

**PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI DI SMAN 1 PARUNGPAJANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Imelsi Agdes
NIM. 1813041026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M. Kes
NIP 19681217 199303 1 003

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Skripsi oleh Imelsi Agdes ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 19681217 199303 1 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc
NIP. 198907182020122017

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Sains.

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 25 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puta Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di Sman 1 Parungpanjang**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2025

..... t pernyataan



M. Ihsan Agusta
NIM 1813041026

PRAKATA

“Om Swastyastu”

“Assalamualaikum Wr. Wb.”

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di SMAN 1 Parungpanjang”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Sains pada Program Studi Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Pihak-pihak tersebut meliputi:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui usulan penelitian ini.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Koorprodi Pendidikan Biologi yang telah banyak memotivasi dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M. Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan senantiasa memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian hingga skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Sukra Warpala , S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang turut bersedia membimbing, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian hingga skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan

bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penyusunan proposal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

7. Orang tua yang telah banyak memberikan bantuan baik secara materi, doa dan motivasi selama penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan kelas Biologi Aquilaria malaccensis 2018 yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa dan motivasi selama pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat di kategorikan sempurna, namun terlepas dari semua predikat tersebut, penulis harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN	i
HALAMAN COVER BELAKANG	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	165
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis	20
2.3 Hasil Belajar	22
2.4 Kajian Penelitian Relevan	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	33
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Teknis Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Implikasi Peneltian	60

BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	38
Tabel 3.4 Panduan Skor Keseluruhan	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Peserta Didik	40
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	44
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	45
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	46
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Gain	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Kisi-kisi Materi Ekosistem.....	71
Lampiran 1.2 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	71
Lampiran 1.3 Modul Ajar	74
Lampiran 1.4 Instrumen dan Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian & Rubrik - Materi Ekosistem	102
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	109
Lampiran 2.1 Daftar Nama Siswa Kelas X.1 dan X.5 di SMA Negeri 1 Parungpanjang.....	110
Lampiran 2.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi	113
Lampiran 2.3 Analisis N-Gain Pada Hasil Belajar Biologi Siswa.....	119
Lampiran 3.1 Analisis Uji Normalitas	121
Lampiran 3.2 Uji Homogenitas Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Lampiran 3.3 Uji Hipotesis Independent sampel <i>t-test</i>	127
Lampiran 4.1 Dokumentasi Materi Pembelajaran	128
Lampiran 4.2 Dokumentasi Pengambilan Data	129