

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Rohayati. 2014. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior: Studi Pada Yayasan Masyarakat Madani Indonesia. *Journal Smart – Study & Management Research*, 11(1).
- Anwar, S. 2014. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Akani, O. 2017. Effect Of Guided Method Of Instruction And Student's Achievement In Chemistry At The Secondary School Level In Nigeria. *International Journal of Scientific Research and Education*, 5(2), 6226–6234.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arta Diantoro, S. B., Mahsup, M., & Pramita, D. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP. *Journal Paedagogia | FKIP UMMat*, 10(1), 1.
- Artini, N. P. R., Wahjuni, S., & Sulihingtyas, W. D. 2012. Ekstrak Daun Sirsak (*Annona muricata* L.) Sebagai Antioksidan Pada Penurunan Kadar Asam Urat Tikus Wistar. *Journal of Chemistry*, 6(2).
- Bruner, J. S. 1961. The Act of Discovery. *Journal Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Bloom, B. S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran SAINTIFIK Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darmadi, H. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. [Cited 2023 Juli 25] Available From <https://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/9206/>
- Depdiknas. 2008. Standar Sarana dan Prasarana untuk SMA/MA. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.[Cited 2025 Mei 12] Available Form https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=486
- Deliana & Irwan. 2016. Kinerja Pegawai Dalam Memberikan Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Medan Denai Kota Medan. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(2).
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drake, S., & Reid, J. 2018. Integrated Curriculum As An Effective Way To Teach 21st Century Capabilities. *Asia Pacific Journal of Educational Research*, 1(1), 31–50.
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Endang Mulyatiningsih. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ennis, R. H. 1985. Goals for a Critical Thinking Curriculum. In A. Costa (Ed.), *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASDC. [Cited 2024 Juli 25] Available From https://www.academia.edu/59387966/Developing_Minds_A_Resource_Book_for_Teaching_Thinking

- Ennis, R. H. 1991. Critical thinking: A Streamlined Conception. *Jurnal Teaching Philosophy*, 14(1), 5-24.
- Fitriani, Y., dan Fadillah, R. 2022. Penerapan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 55-64.
- Fitriani, A., dan Wahyuni, S. 2023. Penerapan Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1), 45-53.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* (B. Hadinata, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Hanafiah & Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hmelo-Silver, C. E. 2004. Problem-based learning: What and how do students learn? *Journal Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imawan, O. R. 2015. Perbandingan Antara Keefektifan Guided Discovery Learning dan Project Based Learning dari Prestasi Belajar, Kepercayaan Diri dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 1(2), 179–188.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching (8th ed.)*. Boston: Pearson.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. 1988. *The Action Research Planner (3rd ed.)*. Deakin University: Gembong.
- Kemendikbudristek. 2022. Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. [Cited 2023 Juni 12] Available From <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Jakarta: Kemendikbudristek. [Cited 2024 Agustus 10] Available From <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, W., & Dedi, D. 2010. *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Liliasari. 2011. Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Tesis*. Seminar Nasional Pasca Sarjana. Bandung: UPI.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. 2010. *Kepemimpinan dan manajemen keperawatan: teori dan aplikasi (Ed. 4)*. Jakarta: EGC.
- McTaggart, R. 1991. Principles of Participatory Action Research. *Journal Adult Education Quarterly*, 41(3).
- Manalu, dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Journall Mahesacenter*, 1(1), 80–86.
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Mills, G. E. 2000. *Action Research: A Guide for Teacher Researcher*. London: Prentice-Hall International.
- Ningrum, E. 2007. Pendayagunaan Lingkungan bagi Pemberdayaan Masyarakat. *Journal Gea*, 2(11), 34–40.

- OECD. 2018. *The Future of Education and Skills: Education 2030 – The Future We Want*. OECD Publishing. [Cited 2025 Februari 21] Available From [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)
- Permata, R., dkk. 2015. Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran Guided Discovery Dipadu dengan NHT. *Jurnal Inkuiri*, 4(4).
- Permendikbud. 2024. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12. [Cited 2025 Februari 20] Available From <https://peraturan.go.id/files/permendikbudristek-no-12-tahun-2024.pdf>
- Pramunando, W., & Yermadesi, Y. 2019. Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berbasis Guided Discovery Learning. *Journal Edukimia*, 1(1), 9–15.
- Pradana, A. B., dkk. 2024. Penerapan Guided Discovery Learning Berbantuan Fast Track. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia (JKPI)*, 1(1), 23–33.
- Priansa, D. J. 2015. *Strategi Pembelajaran di SD: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, C. E. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Putriani, J. D. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831–838.
- Qorri'ah. 2011. Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*. Jakarta: UIN.
- Rahayu, dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Sari, D.K., dan Ramdani, A. 2022. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 112–120.
- Saleh, S. E. 2019. Critical Thinking As A 21st Century Skill. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 0(0), 1–16.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. 2016. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, M. 2017. Pengaruh Pembelajaran Guided Discovery Terintegrasi Argument Mapping. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sri Novita Padungo. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 6.
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florae*, 2(1), 29–35.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surawan. 2020. *Dinamika Dalam Belajar: Sebuah Kajian Psikologis Penelitian*. Yogyakarta: K-Media.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Usman, U. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik Widhiyantoro. 2012. The Effectiveness Of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skill. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 91–92.
- Toulmin, S. 2003. *The Uses of Argument*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. 2015. *Rethinking Education: Towards a Global Common Good?* UNESCO Publishing.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wardhani, I. G. A. K., & Kuswaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S., dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

