

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO TUTORIAL TATA RIAS KARAKTER  
ORANG TUA PADA ELEMEN TATA RIAS WAJAH  
DI SMK N 1 AMLAPURA**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
NI KETUT EVA INTAN RAHAYU  
2115011007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) (S1)  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si.<br>NIP.197108281997032001    |
| Pembimbing II | Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197403162006042001 |

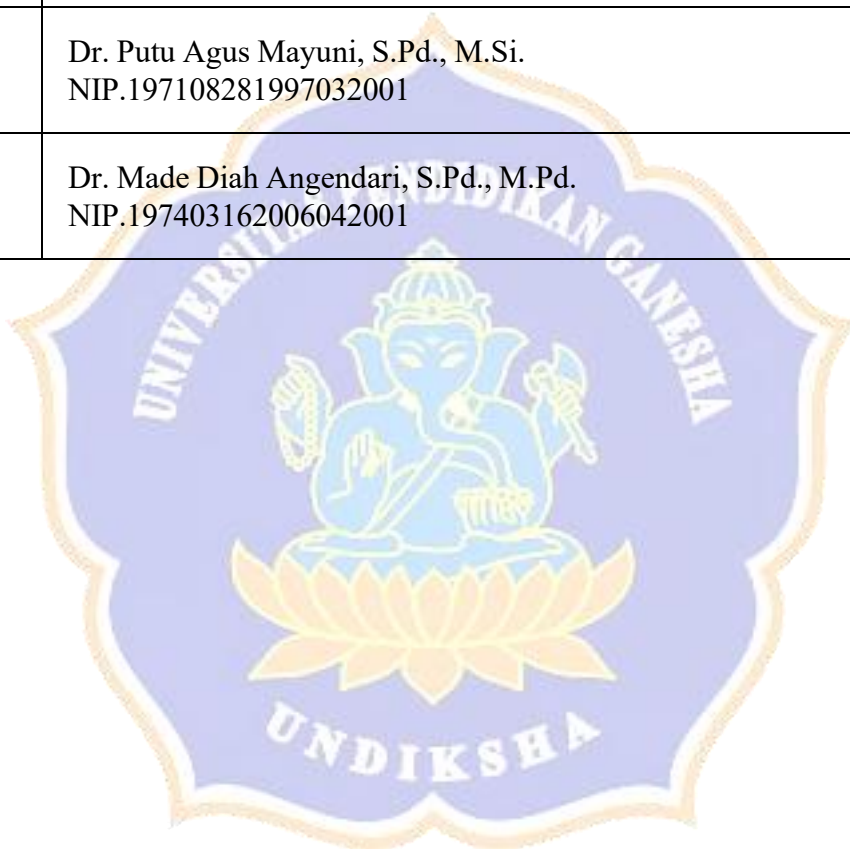


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Eva Intan Rahayu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Januari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197508012006042001       |
| Anggota | Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.<br>NIP.199410262020121015 |
| Anggota | Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si.<br>NIP.197108281997032001          |
| Anggota | Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197403162006042001       |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.<br>NIP.198211112008121001 |
| Sekretaris Ujian | Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.<br>NIP.196504191990032001             |

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul =Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Karakter Orang Tua Pada Elemen Rias Wajah di SMK N 1 Amlapura= beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.



Singaraja, 18 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Ni Ketut Eva Intan Rahayu

2115011007

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Rias Karakter Orang Tua pada Elemen Rias Wajah di SMKN 1 Amlapura”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

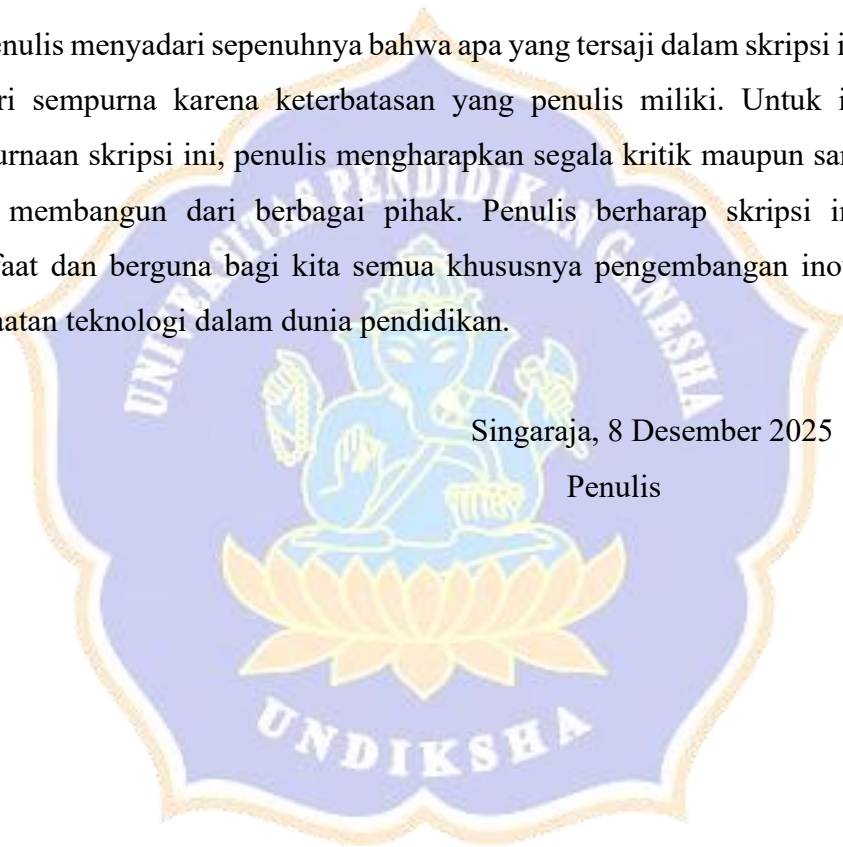
1. Prof Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. selaku Korprodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Agus Mayuni, S.pd., M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.Ni Ketut Widiartini S.Pd.,M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par.,M.par. selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan keada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Staf Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia membantu memberikan data dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya Kosentrasi Tata Kecantikan yang telah membantu memberikan data dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan inovasi dan pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Desember 2025

Penulis



## KATA PERSEMBAHAN

### “Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat restu beliau penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua tercinta, terimakasih atas cinta kasih, dukungan, serta doa restu dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu.
2. Saudara tercinta, ( Ayuk, Arik, Wahyu, & Osyin) terimakasih sudah menjadi saudari/a yang selalu menyayangi dan sabar menghadapi penulis serta tidak pernah berhenti mendukung penulis dalam menempuh pendidikan.
3. Keponakan terkasih, (Putu Aprilia, Kadek Kinan, Kenzo, Ela, Omang, Dek Maha & De bayu) Terimakasih telah menjadi sumber keceriaan dan selalu menghibur dikala keadaan sedang tidak baik-baik saja
4. Partner terkasih, (A.P) terimakasih selalu menemani, menasehati, serta selalu memberikan motivasi kepada penulis, serta yang selalu meberikan dukungan, kesabaran, dan semangat serta menemani setiap langkah perjalanan penulis.
5. Sahabat seperjuangan, (Ayu dinda, Eriska, Meta, Igek, Kharisma, Dian, Yumas, Elin, Irma, Satya, Ayis) serta seluruh teman- teman yang selalu mensupport penulis
6. Sahabat terkasih, (Mita, Widya, Mang Novi, Dek Ita, Mona, Wargi, Diah, & yulia), terimakasih atas kebersamaan, motivasi, dan tawa yang selalu meringkankan setiap beban selama menempuh studi ini.
7. Seluruh Teman-teman Tata Kecantikan Angkatan 2021, Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh teman-teman Tata Kecantikan Angkatan 2021. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang menguatkan setiap langkah dalam perjalanan akademik ini.

## MOTTO

" Jangan menunda, lakukan segera, sertai dengan doa dan selalu berikan yang terbaik."



## DAFTAR ISI

|                                                                     | HALAMAN |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK .....                                                       | iv      |
| PRAKATA .....                                                       | vi      |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                              | viii    |
| MOTTO.....                                                          | ix      |
| DAFTAR ISI.....                                                     | x       |
| DAFTAR TABEL .....                                                  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                 | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                               | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                             | 1       |
| 1.1. Latar Belakang.....                                            | 1       |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                                     | 8       |
| 1.3. Pembatasan Masalah .....                                       | 9       |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                                          | 9       |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                                         | 9       |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                                        | 10      |
| 1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....                        | 11      |
| 1.8. Pentingnya Pengembangan.....                                   | 11      |
| 1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....                      | 12      |
| 1.10. Definisi Istilah .....                                        | 13      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                         | 14      |
| 2.1. Media Pembelajaran .....                                       | 14      |
| 2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran .....                          | 14      |
| 2.1.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....                         | 17      |
| 2.1.3. Kriteria Video Untuk Pembelajaran .....                      | 21      |
| 2.2. Tata Rias Karakter Orang Tua.....                              | 22      |
| 2.2.1. Langkah-langkah Pembuatan Tata Rias Karakter Orang Tua ..... | 27      |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 2.3. Kajian Penelitian Yang Relevan.....    | 29  |
| 2.4. Kerangka Berpikir .....                | 36  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 39  |
| 3.1. Rancangan Penelitian Pengembangan..... | 40  |
| 3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....  | 41  |
| 3.3. Uji Coba Produk.....                   | 49  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....            | 62  |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                  | 62  |
| 4.2. Pembahasan .....                       | 86  |
| BAB V PENUTUP .....                         | 93  |
| 5.1. Rangkuman.....                         | 93  |
| 5.2. Kesimpulan.....                        | 94  |
| 5.3. Saran.....                             | 95  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                         | 97  |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN.....                    | 102 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) SMK N 1 Amlapura .....                | 23 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                                | 53 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                                 | 53 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Siswa .....                           | 54 |
| Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Penelitian Menggunakan Gregory .....                 | 55 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Validasi Isi Instrumen.....                                 | 55 |
| Tabel 3. 6 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....       | 56 |
| Tabel 3. 7 Tabulasi Silang (2 x 2) Uji Instrumen Ahli Materi Pembelajaran ..... | 57 |
| Tabel 3. 8 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....       | 57 |
| Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2 x 2 ) Uji Instrumen Ahli Media pembelajaran.....  | 57 |
| Tabel 3. 10 Skor Penilaian Kuantitatif.....                                     | 59 |
| Tabel 3. 11 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4.....                 | 60 |
| Tabel 3. 12 Kategori Hasil Validasi Media.....                                  | 61 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar .....                                               | 63 |
| Tabel 4. 2 Hasil Analisis Peserta Didik .....                                   | 65 |
| Tabel 4. 3 Hasil Rancangan Media Pembelajaran Video Tutorial.....               | 68 |
| Tabel 4. 4 Hasil Akhir Media Pembelajaran Video Tutorial .....                  | 71 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi Pembelajaran .....             | 79 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Pembelajaran .....                    | 80 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....                                  | 82 |
| Tabel 4. 8 Tabel Revisi Media Berdasarkan Masukan dan Saran Para Ahli .....     | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerutan Wajah Sumber : Universitas BSI bandung,2013 .....        | 25 |
| Gambar 2. 2 Kerutan Pada Wajah Sumber : Universitas Pendidikan Ganesha ..... | 26 |
| Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....                                     | 38 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Media Menggunakan Model ADDIE.....          | 40 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Pengambilan Data .....                      | 103 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Pengambilan Data .....                      | 104 |
| Lampiran 3 Capaian Pembelajaran .....                                   | 105 |
| Lampiran 4 Alur Tujuan Pembelajaran .....                               | 110 |
| Lampiran 5 Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....                       | 119 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru .....                            | 121 |
| Lampiran 7 Instrumen Uji Validitas Kelayakan Media Video Tutorial ..... | 124 |
| Lampiran 8 Hasil Validitas Instrumen oleh Ahli Instrumen .....          | 134 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Oleh ahli Instrumen .....           | 135 |
| Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli Instrumen .....          | 136 |
| Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli Instrumen .....          | 137 |
| Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli Instrumen .....          | 138 |
| Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli Instrumen .....          | 138 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi 1 .....                | 140 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Materi 2 .....          | 145 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....                   | 150 |
| Lampiran 17 Hasil Uji kelayakan Media Oleh Ahli Media .....             | 155 |

