

Lampiran 1 Surat Observasi Awal



Nomor : 5935/UN48.11.6/LT/2024 Singaraja, 8 November 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SDN 1 Nawakerti
Kepala Sekolah SDN 2 Nawakerti
Kepala Sekolah SDN 2 Pidpid
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges I dan II Instrumen Penelitian





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 7645/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 26 Mei 2025

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha

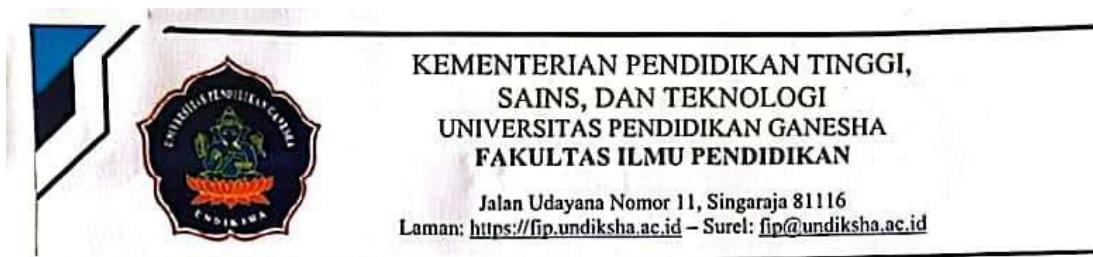


FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Produk Ahli



Nomor : 9776/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 3 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.,
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 7645/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Produk Penelitian

Yth.
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082020121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 9064/UN48.10.1/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 17 Juni 2025

Yth. Kepala Sekolah
SD N 1 Nawakerti,
SD N 2 Nawakerti,
SD N 2 Pidpid
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Sekolah



p) m) ri n%Ó ;% k vU p et n/ k r \ s) m/,
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
%%% di n sæ} nÑi di k n%D} p) mu do n%N en%Ao l;% r g,
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
s tÙ n%æ} nÑi di k n/,,6 s/ ed, n) g) ri ,2, n w ek(% q,
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 2 NAWA KERTI
Alamat : Lalanglinggah, Desa Nawa Kerti, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Kode Pos : 80852.
%%% Email : nawakertisdn2@gmail.com



SURAT KETERANGAN Nomor : 045.2/36/SDN 2 NK/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A.A.Gde Agung Adnyana, S.Pd.SD
NIP : 19660508 198804 1 001
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian/pengumpulan data untuk melengkapi penyusunan skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha di SD Negeri 2 Nawa Kerti Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Nawa Kerti, 21 Juni 2025
Kepala Satdik SD Negeri 2 Nawa Kerti



A.A. Gde Agung Adnyana, S.Pd.SD

NIP. 19660508 198804 1 001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/7/TU/SDN 2 PD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Komang Gangga Sutawan,S.Pd.SD
NIP : 19861010 201101 1 009
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Pidpid
Alamat Sekolah : Natarsari, Desa Pidpid, Kecamatan Abang,
Kabupaten Karangasem

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan Penelitian dengan Judul "Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Eduplay Berbasis Cerita Rakyat Bali Pada Materi Macam – Macam Kalimat Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD Negeri 2 Pidpid Gugus VI Kecamatan Abang " berupa pertemuan untuk melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Natarsari, 21 Juni 2025

Kepala SD Negeri 2 Pidpid



I Komang Gangga Sutawan, S.Pd.SD

NIP. 198610102011011009



Lampiran 6 Instrumen Uji *Judges*

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM – MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapih identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama :
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi Materi					
1	Kecakupan materi yang singkat, padat, dan jelas.					
2	Materi mudah dipahami.					
3	Membantu dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS.					
4	Kesesuaian media dengan materi.					
B	Kualitas Bahasa					
5	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD					



Scanned with CamScanner

6	Kejelasan makna kata.					
C	Kualitas Soal Latihan/Tes					
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.					

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja,.....
 Validator,

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTIKI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM – MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama :
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Isi					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.					
2	Kelengkapan materi.					
3	Keruntutan materi.					
B	Penyajian					
4	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					
5	Kesesuaian animasi yang digunakan.					
C	Audio					
6	Kualitas suara.					



Scanned with CamScanner

7	Efektivitas penggunaan music/sound effect.					
8	Penggunaan bahasa.					

D. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja,.....
Validator,

.....
NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTIKI/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM – MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejajar-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama :
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas visual tampilan (animasi, gambar, teks).					
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					
C	Tipografi					
5	Pemilihan huruf.					



Scanned with CamScanner

6	Ketepatan ukuran huruf.					
D	Kebahasaan					
7	Kejelasan informasi atau materi.					
8	Penggunaan bahasa.					
9	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami.					
E	Keterpaduan					
10	Memiliki daya Tarik.					
11	Kejelasan alur cerita.					
12	Durasi waktu.					

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja,.....
 Validator,

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM – MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapih identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : _____

Instansi : _____

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks.)					
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					
6	Penggunaan bahasa.					
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalima	<input type="checkbox"/>				
E	Kemanfaatan					
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>				

D. Komentar dan Saran

.....

Singaraja,.....
 Validator,

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Materi
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *Judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Media
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Media
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Respon Siswa
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen berpikir kreatif
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		Perintah saat direvolusi
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		



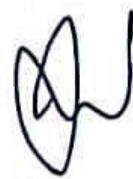
Scanned with CamScanner

C. Komentar dan Saran

Review sejikit sepuasnya

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 04 Juni 2025
Ahli 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Scanned with CamScanner

Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. Caccilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Materi
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *Judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Media
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Validasi Media
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. Caecilia Berlingrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen Respon Siswa
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Validator : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Variabel : Instrumen berpikir kreatif
Nama : I Nyoman Antik
NIM : 2111031444

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap butir *rating scale*.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Tabel Penilaian

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		



Scanned with CamScanner

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 03 Juni 2025
Ahli 2



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Scanned with CamScanner

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Materi Media Pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI MACAM
- MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
Instansi: Undiksha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi Materi					
1	Kecakupan materi yang singkat, padat, dan jelas.					✓
2	Materi mudah dipahami.					✓
3	Membantu dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS.					✓
4	Kesesuaian media dengan materi.					✓
B	Kualitas Bahasa					
5	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD					✓



Scanned with CamScanner

6	Kejelasan makna kata.					✓
C	Kualitas Soal Latihan/Tes					
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.					✓

D. Komentar dan Saran

Media pembelajaran yang digunakan dapat dipergunakan sesuai dengan yang diharapkan pada pembelajaran di sekolah dasar.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Juli 2025.
Validator,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011210



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapih identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi Materi					
1	Kecakapan materi yang singkat, padat, dan jelas.				✓	
2	Materi mudah dipahami.				✓	
3	Membantu dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS.				✓	
4	Kesesuaian media dengan materi.				✓	
B	Kualitas Bahasa					
5	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD					✓



Scanned with CamScanner

6	Kejelasan makna kata.				✓
C	Kualitas Soal Latihan/Tes				
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.				✓

D. Komentar dan Saran

Kualitas isi materi, kualitas bahasa, dan kualitas latihan /tes sudah sesuai dan jelas

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Agustus 2025
Validator,

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP.198607032023212041



Scanned with CamScanner

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTIKI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Isi					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.					✓
2	Kelengkapan materi.				✓	✓
3	Keruntutan materi.					
B	Penyajian					
4	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).				✓	
5	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
C	Audio					✓
6	Kualitas suara.					



Scanned with CamScanner

7	Efektivitas penggunaan music/sound effect.					✓
8	Penggunaan bahasa.				-	✓

D. Komentar dan Saran

1. Pada bagian awal filisten saran.....
2. Penjelasan dilakukan pada awal.....
3. Penjelasan dilakukan lebih singkat.....
4. Bahasa teks & kalimat telah dikontrolka.....
5. Lambang ikon.....
6. Video dari YouTube diberi sumber.....

Singaraja, 18 Agustus 2025
Validator,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTIKI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

Instansi : Undiksha

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Isi					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.					✓
2	Kelengkapan materi.					✓
3	Keruntutan materi.					✓
B	Penyajian					
4	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
5	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
C	Audio					
6	Kualitas suara.	.				✓



7	Efektivitas penggunaan music/sound effect.					✓
8	Penggunaan bahasa.					✓

D. Komentar dan Saran

.....efektifitas penggunaan media dan bahasa.....
.....sudah layak dipergunakan.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Juli 2025.
Validator,

Dr. Cecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Scanned with CamScanner

Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan Guru

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTISET/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ADANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : I MADE SALAH ADAMTARA, S.Pd. SD
Instansi : SD NEGERI 2 MAWA KERTI

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas visual tampilan (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.				✓	
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan sound effect.				✓	



Scanned with CamScanner

C	Tipografi					
5	Pemilihan huruf.					✓
6	Ketepatan ukuran huruf.					✓
D	Kebahasaan					
7	Kejelasan informasi atau materi.					✓
8	Penggunaan bahasa.					✓
9	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami.					✓
E	Keterpaduan					
10	Memiliki daya Tantik.					✓
11	Kejelasan alur cerita.					✓
12	Durasi waktu.					✓

D. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Karangasem.....
Validaspr.

(MO SALAIN ADI SANTARA, S.Pd,Sp
NIP.198408182019031004)



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN PRAKTIKI/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : *Bogy Cordia Guryadi, S.Pd.*
Instansi : *SDN 2 Nawa Kerti*

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas visual tampilan (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan sound effect					✓



Scanned with CamScanner

C	Tipografi				
5	Pemilihan huruf.				✓
6	Ketepatan ukuran huruf.				✓
D	Kebahasaan				
7	Kejelasan informasi atau materi.				✓
8	Penggunaan bahasa.				✓
9	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami.				✓
E	Keterpaduan				
10	Memiliki daya tarik.				✓
11	Kejelasan alur cerita.				✓
12	Durasi waktu.				✓

D. Komentar dan Saran

Banyak pengembangan media pembelajaran interaktif. Media ini cukup memenuhi perkataan siswa dan membuat pelajaran macam-macam kalimat menjadi lebih menyenangkan. Cerita dacron yang digunakan juga memberi rasa menyenangkan bagi anak-anak. Selain itu, media ini juga memberi kesempatan untuk berlatih membaca dan menulis kalimat sederhana.

Namun, akan lebih baik jika bahan yang digunakan disesuaikan dengan tingkat telor III. Secara keseluruhan kegiatan ini sangat bermanfaat dan dapat menjadi inovasi pembelajaran yang positif di sekolah dasar.

Karangasem, 20 Juni 2025
Validator,

Kayu Candra Suryadi, S.Pd.
NIP.19920921.2029211011



Scanned with CamScanner

Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan Siswa Perorangan

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapih identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Ni Kadek Listya Putri Ardana

Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Kemanfaatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem,.....
 Validator,

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Ni Ketut Purioni

Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.				✓	
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .				✓	
C	Kebahasaan					✓
5	Kejelasan informasi atau materi.				✓	
6	Penggunaan bahasa.				✓	
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Kemampuan					
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem.....
 Validator,



.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Ni Iuh Astuti Putri Putri;
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E Kemanfaatan						
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem,.....
 Validator,

Suci

 NIP.



Scanned with CamScanner

Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama Effin Indira
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalima				✓
E	Kemanfaatan				
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.				✓

D. Komentar dan Saran

Karangasem,.....
Validator,

deux.

.....
NIP.....



LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : Ni kadek novia lestari

Institusi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks,					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.				✓	
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>				✓	
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Kemanfaatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem.....
 Validator,

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : I Ketut Suwatra

Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan sound effect.					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>EduCaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Kemanfaatan					
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem, *Saw*/.....
 Validator.

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapih identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : *[REDACTED]*

Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educaplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
E	Kemanfaatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem.....
 Validator,



 NIP.....



LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM-MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : *I Wayan Yogi Pradana*
Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks,				✓	
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.				✓	
B	Audio					
3	Kejelasan suara.					✓
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>					✓
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.					✓
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educuplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Kemanfaatan	<input type="checkbox"/>				
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem.....
 Validator,

Yessy

.....
 NIP.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
EDUCAPLAY BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI
MACAM – MACAM KALIMAT UNTUK MENstimulasi
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS III SD NEGERI GUGUS
VI KECAMATAN ABANG

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat dengan sejujur-jujurnya.
3. Berikanlah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Pastikan setiap kolom pernyataan telah terjawab.

B. Identitas

Nama : I Wayan Yogiuk Marbora

Instansi :

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Visual					
1	Kualitas tampilan visual (animasi, gambar, teks).					✓
2	Kesesuaian animasi yang digunakan.					✓
B	Audio					
3	Kejelasan suara.				✓	
4	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .				✓	
C	Kebahasaan					
5	Kejelasan informasi atau materi.				✓	
6	Penggunaan bahasa.					✓
D	Berpikir kreatif					



Scanned with CamScanner

7	Melalui media <i>Educoplay</i> ini saya mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi macam-macam kalimat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Kemanfaatan					
8	Saya dengan mudah dapat memahami materi macam-macam kalimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D. Komentar dan Saran

.....

Karangasem.....
 Validator,

Yani

 NIP.....



Scanned with CamScanner

Lampiran 14 Modul Ajar Kelompok Eksperimen

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: I Nyoman Antik
Instansi	: Sekolah Dasar Negeri 2 Nawakerti
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B / III
Topik	: Macam-macam kalimat
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP × 35 Menit)
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1.	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia.
2.	Mandiri
3.	Berfikir Kritis
4.	Bergotong Royong
C. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam jenis kalimat	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.• Peserta didik dengan pencapaian rendah: mencerna dan memahami dengan lambat, kemampuan mencapai keterampilan berfikir rendah (LOTS), dan belum mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS).	
E. MODEL PEMBELAJARAN	
Model	: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Pendekatan	: TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
KOMPONEN INTI	

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Siswa mampu menganalisis jenis-jenis kalimat dengan benar (C4).
2. Siswa mampu menganalisis contoh-contoh dari macam-macam kalimat (C4).
3. Siswa mampu membuat contoh kalimat berdasarkan jenisnya (C6)
B. ASESMEN
<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembelajaran • Test tertulis • Laporan
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik mampu menganalisis macam-macam kalimat dan membuat kalimat berdasarkan jenisnya.
D. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu kalimat? 2. Ada apa saja jenis kalimat itu? 3. Kalau bertanya dengan guru, pakai kalimat jenis apa?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam lalu mengajak peserta didik berdoa dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik melakukan <i>warming up</i> dengan bernyanyi bersama. 4. Guru memberikan motivasi dan pertanyaan pemantik kepada peserta didik. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan pertanyaan, pertanyaan tersebut adalah: Pagi hari, Made sedang membantu ibunya di dapur. Ibu berkata, "Made, tolong ambilkan air di kendi!" Made segera mengambil air dan berkata, "Airnya dingin sekali, Bu." Ibu pun tersenyum sambil menjawab, "Ya, karena tadi malam hujan deras." Melihat cuaca cerah di luar, Made berkata dengan gembira, "Wah, hari ini pasti menyenangkan!" Berdasarkan cerita Ibu dan Made, coba sebutkan ada jenis kalimat apa saja!

2. Peserta didik menyampaikan jawaban dari pertanyaan guru (**Percaya diri – Critical Thinking**)
 3. Guru menanggapi jawaban dari siswa
 4. Guru menjelaskan kembali poin besar dari materi.

Fase 2. Mengorganisas Peserta Didik untuk Belajar

5. Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru
6. Peserta didik diberikan soal LKPD yang akan dikerjakan bersama kelompoknya
7. Guru melakukan *ice breaking* dengan mengajak siswa bernyanyi Bersama
8. Peserta didik melakukan observasi, berdiskusi dan berkolaborasi dalam membuat LKPD (**Collaboration**)

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok

9. Guru mengawasi dan membimbing diskusi kelompok siswa dengan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian LKPD.

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

10. Peserta didik bersama kelompoknya, mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian dan peserta didik lain memberikan tanggapan. (**Communication - Collaboration**)

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

11. Peserta didik dan guru membahas bersama-sama hasil diskusi kelompok
12. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terkait hasil LKPD.
13. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini
14. Guru memberikan media interaktif *Educaplay* berbasis cerita rakyat Bali, sebagai tambahan belajar peserta didik.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
4. Guru memberikan pengayaan atau remedial kepada siswa.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
6. Guru menutup pembelajaran dengan bernyanyi bersama, do'a dan salam penutup.

Lampiran 15 Modul Ajar Kelompok Kontrol

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: I Nyoman Antik
Instansi	: Sekolah Dasar Negeri 2 Pidpid
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B / III
Topik	: Macam-macam kalimat
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP × 35 Menit)
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1.	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia.
2.	Mandiri
3.	Berfikir Kritis
4.	Bergotong Royong
C. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam jenis kalimat	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.• Peserta didik dengan pencapaian rendah: menceerna dan memahami dengan lambat, kemampuan mencapai keterampilan berfikir rendah (LOTS), dan belum mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS).	
E. MODEL PEMBELAJARAN	
Model	: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Pendekatan	: TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
KOMPONEN INTI	

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Siswa mampu menganalisis jenis-jenis kalimat dengan benar (C4).
2. Siswa mampu menganalisis contoh-contoh dari macam-macam kalimat (C4).
3. Siswa mampu membuat contoh kalimat berdasarkan jenisnya (C6)
B. ASESMEN
<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembelajaran • Test tertulis • Laporan
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik mampu menganalisis macam-macam kalimat dan membuat kalimat berdasarkan jenisnya.
D. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu kalimat? 2. Ada apa saja jenis kalimat itu? 3. Kalau bertanya dengan guru, pakai kalimat jenis apa?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam lalu mengajak peserta didik berdoa dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik melakukan <i>warming up</i> dengan bernyanyi bersama. 4. Guru memberikan motivasi dan pertanyaan pemantik kepada peserta didik. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan pertanyaan, pertanyaan tersebut adalah: Pagi hari, Made sedang membantu ibunya di dapur. Ibu berkata, "Made, tolong ambilkan air di kendi!" Made segera mengambil air dan berkata, "Airnya dingin sekali, Bu." Ibu pun tersenyum sambil menjawab, "Ya, karena tadi malam hujan deras." Melihat cuaca cerah di luar, Made berkata dengan gembira, "Wah, hari ini pasti menyenangkan!" Berdasarkan cerita Ibu dan Made, coba sebutkan ada jenis kalimat apa saja!

<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyampaikan jawaban dari pertanyaan guru (Percaya diri – Critical Thinking) 3. Guru menanggapi jawaban dari siswa 4. Guru menjelaskan kembali poin besar dari materi. <p>Fase 2. Mengorganisas Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru 6. Peserta didik diberikan soal LKPD yang akan dikerjakan bersama kelompoknya 7. Guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan mengajak siswa bernyanyi Bersama 8. Peserta didik melakukan observasi, berdiskusi dan berkolaborasi dalam membuat LKPD (Collaboration) <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengawasi dan membimbing diskusi kelompok siswa dengan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian LKPD. <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik bersama kelompoknya, mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian dan peserta didik lain memberikan tanggapan. (Communication - Collaboration) <p>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dan guru membahas bersama – sama hasil diskusi kelompok 12. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terkait hasil LKPD. 13. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 4. Guru memberikan pengayaan atau remedial kepada siswa. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan bernyanyi bersama, do'a dan salam penutup. <p>Refleksi Siswa</p>
--

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIIDIK**

MACAM - MACAM KALIMAT



Nama kelompok:

Nama Anggota Kelompok:
.....
.....
.....
.....

PETUNJUK PENERJAAN

- 1. BACALAH SETIAP SOAL DENGAN CERMAT!**
- 2. KERJAKAN SESUAI PETUNJUK YANG DIBERIKAN!**
- 3. TULISLAH JAWABANMU DENGAN RAPI!**
- 4. TANYAKAN PADA GURU, APABILA TERDAPAT KENDALA DALAM MENGERJAKAN**



AKTIVITAS 1

TULISLAH JENIS MASING-MASING KALIMAT PADA TABEL BERIKUT!

No	Kalimat	Jenis Kalimat
1	Matahari bersinar terang.	
2	Di mana rumahmu?	
3	Tolong tutup jendela itu!	
4	Wah, indah sekali pemandangannya!	

AKTIVITAS 2

TULISLAH MASING-MASING SATU CONTOH KALIMAT
BERIKUT:

No	Jenis Kalimat	Contoh Kalimat
1	Kalimat pernyataan	
2	Kalimat perintah	
3	Kalimat seruan	
4	Kalimat pernyataan	

Lampiran 17 Lampiran Nilai Post-Test

Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
70	90
60	85
65	80
55	80
40	70
70	75
55	75
65	85
65	90
60	90
50	80
50	75
20	75
40	80
	100
	60
	65
	70
	80
	100
	85
	100



Lampiran 18 Dokumentasi penelitian

Penelitian kelas eksperimen SD Negeri 2 Nawakerti

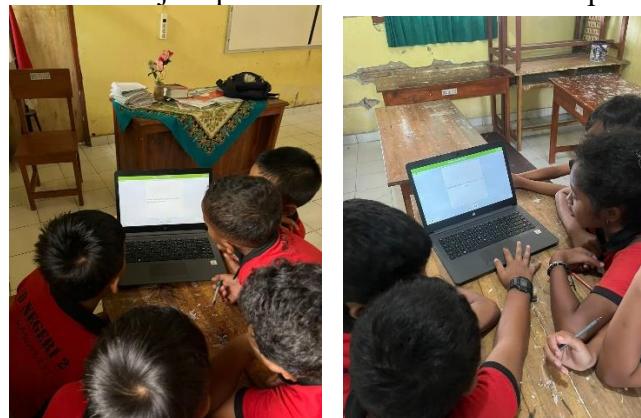
Melaksanakan uji kepraktisan dengan guru wali kelas



Melaksanakan uji kepraktisan ke siswa secara perorangan



Melaksanakan uji kepraktisan siswa secara kelompok kecil



Melaksanakan implementasi media dalam pembelajaran



Melaksanakan *Post-test*



Penelitian Kelas Kontrol SD Negeri 2 Pidpid

Melaksanakan pembelajaran



Melaksanakan Post-Test



UNDIKSHA

Lampiran 19 Perhitungan Validitas Instrumen

Uji validitas isi instrumen penelitian, dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan *Judges II* adalah Ibu Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

1. Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Judges	Judges I								
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan						
Judges II	<table border="1"> <tr> <td>Kurang relevan</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Sangat relevan</td><td>-</td><td>1,2,3,4,5,6,7.</td></tr> </table> <td></td> <td></td>	Kurang relevan	-	-	Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7.		
Kurang relevan	-	-							
Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7.							

$$v = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{7}{0+0+0+7} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen ahli isi/materi memperoleh skor sebesar 1,00. Hasil tersebut berada pada koefisien 0,80-1,00 yang berarti “validitas isi sangat tinggi”.

2. Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Judges	Judges I								
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan						
Judges II	<table border="1"> <tr> <td>Kurang relevan</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Sangat relevan</td><td>-</td><td>1,2,3,4,5,6,7.</td></tr> </table>	Kurang relevan	-	-	Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7.		
Kurang relevan	-	-							
Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7.							

$$v = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{7}{0+0+0+7} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen ahli media memperoleh skor sebesar 1,00. Hasil tersebut berada pada koefisien 0,80-1,00 yang berarti “validitas isi sangat tinggi”.

3. Validitas Isi Instrumen Praktisi/Guru

Judges	Judges I								
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan						
Judges II	<table border="1"> <tr> <td>Kurang relevan</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Sangat relevan</td><td>-</td><td>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12.</td></tr> </table>	Kurang relevan	-	-	Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12.		
Kurang relevan	-	-							
Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12.							

$$v = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa validitas isi

instrumen praktisi/guru memperoleh skor sebesar 1,00. Hasil tersebut berada pada koefisien 0,80-1,00 yang berarti “validitas isi sangat tinggi”.

4. Validitas Isi Instrumen Respon Siswa

Judges	Judges I								
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan						
Judges II	<table border="1"> <tr> <td>Kurang relevan</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Sangat relevan</td><td>-</td><td>1,2,3,4,5,6,7,8.</td></tr> </table>	Kurang relevan	-	-	Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8.		
Kurang relevan	-	-							
Sangat relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8.							

$$v = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{8}{0+0+0+8} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen uji respon siswa memperoleh skor sebesar 1,00. Hasil tersebut berada pada koefisien 0,80-1,00 yang berarti “validitas isi sangat tinggi”.

5. Validitas Isi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif

Judges	Judges I								
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan						
Judges II	<table border="1"> <tr> <td>Kurang relevan</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Sangat relevan</td><td>1</td><td>1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.</td></tr> </table>	Kurang relevan	-	-	Sangat relevan	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.		
Kurang relevan	-	-							
Sangat relevan	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.							

$$v = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen soal pilihan ganda memperoleh skor sebesar 0,90. Hasil tersebut berada pada koefisien 0,80-1,00 yang berarti “validitas isi sangat tinggi”.

Lampiran 20 Uji Butir Soal

A. Validitas Butir Soal

Validitas butir soal ditentukan dengan perhitungan menggunakan program SPSS. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut.

Soal	r-hitung	Keterangan
Soal 1	0,853	Valid
Soal 2	0,838	Valid
Soal 3	0,843	Valid

Soal 4	0,853	Valid
Soal 5	0,804	Valid
Soal 6	0,761	Valid
Soal 7	0,757	Valid
Soal 8	0,742	Valid
Soal 9	0,857	Valid
Soal 10	0,874	Valid
Soal 11	0,543	Valid
Soal 12	0,466	Valid
Soal 13	0,4786	Valid
Soal 14	0,163	Tidak valid
Soal 15	0,347	Tidak valid

Dari hasil tersebut dapat dilihat validitas butir soal. Butir soal dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir soal dikatakan tidak valid jika $r_{hitung} < r_{tabel}$. Nilai r_{hitung} dilihat dari pearson correlation dan nilai r_{tabel} dilihat dari konsultasi harga kritis $r_{product moment}$ dengan $\alpha = 5\%$, $n = 20$, dan $df = 18$ dilihat dari tabel product moment $r_{tabel} 0,443$.

B. Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan program SPSS, diperoleh nilai reliabilitas sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.917	15

Dari hasil tersebut dapat dilihat nilai $Cronbach's Alpha$ sebesar 0,917. Suatu variabel dikatakan reliabel jika nilai $Cronbach's Alpha > 0,60$. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa $0,917 > 0,60$, sehingga instrumen dikatakan reliabel.

C. Tingkat Kesukaran

Perhitungan tingkat kesukaran butir soal, dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

No. Soal	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
Soal 1	0,55	Sedang
Soal 2	0,40	Sedang
Soal 3	0,45	Sedang
Soal 4	0,35	Sedang
Soal 5	0,30	Sedang
Soal 6	0,50	Sedang
Soal 7	0,45	Sedang
Soal 8	0,50	Sedang
Soal 9	0,60	Sedang
Soal 10	0,25	Sukar
Soal 11	0,30	Sedang
Soal 12	0,30	Sedang
Soal 13	0,25	Sukar
Soal 14	0,15	Sukar
Soal 15	0,35	Sedang

D. Daya Beda

Perhitungan daya beda butir soal, dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

No. Soal	Indeks daya pembeda	Klasifikasi
Soal 1	0,40	Soal baik
Soal 2	0,56	Soal baik
Soal 3	0,44	Soal baik
Soal 4	0,44	Soal baik
Soal 5	0,22	Cukup baik
Soal 6	0,22	Cukup baik
Soal 7	0,38	Cukup baik
Soal 8	0,35	Cukup baik
Soal 9	0,44	Soal baik
Soal 10	0,44	Soal baik
Soal 11	0,60	Soal baik
Soal 12	0,56	Soal baik
Soal 13	0,30	Cukup baik
Soal 14	0,41	Soal baik
Soal 15	0,44	Soal baik

Lampiran 21 Hasil Akhir Produk

Tautan produk:

https://www.canva.com/design/DAGrdGJm85o/MgqPv_QDDO9RcI349uwtPg/edit?utm_content=DAGrdGJm85o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Antik lahir di Bau Kawan pada tanggal 18 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri, ayah I Wayan Rai dan Ibu Ni Nyoman Kelepon. Penulis berkebangsaan Indonesia. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Bau Kawan, Desa Nawa Kerti, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 1 Nawa Kerti dan lulus pada tahun 2015. Kemudian Penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Abang dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan di SMK Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi yaitu Strata I Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Kini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulisan skripsi ini. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Educaplay Berbasis Cerita Rakyat Bali Pada Materi Macam-macam Kalimat untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD Negeri Gugus VI Kecamatan Abang”.