



## LAMPIRAN

**Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal Skripsi****LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI****PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR****I GUSTI NGURAH BAGUS BAYU SURYA****1915051091****Disetujui Oleh****Pembimbing 1,****I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198709072015041001****Pembimbing 2,****Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**  
**NIP. 197408012000032001****Mengetahui,****Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Informatika****Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng**  
**NIP. 198502152008122007**

**Lampiran 2. Lembar Pengesahan Sidang Skripsi****LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI****PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR****I GUSTI NGURAH BAGUS BAYU SURYA****1915051091****Disetujui Oleh****Pembimbing 1,**

**Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198709072015041001**

**Pembimbing 2,**

**Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**  
**NIP. 197408012000032001**

**Mengetahui,****Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Informatika**

**Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng**  
**NIP. 198502152008122007**

### Lampiran 3. Surat Penerimaan Tempat Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA**  
**KORWIL KECAMATAN DAWAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PAKSEBALLI**  
 Jalan Pura Agung Desa Pakseballi, Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung  
 Telepon: 0366-24331 email: sdn3pakseballi@gmail.com  
 situs web: sdn3pakseballi.sch.id

Nomor : 421.2/355/SDN3PSB Pakseballi, 7 Mei 2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Pemberian Informasi dan Data  
 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Yth. Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan  
 Universitas Pendidikan Ganesha  
 di tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha Tanggal 14 April 2023, Nomor: 841/UN48.11.1/DT/2023, Hal: Surat Permohonan Data, saya selaku kepala SD Negeri 3 Pakseballi setuju memberikan informasi yang diperlukan terkait data Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, yang diperlukan oleh mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya  
 NIM : 1915051091  
 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
 Semester : VIII (delapan)

Demikian surat persetujuan ini disampaikan, sekian dan terima kasih.

Kepala SD Negeri 3 Pakseballi.



Ida Ayu Ketut Sumediani, S.Pd., M.Pd  
 NIP 197102101993082001



#### Lampiran 4. Wawancara Observasi Awal

Wawancara dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 3 Pakseballi dengan wali kelas 4 Bapak I Gusti Ngurah Riyantika, S.Pd.Gr.

**Peneliti** : Berkaitan dengan Kurikulum Merdeka Belajar, apakah di sekolah ini telah menerapkan kurikulum tersebut nggih pak?

**Narasumber** : Kurikulum Merdeka baru kita mulai di tahun ajaran ini (2022 – 2023).

**Peneliti** : Berarti profil pelajar Pancasila juga telah diterapkan pak?

**Narasumber** : Iyaa, Profil Pelajar Pancasila ini kan berkaitan dengan kurikulum Merdeka. Profil pelajar Pancasila ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas Pendidikan melalui karakter siswa, dan sebagai sekolah penggerak kita sudah mengenalkan hal tersebut kepada seluruh siswa. Kemudian ada yang namanya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau P5, ini sebagai pembelajaran berbasis proyek yang tujuannya itu biasanya kita dari guru memberikan sebuah masalah yang berkaitan dengan isu-isu dilingkungan mereka, seperti mengatasi permasalahan sampah mengelolanya menjadi sebuah karya seni dan lainnya. P5 ini sudah kita terapkan di dua kelas yaitu kelas 1 dan 4.

**Peneliti** : Untuk P5 tersebut bagaimana penerapannya pak, apa siswa antusias dengan proyek-proyek yang diberikan?

**Narasumber** : Penerapannya bisa dibilang lancar, siswa juga aktif dalam setiap proyek yang saya berikan. Untuk tahun ajaran ini kita menerapkan 2 tema yaitu Gaya hidup berkelanjutan dan Kearifan Lokal.

**Peneliti** : Apa perbedaan dari kedua tema tersebut pak?

**Narasumber** : Ohh itu nanti kamu baca saja ya di buku panduan P5 tersebut, nanti saya kirimkan.

**Peneliti** : Kembali lagi dengan profil pelajar Pancasila pak, apakah terdapat kendala dari siswa yang berkaitan dengan hal tersebut?

**Narasumber** : Kalau profil pelajar Pancasila, sejauh ini berjalan lumayan baik, namun kendala pasti ada walaupun sedikit. Beberapa siswa ada juga yang belum memahami secara baik profil pelajar Pancasila itu sendiri, padahal dalam dirinya sudah muncul karakter tersebut, bisa dibilang siswa tersebut tidak secara langsung menyadari bahwa suatu perilaku yang ia lakukan itu sudah sesuai dengan profil

pelajar Pancasila. Selain itu ada juga siswa yang perilakunya melanggar atau bisa dibilang melenceng dari profil pelajar Pancasila itu sendiri. Ada yang jahil dan usil ke temannya, sebenarnya niat mereka itu mungkin bercanda tapi ada juga yang merasa terganggu dengan kenakalan teman-temannya itu. Nah, itu yang masih terus kita tekankan lagi, atau bisa dibilang memperkuat lagi karakter profil pelajar Pancasila itu.

**Peneliti** : Berdasarkan dengan permasalahan tersebut, apakah sudah ada media pembelajaran atau media pendukung pembelajaran di sekolah ini yang berkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila atau P5 pak?

**Narasumber** : Kalau di sekolah ini sih belum ada, biasanya saya memberikan video-video profil pelajar Pancasila yang ada di youtube atau yang lainnya.

**Peneliti** : Saya kepikiran untuk memberikan solusi berupa film animasi pak yang berkaitan dengan permasalahan yang bapak sampaikan tadi, yang dimana nanti film animasi tersebut berisikan perilaku siswa yang kaitannya dengan Profil Pelajar Pancasila, menurut bapak bagaimana?

**Narasumber** : Saya kira itu hal yang bagus, kalau bisa buat juga dalam filmnya itu ada beberapa siswa yang melenceng kemudian menyadari kesalahannya, karena siswa disini beberapa ada yang seperti itu, harapan saya setelah siswa menonton film kamu mereka menyadari kesalahan-kesalahan mereka. Saran dari saya perkuat pada akhlak siswa juga ya.

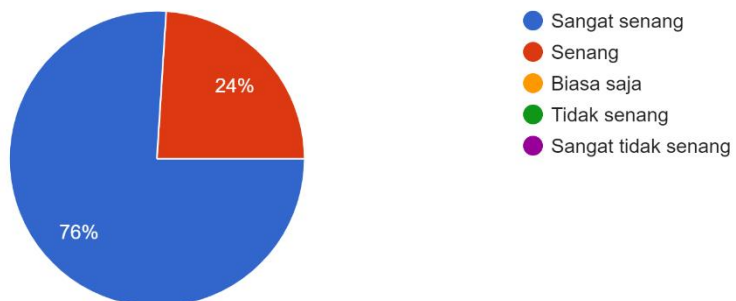
**Peneliti** : Baik bapak, nanti juga saya akan memberikan beberapa angket kepada siswa berkaitan dengan hal ini.

**Narasumber** : Oh iya silahkan.

### Lampiran 5. Angket Pengetahuan Pengukuran Peserta Didik

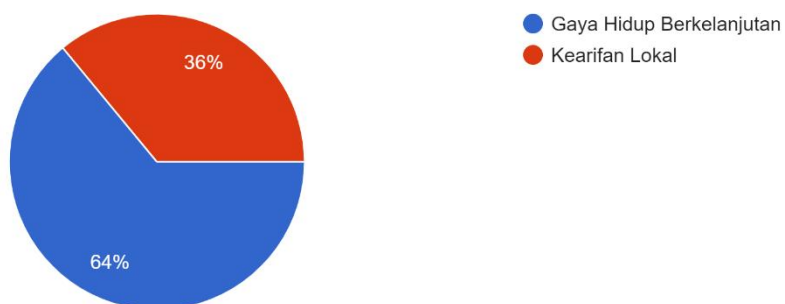
Saya sangat tertarik dan senang dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

25 jawaban



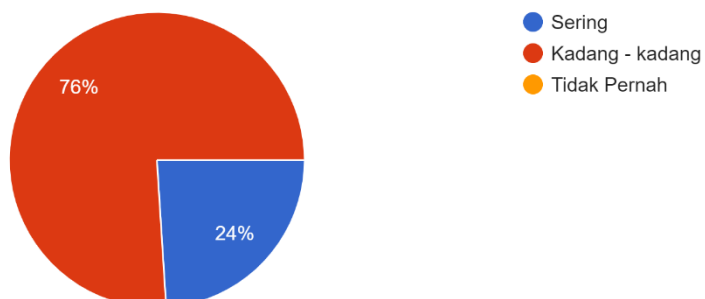
Tema mana yang lebih anda senangi?

25 jawaban



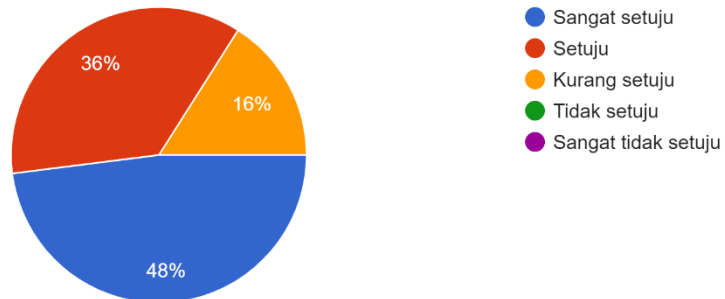
Apakah anda menemukan kendala dengan tema yang diterapkan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

25 jawaban



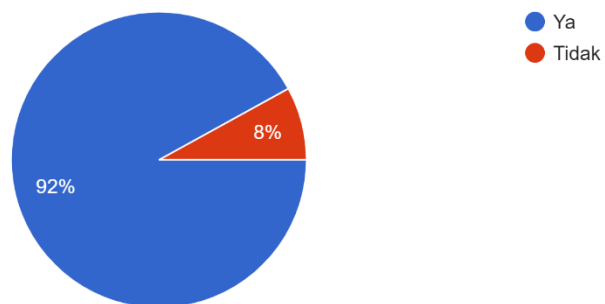
Saya merasa lebih mudah paham jika menggunakan media pendukung berupa video atau film dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila

25 jawaban



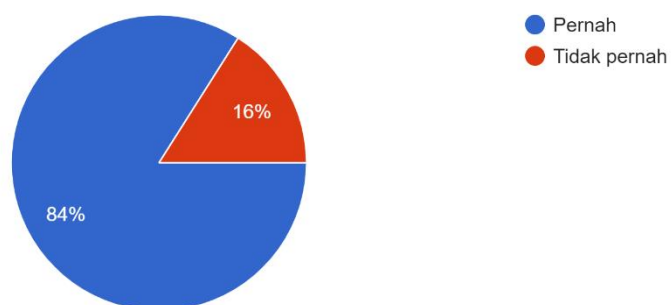
Apakah anda mengetahui film animasi?

25 jawaban



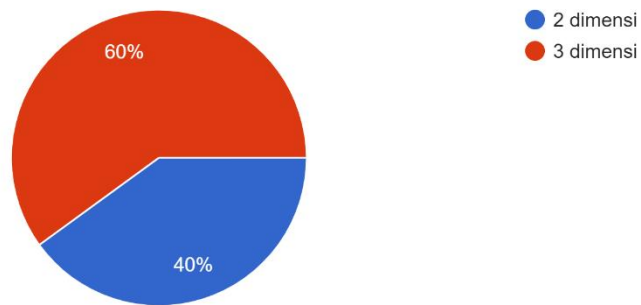
Apakah anda pernah menonton film animasi?

25 jawaban



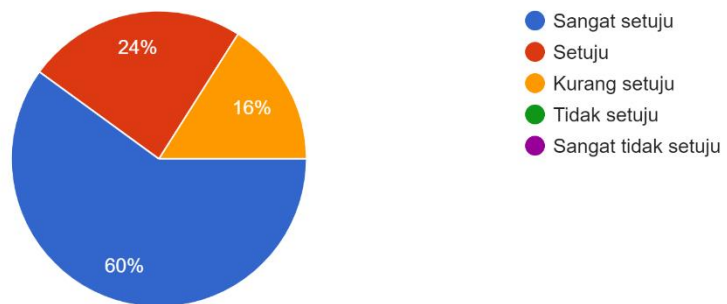
Anda lebih berminat dengan film animasi apa?

25 jawaban



Apakah anda setuju jika film animasi dijadikan sebagai media penguatan Profil Pelajar Pancasila?

25 jawaban



**Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi**

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI**

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI  
AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**“Akhlaq Mulia”**

**Nama :**

**Pekerjaan :**

**Tanggal pengujian :**

**Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Penyajian informasi			
1	Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas.		
2	Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karena dengan alur cerita atau sinopsis serta skenario.		
B. Kesesuaian Ilustrasi			
3	Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan rancangan/sketsa.		
C. Kesesuaian Audio			
4	Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas.		
D. Alur cerita			
5	Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan storyboard.		

**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

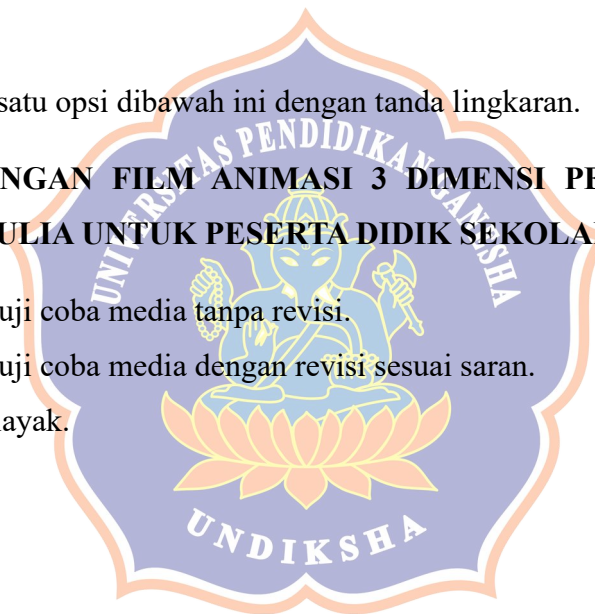
.....

**Kesimpulan :**

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI  
AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.



Singaraja, .....2025

Ahli Isi,

(.....)

**Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media**

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI  
AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**“Akhlak Mulia”**

**Nama :**

**Pekerjaan :**

**Tanggal pengujian :**

**Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa.		
2	Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa.		
3	Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan.		
4	Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan.		
5	Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan.		
B. Kesesuaian Audio			
6	Suara masing – masing karakter sudah sesuai.		
7	Kesesuaian efek suara ( <i>sound effect</i> ) dan <i>backsound</i> dalam film animasi.		
C. Alur Cerita			
8	Alur cerita film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> .		



**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

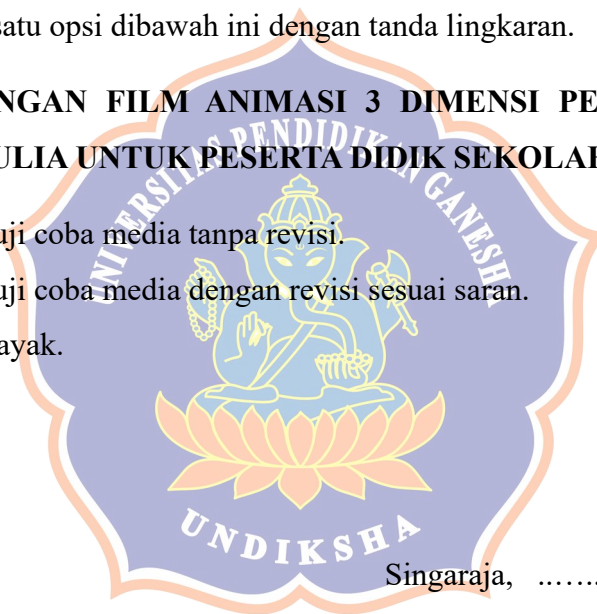
.....

**Kesimpulan :**

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI  
AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.



Singaraja, .....2025

Ahli Media,

(.....)

## Lampiran 8. Instrumen Uji Respon Penonton

### UJI RESPON PENGGUNA

#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN NILAI AKHLAK MULIA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

##### “Akhlak Mulia”

Nama :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

#### Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlak Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ( √ ) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

#### Form Angket Respon Pengguna

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas.					
2	Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlak Mulia” <i>tidak</i> mudah dipahami.					
3	Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar					

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” dapat saya pahami dengan mudah.					
4	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia”, saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film.					
5	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia”, saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.					
6	Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.					
7	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran.					
8	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sangat menghibur dan bermanfaat.					
9	Setelah menonton film animasi 3 dimensi “Akhlak Mulia” saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana.					

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
10	Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlak Mulia” sudah sangat bagus.					

**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....



Klungkung, .....2025

(.....)

## Lampiran 9. Hasil Instrumen Uji Ahli Isi

### ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI

#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

##### "Akhlak Mulia"

Nama : P. Wayan Arta Syara

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 25-10-2025

##### Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Penyajian informasi			
1	Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas.	✓	
2	Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karena dengan alur cerita.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi			
3	Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sesuai dengan rancangan/sketsa.	✓	
C. Kesesuaian Audio			
4	Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas.	✓	
D. Alur cerita			
5	Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul "Akhlak Mulia" sesuai dengan sinopsis, skenario dan storyboard.	✓	

**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**


Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

- ① Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 25-10-2025

Ahli Isi,

  
P. Waga Arta Syah

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR**

**“Akhlaq Mulia”**

Nama : *I Gusti Ngurah Riyantika*  
Pekerjaan : *Guru*  
Tanggal pengujian : *31-10-2025*  
Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.  
Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Penyajian informasi			
1	Informasi tentang akhlak mulia yaitu elemen akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan alam dalam film animasi 3 dimensi sudah lengkap dan jelas.	✓	
2	Kesesuaian materi akhlak mulia dan tri hita karena dengan alur cerita.	✓	
B. Kesesuaian Ilustrasi			
3	Karakter dan Latar dalam film animasi 3 dimensi berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan rancangan/sketsa.	✓	
C. Kesesuaian Audio			
4	Bahasa dan artikulasi dari masing-masing karakter sudah jelas.	✓	
D. Alur cerita			
5	Alur cerita film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk Sekolah Dasar berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan storyboard.	✓	

**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**


Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 31-10-.....2025

Ahli Isi,

  
 I Gusti Ngurah Riyantika  
 NIP. 198509082010811025



## Lampiran 10. Hasil Instrumen Uji Ahli Media

### ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR

##### “Akhlak Mulia”

Nama : I Nengah Eka Murtayasa

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 31-10-2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa.	✓	
2	Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa.	✓	
3	Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
4	Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
5	Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
6	Suara masing – masing karakter sudah sesuai.	✓	
7	Kesesuaian efek suara ( <i>sound effect</i> ) dan <i>backsound</i> dalam film animasi.	✓	
C. Alur Cerita			
8	Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> .	✓	

**Saran :**

- Sesuaikan audio dubber karakter.
- tambahkan subtitle.

**Kesimpulan :**

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 27 - 10 - 2025

Ahli Media,

(I. Nugraha Eka Marlaksana)

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR**

**“Akhlaq Mulia”**

Nama : *Il Nungah Eka Murtayasa*

Pekerjaan : *Desain*

Tanggal pengujian : *27-10-2025*

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa.	✓	
2	Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa.	✓	
3	Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
4	Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
5	Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
6	Suara masing – masing karakter sudah sesuai.	✓	
7	Kesesuaian efek suara ( <i>sound effect</i> ) dan <i>background</i> dalam film animasi.	✓	
C. Alur Cerita			
8	Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> .	✓	

**Saran :**

Siswa menonton dan saran telah dilaksanakan dengan baik

**Kesimpulan :**

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 21 - 10 - 2025

Ahli Media,

(Mangih Kiki Mekarjaya)

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR**

“Akhlaq Mulia”

Nama : I Ketut Arelita Pradnyana

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 27/10/2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa.	✓	
2	Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa.	✓	
3	Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
4	Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
5	Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan.		✓
B. Kesesuaian Audio			
6	Suara masing – masing karakter sudah sesuai.	✓	
7	Kesesuaian efek suara ( <i>sound effect</i> ) dan <i>background</i> dalam film animasi.		✓
C. Alur Cerita			
8	Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlaq Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> .	✓	

**Saran :**

- Perbaiki penggambaran tokoh warna
- Transisi diperbaiki

**Kesimpulan :**

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
- ☒ 2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 27/10/.....2025  
Ahli Media,

*Ah*  
(1 ketut Ananta Pradnyana)

**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR**

“Akhlak Mulia”

Nama : I Ketut Andika Pradnyana

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 31-10-2025

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Karakter sesuai dengan desain rancangan awal atau sketsa.	✓	
2	Latar belakang sesuai dengan rancangan awal atau sketsa.	✓	
3	Kesesuaian efek dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
4	Kesesuaian font dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
5	Kesesuaian transisi dalam film animasi yang ditampilkan.	✓	
B. Kesesuaian Audio			
6	Suara masing – masing karakter sudah sesuai.	✓	
7	Kesesuaian efek suara ( <i>sound effect</i> ) dan <i>background</i> dalam film animasi.	✓	
C. Alur Cerita			
8	Alur cerita film animasi 3 dimensi penguatan Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlak Mulia” sesuai dengan sinopsis, skenario dan <i>storyboard</i> .	✓	

**Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

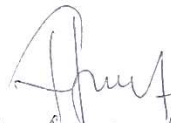
Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR.**

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 31 - 10 - 2025

Ahli Media,

  
I Ketut Ananta Pradnyana



## Lampiran 11. Hasil Instrumen Uji Respon Penonton

### UJI RESPON PENGGUNA

#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR "Akhlak Mulia"

Nama : Niputu pradnya jayanti  
Kelas : 4  
Tanggal : 1 november 2025

#### Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul "Akhlak Mulia" melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ( ✓ ) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

#### Form Angket Respon Pengguna

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas.		✓			
2	Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sulit untuk dipahami.					✓
3	Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlak Mulia" dapat saya pahami dengan mudah.			✓		

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film.					✓
5	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.			✓		
6	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.				✓	
7	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran.		✓			
8	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat.			✓		
9	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana.		✓			
10	Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sudah sangat bagus.			✓		

Saran :

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 1...november....2025

(.....Juw.....)  
Niputu Pradnya Jayanti

**UJI RESPON PENGGUNA**  
**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR**  
**“Akhlaq Mulia”**

Nama : i Dewa Gede Agung Arjunawibawa  
 Kelas : 4  
 Tanggal : 1 November 2025

**Petunjuk :**

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul “Akhlaq Mulia” melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

**Form Angket Respon Pengguna**


No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlaq Mulia”, saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas.	✓				
2	Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul “Akhlaq Mulia” sulit untuk dipahami.				✓	
3	Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul “Akhlaq Mulia” dapat saya pahami dengan mudah.		✓			

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlaq Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film.				✓	
5	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlaq Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.	✓				
6	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlaq Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.				✓	
7	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlaq Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran.	✓				
8	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlaq Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat.	✓				
9	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlaq Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana.	✓				
10	Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlaq Mulia" sudah sangat bagus.	✓				

**Saran :**

Film nya Sudah Sangat bagus. Sama banyaknya lagi film nya. Sangat menarik  
Sudah bagus. lebih semangat lagi membuat film dan mengedit

Klungkung, 1 November 2025

()  
i Dewa Gede Agung Arjuna Wibawa



### UJI RESPON PENGGUNA




#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR "Akhlaq Mulia"

Nama : ni putu ester excellen tyanna  
Kelas : 4  
Tanggal : 1. November 2025.

#### Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul "Akhlaq Mulia" melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ( ✓ ) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

#### Form Angket Respon Pengguna

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlaq Mulia", saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas.					
2	Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul "Akhlaq Mulia" <i>sulit</i> untuk dipahami.					
3	Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlaq Mulia" dapat saya pahami dengan mudah.					

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film.					
5	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.					
6	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.					
7	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran.					
8	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat.					
9	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana.					
10	Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sudah sangat bagus.					



Saran :


.....

.....

.....

.....

Klungkung, 1 November 2025

( tyanu)

### UJI RESPON PENGGUNA

#### PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK SEKOLAH DASAR "Akhlak Mulia"

Nama : Ni Ritu Suci Pradnya Swari  
Kelas : VI  
Tanggal : 1 November 2025

#### Petunjuk :

Sebelum mengisi angket respon pengguna, pastikan Anda telah menonton terlebih dahulu film animasi 3 dimensi yang berjudul "Akhlak Mulia" melalui smartphone atau chromebook, kemudian memberikan penilaian terhadap sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ( ✓ ) pada opsi nilai yang tersedia pada setiap nomor berikut.

#### Form Angket Respon Pengguna

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat menonton film animasi 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami alur ceritanya dengan jelas.		✓			
2	Menurut saya, alur cerita film animasi 3 Dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sulit untuk dipahami.				✓	
3	Makna dan pesan yang terkandung dalam film animasi 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila berjudul "Akhlak Mulia" dapat saya pahami dengan mudah.		✓			

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya mengalami <i>kesulitan</i> dalam memahami makna yang terkandung dalam film.					✓
5	Setelah menonton film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia", saya dapat memahami nilai – nilai profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.		✓			
6	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya <i>tidak</i> mengerti pentingnya Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.				✓	
7	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menarik dan memberikan banyak pelajaran.	✓				
8	Menurut saya film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sangat menghibur dan bermanfaat.	✓				
9	Setelah menonton film animasi 3 dimensi "Akhlak Mulia" saya mendapatkan informasi tentang keterkaitan akhlak mulia dan tri hita karana.	✓				
10	Menurut saya secara keseluruhan film animasi 3 dimensi berjudul "Akhlak Mulia" sudah sangat bagus.	✓				

Saran :

film animasi 3 dimensi sudah sangat bagus saya suka pada film tersebut dan bisa menambah pelajaran pada kita kakak semangat membuat vidionya!!

Klungkung, 1 November 2025



Putu Suci Pradnya Swari

## Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Respon Pengguna

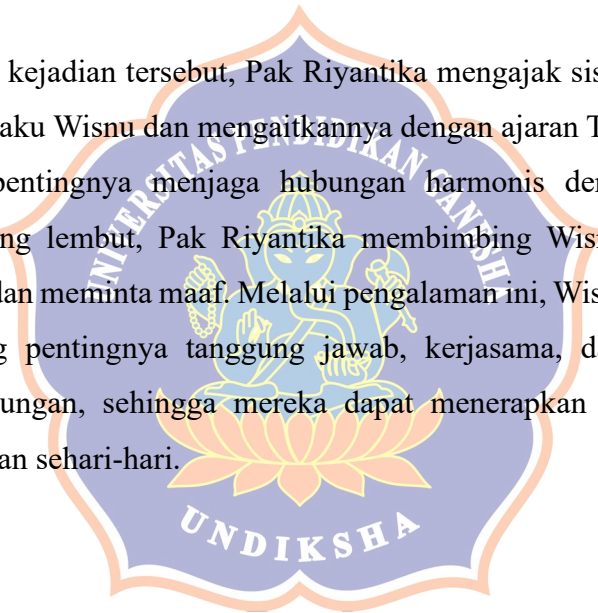
No.	Nama Siswa	Kelas	S1	S2 (-)	S3	S4 (-)	S5	S6 (-)	S7	S8	S9	S10	Jumlah Skor Per-responden
1	Ni Ketut Diah Pradnyani Putri	IV	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
2	Ngakan Made Wijaya Kusuma	IV	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	47
3	I Dewa Gede Agung Arjuna Wibawa	IV	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	46
4	I Ketut Pandita Wibawa	IV	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	45
5	I Komang Putra Sanjaya	IV	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
6	Ni Komang Juli Arianti	IV	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	42
7	Ni Putu Kanaya Talia Putri	IV	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	42
8	Ni Putu Suci Pradnya Swari	IV	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	45
9	Ni Putu Galuh Ayu Septiari	IV	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	44
10	I Kadek Novendra Dana	IV	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
11	Desak Ayu Komang Mega Tri Putri	IV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
12	Made Bagus Grahadi Suputra	IV	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	39
13	I Putu Eka Candra Wiguna	IV	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	45
14	Ni Putu Cintiya Dewi	IV	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
15	Ni Kadek Suryani	IV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	Ni Kadek Ayu Senja Dewi	IV	5	3	5	3	5	3	5	5	5	4	43
17	I Komang Dava Fanchalla	IV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	Ni Putu Eka Pratiwi	IV	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	41
19	Ni Putu Pradnya Jayanti	IV	4	5	3	5	3	4	4	3	4	3	38
20	Ni Putu Ester Excella Tyana	IV	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	46
Jumlah			92	84	91	84	91	81	98	91	95	89	896
Skor Maksimal			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Presentase			0,92	0,84	0,91	0,84	0,91	0,81	0,98	0,91	0,95	0,89	
Rata-rata			89,6%										

### **Lampiran 13. Sinopsis Film “Akhlak Mulia”**

#### **“Akhlak Mulia”**

Di sebuah kelas SD yang penuh warna, Pak Riyantika, seorang guru yang ramah, mengajarkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila kepada murid-murid kelas 4. Setelah menginspirasi para siswa untuk berbagi cita-cita mereka, mulai dari menjadi insinyur, petani, hingga aktivis lingkungan. Pak Riyantika menekankan pentingnya akhlak mulia dan tekad dalam mencapai impian mereka. Namun, ketika istirahat tiba, Wisnu, salah satu siswa yang tidak peduli, membuang sampah sembarangan dan terlibat pertengkaran dengan Putri, yang memprotes tindakan tersebut.

Setelah kejadian tersebut, Pak Riyantika mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai perilaku Wisnu dan mengaitkannya dengan ajaran Tri Hita Karana, yang menekankan pentingnya menjaga hubungan harmonis dengan alam. Dengan pendekatan yang lembut, Pak Riyantika membimbing Wisnu untuk menyadari kesalahannya dan meminta maaf. Melalui pengalaman ini, Wisnu dan seluruh siswa belajar tentang pentingnya tanggung jawab, kerjasama, dan komitmen untuk menjaga lingkungan, sehingga mereka dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.



## Lampiran 14. Skenario Film Animasi “Akhlak Mulia”

AKHLAK MULIA

Written by

I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya



Pendidikan Teknik Informatika - Undiksha

## 1. INT. RUANG KELAS SD - PAGI HARI

FADE IN:

Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan, pahlawan nasional, dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian. Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika.

TEJA

Panganjali.

SELURUH SISWA

Om Swastyastu.

PAK RIYANTIKA

(dengan semangat)

Om Swastyastu. Selamat pagi, anak-anak!

SISWA

(serempak, penuh energi)

Selamat pagi, Pak.

Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri.

PAK RIYANTIKA

Sebelum kita memulai kegiatan pada hari ini, alangkah baiknya kita melaksanakan doa terlebih dahulu. Menurut agama dan kepercayaannya masing-masing berdoa mulai.

Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama.

PAK RIYANTIKA

Berdoa Selesai.

Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3.

PAK RIYANTIKA



Hari ini, kita akan berbicara tentang Profil Pelajar Pancasila. Salah satu sikap yang berkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila yang harus kita miliki adalah bekerja keras dan tekun. Sikap ini harus kita terapkan dalam menggapai sesuatu yang ingin kita raih. Sesuatu yang ingin kita raih itu bisa disebut sebagai Impian atau cita-cita. Sekarang, Bapak ingin tahu apa cita-cita kalian.

Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar.

PAK RIYANTIKA

(dengan senyum)

Putri, apa cita-citamu?

PUTRI

(dengan semangat)

Saya ingin menjadi aktivis lingkungan, Pak! Saya ingin menjaga alam dengan mengurangi sampah plastik dan kerusakan lingkungan.

PAK RIYANTIKA

Cita-cita yang luar biasa, Putri! Kita semua butuh orang-orang yang peduli dengan lingkungan. Aktivis seperti kamu sangat penting untuk masa depan bumi kita. Semoga lebih banyak lagi orang yang memiliki cita-cita seperti kamu.

Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum.

PAK RIYANTIKA

Bagaimana denganmu Yuni?

YUNI

(dengan suara pelan namun jelas)

Saya ingin menjadi petani, Pak.

WISNU

(tertawa)

Petani? Emang nggak ada cita-cita yang lebih keren apa?

Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil.

PAK RIYANTIKA

Kenapa kalian tertawa? Tidak ada yang lucu dari cita-cita Yuni. Menjadi petani adalah pekerjaan yang sangat mulia. Petani menyediakan makanan untuk kelangsungan hidup kita semua. Semoga, suatu hari nanti Yuni bisa menjadi petani modern yang menggunakan teknologi canggih untuk meningkatkan hasil panennya. Itu akan sangat berguna bagi kita semua.

Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja.

PAK RIYANTIKA

Teja, bagaimana denganmu?

TEJA

(dengan semangat)

Saya ingin menjadi insinyur, Pak! Saya ingin membangun gedung tinggi dan jembatan besar!

PAK RIYANTIKA

(tersenyum bangga)

Wah, cita-cita yang hebat! Insinyur itu sangat penting. Mereka membantu membangun masa depan dengan infrastruktur yang kuat.

Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-citanya.

WISNU

Kalau saya ingin jadi youtuber gaming Pak.

PAK RIYANTIKA

Semoga kamu bisa menjadi youtuber yang mendidik ya.

WISNU

Aman aja Pak.

Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya. Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika

menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat.

PAK RIYANTIKA

Setelah istirahat kita lanjutkan dengan membahas keterkaitan dimensi pertama dari Profil Pelajar Pancasila yaitu Akhlak Mulia dengan falsafah Tri Hita Karana.

CUT TO:

## 2. EXT. HALAMAN SEKOLAH - SIANG HARI

Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat. Beberapa anak bermain bola, yang lain berlari-larian sambil tertawa. Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack. Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah.  
(CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.)

Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit.

PUTRI

(dengan nada tegas)

Wisnu, kamu buang sampah sembarangan!  
Itu nggak baik buat lingkungan!

Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek.

WISNU

(lamban dan malas)

Katanya kamu mau jadi aktivis lingkungan? Ya sudah, kamu saja yang buang sampahnya.

PUTRI

(terlihat kesal)

Itu bukan tugas aktivis saja, Wisnu!  
Semua orang harus peduli dengan lingkungan!

Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan.  
Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit.

WISNU

Kenapa kamu ngatur-ngatur? Terserah aku mau ngapain!

Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas.

CUT TO:

### **3. INT. RUANG KELAS SD - SIANG HARI**

Para siswa kembali ke kelas dengan riuh rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi di halaman.

PAK RIYANTIKA

Tri Hita Karana (THK). Tri Hita Karana terdiri dari 3 bagian, Parahyangan mengajarkan kita untuk hidup harmonis dengan Tuhan, Pawongan yaitu hubungan harmonis kepada sesama manusia, dan Palemahan adalah hubungan harmonis dengan alam. Ketiga hal ini berkaitan dengan dimensi akhlak mulia. Kebetulan kita membahas tentang akhlak mulia, tadi saat jam istirahat Bapak mendengar ada keributan kecil di halaman, apa yang terjadi?

Putri mengangkat tangan dan menyampaikan hal yang terjadi saat jam istirahat.

PUTRI

Pak, saya menegur Wisnu yang buang sampah sembarangan, tapi dia marah dan tidak mau mendengar.

Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk.

PAK RIYANTIKA

Wisnu, apakah benar yang dikatakan Putri?

Wisnu panik dan tidak mengakuinya.

WISNU  
(geleng kepala, ragu-ragu)  
Tidak, Pak...

PUTRI  
(cepat dan tegas)  
Bohong dia, Pak!

Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas.

PAK RIYANTIKA  
Jujurlah, Bapak tidak akan marah.

Wisnu menatap lantai dengan perasaan bersalah.  
Akhirnya, dia mengangguk perlahan.

WISNU  
(dengan suara pelan)  
Iya, Pak.

Pak Riyantika mengangguk.

PAK RIYANTIKA  
Apa alasan kamu membuang sampah sembarangan, Wisnu?

Wisnu terdiam, kebingungan sambil menunduk. Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karana dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat.

PAK RIYANTIKA  
(dengan sabar)  
Saat ini kita belajar tentang Tri Hita Karana dan akhlak mulia, tepatnya akhlak kepada alam. Contoh sederhana adalah membuang sampah pada tempatnya. Jadi, apa yang dilakukan Wisnu tidak sejalan dengan hubungan harmonis kepada alam.

Wisnu menundukkan kepala, merasa malu tapi juga paham.

PAK RIYANTIKA  
Pesan untuk kalian semua, tetaplah bekerja keras, tekun untuk menggapai cita-cita dan jangan lupa peduli dengan lingkungan kita. Itulah nilai-nilai sejati dari seorang pelajar Pancasila.

Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi.

WISNU

(dengan pelan)

Pak, saya minta maaf dan berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi.

PAK RIYANTIKA

(dengan lembut)

Itu bagus, Wisnu. Meminta maaf adalah salah satu contoh dari akhlak kepada sesama manusia. Kesalahan adalah kesempatan untuk belajar dan menjadi lebih baik. Bisa dipahami anak-anak?

SISWA

Bisa pak...

(CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.)

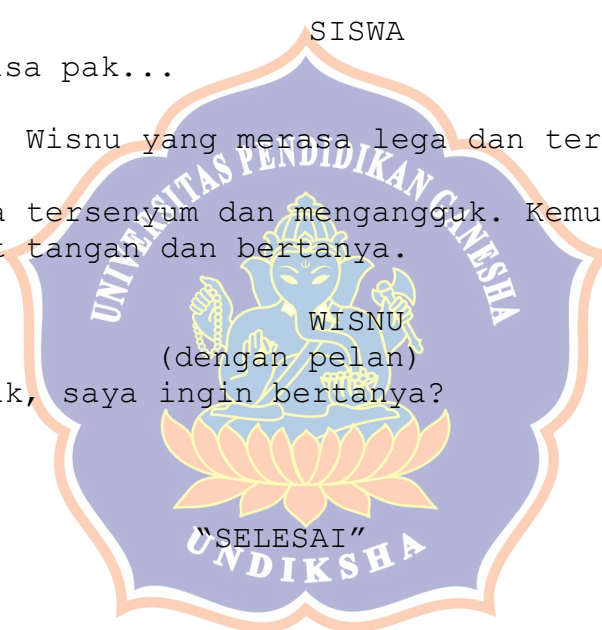
Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya.

WISNU



(dengan pelan)

Pak, saya ingin bertanya?

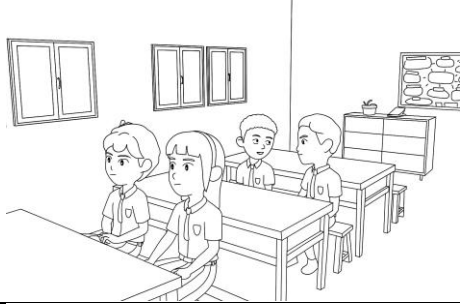
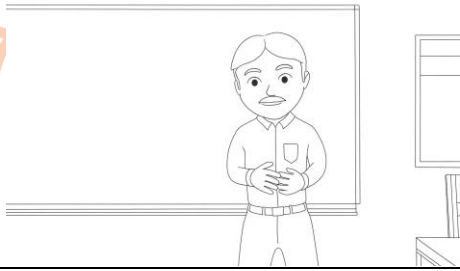

FADE TO BLACK.



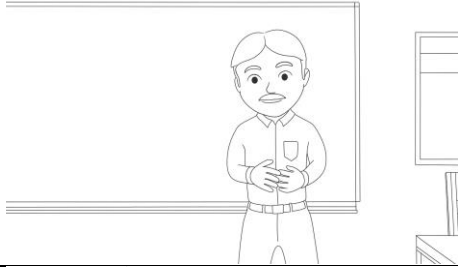
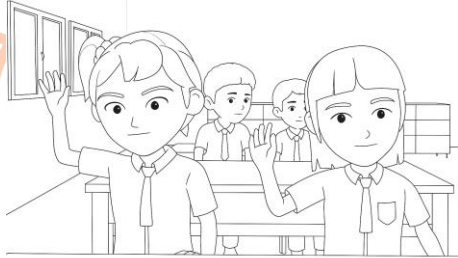

### Lampiran 15. Rancangan Storyboard

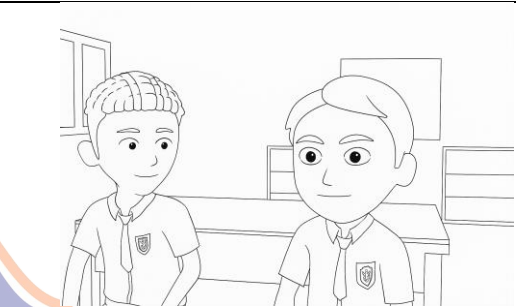

Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
Opening		Intro menampilkan logo Tut Wuri Handayani, Undiksha dan SD Negeri 3 Pakseballi.	5 s	  
		Menampilkan plang nama sekolah. (Zoom out)	10 s	
		Fade-in judul "Akhlak Mulia". (Zoom in)	10 s	

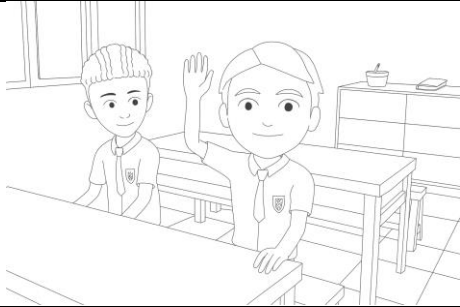
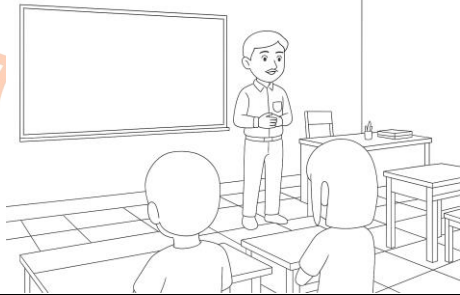
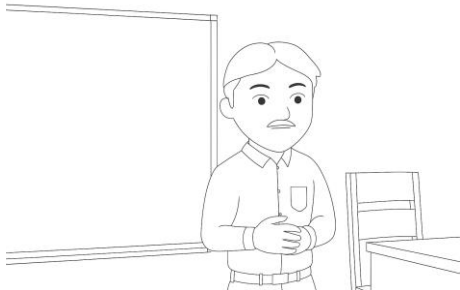


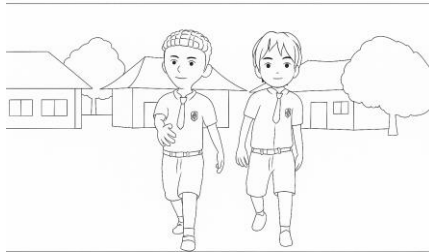


Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
1	1	FADE IN: Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian.	10 s	
	2	Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat datang memasuki ruang kelas, kemudian berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika.	15 s	
	3	Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri. Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama.	22 s	

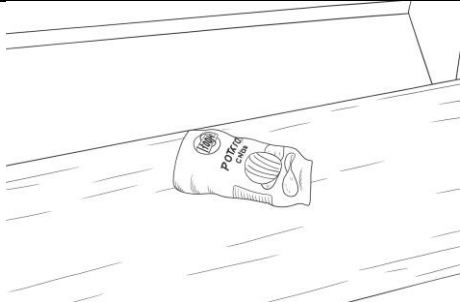
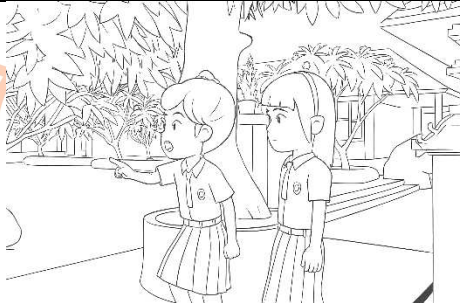



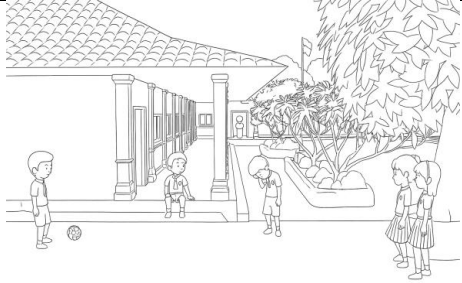
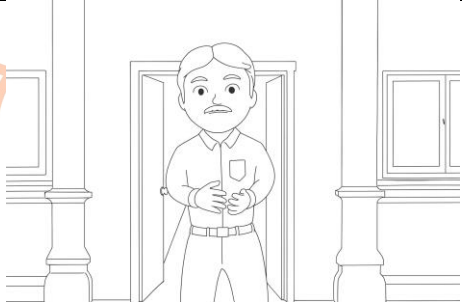
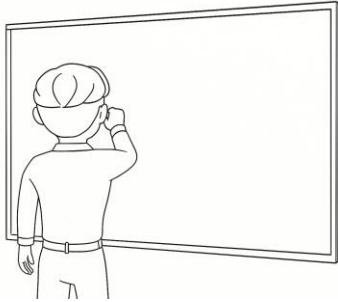
Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	4	Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3.	30 s	
	5	Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar.	8 s	
	6	Putri menyampaikan cita-cita yaitu ingin menjadi aktivis lingkungan.  Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum.	40 s	

Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
		Yuni menyampaikan cita-cita yaitu menjadi seorang petani.		
	7	Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil mendengar cita-cita Yuni.	9 s	
	8	Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja.	50 s	


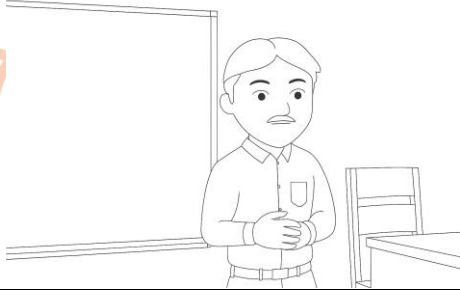

Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	9	Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-citanya ingin menjadi seorang Youtuber.	10 s	
	10	Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya.	20 s	
	11	Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat.	15 s	


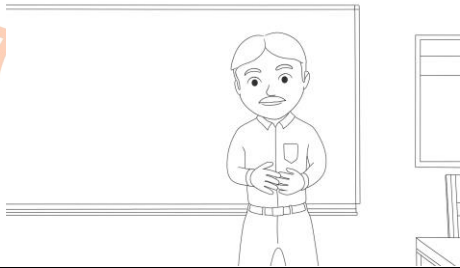

Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
2	1	Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat.	10 s	
	2	Beberapa anak bermain bola, yang lain berlari-larian sambil tertawa.	5 s	
	3	Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack.	15 s	

Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	4	Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah. (CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.)	5 s	
	5	Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit.	5 s	
	6	Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek.	5 s	

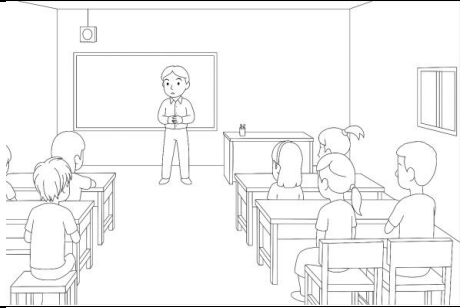
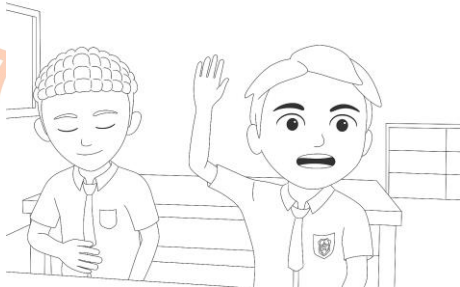
Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	7	Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan. Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit.	10 s	
	8	Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas.	5 s	
3	1	Para siswa kembali ke kelas dengan riuh rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi di halaman.	45 s	





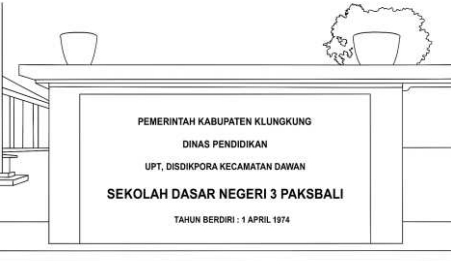



Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	2	Putri mengangkat tangan dan menyampaikan hal yang terjadi saat jam istirahat.	5 s	
	3	Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk dan menanyakan kebenaran yang terjadi.	5 s	
	4	Wisnu panik dan tidak mengakuinya. (Dolly zoom)	10 s	

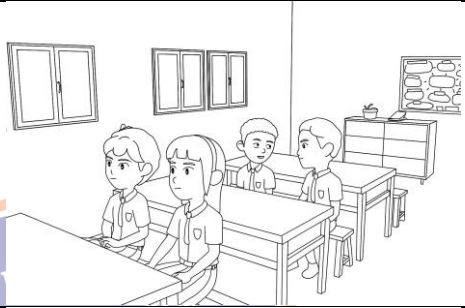

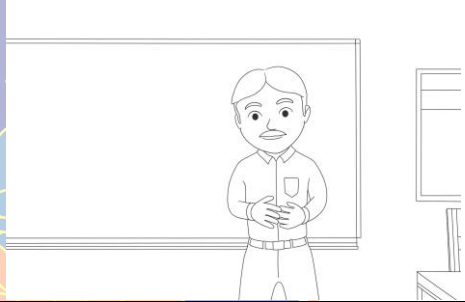



Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	5	Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas. Wisnu menunduk menatap lantai dengan perasaan bersalah. Akhirnya, dia mengangguk perlahan.	20 s	
	6	Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karana dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat.	30 s	
	7	Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi.	10 s	

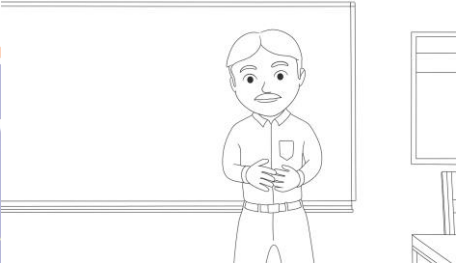

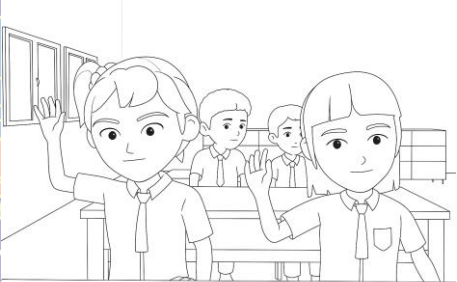





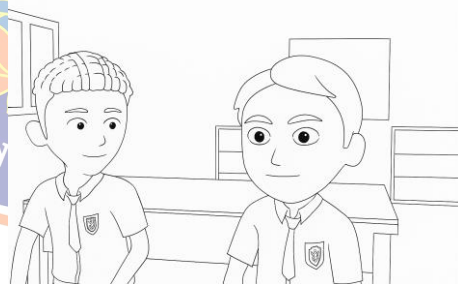
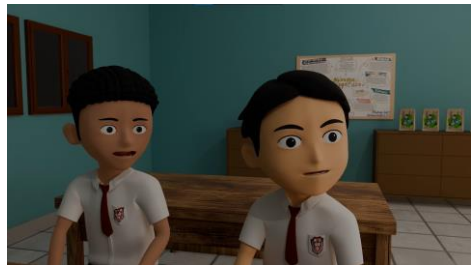
Scene	Shot	Action	Durasi	Storyboard
	8	Pak Riyantika menyampaikan pesan-pesan kepada siswa.	15 s	
	9	(CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.) Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya.	5 s	
Ending		Credit Title	25 s	SELESAI
Total Durasi			480 s	8 menit

## Lampiran 16. Penerapan Storyboard

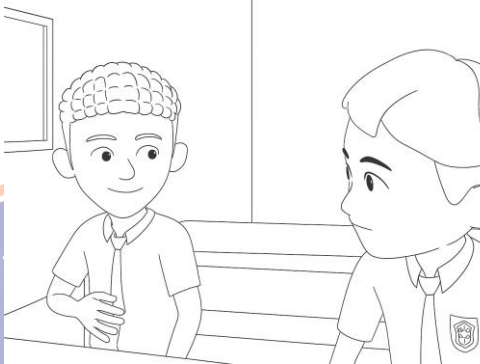

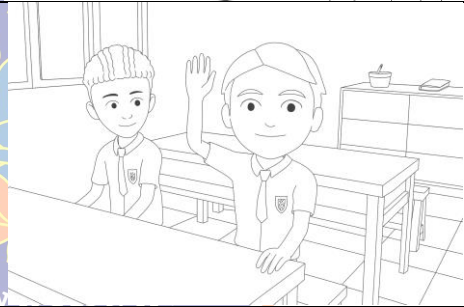

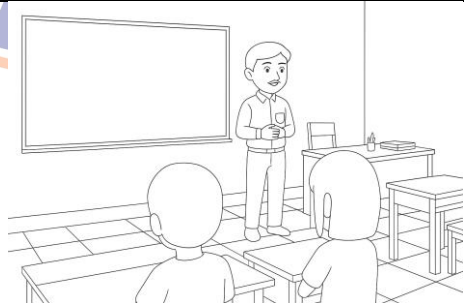

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
Ope ning		Intro menampilkan logo Tut Wuri Handayani, Undiksha dan SD Negeri 3 Pakseballi.	5 s		
		Menampilkan plang nama sekolah. (Zoom out)	10 s		
		Fade-in judul "Akhlak Mulia". (Zoom in)	10 s		

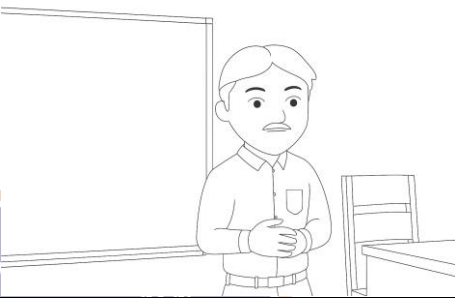

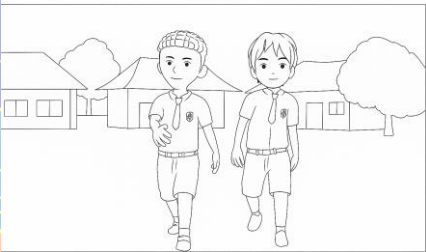



Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
1	1	FADE IN: Sebuah ruang kelas SD yang penuh warna, dihiasi dengan berbagai poster tentang lingkungan dan semboyan Pancasila. Siswa kelas 4 duduk dengan penuh perhatian.	10 s		
	2	Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat datang memasuki ruang kelas, kemudian berdiri di depan kelas dengan senyum hangat. Siswa memberikan salam kepada Pak Riyantika.	15 s		
	3	Setelah saling memberi salam, Pak Riyantika menginstruksikan siswa untuk melaksanakan doa sebelum kegiatan dimulai, sebagai bentuk implementasi dari akhlak kepada Tuhan yang dipimpin langsung olehnya sendiri.	22 s		



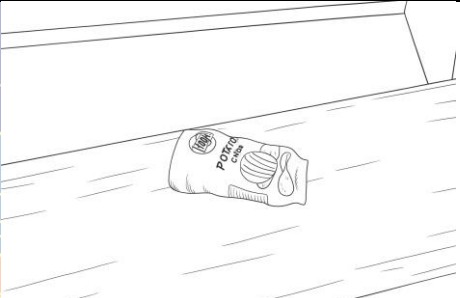

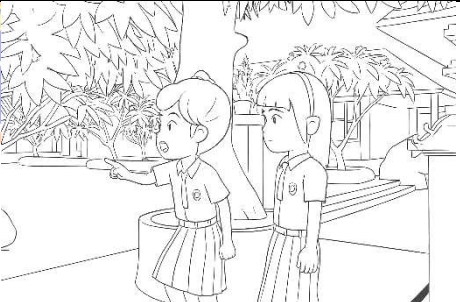

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
		Seluruh siswa dan Pak Riyantika melakukan doa bersama.			
	4	Pak Riyantika, seorang guru yang ramah dan penuh semangat, berdiri di depan kelas dengan senyum hangat sembari menjelaskan tentang P3.	30 s		
	5	Beberapa siswa mengangkat tangan dengan antusias. Pak Riyantika menunjuk Putri, seorang anak yang duduk di depan dengan mata berbinar.	8 s		

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	6	<p>Putri menyampaikan cita-cita yaitu ingin menjadi aktivis lingkungan.</p> <p>Pak Riyantika kemudian memandang ke arah Yuni, seorang gadis kecil yang duduk bersebelahan dengan Putri di meja depan, terlihat sedikit malu-malu tapi tersenyum.</p> <p>Yuni menyampaikan cita-cita yaitu menjadi seorang petani.</p>	40 s		
	7	<p>Sejumlah siswa di kelas mulai tertawa kecil mendengar cita-cita Yuni.</p>	9 s		



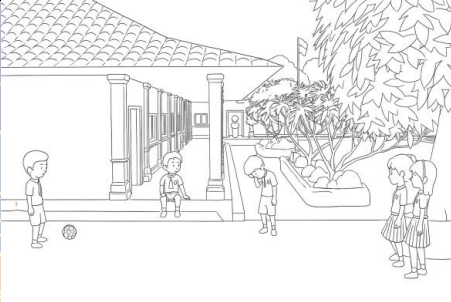

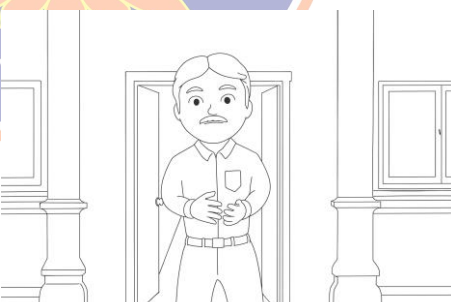
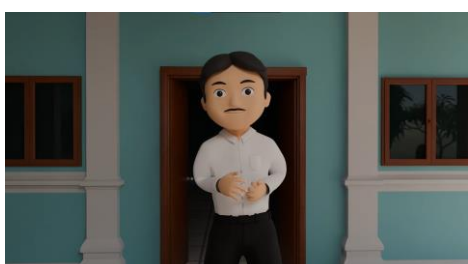



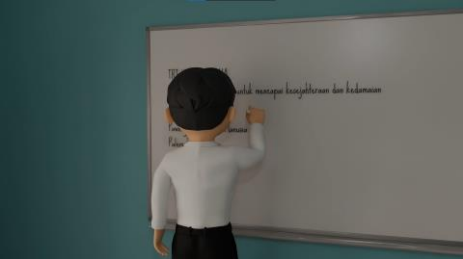


Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	8	Yuni tersenyum lebar, matanya bersinar dengan kebanggaan baru. Selanjutnya Pak Riyantika menanyakan cita-cita Teja.	50 s		
	9	Wisnu kemudian dengan bangga menyampaikan cita-citanya ingin menjadi seorang Youtuber.	10 s		
	10	Penyampaian cita-cita juga disampaikan oleh siswa lainnya.	20 s		

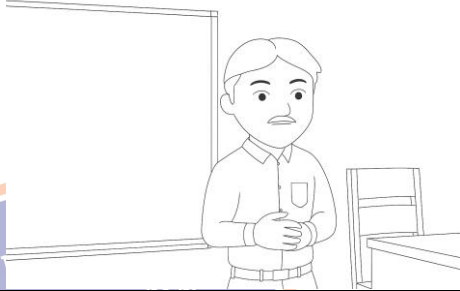

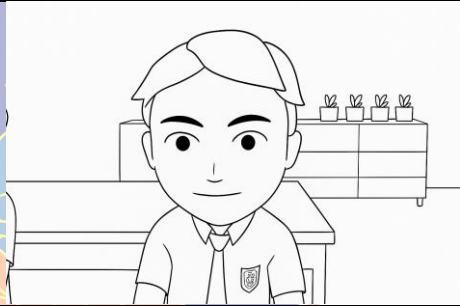



Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	11	Ketika bel istirahat berbunyi, Pak Riyantika menyampaikan pembelajaran akan dilanjutkan setelah jam istirahat.	15 s		
2	1	Anak-anak berlarian keluar dari kelas dengan semangat.	10 s		
	2	Beberapa anak bermain bola, yang lain berlari-larian sambil tertawa.	5 s		

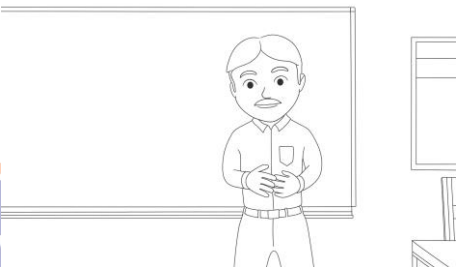



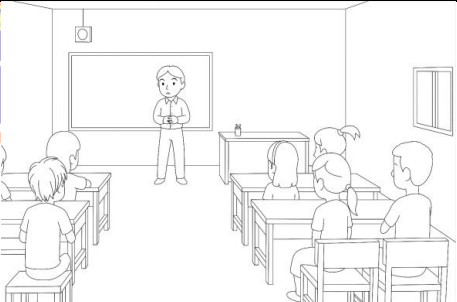

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	3	Wisnu, seorang anak yang terlihat santai dan tidak peduli, duduk dekat taman sekolah, asyik memakan snack.	15 s		
	4	Setelah selesai, dia dengan cuek melempar bungkus snack ke tanah. (CLOSE UP: Sampah snack yang tergeletak di tanah.)	5 s		
	5	Putri dan Yuni yang sedang berjalan sambil berbincang melihat kejadian itu. Putri mengernyit.	5 s		

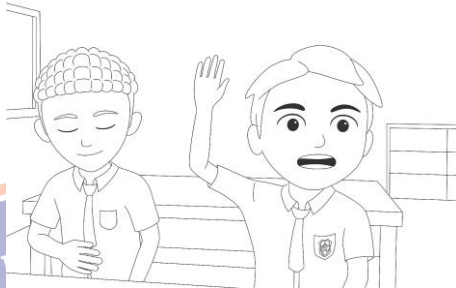


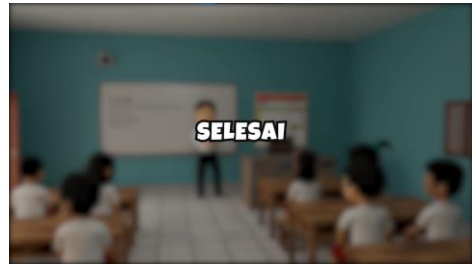


Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	6	Wisnu menoleh dengan malas, lalu tersenyum mengejek.	5 s		
	7	Keributan mulai terjadi di antara mereka. Beberapa anak lain berhenti bermain dan memperhatikan. Wisnu menantang Putri dengan mata menyipit.	10 s		
	8	Pak Riyantika, berdiri di depan ruang guru, mengamati kejadian tersebut dengan cermat. Ekspresinya berubah serius. Ketika bel berbunyi, dia menunggu sampai semua anak kembali ke kelas.	5 s		

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
3	1	Para siswa kembali ke kelas dengan riuh rendah. Pak Riyantika mengambil Spidol dan menulis di papan tulis tiga prinsip Tri Hita Karana: Parahyangan, Pawongan, dan Palemahan. Kemudian menanyakan terkait keributan yang terjadi di halaman.	45 s		
	2	Putri mengangkat tangan dan menyampaikan hal yang terjadi saat jam istirahat.	5 s		

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	3	Pak Riyantika menatap Wisnu yang duduk dengan kepala tertunduk dan menanyakan kebenaran yang terjadi.	5 s		
	4	Wisnu panik dan tidak mengakuinya. (Dolly zoom)	10 s		
	5	Pak Riyantika menatap Wisnu dengan pandangan lembut namun tegas. Wisnu menunduk menatap lantai dengan perasaan bersalah. Akhirnya, dia mengangguk perlahan.	20 s		

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	6	Pak Riyantika lanjut menjelaskan tentang keterkaitan Tri Hita Karana dengan kejadian yang terjadi saat jam istirahat.	30 s		
	7	Wisnu meminta maaf dan berjanji tidak mengulangi kesalahannya lagi.	10 s		
	8	Pak Riyantika menyampaikan pesan-pesan kepada siswa.	15 s		

Scene	Shot	Action	Durasi	Design Storyboard	Hasil Akhir
	9	(CLOSE UP: Wisnu yang merasa lega dan tersenyum kecil.) Para siswa tersenyum dan mengangguk. Kemudian Wisnu mengangkat tangan dan bertanya.	5 s		
Endi ng		Credit Title	25 s		
Total Durasi			480 s	8 menit	8 menit 11 detik



## Lampiran 17. Dokumentasi



Dokumentasi Observasi Awal



Pelaksanaan Uji Ahli Isi bersama Guru SD Negeri 3 Pakseballi  
Bapak I Gusti Ngurah Riyantika, S.Pd.SD.



Pelaksanaan Uji Ahli Isi bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika  
Bapak P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.





Pelaksanaan Uji Ahli Media bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika  
Bapak I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.



Pelaksanaan Uji Ahli Media bersama Dosen Prodi Pendidikan Teknik Informatika  
Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.



Dokumentasi Uji Respon Penonton

## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Bagus Bayu Surya, lahir di Karangasem pada tanggal 21 Januari 2002. Anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri I Gusti Made Alit dan I Gusti Ayu Okarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Beralamat di Banjar Dinas Sari, Desa Talibeng, Kec. Sidemen, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Talibeng pada 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Sidemen dan lulus tahun 2016. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Pariwisata Saraswati Klungkung dengan peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2019. Penulis kemudian melanjutkan studi ke Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Teknik Informatika. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Informatika. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Karya Akhir yang berjudul “Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Penguatan Nilai Akhlak Mulia untuk Peserta Didik Sekolah Dasar”.

