

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PERAWATAN JENIS KULIT WAJAH BERJERAWAT PADA MATA KULIAH PERAWATAN DENGAN TEKNOLOGI

Oleh

I Gex Ayu Mas Agei Hirdayani Putri Yuliani
Jurusan Teknologi Industri
Email: gex@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Perlunya pengembangan media video tutorial perawatan jenis kulit wajah berjerawat pada Mata Kuliah Perawatan dengan Teknologi sebagai upaya menyediakan media pembelajaran yang informatif, mudah diakses, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa Konsentrasi Tata Kecantikan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis video tutorial, (2) mengetahui kelayakan penggunaan video sebagai media pengajaran dalam mata pelajaran perawatan yang menggunakan teknologi. Pendekatan peneliti menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa terhadap media pembelajaran yang mampu menjelaskan prosedur perawatan wajah berjerawat secara sistematis. Tahap desain menghasilkan storyboard dan naskah video yang memuat struktur pembelajaran mulai dari pendahuluan, inti, hingga penutup. Pada tahap pengembangan, video tutorial diproduksi melalui penggabungan gambar, rekaman suara, dan animasi menggunakan perangkat lunak pengeditan video. Produk awal kemudian divalidasi oleh empat ahli, terdiri atas dua ahli materi dan dua ahli media, untuk menilai kesesuaian isi, tampilan, dan penyajian, dilakukan melalui uji coba kelompok kecil yang melibatkan enam mahasiswa untuk mengetahui respons pengguna terhadap kualitas media. Hasil validasi menunjukkan bahwa ahli materi memberikan rata-rata penilaian sebesar 95,6%, sedangkan ahli media memberikan rata-rata 95,3%, keduanya termasuk kategori sangat layak. Uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 97,5% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media video tutorial perawatan jenis kulit wajah berjerawat dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada Mata Kuliah Perawatan dengan Teknologi dan berpotensi meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap prosedur perawatan berbasis teknologi.

Kata kunci: media pembelajaran, video tutorial, perawatan kulit wajah berjerawat, teknologi kecantikan, model ADDIE

DEVELOPMENT OF VIDEO MEDIA TUTORIALS FOR ACNE-PRONE SKIN CARE IN THE COURSE ON CARE WITH TECHNOLOGY

Oleh

I Gex Ayu Mas Agei Hirdayani Putri Yuliani
Jurusan Teknologi Industri
Email: gex@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The need to develop video tutorial media for acne-prone facial skin care in the Technology Treatment Course as an effort to provide informative, easily accessible, and appropriate learning media for students of the Beauty Concentration. The purpose of this study is to (1) develop video tutorial-based learning media, (2) determine the feasibility of using video as a teaching medium in technology-based treatment subjects. The researcher's approach uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. In the analysis stage, the students' needs for learning media that are able to explain acne-prone facial care procedures are identified. The design stage produces a storyboard and video script that contains the learning structure from the introduction, core, to the conclusion. In the development stage, the video tutorial is produced by combining images, sound recordings, and animations using video editing software. The initial product is then validated by four experts, consisting of two material experts and two media experts, to assess the suitability of the content, appearance, and presentation, carried out through small group trials involving six students to determine user responses to the quality of the media. The validation results showed that the material experts gave an average rating of 95.6%, while the media experts gave an average of 95.3%, both of which are in the very good category. The small group trial obtained an average of 97.5%, in the very good category. Based on these results, the video tutorial media for treating acne-prone facial skin is declared very suitable for use as a learning medium in the Technology-Based Treatment Course and has the potential to improve students' understanding of technology-based treatment procedures.

Keywords : video-based learning, tutorial video, acne-prone skin care; beauty technology, ADDIE mode