



Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal Skripsi**LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI****PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR****I GUSTI NGURAH BAGUS BAYU SURYA****1915051091****Disetujui Oleh****Pembimbing 1,**

I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

Pembimbing 2,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika**



Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Lampiran 2. Lembar Pengesahan Sidang Skripsi**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI****PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR****I GUSTI NGURAH BAGUS BAYU SURYA****1915051091****Disetujui Oleh****Pembimbing 1,**

Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

Pembimbing 2,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika**



Dr.phil., Dassy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Lampiran 3. Surat Penerimaan Tempat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN DAWAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PAKSEBALI
 Jalan Pura Agung Desa Paksebali, Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung
 Telepon: 0366-24331 email: sdn3paktebali@gmail.com
 situs web: sdn3paktebali.sch.id

| | | |
|----------|--|-----------------------|
| Nomor | : 421.2/355/SDN3PSB | Paksebali, 7 Mei 2023 |
| Lampiran | : - | |
| Hal | : Persetujuan Pemberian Informasi dan Data Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | |

Yth. Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan
 Universitas Pendidikan Ganesha
 di tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha Tanggal 14 April 2023, Nomor: 841/UN48.11.1/DT/2023, Hal: Surat Permohonan Data, saya selaku kepala SD Negeri 3 Paksebali setuju memberikan informasi yang diperlukan terkait data Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, yang diperlukan oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya
 NIM : 1915051091
 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
 Semester : VIII (delapan)

Demikian surat persetujuan ini disampaikan, sekian dan terima kasih.

Kepala SD Negeri 3 Paksebali.



Ida Ayu Ketut Sumediani, S.Pd., M.Pd
NIP 197102101993082001

Lampiran 4. Wawancara Observasi Awal

Wawancara dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 3 Paksebali dengan wali kelas 4 Bapak I Gusti Ngurah Riyantika, S.Pd.Gr.

Peneliti : Berkaitan dengan Kurikulum Merdeka Belajar, apakah di sekolah ini telah menerapkan kurikulum tersebut nggih pak?

Narasumber : Kurikulum Merdeka baru kita mulai di tahun ajaran ini (2022 – 2023).

Peneliti : Berarti profil pelajar Pancasila juga telah diterapkan pak?

Narasumber : Iyaa, Profil Pelajar Pancasila ini kan berkaitan dengan kurikulum Merdeka. Profil pelajar Pancasila ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas Pendidikan melalui karakter siswa, dan sebagai sekolah penggerak kita sudah mengenalkan hal tersebut kepada seluruh siswa. Kemudian ada yang namanya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau P5, ini sebagai pembelajaran berbasis projek yang tujuannya itu biasanya kita dari guru memberikan sebuah masalah yang berkaitan dengan isu-isu dilingkungan mereka, seperti mengatasi permasalahan sampah mengelolanya menjadi sebuah karya seni dan lainnya. P5 ini sudah kita terapkan di dua kelas yaitu kelas 1 dan 4.

Peneliti : Untuk P5 tersebut bagaimana penerapannya pak, apa siswa antusias dengan projek-projek yang diberikan?

Narasumber : Penerapannya bisa dibilang lancar, siswa juga aktif dalam setiap projek yang saya berikan. Untuk tahun ajaran ini kita menerapkan 2 tema yaitu Gaya hidup berkelanjutan dan Kearifan Lokal.

Peneliti : Apa perbedaan dari kedua tema tersebut pak?

Narasumber : Ohh itu nanti kamu baca saja ya di buku panduan P5 tersebut, nanti saya kirimkan.

Peneliti : Kembali lagi dengan profil pelajar Pancasila pak, apakah terdapat kendala dari siswa yang berkaitan dengan hal tersebut?

Narasumber : Kalau profil pelajar Pancasila, sejauh ini berjalan lumayan baik, namun kendala pasti ada walaupun sedikit. Beberapa siswa ada juga yang belum memahami secara baik profil pelajar Pancasila itu sendiri, padahal dalam dirinya sudah muncul karakter tersebut, bisa dibilang siswa tersebut tidak secara langsung menyadari bahwa suatu perilaku yang ia lakukan itu sudah sesuai dengan profil

pelajar Pancasila. Selain itu ada juga siswa yang perilakunya melanggar atau bisa dibilang melenceng dari profil pelajar Pancasila itu sendiri. Ada yang jahil dan usil ke temannya, sebenarnya niat mereka itu mungkin bercanda tapi ada juga yang merasa terganggu dengan kenakalan teman-temannya itu. Nah, itu yang masih terus kita tekankan lagi, atau bisa dibilang memperkuat lagi karakter profil pelajar Pancasila itu.

Peneliti : Berdasarkan dengan permasalahan tersebut, apakah sudah ada media pembelajaran atau media pendukung pembelajaran di sekolah ini yang berkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila atau P5 pak?

Narasumber : Kalau di sekolah ini sih belum ada, biasanya saya memberikan video-video profil pelajar Pancasila yang ada di youtube atau yang lainnya.

Peneliti : Saya kepikiran untuk memberikan solusi berupa film animasi pak yang berkaitan dengan permasalahan yang bapak sampaikan tadi, yang dimana nanti film animasi tersebut berisikan perilaku siswa yang kaitannya dengan Profil Pelajar Pancasila, menurut bapak bagaimana?

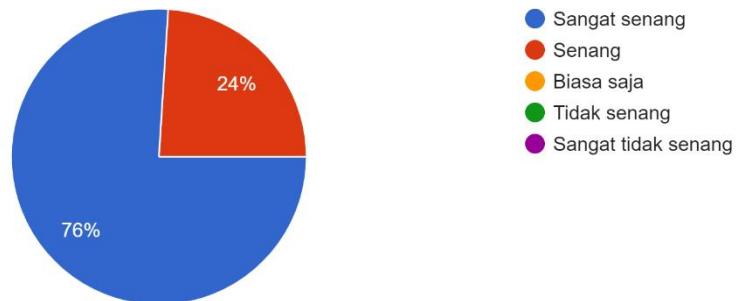
Narasumber : Saya kira itu hal yang bagus, kalau bisa buat juga dalam filmnya itu ada beberapa siswa yang melenceng kemudian menyadari kesalahannya, karena siswa disini beberapa ada yang seperti itu, harapan saya setelah siswa menonton film kamu mereka menyadari kesalahan-kesalahan mereka. Saran dari saya perkuat pada akhlak siswa juga ya.

Peneliti : Baik bapak, nanti juga saya akan memberikan beberapa angket kepada siswa berkaitan dengan hal ini.

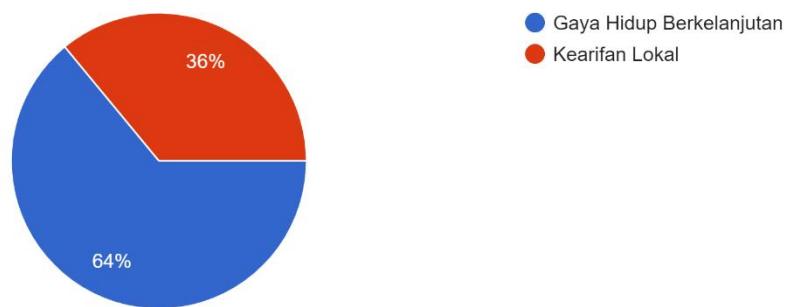
Narasumber : Oh iya silahkan.

Lampiran 5. Angket Pengetahuan Pengukuran Peserta Didik

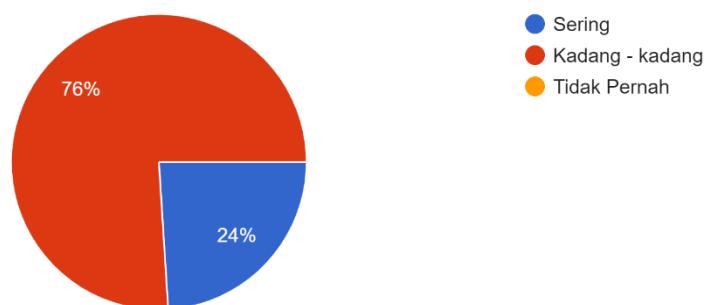
Saya sangat tertarik dan senang dengan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
25 jawaban



Tema mana yang lebih anda senangi?
25 jawaban

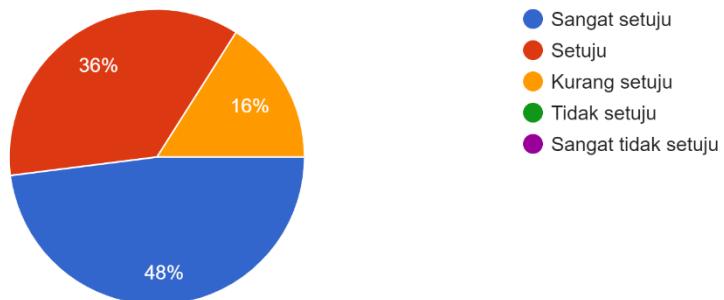


Apakah anda menemukan kendala dengan tema yang diterapkan dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
25 jawaban



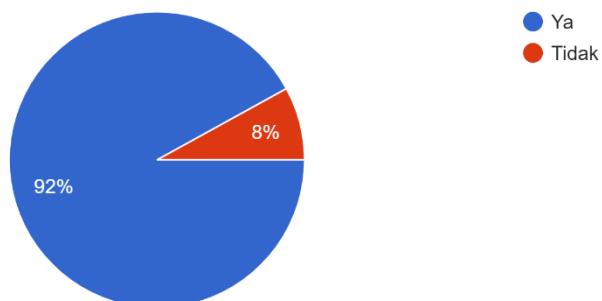
Saya merasa lebih mudah paham jika menggunakan media pendukung berupa video atau film dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila

25 jawaban



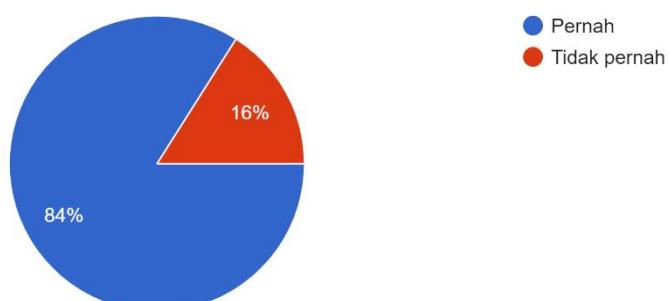
Apakah anda mengetahui film animasi?

25 jawaban



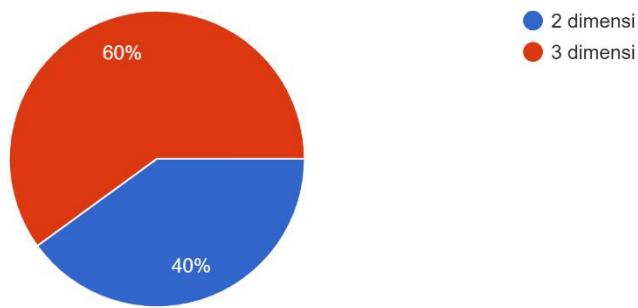
Apakah anda pernah menonton film animasi?

25 jawaban



Anda lebih berminat dengan film animasi apa?

25 jawaban

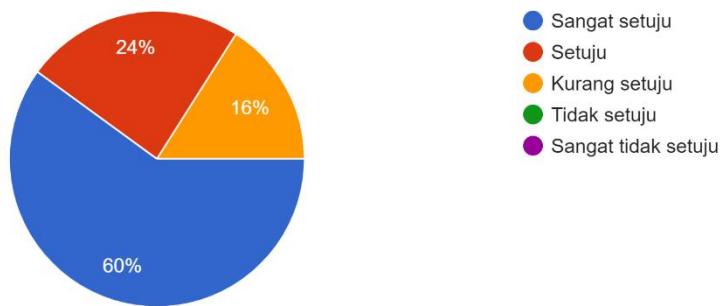


● 2 dimensi

● 3 dimensi

Apakah anda setuju jika film animasi dijadikan sebagai media penguatan Profil Pelajar Pancasila?

25 jawaban



● Sangat setuju

● Setuju

● Kurang setuju

● Tidak setuju

● Sangat tidak setuju



Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI

AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

“Akhlak Mulia”

Nama : _____

Pekerjaan : _____

Tanggal pengujian : _____

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|--------------------------------|--|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Penyajian informasi | | | |
| 1 | Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas. | | |
| 2 | Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karana dengan alur cerita atau sinopsis serta skenario. | | |
| B. Kesesuaian Ilustrasi | | | |
| 3 | Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan rancangan/sketsa. | | |
| C. Kesesuaian Audio | | | |
| 4 | Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas. | | |
| D. Alur cerita | | | |
| 5 | Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>Storyboard</i> . | | |

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.



Singaraja,2025

Ahli Isi,

(.....)

Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI

AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

“Akhlak Mulia”

Nama : _____

Pekerjaan : _____

Tanggal pengujian : _____

Petunjuk Pengisian : _____

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Kesesuaian Visual | | | |
| 1 | Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa. | | |
| 2 | Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa. | | |
| 3 | Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan. | | |
| 4 | Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan. | | |
| 5 | Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan. | | |
| B. Kesesuaian Audio | | | |
| 6 | Suara masing – masing karakter sudah sesuai. | | |
| 7 | Kesesuaian efek suara (<i>sound effect</i>) dan <i>backsound</i> dalam film animasi. | | |
| C. Alur Cerita | | | |
| 8 | Alur cerita film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>Storyboard</i> . | | |

Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI
AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja,2025

Ahli Media,

(.....)

Lampiran 8. Instrumen Uji Respon Penonton

UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI

AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

“Akhlak Mulia”

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal Penilaian : _____

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

Form Angket Respon Pengguna

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas. | | | | | |
| 2 | Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlak Mulia” <i>tidak</i> mudah dipahami. | | | | | |
| 3 | Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar | | | | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| | Pancasila berjudul “Akhhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah. | | | | | |
| 4 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia”, saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkadung dalam film. | | | | | |
| 5 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia”, saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia. | | | | | |
| 6 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhhlak Mulia” saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhhlak Mulia. | | | | | |
| 7 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran. | | | | | |
| 8 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sangat menghibur dan bermanfaat. | | | | | |
| 9 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhhlak Mulia” saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana. | | | | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 10 | Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sudah sangat bagus. | | | | | |

Saran :

.....

.....

.....



Lampiran 9. Hasil Instrumen Uji Ahli Isi

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhhlak Mulia”

Nama : *P. Wayan Arta Sugara*
 Pekerjaan : *Pos*

Tanggal pengujian : *25-10-2025*

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|--------------------------------|---|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Penyajian informasi | | | |
| 1 | Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas. | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karana dengan alur cerita. | ✓ | |
| B. Kesesuaian Ilustrasi | | | |
| 3 | Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sesuai dengan rancangan/sketsa. | ✓ | |
| C. Kesesuaian Audio | | | |
| 4 | Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas. | ✓ | |
| D. Alur cerita | | | |
| 5 | Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul “Akhhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> . | ✓ | |

Saran :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 25-10-2025

Ahli Isi,



(P. Wayan Arta Syahputra)

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhhlak Mulia”

Nama : I Gusti Ngurah Rryan Hikas

Pekerjaan : Guru

Tanggal pengujian : 31 - 10 - 2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|--------------------------------|---|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Penyajian informasi | | | |
| 1 | Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas. | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karana dengan alur cerita. | ✓ | |
| B. Kesesuaian Ilustrasi | | | |
| 3 | Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sesuai dengan rancangan/sketsa. | ✓ | |
| C. Kesesuaian Audio | | | |
| 4 | Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas. | ✓ | |
| D. Alur cerita | | | |
| 5 | Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul “Akhhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan storyboard. | ✓ | |

**Saran :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 31-10-.....2025

Ahli Isi,

Agustini Ngurah Riyandika
NIP. 1985082010811025

Lampiran 10. Hasil Instrumen Uji Ahli Media

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhlak Mulia”

Nama : I Nyoman Eka Mertayoga

Pekerjaan : *Desain*

Tanggal pengujian : 31 - 10 - 2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Kesesuaian Visual | | | |
| 1 | Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 2 | Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| B. Kesesuaian Audio | | | |
| 6 | Suara masing – masing karakter sudah sesuai. | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian efek suara (<i>sound effect</i>) dan <i>backsound</i> dalam film animasi. | ✓ | |
| C. Alur Cerita | | | |
| 8 | Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>Storyboard</i> . | ✓ | |

Saran :

- Sisarkan audio dubber karakter.
 - tambahkan subtitle.
-
.....
.....
.....

Kesimpulan :

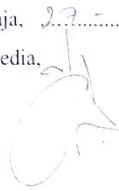
Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 27-10-2025

Ahli Media,


(I Nyoman Eka Mardayasa)

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhlik Mulia”

Nama : I Nyoman Eka Murtayasa

Pekerjaan : Desain

Tanggal pengujian : 27-10-2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Kesesuaian Visual | | | |
| 1 | Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 2 | Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| B. Kesesuaian Audio | | | |
| 6 | Suara masing – masing karakter sudah sesuai. | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian efek suara (<i>sound effect</i>) dan <i>background</i> dalam film animasi. | ✓ | |
| C. Alur Cerita | | | |
| 8 | Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlik Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>Storyboard</i> . | ✓ | |

Saran :

...Semua masukan dan saran telah dikemasukan
dengan baik

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 21-10-2025

Ahli Media,



(Muhammad Eka Mulyana)

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhhlak Mulia”

Nama : I Ketut Adikta Pradiwyanan

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 27/10/2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|-----------------------------|---|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Kesesuaian Visual | | | |
| 1 | Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 2 | Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan. | | ✓ |
| B. Kesesuaian Audio | | | |
| 6 | Suara masing – masing karakter sudah sesuai. | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian efek suara (<i>sound effect</i>) dan <i>backsound</i> dalam film animasi. | | ✓ |
| C. Alur Cerita | | | |
| 8 | Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>Storyboard</i> . | ✓ | |

Saran :

- Perbaiki pengarahan jarak warna
- Teks yang dipersentik

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 27/10/2025

Ahli Media,

*Ar
(I Ketut Andika Pradnyana)*

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR****“Akhlak Mulia”**Nama : *I Ketut Andika Pradnyana*Pekerjaan : *Dosen*Tanggal pengujian : *31 -10 -2025***Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

| No. | Indikator Penilaian | Skor | |
|-----------------------------|--|--------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| A. Kesesuaian Visual | | | |
| 1 | Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 2 | Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa. | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan. | ✓ | |
| B. Kesesuaian Audio | | | |
| 6 | Suara masing – masing karakter sudah sesuai. | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian efek suara (<i>sound effect</i>) dan <i>background</i> dalam film animasi. | ✓ | |
| C. Alur Cerita | | | |
| 8 | Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> . | ✓ | |

Saran :

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
 2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
 3. Tidak layak.

Singaraja, 31-10-2025

Ahli Media,

Ami
1 ketut Anotka Pradnyana

Lampiran 11. Hasil Instrumen Uji Respon Penonton

UJI RESPON PENGGUNA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR
“Akhhlak Mulia”

Nama : Ni putu pradnya jayanti

Kelas : 4

Tanggal : 1 november 2025

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

Form Angket Respon Pengguna

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas. | | ✓ | | | |
| 2 | Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhhlak Mulia” sulit untuk dipahami. | | | | | ✓ |
| 3 | Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah. | | | ✓ | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 4 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia”, saya mengalami kesulitan dalam memahami makna yang terkadung dalam film. | | | | | ✓ |
| 5 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | | ✓ | | |
| 6 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” saya tidak mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | | | ✓ | |
| 7 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran. | | ✓ | | | |
| 8 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sangat menghibur dan bermanfaat. | | | ✓ | | |
| 9 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana. | | ✓ | | | |
| 10 | Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sudah sangat bagus. | | | | ✓ | |

Saran :

.....
.....
.....
.....

Klungkung, 1...November....2025

(.....Juw.....)
Niputu pradnya jayanti

UJI RESPON PENGGUNA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR
“Akhlak Mulia”

Nama : i Dewa Gede Agung Djunawidha

Kelas : 4

Tanggal : 1/november/2025

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

Form Angket Respon Pengguna

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas. | ✓ | | | | |
| 2 | Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sulit untuk dipahami. | | | | ✓ | |
| 3 | Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah. | | ✓ | | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 4 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkadung dalam film. | | | | ✓ | |
| 5 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | ✓ | | | | |
| 6 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | | | ✓ | |
| 7 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran. | ✓ | | | | |
| 8 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat. | ✓ | | | | |
| 9 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana. | ✓ | | | | |
| 10 | Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sudah sangat bagus. | ✓ | | | | |

Saran :

..... Filmnya sedah. Sangat bagus. Cuma banyak kengeri filmnya. Saran menambah sedah bagus lebih semungat lagi membuat film don mengalit.....

Klungkung, 1/november/2025

D.
(.....)
Dewa Dede Agung Arjuna Wibawa

UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR “Akhlak Mulia”

Nama : ni putu ester excellin tyman
Kelas : 4
Tanggal : 1 November 2025.

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

Form Angket Respon Pengguna

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas. | ✓ | | | | |
| 2 | Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlak Mulia” <i>sulit</i> untuk dipahami. | | | | ✓ | |
| 3 | Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah. | ✓ | | | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 4 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film. | | | | ✓ | |
| 5 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | ✓ | | | | |
| 6 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | | | ✓ | |
| 7 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran. | | ✓ | | | |
| 8 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat. | ✓ | | | | |
| 9 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana. | ✓ | | | | |
| 10 | Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhhlak Mulia" sudah sangat bagus. | ✓ | | | | |

Saran :

Klungkung, 1 November 2025


(.....)

UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL

PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

“Akhlak Mulia”

Nama : Ni Putu Suci Pradnya Swari
Kelas : VI
Tanggal : 1 November 2025

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

Form Angket Respon Pengguna

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas. | | ✓ | | | |
| 2 | Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sulit untuk dipahami. | | | | ✓ | |
| 3 | Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah. | | ✓ | | | |

| No. | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 4 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkadung dalam film. | | | | | ✓ |
| 5 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | ✓ | | | |
| 6 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | | | | ✓ | |
| 7 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran. | ✓ | | | | |
| 8 | Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat. | ✓ | | | | |
| 9 | Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana. | ✓ | | | | |
| 10 | Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sudah sangat bagus. | ✓ | | | | |

Saran :

film animasi 3 dimensi Sudah sangat bagus saya suka pada film tersebut dan bisa menambah pelajaran pada kita kakak semangat membuat vidionya!!

Klungkung, 1 November 2025



(Ni Putu Suci Pradnya Swari)

Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Respon Pengguna

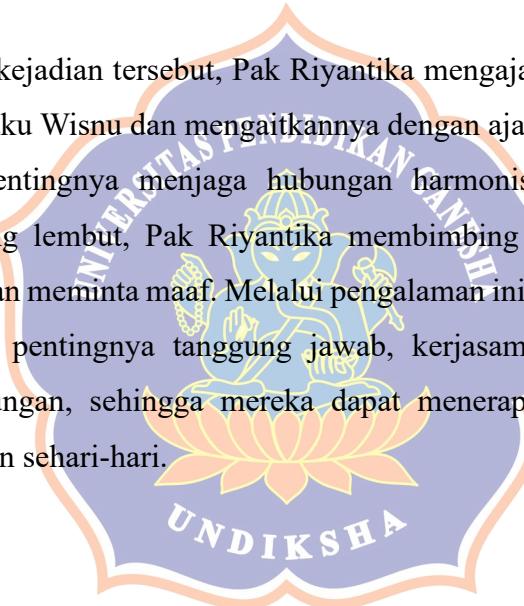
| No. | Nama Siswa | Kelas | S1 | S2 (-) | S3 | S4 (-) | S5 | S6 (-) | S7 | S8 | S9 | S10 | Jumlah Skor Per-responden |
|---------------|---------------------------------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|------|------|------|---------------------------|
| 1 | Ni Ketut Diah Pradnyani Putri | IV | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 2 | Ngakan Made Wijaya Kusuma | IV | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 3 | I Dewa Gede Agung Arjuna Wibawa | IV | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | I Ketut Pandita Wibawa | IV | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 45 |
| 5 | I Komang Putra Sanjaya | IV | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 45 |
| 6 | Ni Komang Juli Arianti | IV | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 7 | Ni Putu Kanaya Talia Putri | IV | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 8 | Ni Putu Suci Pradnya Swari | IV | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 9 | Ni Putu Galuh Ayu Septiari | IV | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| 10 | I Kadek Novendra Dana | IV | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 11 | Desak Ayu Komang Mega Tri Putri | IV | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 49 |
| 12 | Made Bagus Grahadi Suputra | IV | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 13 | I Putu Eka Candra Wiguna | IV | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 45 |
| 14 | Ni Putu Cintiya Dewi | IV | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 15 | Ni Kadek Suryani | IV | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 16 | Ni Kadek Ayu Senja Dewi | IV | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| 17 | I Komang Dava Fanchalla | IV | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 18 | Ni Putu Eka Pratiwi | IV | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 19 | Ni Putu Pradnya Jayanti | IV | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 38 |
| 20 | Ni Putu Ester Excella Tyana | IV | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| Jumlah | | | 92 | 84 | 91 | 84 | 91 | 81 | 98 | 91 | 95 | 89 | 896 |
| Skor Maksimal | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Presentase | | | 0,92 | 0,84 | 0,91 | 0,84 | 0,91 | 0,81 | 0,98 | 0,91 | 0,95 | 0,89 | |
| Rata-rata | | | | | | | | 89,6% | | | | | |

Lampiran 13. Sinopsis Film “Akhlak Mulia”

“Akhlak Mulia”

Di sebuah kelas SD yang penuh warna, Pak Riyantika, seorang guru yang ramah, mengajarkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila kepada murid-murid kelas 4. Setelah menginspirasi para siswa untuk berbagi cita-cita mereka, mulai dari menjadi insinyur, petani, hingga aktivis lingkungan. Pak Riyantika menekankan pentingnya akhlak mulia dan tekad dalam mencapai impian mereka. Namun, ketika istirahat tiba, Wisnu, salah satu siswa yang tidak peduli, membuang sampah sembarangan dan terlibat pertengkaran dengan Putri, yang memprotes tindakan tersebut.

Setelah kejadian tersebut, Pak Riyantika mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai perilaku Wisnu dan mengaitkannya dengan ajaran Tri Hita Karana, yang menekankan pentingnya menjaga hubungan harmonis dengan alam. Dengan pendekatan yang lembut, Pak Riyantika membimbing Wisnu untuk menyadari kesalahannya dan meminta maaf. Melalui pengalaman ini, Wisnu dan seluruh siswa belajar tentang pentingnya tanggung jawab, kerjasama, dan komitmen untuk menjaga lingkungan, sehingga mereka dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.



Lampiran 14. Skenario Film Animasi “Akhlak Mulia”

AKHLAK MULIA

Written by

I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya



Pendidikan Teknik Informatika – Undiksha

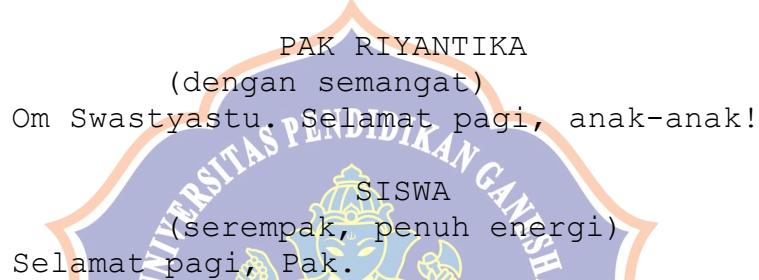
1. INT. RUANG KELAS SD – PAGI HARI

FADE IN:

Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan, pahlawan nasional, dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian. Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika.

TEJA
Panganjali.

SELURUH SISWA
Om Swastyastu.



Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri.

PAK RIYANTIKA
Sebelum kita memulai kegiatan pada hari ini, alangkah baiknya kita melaksanakan doa terlebih dahulu. Menurut agama dan kepercayaanya masing-masing berdoa mulai.

Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama.

PAK RIYANTIKA
Berdoa Selesai.

Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3.

PAK RIYANTIKA

Hari ini, kita akan berbicara tentang Profil Pelajar Pancasila. Salah satu sikap yang berkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila yang harus kita miliki adalah bekerja keras dan tekun. Sikap ini harus kita terapkan dalam menggapai sesuatu yang ingin kita raih. Sesuatu yang ingin kita raih itu bisa disebut sebagai Impian atau cita-cita. Sekarang, Bapak ingin tahu apa cita-cita kalian.

Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar.

PAK RIYANTIKA
(dengan senyum)
Putri, apa cita-citamu?

PUTRI
(dengan semangat)
Saya ingin menjadi aktivis lingkungan, Pak! Saya ingin menjaga alam dengan mengurangi sampah plastik dan kerusakan lingkungan.

PAK RIYANTIKA
Cita-cita yang luar biasa, Putri! Kita semua butuh orang-orang yang peduli dengan lingkungan. Aktivis seperti kamu sangat penting untuk masa depan bumi kita. Semoga lebih banyak lagi orang yang memiliki cita-cita seperti kamu.

Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum.

PAK RIYANTIKA
Bagaimana denganmu Yuni?

YUNI
(dengan suara pelan namun jelas)
Saya ingin menjadi petani, Pak.

WISNU
(tertawa)
Petani? Emang nggak ada cita-cita yang lebih keren apa?

Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil.

PAK RIYANTIKA

Kenapa kalian tertawa? Tidak ada yang lucu dari cita-cita Yuni. Menjadi petani adalah pekerjaan yang sangat mulia. Petani menyediakan makanan untuk kelangsungan hidup kita semua. Semoga, suatu hari nanti Yuni bisa menjadi petani modern yang menggunakan teknologi canggih untuk meningkatkan hasil panennya. Itu akan sangat berguna bagi kita semua.

Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja.

PAK RIYANTIKA

Teja, bagaimana denganmu?

TEJA

(dengan semangat)

Saya ingin menjadi insinyur, Pak! Saya ingin membangun gedung tinggi dan jembatan besar!

PAK RIYANTIKA

(tersenyum bangga)

Wah, cita-cita yang hebat! Insinyur itu sangat penting. Mereka membantu membangun masa depan dengan infrastruktur yang kuat.

Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-citanya.

WISNU

Kalau saya ingin jadi youtuber gaming Pak.

PAK RIYANTIKA

Semoga kamu bisa menjadi youtuber yang mendidik ya.

WISNU

Aman aja Pak.

Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya. Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika

menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat.

PAK RIYANTIKA

Setelah istirahat kita lanjutkan dengan membahas keterkaitan dimensi pertama dari Profil Pelajar Pancasila yaitu Akhlak Mulia dengan falsafah Tri Hita Karana.

CUT TO:

2. EXT. HALAMAN SEKOLAH – SIANG HARI

Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat. Beberapa anak bermain bola, yang lain berlari-larian sambil tertawa. Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack. Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah.

(CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.)

Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit.

PUTRI

(dengan nada tegas)

Wisnu, kamu buang sampah sembarangan!
Itu nggak baik buat lingkungan!

Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek.

UNDI WISNU

(lamban dan malas)

Katanya kamu mau jadi aktivis lingkungan? Ya sudah, kamu saja yang buang sampahnya.

PUTRI

(terlihat kesal)

Itu bukan tugas aktivis saja, Wisnu!
Semua orang harus peduli dengan lingkungan!

Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan. Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit.

WISNU

Kenapa kamu ngatur-ngatur? Terserah aku mau ngapain!

Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas.

CUT TO:

3. INT. RUANG KELAS SD – SIANG HARI

Para siswa kembali ke kelas dengan riuh rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi dihalaman.

PAK RIYANTIKA

Tri Hita Karana (THK). Tri Hita Karana terdiri dari 3 bagian, Parahyangan mengajarkan kita untuk hidup harmonis dengan Tuhan, Pawongan yaitu hubungan harmonis kepada sesama manusia, dan Palemahan adalah hubungan harmonis dengan alam. Ketiga hal ini berkaitan dengan dimensi akhlak mulia. Kebetulan kita membahas tentang akhlak mulia, tadi saat jam istirahat Bapak mendengar ada keributan kecil di halaman, apa yang terjadi?

UNDIKSHA

Putri mengangkat tangan dan menyamaikan hal yang terjadi saat jam istirahat.

PUTRI

Pak, saya menegur Wisnu yang buang sampah sembarangan, tapi dia marah dan tidak mau mendengar.

Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk.

PAK RIYANTIKA

Wisnu, apakah benar yang dikatakan Putri?

Wisnu panik dan tidak mengakuinya.

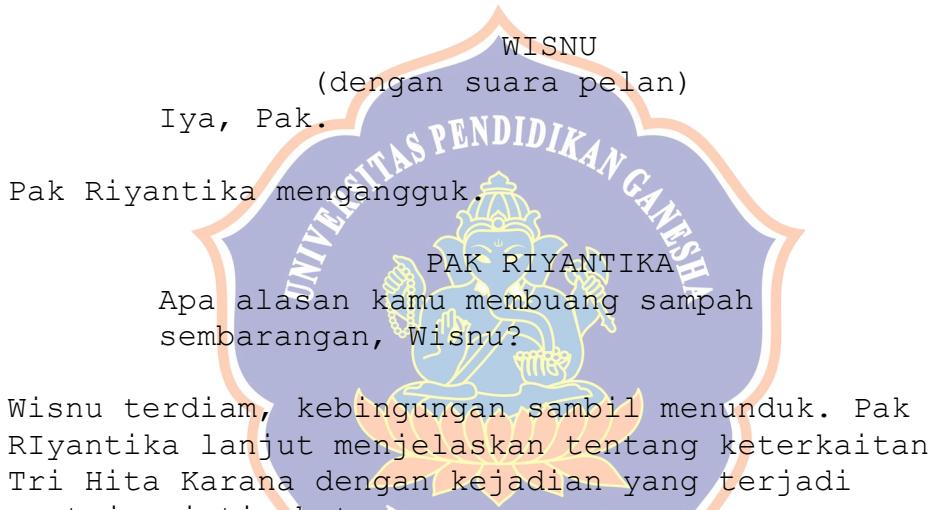
WISNU
(geleng kepala, ragu-ragu)
Tidak, Pak...

PUTRI
(cepat dan tegas)
Bohong dia, Pak!

Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas.

PAK RIYANTIKA
Jujurlah, Bapak tidak akan marah.

Wisnu menatap lantai dengan perasaan bersalah. Akhirnya, dia mengangguk perlahan.



Wisnu terdiam, kebingungan sambil menunduk. Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karana dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat.

PAK RIYANTIKA
(dengan sabar)
Saat ini kita belajar tentang Tri Hita Karana dan akhlak mulia, tepatnya akhlak kepada alam. Contoh sederhana adalah membuang sampah pada tempatnya. Jadi, apa yang dilakukan Wisnu tidak sejalan dengan hubungan harmonis kepada alam.

Wisnu menundukkan kepala, merasa malu tapi juga paham.

PAK RIYANTIKA
Pesan untuk kalian semua, tetaplah bekerja keras, tekun untuk menggapai cita-cita dan jangan lupa peduli dengan lingkungan kita. Itulah nilai-nilai sejati dari seorang pelajar Pancasila.

Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi.

WISNU

(dengan pelan)

Pak, saya minta maaf dan berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi.

PAK RIYANTIKA

(dengan lembut)

Itu bagus, Wisnu. Meminta maaf adalah salah satu contoh dari akhlak kepada sesama manusia. Kesalahan adalah kesempatan untuk belajar dan menjadi lebih baik. Bisa dipahami anak-anak?

SISWA

Bisa pak...

(CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.)

Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya.

WISNU

(dengan pelan)

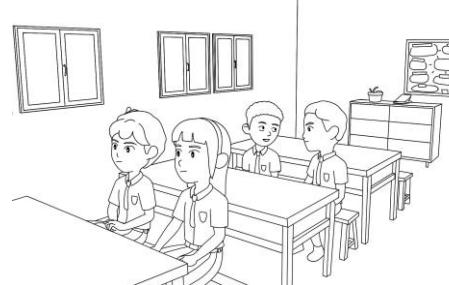
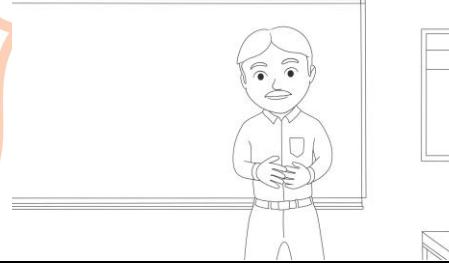
Pak, saya ingin bertanya?



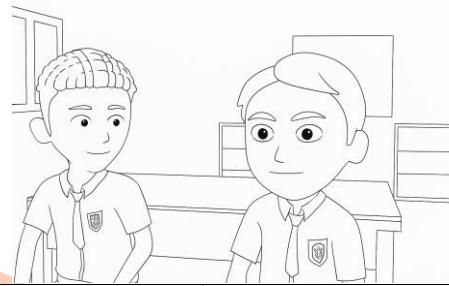
FADE TO BLACK.

Lampiran 15. Rancangan Storyboard

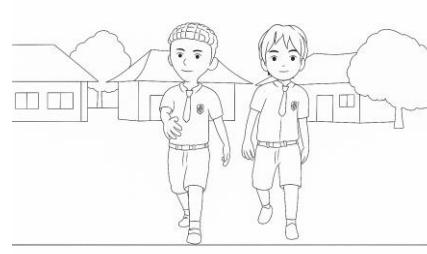
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|---------|------|--|--------|---|
| Opening | | Intro menampilkan logo Tut Wuri Handayani, Undiksha dan SD Negeri 3 Paksebali. | 5 s |  |
| | | Menampilkan plang nama sekolah. (Zoom out) | 10 s |  |
| | | Fade-in judul "Akhlik Mulia". (Zoom in) | 10 s |  |

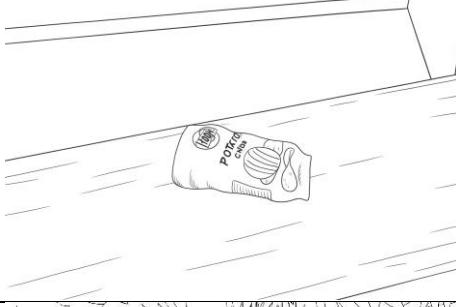
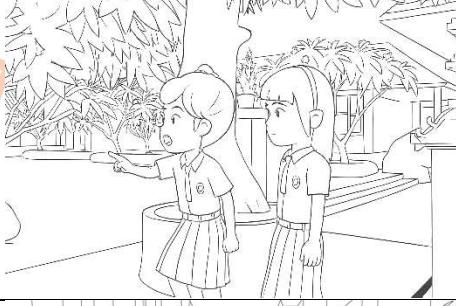
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|---|--------|---|
| 1 | 1 | <p>FADE IN:</p> <p>Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian.</p> | 10 s |  |
| | 2 | <p>Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat datang memasuki ruang kelas, kemudian berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika.</p> | 15 s |  |
| | 3 | <p>Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri.</p> <p>Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama.</p> | 22 s |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|---|--------|------------|
| | 4 | Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3. | 30 s | |
| | 5 | Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar. | 8 s | |
| | 6 | Putri menyampaikan cita-cita yaitu ingin menjadi aktivis lingkungan. Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum. | 40 s | |

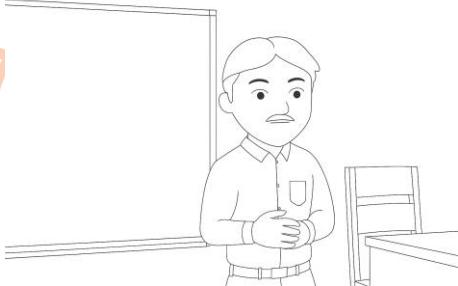
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|---|--------|---|
| | | Yuni menyampaikan cita-cita yaitu menjadi seorang petani. | | |
| | 7 | Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil mendengar cita-cita Yuni. | 9 s |  |
| | 8 | Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja. | 50 s |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|--|--------|------------|
| | 9 | Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-citanya ingin menjadi seorang Youtuber. | 10 s | |
| | 10 | Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya. | 20 s | |
| | 11 | Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat. | 15 s | |

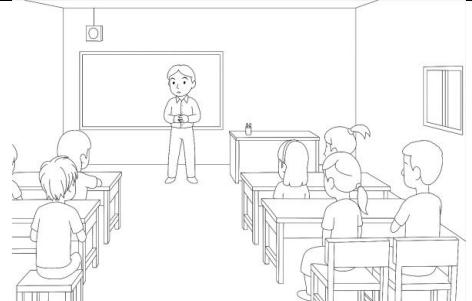
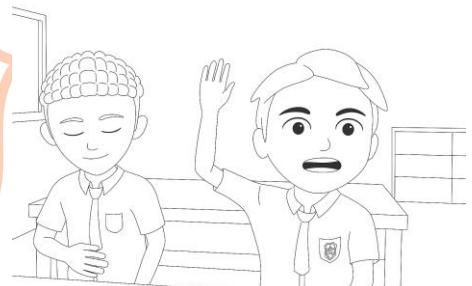
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|--|--------|--|
| 2 | 1 | Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat. | 10 s |  |
| | 2 | Beberapa anak bermain bola, yang lain berlari-larian sambil tertawa. | 5 s |  |
| | 3 | Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack. | 15 s |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|--|--------|--|
| | 4 | Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah. (CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.) | 5 s |  |
| | 5 | Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit. | 5 s |  |
| | 6 | Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek. | 5 s |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|---|--------|------------|
| | 7 | Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan. Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit. | 10 s | |
| | 8 | Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas. | 5 s | |
| 3 | 1 | Para siswa kembali ke kelas dengan riuhan rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi dihalaman. | 45 s | |

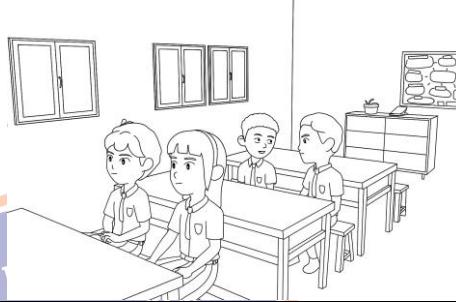
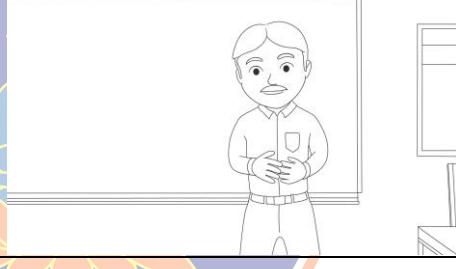
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|---|--------|--|
| | 2 | Putri mengangkat tangan dan menyampaikan hal yang terjadi saat jam istirahat. | 5 s |  |
| | 3 | Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk dan menanyakan kebenaran yang terjadi. | 5 s |  |
| | 4 | Wisnu panik dan tidak mengakuinya. (Dolly zoom) | 10 s |  |

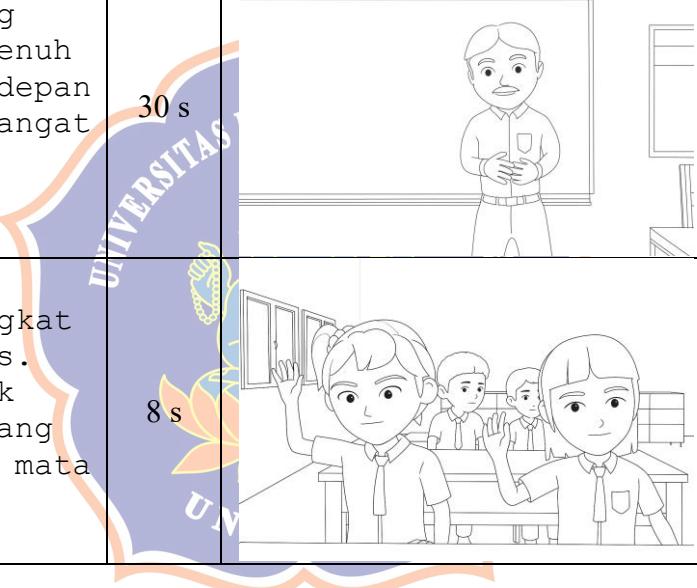
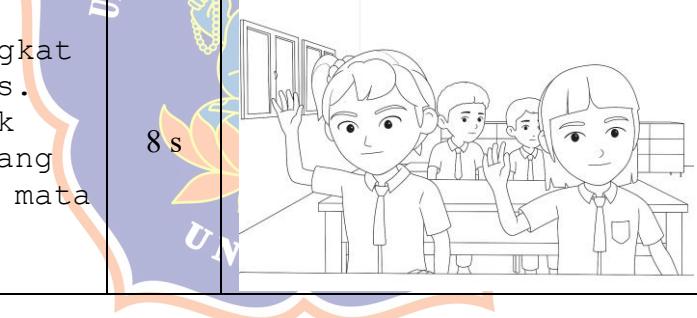
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|-------|------|--|--------|------------|
| | 5 | <p>Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas.</p> <p>Wisnu menunduk menatap lantai dengan perasaan bersalah.</p> <p>Akhirnya, dia mengangguk perlahan.</p> | 20 s | |
| | 6 | <p>Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karuna dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat.</p> | 30 s | |
| | 7 | <p>Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi.</p> | 10 s | |

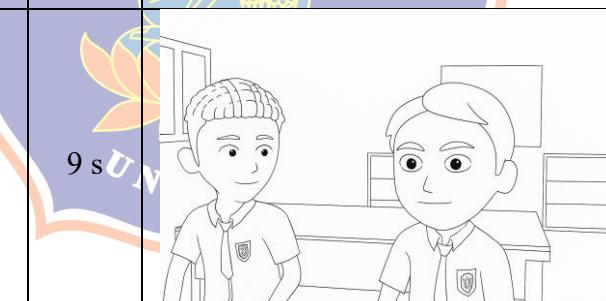
| Scene | Shot | Action | Durasi | Storyboard |
|--------------|------|---|---------|---|
| | 8 | Pak Riyantika menyampaikan pesan-pesan kepada siswa. | 15 s |  |
| | 9 | (CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.) Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya. | 5 s |  |
| Ending | | Credit Title | 25 s | SELESAI |
| Total Durasi | | 480 s | 8 menit | |

Lampiran 16. Penerapan Storyboard

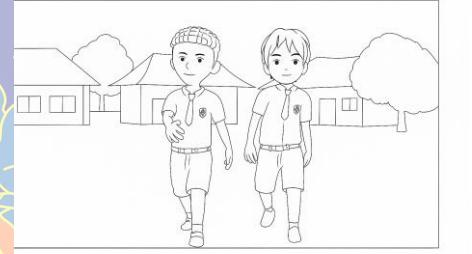
| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|---------|------|--|--------|---|---|
| Opening | | Intro menampilkan logo Tut Wuri Handayani, Undiksha dan SD Negeri 3 Paksebali. | 5 s |  |  |
| | | Menampilkan plang nama sekolah. (Zoom out) | 10 s |  |  |
| | | Fade-in judul "Akhlak Mulia". (Zoom in) | 10 s |  |  |

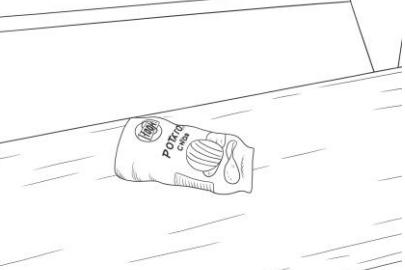
| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|--|--------|---|---|
| 1 | 1 | FADE IN: Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian. | 10 s |  |  |
| | 2 | Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat datang memasuki ruang kelas, kemudian berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika. | 15 s |  |  |
| | 3 | Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri. | 22 s |  |  |

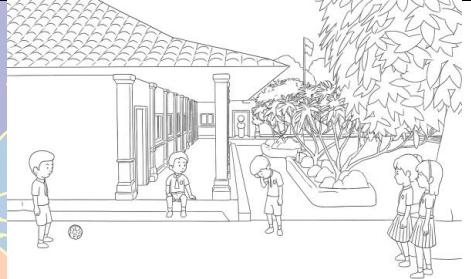
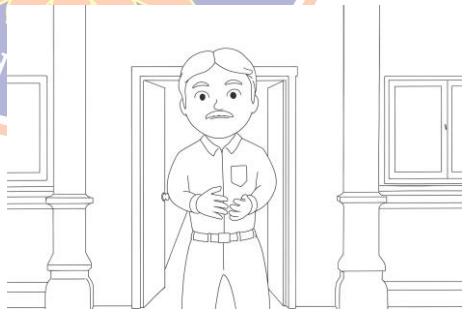
| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|--|--------|---|--|
| | | Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama. | | | |
| | 4 | Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3. | 30 s |  |  |
| | 5 | Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar. | 8 s |  |  |

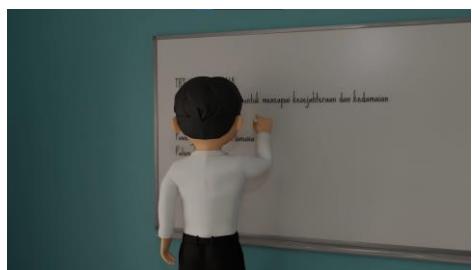
| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|---|--------|---|--|
| | 6 | <p>Putri menyampaikan cita-cita yaitu ingin menjadi aktivis lingkungan.</p> <p>Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum.</p> <p>Yuni menyampaikan cita-cita yaitu menjadi seorang petani.</p> | 40 s |  |  |
| | 7 | Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil mendengar cita-cita Yuni. | 9 s |  |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|---|--------|-------------------|-------------|
| | 8 | Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja. | 50 s | | |
| | 9 | Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-cita ingin menjadi seorang Youtuber. | 10 s | | |
| | 10 | Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya. | 20 s | | |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|--|--------|--|--|
| | 11 | Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat. | 15 s |  |  |
| 2 | 1 | Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat. | 10 s |  |  |
| | 2 | Beberapa anak bermain bola, yang lain berlarian sambil tertawa. | 5 s |  |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|---|--------|--|--|
| | 3 | Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack. | 15 s |  |  |
| | 4 | Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah. (CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.) | 5 s |  |  |
| | 5 | Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit. | 5 s |  |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|--|--------|--|--|
| | 6 | Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek. | 5 s |  |  |
| | 7 | Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan. Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit. | 10 s |  |  |
| | 8 | Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas. | 5 s |  |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|--|--------|---|--|
| 3 | 1 | <p>Para siswa kembali ke kelas dengan riuhan rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi dihalaman.</p> | 45 s |  |  |
| | 2 | Putri mengangkat tangan dan menyampaikan hal yang terjadi saat jam istirahat. | 5 s |  |  |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|---|--------|-------------------|-------------|
| | 3 | Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk dan menanyakan kebenaran yang terjadi. | 5 s | | |
| | 4 | Wisnu panik dan tidak mengakuinya. (Dolly zoom) | 10 s | | |
| | 5 | Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas. Wisnu menunduk menatap lantai dengan perasaan bersalah. Akhirnya, dia mengangguk perlahan. | 20 s | | |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|-------|------|---|--------|-------------------|-------------|
| | 6 | Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karana dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat. | 30 s | | |
| | 7 | Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi. | 10 s | | |
| | 8 | Pak Riyantika menyampaikan pesan-pesan kepada siswa. | 15 s | | |

| Scene | Shot | Action | Durasi | Design Storyboard | Hasil Akhir |
|--------------|------|--|--------|-------------------|------------------|
| | 9 | (CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.) Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya. | 5 s | | |
| Endi ng | | Credit Title | 25 s | | |
| Total Durasi | | | 480 s | 8 menit | 8 menit 11 detik |

Lampiran 17. Dokumentasi



Dokumentasi Observasi Awal



Pelaksanaan Uji Ahli Isi bersama Guru SD Negeri 3 Paksebali
Bapak I Gusti Ngurah Riyantika, S.Pd.SD.



Pelaksanaan Uji Ahli Isi bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika
Bapak P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.



Pelaksanaan Uji Ahli Media bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika
Bapak I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.



Pelaksanaan Uji Ahli Media bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika
Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.



Dokumentasi Uji Respon Penonton

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya, lahir di Karangasem pada tanggal 21 Januari 2002. Anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri I Gusti Made Alit dan I Gusti Ayu Okarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Beralamat di Banjar Dinas Sari, Desa Talibeng, Kec. Sidemen, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Talibeng pada 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Sidemen dan lulus tahun 2016. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Pariwisata Saraswati Klungkung dengan peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2019. Penulis kemudian melanjutkan studi ke Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Teknik Informatika. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Informatika. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Karya Akhir yang berjudul “Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Penguatan Nilai Akhlak Mulia untuk Peserta Didik Sekolah Dasar”.

