



## Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	Nomor : 424/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 14 Januari 2025

Yth.  
Kepala Sekolah SD Negeri 5 Yehembang  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	Luh Putu Dhita Candra Astuti
NIM	2111031155
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

## Lampiran 2. Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi Awal



## Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika



Lampiran 4. Dokumentasi Observasi Guru Kelas





## Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10076/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Juli 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan,  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10076/UN48.10.6/PK.01.03/2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Singaraja, 11 Juli 2025

Yth.  
I Wayan Suanara, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.  
NIP : 199809152024061001  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

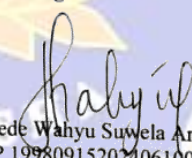
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah

ini: Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Juli 2025

Pakar/*Judges*

  
I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.  
NIP 199809152024061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199305152024061002  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juli 2025

Pakar/Judges

I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199305152024061002



Lampiran 7. Hasil Uji *Judges* I

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesesuaian dengan Kurikulum				
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) kelas III SD.	✓		
2	Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan alur konten yang berlaku.	✓		
Aspek Kebenaran Konsep				
3	Konsep perkalian yang disajikan benar secara matematis.	✓		
4	Tidak terdapat miskonsepsi dalam penyajian materi.	✓		
5	Notasi dan simbol matematika digunakan secara tepat.	✓		
Aspek Kelengkapan Materi				
6	Materi mencakup pengenalan konsep, latihan, dan penerapan.	✓	•	
7	Variasi soal pada media membantu penguatan pemahaman konsep.	✓		
Aspek Keterpaduan Materi-Media				
8	Materi berpadu dengan baik dalam format media puzzle.	✓		
9	Materi sesuai dengan langkah-langkah metode GASING	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tingkat Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa				
10	Materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III.	✓		
11	Penyajian materi tidak terlalu sulit maupun terlalu mudah bagi siswa.	✓		
Aspek Keterbacaan Materi				
12	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
13	Kalimat penyajian materi singkat, jelas, dan efektif.	✓		
Aspek Nilai Edukatif				
14	Materi mengandung nilai positif seperti kerja sama dan ketekunan.	✓		
Aspek Pengembangan Berpikir				
15	Materi melatih kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah.	✓		
16	Penyusunan soal mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

udah sesuai, gunakan skala 1-4 untuk menghindari jawaban netral.

Singaraja, 18 Juli 2025

Judges I

*I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.*  
NIP. 199809152024061001

**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan Visual				
1	Tampilan media menarik secara visual dan sesuai untuk anak usia SD.	✓		
2	Penggunaan warna pada media mendukung keterbacaan dan kenyamanan belajar.	✓		
3	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa kelas III.	✓		
Aspek Kesesuaian dengan Metode				
4	Media sesuai dengan prinsip metode GASING (gampang, asyik, menyenangkan).	✓		
5	Media membantu siswa belajar perkalian dengan cara yang menyenangkan.	✓		
Aspek Interaktivitas Media				
6	Media melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.	✓		
7	Media mendorong siswa berinteraksi dalam menyelesaikan tugas.	✓		
Aspek Kualitas Media Puzzle				
8	Bahan media kuat, awet, dan tidak mudah rusak saat digunakan.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	

Enter

9	Bahan media aman bagi siswa usia SD (tidak tajam, tidak berbahaya).	✓		
10	Ukuran dan bentuk media sesuai untuk digunakan oleh siswa kelas III.	✓		
<b>Aspek Kejelasan Petunjuk</b>				
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami guru dan siswa.	✓		
12	Langkah-langkah penggunaan media dijelaskan secara sistematis.	✓		
<b>Aspek Konsistensi Desain</b>				
13	Desain media konsisten pada semua bagian dan mudah dikenali.	✓		
<b>Aspek Nilai Edukatif</b>				
14	Media mengandung nilai karakter positif seperti kerjasama dan disiplin.	✓		
<b>Aspek Inovasi dan Kreativitas</b>				
15	Media menunjukkan kreativitas dan inovasi dari media pembelajaran biasa.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Sudah benar, gunakan skala 1-4 untuk menghindari jawaban netral

Singaraja, 18 Juli 2025

Judges I

*I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.*  
NIP. 199809152024061001



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK  
MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesesuaian Materi				
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum kelas III SD.	✓		
2	Media ini sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD.	✓		
Aspek Keterpaduan dengan Metode				
3	Media ini mendukung langkah-langkah metode GASING.	✓		
4	Media ini membantu pembelajaran yang gampang, asyik, dan menyenangkan.	✓		
Aspek Keterbacaan dan Bahasa				
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami siswa.	✓		
6	Simbol dan instruksi dalam media dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
Aspek Interaktivitas				
7	Media mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.	✓		
8	Media melibatkan siswa dalam menyelesaikan tugas secara mandiri/kelompok.	✓		
Aspek Kemudahan Penggunaan				
9	Guru mudah menggunakan media ini dalam proses belajar mengajar.	✓		
10	Siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media ini.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Penampilan Visual				
11	Tampilan media menarik perhatian siswa.	✓		
12	Warna, gambar, dan ukuran media sesuai untuk siswa usia SD.	✓		
Aspek Nilai Edukatif				
13	Media ini menumbuhkan nilai kerja sama dan komunikasi.	✓		
14	Media ini membentuk sikap positif seperti teliti dan tekun.	✓		
Aspek Daya Tarik Siswa				
15	Siswa tampak tertarik dan senang menggunakan media ini.	✓		
16	Media membuat siswa tidak cepat bosan dalam belajar perkalian.	✓		
Aspek Manfaat Pembelajaran				
17	Media ini membantu siswa memahami konsep perkalian lebih cepat.	✓		
18	Media dapat digunakan sebagai alat bantu ajar untuk memperkuat materi.	✓		
Aspek Kelayakan Umum				
19	Secara keseluruhan, media ini layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.	✓		
20	Saya bersedia menggunakan media ini kembali di kelas.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Sudah sesuai, gunakan skala 1-4 untuk menghindari jawaban netral

Singaraja, 18 Juli 2025

Judges I

*I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.*

NIP. 199809152024061001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan Media				
1	Media ini punya warna dan gambar yang menarik.	✓		
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓		
Aspek Kemudahan Penggunaan				
3	Saya mudah memahami cara memainkan media ini.	✓		
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri tanpa bingung.	✓		
Aspek Kesukaan pada Media				
5	Saya senang belajar perkalian dengan media ini.	✓		
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓		
Aspek Keterlibatan Belajar				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media ini.	✓		
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle ini.	✓		
Aspek Pemahaman Materi				
9	Puzzle ini membantu saya cepat paham perkalian.	✓		
10	Saya lebih mudah menghafal perkalian dengan media ini.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Motivasi Belajar				
11	Saya lebih semangat belajar dengan media ini.	✓		
12	Saya tidak cepat bosan saat belajar menggunakan media ini.	✓		
Aspek Nilai Edukatif				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle ini.	✓		
14	Media ini membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓		
Aspek Rasa Senang dan Tertarik				
15	Belajar dengan media ini membuat saya senang.	✓		
16	Saya merasa belajar jadi lebih menyenangkan.	✓		
Aspek Penggunaan Ulang				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓		
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓		
Aspek Penilaian Umum				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓		
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Sudah sesuai, gunakan skala 1-4 untuk menghindari jawaban netral

Singaraja, 18 Juli 2025

Judges I

*I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.*  
NIP. 199809152024061001



Lampiran 8. Hasil Uji *Judges* II

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesesuaian dengan Kurikulum				
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) kelas III SD.	✓		
2	Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan alur konten yang berlaku.	✓		
Aspek Kebenaran Konsep				
3	Konsep perkalian yang disajikan benar secara matematis.	✓		
4	Tidak terdapat miskonsepsi dalam penyajian materi.	✓		
5	Notasi dan simbol matematika digunakan secara tepat.	✓		
Aspek Kelengkapan Materi				
6	Materi mencakup pengenalan konsep, latihan, dan penerapan.	✓		
7	Variasi soal pada media membantu penguatan pemahaman konsep.	✓		
Aspek Keterpaduan Materi-Media				
8	Materi berpadu dengan baik dalam format media puzzle.	✓		
9	Materi sesuai dengan langkah-langkah metode GASING	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tingkat Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa				
10	Materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III, yaitu kemampuan konkret-operasional.	✓		
11	Penyajian materi bervariasi bagi siswa kelas III.	✓		
Aspek Keterbacaan Materi				
12	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
13	Kalimat penyajian materi singkat, jelas, sederhana dan efektif.	✓		
Aspek Nilai Edukatif				
14	Materi mengandung nilai positif seperti kerja sama dan ketekunan.	✓		
Aspek Pengembangan Berpikir				
15	Materi melatih kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah.	✓		
16	Penyusunan soal mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Sudah baik dan layak diimplementasikan.

Singaraja, 23 Juli 2025

Judges II



I Wayan Suantra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199305152024061002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan Visual				
1	Tampilan media menarik secara visual dan sesuai untuk anak usia SD.	✓		
2	Penggunaan warna pada media mendukung keterbacaan dan kenyamanan belajar.	✓		
3	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa kelas III.	✓		
Aspek Kesesuaian dengan Metode				
4	Media sesuai dengan prinsip metode GASING (gampang, asyik, dan menyenangkan).	✓		
5	Penggunaan media mendukung variasi gaya belajar siswa.	✓		
Aspek Interaktivitas Media				
6	Media melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.	✓		
7	Media mendorong siswa untuk saling berinteraksi dalam menyelesaikan tugas.	✓		
Aspek Kualitas Media Puzzle				
8	Bahan media kuat, awet, dan tidak mudah rusak saat digunakan.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
9	Bahan media aman bagi siswa usia SD (tidak tajam, tidak berbahaya).	✓		
10	Ukuran dan bentuk media sesuai untuk digunakan oleh siswa kelas III.	✓		
<b>Aspek Kejelasan Petunjuk</b>				
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami guru dan siswa.	✓		
12	Langkah-langkah penggunaan media dijelaskan secara sistematis.	✓		
<b>Aspek Konsistensi Desain</b>				
13	Desain media konsisten pada semua bagian dan mudah dikenali.	✓		
<b>Aspek Nilai Edukatif</b>				
14	Media mengandung nilai karakter positif seperti kerjasama dan disiplin.	✓		
<b>Aspek Inovasi dan Kreativitas</b>				
15	Media menunjukkan kreativitas dan inovasi dari media pembelajaran biasa.	✓		

#### C. Komentor dan Saran

Sudah siap untuk diimplementasikan

Singaraja, 23 Juli 2025

Judges II



I Wayan Suantra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199305152024061002



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK  
MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kesesuaian Materi				
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum kelas III SD.	✓		
2	Media puzzle sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD.	✓		
Aspek Keterpaduan dengan Metode				
3	Media puzzle mendukung langkah-langkah metode GASING.	✓		
4	Media puzzle mendukung aktivitas konkret dan interaksi yang dilakukan dalam metode pembelajaran.	✓		
Aspek Keterbacaan dan Bahasa				
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami siswa.	✓		
6	Simbol dan instruksi dalam media dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
Aspek Interaktivitas				
7	Media mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.	✓		
8	Media melibatkan siswa dalam menyelesaikan tugas secara mandiri/kelompok.	✓		
Aspek Kemudahan Penggunaan				
9	Guru mudah menggunakan media ini dalam proses belajar mengajar.	✓		
10	Siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media ini.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Penampilan Visual</b>				
11	Tampilan media menarik perhatian siswa.	✓		
12	Warna, gambar, dan ukuran media sesuai untuk siswa usia SD.	✓		
<b>Aspek Nilai Edukatif</b>				
13	Media puzzle menumbuhkan nilai kerja sama dan komunikasi.	✓		
14	Media puzzle membentuk sikap positif seperti teliti dan tekun.	✓		
<b>Aspek Daya Tarik Siswa</b>				
15	Siswa tampak tertarik dan senang menggunakan media puzzle.	✓		
16	Media mampu menimbulkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar siswa.	✓		
<b>Aspek Manfaat Pembelajaran</b>				
17	Media puzzle membantu siswa memahami konsep perkalian lebih cepat.	✓		
18	Media dapat digunakan sebagai alat bantu ajar untuk memperkuat materi.	✓		
<b>Aspek Kelayakan Umum</b>				
19	Secara keseluruhan, media puzzle layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.	✓		
20	Saya bersedia menggunakan kembali media puzzle pada proses pembelajaran di kelas.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Sudah baik dan layak dipertahankan.

Singaraja, 23 Juli 2025

Judges II

I Wayan Suanara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199305152024061002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tampilan Media</b>				
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓		
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓		
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>				
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓		
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓		
<b>Aspek Kesukaan pada Media</b>				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓		
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓		
<b>Aspek Keterlibatan Belajar</b>				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓		
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓		
<b>Aspek Pemahaman Materi</b>				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓		
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓		

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Motivasi Belajar				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓		
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓		
Aspek Nilai Edukatif				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓		
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓		
Aspek Rasa Senang dan Tertarik				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓		
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓		
Aspek Penggunaan Ulang				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓		
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓		
Aspek Penilaian Umum				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓		
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓		

**C. Komentar dan Saran**

Secara umum baik dan layak diimplementasikan.

Singaraja, 23 Juli 2025

Judges II



I Wayan Suantera, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199305152024061002



## Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10184/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 14 Juli 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

## Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10184/UN48.10.6/PK.01.03/2025

Singaraja, 14 Juli 2025

Lampiran : -

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

I Wayan Suantra, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti

NIM : 2111031155

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.

NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10184/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 14 Juli 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10184/UN48.10.6/PK.01.03/2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 14 Juli 2025

Yth.  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
NIM : 2111031155  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**E. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kesesuaian dengan kurikulum, aspek kebenaran konsep, aspek kelengkapan materi, aspek keterpaduan materi-media, aspek tingkat kesesuaian dengan karakteristik siswa, aspek keterbacaan materi, aspek nilai edukatif, dan aspek pengembangan berpikir.

**F. Petunjuk**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)



## G. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
<b>Aspek Kesesuaian dengan Kurikulum</b>						
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) kelas III SD.	✓				
2	Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan alur konten yang berlaku.	✓				
<b>Aspek Kebenaran Konsep</b>						
3	Konsep perkalian yang disajikan benar secara matematis.	✓				
4	Tidak terdapat miskonsepsi dalam penyajian materi.	✓				
5	Notasi dan simbol matematika digunakan secara tepat.	✓				
<b>Aspek Kelengkapan Materi</b>						
6	Materi mencakup pengenalan konsep, latihan, dan penerapan.		✓			
7	Variasi soal pada media membantu penguatan pemahaman konsep.		✓			
<b>Aspek Keterpaduan Materi-Media</b>						
8	Materi berpadu dengan baik dalam format media puzzle.	✓				
9	Materi sesuai dengan langkah-langkah metode GASING.		✓			
<b>Aspek Tingkat Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa</b>						
10	Materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III, yaitu kemampuan konkret-operasional.		✓			
11	Penyajian materi bervariasi bagi siswa kelas III.	✓				
<b>Aspek Keterbacaan Materi</b>						
12	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓				
13	Kalimat penyajian materi singkat, jelas, sederhana dan efektif.	✓				

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Nilai Edukatif						
14	Materi mengandung nilai positif seperti kerja sama dan ketekunan.	✓				
Aspek Pengembangan Berpikir						
15	Materi melatih kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah.		✓			
16	Penyusunan soal mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.		✓			

#### H. Komentar dan Saran

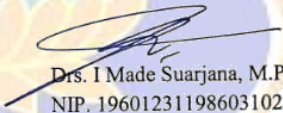
Media telah digunakan dalam pembelajaran.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 September 2025  
Ahli Materi

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kesesuaian dengan kurikulum, aspek kebenaran konsep, aspek kelengkapan materi, aspek keterpaduan materi-media, aspek tingkat kesesuaian dengan karakteristik siswa, aspek keterbacaan materi, aspek nilai edukatif, dan aspek pengembangan berpikir.

**B. Petunjuk**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)





## C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 K	1 SK	
Aspek Kesesuaian dengan Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) kelas III SD.	✓				
2	Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP) dan alur konten yang berlaku.	✓				
Aspek Kebenaran Konsep						
3	Konsep perkalian yang disajikan benar secara matematis.	✓				
4	Tidak terdapat miskonsepsi dalam penyajian materi.	✓				
5	Notasi dan simbol matematika digunakan secara tepat.	✓				
Aspek Kelengkapan Materi						
6	Materi mencakup pengenalan konsep, latihan, dan penerapan.	✓				
7	Variasi soal pada media membantu penguatan pemahaman konsep.	✓				
Aspek Keterpaduan Materi-Media						
8	Materi berpadu dengan baik dalam format media puzzle.	✓				
9	Materi sesuai dengan langkah-langkah metode GASING.	✓				
Aspek Tingkat Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa						
10	Materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas III, yaitu kemampuan konkret-operasional.	✓				
11	Penyajian materi bervariasi bagi siswa kelas III.	✓				
Aspek Keterbacaan Materi						
12	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓				
13	Kalimat penyajian materi singkat, jelas, sederhana dan efektif.	✓				

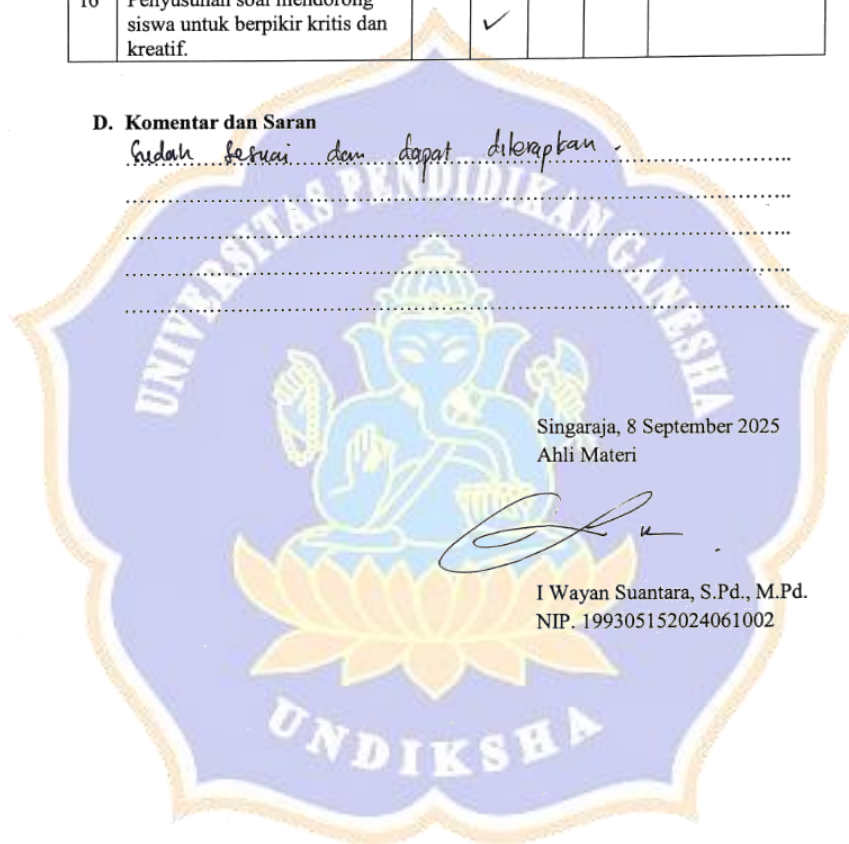
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Nilai Edukatif						
14	Materi mengandung nilai positif seperti kerja sama dan ketekunan.		✓			
Aspek Pengembangan Berpikir						
15	Materi melatih kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah.	✓				
16	Penyusunan soal mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.		✓			

#### D. Komentar dan Saran

*Sudah sesuai dan dapat diterapkan.*

Singaraja, 8 September 2025  
Ahli Materi

I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199305152024061002



## Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan visual, aspek kesesuaian dengan metode, aspek interaktivitas media, aspek kualitas media puzzle, aspek kejelasan petunjuk, aspek konsistensi desain, aspek nilai edukatif, serta aspek inovasi dan kreativitas.

**B. Petunjuk**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik (SB)  
 3 = Baik (B)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Tampilan Visual						
1	Tampilan media menarik secara visual dan sesuai untuk anak usia SD.	✓				

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4 SB	3 B	2 K	1 SK	
2	Penggunaan warna pada media mendukung keterbacaan dan kenyamanan belajar.	✓				
3	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa kelas III.	✓				
<b>Aspek Kesesuaian dengan Metode</b>						
4	Media sesuai dengan prinsip metode GASING (gampang, asyik, menyenangkan).	✓				
5	Penggunaan media mendukung gaya belajar siswa.		✓			
<b>Aspek Interaktivitas Media</b>						
6	Media melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Media mendorong siswa untuk saling berinteraksi dalam menyelesaikan tugas.	✓				
<b>Aspek Kualitas Media Puzzle</b>						
8	Bahan media kuat, awet, dan tidak mudah rusak saat digunakan.	✓				
9	Bahan media aman bagi siswa usia SD (tidak tajam, tidak berbahaya).	✓				
10	Ukuran dan bentuk media sesuai untuk digunakan oleh siswa kelas III.	✓				
<b>Aspek Kejelasan Petunjuk</b>						
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami guru dan siswa.		✓			
12	Langkah-langkah penggunaan media dijelaskan secara sistematis.		✓			
<b>Aspek Konsistensi Desain</b>						
13	Desain media konsisten pada semua bagian dan mudah dikenali	✓				



No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Nilai Edukatif						
14	Media mengandung nilai karakter positif seperti kerjasama dan disiplin.	✓				
Aspek Inovasi dan Kreativitas						
15	Media menunjukkan kreativitas dan inovasi dari media pembelajaran biasa	✓				

**D. Komentar dan Saran**

1. Pada Panduan Bermain Puzzle harusnya bisa ditambah (PELOPORAN JAWAB)
2. Pada Panduan tambahkan info jumlah keping puzzle & jumlah kartu soal
3. Tambahkan petunjuk Cara Bermain Puzzle

Singaraja, 11 September 2025  
Ahli Media

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan visual, aspek kesesuaian dengan metode, aspek interaktivitas media, aspek kualitas media puzzle, aspek kejelasan petunjuk, aspek konsistensi desain, aspek nilai edukatif, serta aspek inovasi dan kreativitas.

**B. Petunjuk**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik (SB)  
 3 = Baik (B)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Tampilan Visual						
1	Tampilan media menarik secara visual dan sesuai untuk anak usia SD.	✓				

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
2	Penggunaan warna pada media mendukung keterbacaan dan kenyamanan belajar.	✓				
3	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa kelas III.	✓				
<b>Aspek Kesesuaian dengan Metode</b>						
4	Media sesuai dengan prinsip metode GASING (gampang, asyik, menyenangkan).	✓				
5	Penggunaan media mendukung gaya belajar siswa.	✓				
<b>Aspek Interaktivitas Media</b>						
6	Media melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Media mendorong siswa untuk saling berinteraksi dalam menyelesaikan tugas.	✓				
<b>Aspek Kualitas Media Puzzle</b>						
8	Bahan media kuat, awet, dan tidak mudah rusak saat digunakan.	✓				
9	Bahan media aman bagi siswa usia SD (tidak tajam, tidak berbahaya).	✓				
10	Ukuran dan bentuk media sesuai untuk digunakan oleh siswa kelas III.	✓				
<b>Aspek Kejelasan Petunjuk</b>						
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami guru dan siswa.	✓				
12	Langkah-langkah penggunaan media dijelaskan secara sistematis.	✓				
<b>Aspek Konsistensi Desain</b>						
13	Desain media konsisten pada semua bagian dan mudah dikenali	✓				

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SB	B	K	SK	
Aspek Nilai Edukatif						
14	Media mengandung nilai karakter positif seperti kerjasama dan disiplin.	✓				
Aspek Inovasi dan Kreativitas						
15	Media menunjukkan kreativitas dan inovasi dari media pembelajaran biasa	✓				

#### D. Komentar dan Saran

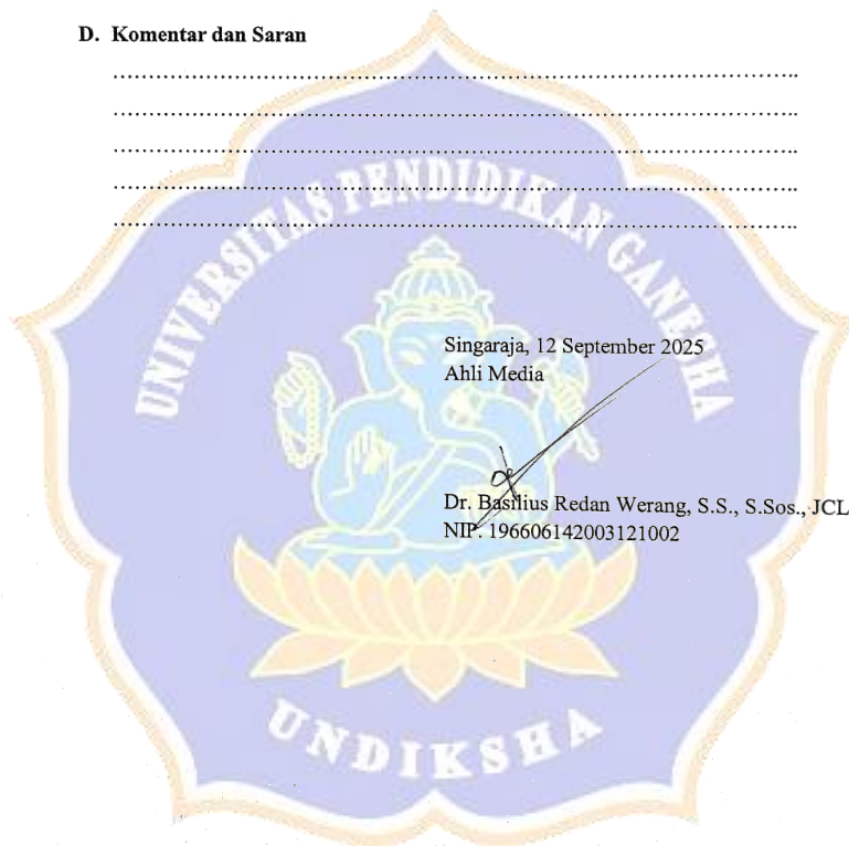
.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 12 September 2025  
Ahli Media

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002



Lampiran 13. Dokumentasi Uji Validitas Ahli



## Lampiran 14. Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10319/UN48.10.1/PK.01.03/2025      Singaraja, 17 Juli 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
 Kepala SD Negeri 5 Yehembang  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
 NIM : 2111031155  
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
 NIP. 198208162008121002


**Balai  
Sertifikasi  
Elektronik**
**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 15. Hasil Penilaian Respon Guru

**LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kesesuaian materi, aspek keterpaduan dengan metode, aspek keterbacaan dan bahasa, aspek interaktivitas, aspek kemudahan penggunaan, aspek penampilan visual, aspek nilai edukatif, aspek daya tarik siswa, aspek manfaat pembelajaran, serta aspek kelayakan umum.

**B. Petunjuk**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 4 = Sangat setuju (SS)  
 3 = Setuju (S)  
 2 = Tidak setuju (TS)  
 1 = Sangat tidak setuju (STS)

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SS	S	TS	STS	
Aspek Kesesuaian Materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum kelas III SD.		✓			

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SS	S	TS	STS	
2	Media puzzle sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD.	✓				
<b>Aspek Keterpaduan dengan Metode</b>						
3	Media puzzle mendukung langkah-langkah metode GASING.	✓				
4	Media puzzle mendukung aktivitas konkret dan interaksi yang dilakukan dalam metode pembelajaran.		✓			
<b>Aspek Keterbacaan dan Bahasa</b>						
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami siswa.	✓				
6	Simbol dan instruksi dalam media dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
<b>Aspek Interaktivitas</b>						
7	Media mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.	✓				
8	Media melibatkan siswa dalam menyelesaikan tugas secara mandiri/kelompok.	✓				
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>						
9	Guru mudah menggunakan media ini dalam proses belajar mengajar.	✓				
10	Siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media ini.	✓				
<b>Aspek Penampilan Visual</b>						
11	Tampilan media menarik perhatian siswa.		✓			
12	Warna, gambar, dan ukuran media sesuai untuk siswa usia SD.	✓				
<b>Aspek Nilai Edukatif</b>						
13	Media puzzle menumbuhkan nilai kerja sama dan komunikasi.	✓				
14	Media puzzle membentuk sikap positif seperti teliti dan tekun.	✓				
<b>Aspek Daya Tarik Siswa</b>						
15	Siswa tampak tertarik dan senang menggunakan media ini.	✓				
16	Media mampu menimbulkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar siswa.		✓			



No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		SS	S	TS	STS	
Aspek Manfaat Pembelajaran						
17	Media puzzle membantu siswa memahami konsep perkalian lebih cepat.		✓			
18	Media dapat digunakan sebagai alat bantu ajar untuk memperkuat materi.	✓				
Aspek Kelayakan Umum						
19	Secara keseluruhan, media ini layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.	✓				
20	Saya bersedia menggunakan kembali media puzzle di kelas.	✓				

#### D. Komentar dan Saran

Media puzzle ternyata memang mendukung pembelajaran interaktif yang menuntut siswa untuk aktif dan kreatif dalam menyusun potongan puzzle.

Yehembang, 15 September  
Guru Kelas III

  
Made Duhaini, S.Pd.  
NIP. 197705112000122003

## Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : ~~rio~~ Dewa gede rio sutisda putra  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓			✓	
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.					
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.		✓			
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓	✓			
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.		✓			
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.		✓			
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : RAJA SITERUS  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.		✓			
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓		✓	✓	
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓			✓	
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum.

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : Dewa Made Raka Candra Wiguna  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.		✓			
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.		✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : Dewa Kade Bagus Putera ananda  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.					
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.		✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.					
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *qust, ayu Athalia wijaya*  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.					
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *Okaputraduswana*  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.		✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.					

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama

: dwiki oka Prabawa

Kelas

: 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.		✓			
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : PUTU NINO Edariana  
 Kelas : III

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.					
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.					
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.					
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.		✓			
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.		✓			
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.		✓			
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.		✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.		✓			
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum.

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : Kadek a w i m a n d a f a t h a  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.		✓			
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.		✓			
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.		✓			
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *Putu Balari Putri Millete*  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.		✓			
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.		✓			
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.		✓			
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.					

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama :

*ibnu agus meka yasa*

Kelas :

*3*

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.		✓			
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.		✓			
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.					
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓			✓	
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.		✓			
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.		✓			
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.		✓			
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.		✓			
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.		✓			

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *Guati Ayu Putri Anggras Ratnaswari*  
 Kelas : *3*

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.		✓			
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.		✓			
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.		✓			
12	Saya merasa tertantang untuk dapat penyelesaian soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.		✓			
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.		✓			

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : Ni Komang Yulika Indrapatiwi  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.		✓			

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.		✓			
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.		✓			
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.		✓			
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.		✓			
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.		✓			
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.		✓			
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.		✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.		✓			

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *Mabel Beni Sasduwinata*  
 Kelas : 3

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.		✓			
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.		✓			
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.		✓			
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.		✓			
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.		✓			
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.					
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.		✓			
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓	✓			
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.					
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama : *Di Putu Nisih*  
 Kelas : *3 (tiga)*

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓				
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓				

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.		✓			
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.					
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓		✗		
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.		✓			
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.		✓			
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.		✓			
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat penyelesaian soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* UNTUK**  
**MENDUKUNG METODE GASING PADA MATERI PERKALIAN KELAS III**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tampilan media, aspek kemudahan penggunaan, aspek kesukaan pada media, aspek keterlibatan belajar, aspek pemahaman materi, aspek motivasi belajar, aspek nilai edukatif, aspek rasa senang dan tertarik, aspek penggunaan ulang, serta aspek penilaian umum

**B. Petunjuk**

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih satu jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan pendapatmu.

**C. Identitas**

Nama

Kelas

: NOVIA ANTARI  
 : 3

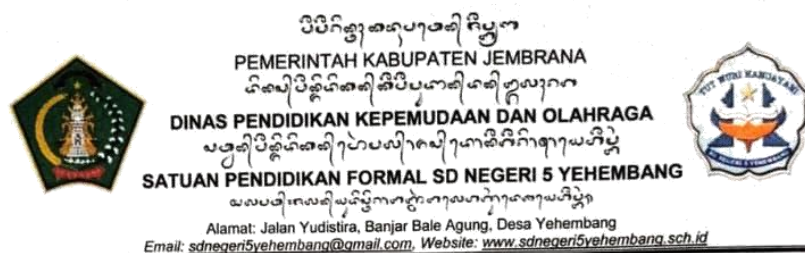
**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	Media puzzle punya warna dan gambar yang menarik.	✓	✓	✗	✗	✓
2	Bentuk puzzle-nya membuat saya semangat belajar.	✓	✓			



No	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		4	3	2	1	
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
3	Saya mudah memahami cara memainkan media puzzle.	✓				
4	Saya bisa menyelesaikan puzzle ini sendiri maupun dengan teman kelompok.	✓				
5	Media puzzle tidak membuat saya bosan belajar perkalian.	✓				
6	Saya lebih suka belajar memakai puzzle daripada hanya menulis.	✓				
7	Saya ikut aktif saat menggunakan media puzzle.	✓				
8	Saya bisa bekerja sama dengan teman saat bermain puzzle.	✓				
9	Puzzle membantu saya lebih cepat memahami perkalian.	✓				
10	Saya lebih mudah mengingat materi perkalian dengan media puzzle.	✓				
11	Saya merasa percaya diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan media puzzle.	✓				
12	Saya merasa tertantang untuk dapat menyelesaikan soal puzzle.	✓				
13	Saya belajar untuk teliti saat menyusun puzzle.	✓				
14	Media puzzle membuat saya jadi lebih sabar dan tekun.	✓				
15	Saya tertarik belajar perkalian dengan menggunakan puzzle.	✓				
16	Belajar dengan media puzzle membuat saya tidak takut untuk belajar perkalian.	✓				
17	Saya ingin menggunakan media ini lagi di pelajaran berikutnya.	✓				
18	Saya ingin membawa pulang media ini untuk bermain di rumah.	✓				
19	Menurut saya media ini bagus untuk pelajaran perkalian.	✓				
20	Saya ingin media seperti ini juga untuk pelajaran lain.	✓				

## Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



## SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Yehembang menerangkan bahwa:

Nama : Luh Putu Dhita Candra Astuti  
 NIM : 2111031155  
 Semester : 9  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Untuk Mendukung Metode Gasing Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar". Benar-benar telah melaksanakan penelitian ini sesuai dengan jadwal kegiatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
 Kepala SD Negeri 5 Yehembang

  
 Gusti Made Suartawan, M.Pd.  
 NIP.198802052011011003

Lampiran 18. Dokumentasi Penilaian Respon Guru





Lampiran 19. Dokumentasi Penilaian Respon Siswa





## RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Dhita Candra Astuti lahir di Busungbiu pada tanggal 1 Agustus 2003. Penulis lahir dari pasangan I Putu Eka Wira Atmaja, S.Pd. dan Made Duhaini, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Yehembang, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. No HP 082144369192. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 4 Busungbiu pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 5 Negara dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mendoyo dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Untuk Mendukung Metode Gasing Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar”.

