

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Purwanto, A., & Ramadhani, R. (2022). The effect of gamified digital learning on elementary students' mathematical reasoning: A meta-analysis. *Heliyon*, 8(6), e09722. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09722>
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Media pembelajaran IPS berbasis Android bermuatan Tri Hita Karana*. MIMBAR PGSD Undiksha.
- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanies, M. (2020). *Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform*. MedEdPublish, No 1, 1–5.
- Akbar Sukmarini, M., Witari Wilda, R., & Nurjanah, A. (2023). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Peserta didik SD Sarimulyo* (Vol. 6, Issue 1).
- Amalia, C., Pamungkas Alamsyah, T., & Pamungkas, A. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis SMART APPS Creator Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 6 No. 2.
- Ames, C. (1992). Classrooms: Goals, structures, and student motivation. *Educational Psychologist*, 27(4), 261–271.
- An, S., Capraro, M. M., & Tillman, D. (2022). The effects of music-integrated mathematics instruction on elementary students' achievement. *Journal of Educational Research*, 115(2), 120–132. <https://doi.org/10.1080/00220671.2021.1902567>
- APJII. (2023). *Laporan Survei Internet APJII 2023*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Argawi, A. S., & Pujiastuti, H. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 5.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (16th ed.). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Asiyah, N., Cahyanto, B., & Sulistiyan, I. R. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di kelas V SDN Pisangcandi 4 Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 5. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Astuti, S. D. (2021). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Strategi Pembelajaran Oleh Guru*.
- Bahurudin Setambah, M. A., Mat Saad, M. I., Che Md Ghazali, N. H. binti, & Adnan, M. (2025). *A comprehensive synthesis of differentiated instruction approaches in mathematics*. LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education, 12(4), 3. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.12.4.2371>

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Freeman.
- Bayumi dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* - Google Books. Cv.BudiUtama.
https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Model_Pembelajaran_Berdiferens/6-1EEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. Longmans.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1977). *The process of education*. Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Cahyana, G. E. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 4(2), 85–94.
- CAST. (2018). *Universal Design for Learning guidelines version 2.2*. CAST.
<https://udlguidelines.cast.org>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math: The learning trajectories approach*. Routledge.
- Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., & Ecclestone, K. (2004). *Learning styles and pedagogy in post-16 learning: A systematic and critical review*. Learning and Skills Research Centre.
- Daryanto. (2017). *Media Pembelajaran* (H. Martin, Ed.). CV. YRAMA WIDYA.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewi Mashitoh dkk. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta didik Untuk Menyusun Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas V SD Negeri Karangrejo 01*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5.
- Dewi, I. S. A., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2023). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik*. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 18–25.
<https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/302>
- Dewi, S. A., Rahmawati, D., & Nurlaily, M. R. (2024). *Optimalisasi pembelajaran berdiferensiasi melalui penggunaan e-learning di SDN 05 Madiun Lor*. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(1), 55–62.
<https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/359>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, 53, 109–132.
- Eissa, M. A., & Mostafa, A. (2022). *The effect of differentiated instruction based on multiple intelligences and learning styles on mathematics achievement, problem-solving skills,*

- and attitudes toward mathematics*. Journal of Educational Research and Practice, 12(1), 45–62. <https://doi.org/10.5590/JERAP.2022.12.1.04>
- Elviya, D. D. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 11 (8), 1780-1793.
- Ertanti, W., Arifin, M. A., & Mardhatillah, A. (2024). *Utilization of the Differentiated Instruction Approach in Increasing Understanding of Mathematical Concepts for Students with Diverse Abilities in Elementary Schools*. International Journal of Pedagogy and Science Education (IJPSE), 4(2), 101–112. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/8463>
- Fahmi Arifin, O. M. (2020). *Kesulitan Belajar Peserta didik Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI*. Penelitian, Jurnal Inovasi, 1(5).
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. Jurnal Basicedu, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fleming, N. D. (2001). *Teaching and learning styles: VARK strategies*. Christchurch, New Zealand: N.D. Fleming.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Prentice-Hall.
- Ginanjari, Y. A. (2019). *Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut , 13. www.jurnal.uniga.ac.id
- Halimah, N. (2023). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , 8.
- Haliza, V. N., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Tambusai 8 (1), 16195-16221. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14695>
- Hani Hanifah. (2020). *Perilaku Dan Karakteristik Peserta didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan, 2.
- Hasratuddin, M. Pd. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* EDIRA.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Merrill.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127.

- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). *Learning and teaching with understanding*. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 65–97). Macmillan.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta didik untuk Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Ho, Y., Cheung, P., & Chan, T. (2022). The role of music in enhancing children's learning: A systematic review. *International Journal of Music Education*, 40(3), 450–468.
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (2021). *Characteristic Of children Age of Basic Education..FITRAH*, 3.
- Iriane, R., Saputra, D. I. S., Indarto, D., Handani, S. W., & Indartono, K. (2022). *Design of Instagram Comic Strips for Learning Media in Elementary School*. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 5(3), 317. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v5i3.11719>
- Jamil, N., Setiani, A., & Balkist, P. (2024). *Pengembangan modul pembelajaran matematika berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 367–380. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2669>
- Janvier, C. (1987). *Problems of representation in the teaching and learning of mathematics*. Lawrence Erlbaum.
- Jarmita, N., Prodi, D., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Ar-Raniry, U., & Aceh, B. (n.d.). *Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Sekolah Dasar*.
- Jennah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Jess, F., Gregory, J. F. (2006). *Theories of Personality*. McGraw Hill.
- Julia, R. I., Nellitawati, Bentri, A., & Desyandri. (2023). *Development of Learning Media Using Articulate Storylines to Increase Student Motivation in Mathematics Subjects in Elementary Schools*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4558>
- Kadek, O. (2018). *Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Kartika, Y. (2018). *Analisis Kemampuan pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VII SMP Pada Materi bentuk Aljabar*. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 2, 2614–3097.
- Kartini, P., & Fitriyani, F. (2023). *Development of Jumbar Media (Jumanji Bangun Datar) in Improving Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students*. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 149–161. <https://doi.org/10.51178/jsr.v4i2.1516>

- Kemdikbudristek. (2024). *Laporan Nasional Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tahun 2023*. Pusat Asesmen Pendidikan, Balitbangdanperbukuan.
- Kemendikburistek. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper & Row.
- Khoirurrijal, F. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Korkmaz, E. (2021). *Instructional Explanations of Class Teachers and Primary School Mathematics Teachers about Division*. International Journal of Progressive Education, 17 No. 2, 2021. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.332.3>
- Koyan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Alfabeta
- Krishan, I. Q., & Al-Rsa'I, M. S. (2023). *The Effect of Technology-Oriented Differentiated Instruction on Motivation to learn Science*. International Journal of Instruction, 16(1), 961–982. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16153a>
- Kurniawiguna, K. D., Suwatra, I. W., & Sudarma, I. K. (2024). *Pengembangan media video pembelajaran keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil*. Jurnal Edutech Undiksha.
- Kurnia, S. I., Putriani, I., & Fauzi, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran aplikasi pembagian (APEM) berbasis android untuk peserta didik sekolah dasar*. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), 5(1), 52–63. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i1.5632>
- Kurnila, V. S., Suparwoto, S., & Nurhafizah. (2025). *Implementation, Principles and Stages of Differentiated Instruction in Mathematics Learning: A Systematic Literature Review*. TEM Journal, 14(2), 585–592. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/389525594>
- Lestari, M., Alim, M., & Noviyanti, R. (2024). *Implementation of differentiated learning to enhance elementary school students' mathematical critical and creative thinking skills*. International Journal of Elementary Education (IJEE), 8(1), 90–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/64295>
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology Journal*.
- Manapa, H. (2021). *Permasalahan Aktivitas pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Selama Era New Normal*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan, 6(1).

- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Margunayasa, I. G., Dewi, N. P. E. S., & Yudiana, K. (2022). *Android-Based Educational Game Learning Media Containing Gending Rare Local Wisdom on Science Subjects for Grade 5 Elementary Schools*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(2), 240–249.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*.
- Maryati, I. (2023). *Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas v pada materi akar pangkat tiga*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME), 02(02), 193–204.
- Mayer, R. E. (2017). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Moreno, S., Marques, C., Santos, A., Santos, M., Castro, S. L., & Besson, M. (2009). Musical training influences linguistic abilities in 8-year-old children: More evidence for brain plasticity. *Cerebral Cortex*, 19(3), 712–723.
- Mudanta, Arsta. , dkk. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Ilmu, 25(2).
- Mulyawati, I., Miftakhuddin, M., & Herlina, D. (2022). *Differentiation learning to improve students potential in elementary school*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 14(1), 15–24. <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/5087>
- Nabila, N. (2021). *Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan teori Kognitif Jean Piaget*. In JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Vol. 6).
- Najeela shihab & Komunitas Guru Belajar. (2021). *Diferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna & Menyenangkan* - Google Books. Penerbit Literati. https://www.google.co.id/books/edition/Diferensiasi_Memahami_Pelajar_untuk_Bela/FL6PEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Najmah, N., Yusri, Y., & Melisa, M. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis mobile learning pada materi matriks*. Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika, 6(1), 1–12. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/Trigonometri/article/view/4113>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. NCTM.
- Nicholson, S. (1971). How not to treat children: The theory of Loosepartsplay. *Landscape Architecture*, 62(1), 30–34.
- Nur'aeni, N. (2021). *The use of differentiated instruction-based module on students' learning motivation*. Unnes Journal of Mathematics Education, 10(2), 186–194. <https://doi.org/10.15294/ujme.v10i2.49560>

- Nur Afifah Maulidiyyah, A., Hartatik, S., Widianah Rahayu, D., & Surabaya, U. (2021). *Development Of Dakon Game Interactive e-book Media On Mathematics Learning For Elementary School Students*. *Education and Human Development Journal Tahun*, 6(2). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i2>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik SD Negeri Kohod III*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(9), 243-255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338>
- Oemar Hamalik. (1994). *Media pendidikan* - Oemar Hamalik - Google Books. https://books.google.co.id/books?id=Y5_ONwAACAAJ
- Paquette, K. R., & Rieg, S. A. (2008). Using music to support learning. *Childhood Education*, 84(3), 148–152.
- Pebrianti, F. (2019). *Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana*. 2019. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Permata. (2017). *Analisis Representasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas dalam Pembelajaran Cps d engan Asesmen Diagnostik*. 6(2), 233–241.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Viking.
- Pradina. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Pratama, F. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar IPA Peserta didik Terhadap Hasil belajar DI Sekolah Dasar Negeri 01*. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Pertiwi, D. A., Amri, Z., Syahputra, E., & Irvan, I. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(2), 46–65. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/18878>
- Purba, M., Purnamasari, N., Rahma, I., Elisabet, S., & Susanti, I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) (1st ed.)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purwanto, A. J., Sugiarti, R., & Gita, D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android*. In *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* (Vol. 5, Issue 2). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika>
- Putrini, L. P. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan E-Modul Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dan Self-Efficacy Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 4(1), 10–20.

- Putri, A. R. S., & Airlanda, G. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Game PEKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Pada Materi Pecahan*. Efektor, 7(2), 109–116. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.14978>
- Putri, M. L. A., Ardana, I. M., & Sariyasa. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Penanaman Nilai Karakter Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 13(1), 1–10.
- Pratiwi, N. M. S. M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 50–62.
- Radiusman, R. (2020). *STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP ANAK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, D., & Putra, M. D. (2021). Digital game-based learning in mathematics: Impacts on students' motivation and conceptual understanding. *International Journal of Instruction*, 14(4), 887–904. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14451a>
- Rahmi Mudia Alti, D. E. S. (n.d.). *Media Pembelajaran* (Tri Putri Wahyuni, Ed.). Get Press.
- Rangkuti, N., Turmudi, T., & Abdussakir, A. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar*. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 7(3), 283. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.415>
- Rigusti, W., (2020). *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 1–10.
- Rijal, A., Aswarliansyah, & Waluyo, S. (2024). *Effectiveness of differentiated learning in mathematics: insights from elementary school students*. EduLearn: Journal of Education and Learning, 18(2), 135–142. <https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/21806>
- Rismawati, M. (2020). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika*. (Vol. 2, Issue 2).
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktora Jenderalt Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Rohmatulloh. (2020). *Pengembangan Media Game Edukasi Math Adventure Berbasis Android Pada Materi perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V Sekolah Dasar*. JPGSD, 8, 230–239.
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 7(3), 443–450.

- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Peserta didik pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring*.
- Rurut, M., & Waworuntu, J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(2).
- Rustini, R., Yunus, A., & Hadi, S. (2022). *Differentiated instruction implementation in mathematics: Fraction material*. *Scientia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 157–170. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SCIENTIA/article>
- Rodríguez-Jiménez, C., Montero-Alonso, M. Á., & González-Vallejo, G. (2023). *Teaching and learning mathematics in primary education: The role of ICT*. *Mathematics*, 11(2), 272. <https://doi.org/10.3390/math11020272>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan*. Rajawali Pers
- Safitri, D., & Nurharini, N. (2024). *Differentiated learning assisted by digital STRIP comic media improves elementary school student learning outcomes*. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 18(1), 45–54. <https://iocscience.org/ejournal/index.php/Cendekia/article/view/2960>
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Sarama, J., & Clements, D. H. (2009). *Concrete manipulatives in mathematics learning*. Routledge.
- Sapan, M., & Mede, E. (2022). *The Effects of Differentiated Instruction (DI) on Achievement, Motivation, and Autonomy among English Learners*. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 10(1), 127–144. <https://doi.org/10.30466/ijltr.2022.121125>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). *Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Saraswati, P. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4.
- Sari, P. (2017). *Pemahaman Konsep Peserta didik pada Materi Besar Sudut melalui Pendekatan PMRI*. II(1). <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta didik Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 6 Woja*. *Edu Sociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi* 5(2), 1-10. <https://doi.org/10.33627/es.v5i2.676>

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson.
- Schramm, W. (1977). *Big Media, Little Media*. Sage Publications.
- Shiddiqy, s. A., & Suputra, I. N. (2022). *Keberhasilan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 10(1), 94-106. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Simanjuntak, E. T., & Listiani, W. (2020). *Penerapan differentiated instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas 2 SD*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(3), 274-285. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view>
- Setyo, A., Lestari, B., Wahyono, A., Akkuşci, Y. E., Anas, K., Nurmalasari, Y., Bibi, R., & Yunus, M. (2023). *Plan-Do-See: Lesson Study-Based Differentiated Learning in Middle Schools*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1, 41-45. <https://doi.org/10.61650/dpjpm.v1i1.76>
- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson.
- Stevanus, I., & Priuntari, A. S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sds Santo Markus 1 Jakarta*. Psiko Edukasi 20(2), 189-197. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3705>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2008). *Cara Belajar pebelajar Aktif dalam Proses belajar*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Supartiningsih, E., & Wibowo, S. E. (2023). *Differentiated Learning Number Division Material Increases Elementary School Students' Interest and Learning Outcomes*. International Journal of Elementary Education, 7(4), 608-615. DOI:10.23887/ijee.v7i4.66879
- Suastra, I. W. (2023). *Kurikulum Merdeka untuk Mengatasi Learning Loss dan Penguatan Kompetensi Guru*.
- Sumesari, N. L., & Suartama, I. K. (2024). *Multimedia pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Edutech Undiksha.

- Taş, A., & Minaz, M. B. (2024). *The effect of differentiated instruction based on learning styles on students' academic achievement and retention*. Journal of Education and Learning, 13(2), 75–88. <https://doi.org/10.5539/jel.v13n2p75>
- Tashtoush, M. A., Aloufi, F., Rasheed, N. M., Abu, A., Aish, A. L., & Az-Zo'bi, E. A. (2023). *The Impact of Teaching Limits and Differentiation Using Blended Learning on Achievement & Motivation Development to Learn*. Social Science Journal, 13 No.3.
- Tegeh, I. M. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika Berbasis Literasi Numerasi Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 7(2), 150–160.
- TIMSS & PIRLS International Study Center. (2020). *TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science*. Boston College.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiated Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (3rd ed.). ASCD.
- Trisnani, N. (2022). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 49. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4034>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Tyas, F. D., Saputra, R. W., & Sofiati, I. (2025). *Analisis gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 10(1), 12–25.
- Unaenah, E. (2019). *Analisis pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*. Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang , 3(1), 106–111. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan* (Vol. 3, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Universitas Pendidikan Ganesha. (2024). *Profil Dosen: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.* Fakultas Bimbingan dan Konseling, Undiksha.
- Universitas Pendidikan Ganesha. (2024). *Profil Dosen: Dewa Kade Tastra*. Undiksha.
- Universitas Pendidikan Ganesha. (2024). *Profil Dosen: Prof. Dr. I Dewa Putu Budi Sanjaya*. Undiksha.

- Uttal, D. H., Miller, D. I., & Newcombe, N. S. (2020). Exploring and Enhancing Spatial Thinking: Implications for Mathematics Education. *Educational Psychologist*, 55(4), 215–231. <https://doi.org/10.1080/00461520.2020.1764921>
- Wahyuningsari, D. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. Jurnal Jendela Pendidikan, 2.
- Wahyuningsari, D. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. Jurnal Jendela Pendidikan, 2.
- Weiner, B. (1985). An attributional theory of achievement motivation and emotion. *Psychological Review*, 92(4), 548–573.
- Widiana, I. W. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 125–134.
- Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2000). Expectancy-value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 68–81.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology* (13th ed.). Pearson.
- World Bank. (2022). *Learning Loss and Recovery in Indonesia*. World Bank Group. <https://worldbank.org>
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2022). *Mathematics mobile blended learning development: Student-oriented high order thinking skill learning*. European Journal of Educational Research, 11(1), 69–81. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.11.1.69>
- Yorulmaz, A., & Doğan, M. C. (2022). *An Action Research to Eliminate Mistakes in Multiplication and Division Operations through Realistic Mathematics Education*. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 17(3), 238–262. <https://doi.org/10.29329/epasr.2022.461.12>
- Yulianti, N. P. R. (2021). *Efektivitas Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 10(3), 101–110.
- Yulianty, N. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. In Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia (Vol. 04, Issue 01). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Zahro, U. A., & Safari, Y. (2024). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Sekolah Dasar*. Karimah Tauhid 3(9), 9955–9968. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14701>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Equilibrium : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi 19 (1), 61-78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

- Zimmerman, B. J. (2000). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 67–70.
- Zulkifli, Z. (2018). *Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18–37. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)

