

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PUZZLE UNTUK Mendukung METODE GASING
PADA MATERI PERKALIAN KELAS
III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH PUTU DHITA CANDRA ASTUTI
NIM 2111031155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



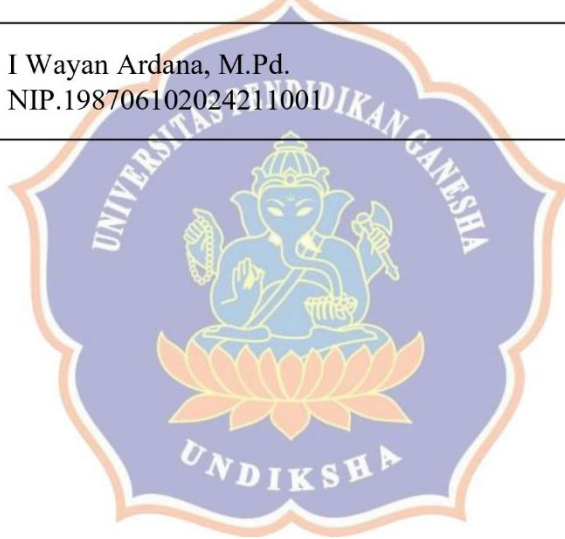
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Luh Putu Dhita Candra Astuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Untuk Mendukung Metode Gasing Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



(Luh Putu Dhita Candra Astuti)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa beserta semua bentuk manifestasinya atas berkat dan rahmat-Nya serta dengan pertolongan-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Untuk Mendukung Metode Gasing Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar” telah berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disiapkan sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini didukung oleh berbagai pihak dan dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas panduan dan arahan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di jurusan tersebut.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. sebagai koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di Program Studi tersebut.
4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dorongan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan sesuai target waktu.
6. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang memberikan panduan serta bimbingan dengan penuh tulus ikhlas selama proses skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai target waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.

8. Orang tua terkasih, Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua.
9. Saudara tercinta, Komang Krisna Adhi Wedantara yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan cinta yang menggebu, terimakasih dan berjuta sayangku untukmu.
10. Seluruh keluarga besar, paman, bibi, sepupu, dan kakek nenek. Rasa syukur dan terima kasih tak terhingga telah banyak memberikan dukungan moral hingga dukungan finansial, terima kasih telah percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan tahap akhir ini dan telah memberikan kehangatan serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan apa yang telah dimulai.
11. Rekan-rekan seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021, terima kasih telah menghiasi masa-masa perkuliahan, menjadi teman dalam suka maupun duka, terima kasih telah mewarnai hidup penulis selama masa perkuliahan.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai target waktu.

Mengakhiri kata pengantar ini dengan tulus dan penuh rasa syukur, semoga setiap kata yang terucap menjadi jembatan pemahaman serta setiap harapan yang tersemat menjadi benih kesuksesan. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan manfaat serta kontribusi positif. Akhir kata mari bersama-sama terus berkreasi dan berkarya untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Terima kasih.

Singaraja, 27 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Puzzle</i>	21
2.1.3 Metode Gasing	23
2.1.4 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	25

2.1.5 Materi Perkalian	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	36
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
3.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	40
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif.....	45
3.5.2 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Puzzle</i> untuk Mendukung Metode GASING.....	54
4.1.2 Hasil Validitas Media <i>Puzzle</i> untuk Mendukung Metode GASING .	59
4.1.3 Hasil Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> untuk Mendukung Metode GASING.....	63
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	67
4.1.5 Revisi Produk	68
4.2 Pembahasan	75

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Puzzle</i> Mendukung Metode GASING.....	76
4.2.2 Pembahasan Validitas Media <i>Puzzle</i> Mendukung Metode GASING.....	78
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> Mendukung Metode GASING.....	79
4.3 Implikasi Penelitian	81
4.3.1 Implikasi Praktis.....	82
4.3.2 Implikasi Teoretis.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Kesimpulan.....	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	45
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	46
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi Isi.....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru.....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3.12 Panduan Konversi Kepraktisan Media	52
Tabel 4.1 Storyboard <i>Puzzle</i>	55
Tabel 4.2 Tampilan Desain <i>Puzzle</i>	57
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Materi	60
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Media.....	62
Tabel 4.5 Hasil Respon Guru	64
Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa	64
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Validasi.....	68
Tabel 4.8 Komentar Ahli Materi dan Ahli Media	69
Tabel 4.9 Review Ahli Materi	70
Tabel 4.10 Revisi Ahli Media.....	73
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Respon Guru dan Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1 Tahapan Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 3.2 Uji Coba Produk.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	96
Lampiran 2. Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi Awal	98
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	98
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi Guru Kelas	99
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	100
Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	102
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Judges</i> I	104
Lampiran 8. Hasil Uji <i>Judges</i> II	112
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Materi	120
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media	122
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	124
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media	130
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Validitas Ahli	136
Lampiran 14. Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD	137
Lampiran 15. Hasil Penilaian Respon Guru	138
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Siswa	141
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	173
Lampiran 18. Dokumentasi Penilaian Respon Guru	174
Lampiran 19. Dokumentasi Penilaian Respon Siswa	175