

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2024). *Metode Research And Development Dalam Pendidikan Islam*. 4(1), 26–41.
- Adisasongko, N. (2020). Pemanfaatan Media Video Tutorial Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi Pada Peserta Didik Kompetensi Keahlian Tkr Smk. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*. Nur Adisasongko. [Http://M.Andrafarm.Com](http://M.Andrafarm.Com),
- Agustini, K. (2022). *The Effect Of Using Animation Video Media Through Problem-Based Learning Settings On Learning Outcomes For Making Fashion Patterns*. 6(3), 1607–1622.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (1858). *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D*. 4(April 2020), 62–78.
- Agustira, D., & Rahmi, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 12(1), 23–34.
- Amani, R., Wahyuni, N., & Ramadhan, D. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 101–110.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.993>
- Ariefyani, R. A., Millenium, M. N., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 2(1), 1–10.
- Auliya, H. L., Lutfiati, D., Sinta Megasari, D., Kecvara Pritasari, O., Kunci, K., Tutorial, V., & Wajah Sehari-Hari, T. (2023). *Pengembangan Video Tutorial Pada Materi Tatarias Wajah Sehari-Hari Di Smk Negeri 8 Surabaya*. 12, 147–158.
- Candiasa, I. M. (2022). *The Effectiveness Of Animated Videos To Improve Science Process Skills And Creativity In Science Learning During Covid-19 Pandemic*. 6(2), 942–955.
- Chan, P. A., Yasmin, N., & Dewi, S. M. (2024). Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Tata Rias Dan Kecantikan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Perawatan Wajah Teknologi. *Anwarul*, 5(1), 9–23. <https://doi.org/10.58578/Anwarul.V5i1.4409>

- Chandra, R., & Sari, P. D. (2020). Pendidikan Di Era Digital: Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia Unggul. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 23–34.
- Draelos, Z. D. (2022). *Teknologi Dermatologis Dalam Estetika Wajah*.
- Ermavianti. (2016). *Perawatan Kulit Wajah Dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Kulit*.
- Espandiah, K. (2020). *Teknologi Dalam Perawatan Wajah Modern*.
- Fitriana, D.A., Budhayani, I.D.A.M, Angendari, M. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Rias Wajah Panggung. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13(3), 131–138.
- Gede, I., Darsana, A., Satyawan, I. M., Spyawanati, N. L. P., Astra, I. K. B., Lesmana, K. Y. P., & Putra, K. A. P. (2021). Video Tutorial Model Permainan Dalam Pjok Untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182–190. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjik>
- Gede, I. M., Suprpta, N., & Wulandari, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Sebagai Inovasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 150–162.
- Gusti, I., Triyana, N., Gde, I., Sudatha, W., Gede, D., & Divayana, H. (2023). *Revitalizing Digital Technology Literacy In Education: A Systematic Literature Review And Framework Development Revitalizando A Alfabetização Em Tecnologia Digital Na Educação: Uma Revisão Sistemática Da Literatura E Desenvolvimento De Estrutura*. (4).
- Ha, Y., & Youn, J. (2019). The Impact Of Video-Based Learning On Vocational Education: A Systematic Review. *Journal Of Vocational Education Research*, 12(1), 45–60. <https://doi.org/10.3102/0034654321990713>
- Halmkal, J. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 55–63.
- Haryadi, A., Santoso, B., & Widodo, C. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 7(2), 123–135.
- Hilman, R., & Dewi, L. (2021). Kriteria Pemilihan Media Dalam Proses Pembelajaran Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 100–110.
- Husna, F., Prasetyo, H., & Lestari, S. (2023). Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 50–63.

- Ida Ayu Reviena Damasanti, & Widiartini, N. K. (2025). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Tata Rias Pengantin Bali. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(1), 114–123. <https://doi.org/10.52060/Mp.V10i1.2722>
- Indahsari, K. L., Budhyani, D. A. M., & Marsiti, C. I. R. (2024). Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 15(01), 101–110.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Izmi Burhanuddin Izmi Burhanuddin, R. R. S. S. (2022). Media Pembelajaran Tutorial Akupressure Facial Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Perawatan Wajah Konsentrasi Tata Rias Ft Unm. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 591–598.
- Jannah, M. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Multimedia Dalam Proses Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Media Digital*, 5(1), 66–74.
- Kusairoh, E. N., Rahmawati, R., Sari, N., & Setiaji, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 121–126. <https://doi.org/10.21831/Jpms.V10i2.42135>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). *Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xii Sma/Ma Tentang Materi Mutasi*. 4.
- Listiawan, T., Hayuningrat, S., & Anwar, M. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.29303/Jppfi.V4i1.164>
- Melati, R., Ayu, I. D., Budhyani, M., & Sudirtha, I. G. (2024). Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 15(3), 205–214.
- Muhammad Nazri. (2022). *Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Modern*.
- Mujiono, A., & Sarah, N. (2021). Lima Kriteria Penting Dalam Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 45–55.
- Mulyani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 55–67.

- Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V3i2.886>
- Nindya Atmaka, S., Dwiyantri, S., & Kusstianti, N. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Materi Pemangkas Rambut Teknik Uniform Layer Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Jombang* (Vol. 13).
- N.K.A. Sutami, I.B.P. Arnyana, & N. Dantes. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 51–60. <https://doi.org/10.23887/Jpepi.V11i1.248>
- Nur, D. (2022). Peran Strategis Media Dalam Keberhasilan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 8(1), 34–42.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurhayati, N., Lasmawan, I. W., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2022). Effectiveness Of Animated Videos To Improve Science Process Skills And Creativity In Science Learning During Covid-19 Pandemic. *International Journal Of Health Sciences*, 6(2), 942–955. <https://doi.org/10.53730/Ijhs.V6n2.8971>
- Nurul, D. (2022). Penggunaan Alat Estetika Modern Dalam Perawatan Kulit Wajah. *Jurnal Kecantikan Dan Teknologi Kulit*, 6(2), 55–63.
- Oya, A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., Candiasa, I. M., & Susilawati, A. (2024). Dimension Of Attitudes In Flipped Learning: Enjoyment, Engagement, Motivation, Behavioral Intention, And Perception. *International Journal Of Language Education*, 8(3). <https://doi.org/10.26858/Ijole.V8i3.66489>
- Puji Lestari, F. A., & Lestari, I. D. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Di Mts Al-Qur'aniyah Ulujami Jakarta Selatan. *Jurnal Pkm Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 344. <https://doi.org/10.30998/Jurnalpkm.V3i4.5509>
- Qonitah, D. (2019). Peran Teknologi Dalam Transformasi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 5(1), 45–53.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar

- Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/Jpdws.V1i08.554>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.31800/Jurnalkwangsan.V1i2.7>
- Rifa Qonitah, Z., Supiani, T., & Jubaedah Program Studi Pendidikan Tata Rias Zahrah, L. (2020). *Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias*.
- Rofiqodduri, N., Endah, S., Program, W., Pendidikan, S., Busana, T., Pendidikan, J., & Keluarga, K. (2023). *Kelayakan Media Pembelajaran Video Tutorial Kemeja Berfuring Pada Mata Kuliah Produksi Busana Pria* (Vol. 12, Number 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe/index>
- Setijani. (2007). *Perawatan Kulit Dan Kecantikan Wanita Modern*.
- Setyowati, Y. (2024). *Penerapan Media Augmented Reality Pada Pembelajaran Sub Kompetensi Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Teknologi*. 13(3), 244–253.
- Sholikhah, N., & Suhartiningih. (2021). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 9(2), 112–119.
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Fitk Uin-Su Medan*, 3(1), 83–88.
- Slamet, F. Abadi. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D)*.
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i1.45455>
- Sugiono, A., Supiani, T., Jubaedah, L., & Studi Pendidikan Tata Rias, P. (2025). Pengembangan Video Tutorial Cara Penggunaan Face Tape Untuk Rias Geriatri Pada Mata Kuliah Tata Rias Wajah. *Journal On Education*, 07(02), 11583–11594.
- Sugiyono. (2021). *Buku Metode Penelitian Komunikasi 2021*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Cetakan Ke-30)*.
- Sumantri. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Pada Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 45–56.

- Talan, M. R., & Wabang, R. J. (2022). Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Naskah Dinas Di Kantor-Kantor Desa Wilayah Perbatasan. *Jl. Km. 09 Kelurahan Sasi Kota Kefamenanu*, 10(3), 85613. <https://doi.org/10.24036/jbs.V10i3.120748>
- Triyana, I. G. N. (2023). *Revitalizing Digital Technology Literacy In Education : A Systematic Literature Review And Framework Development Revitalizando A Alfabetização Em Tecnologia Digital Na Educação : Uma Revisão Sistemática Da Literatura E*. 254–272.
- Wahyuningtyas. (2020). *Media Pembelajaran Dan Pengembangan Kurikulum*.
- Wibawa, I. M. C., Vina, M., & Paramita, A. (2022). *Video Scribe-Based Instructional Video Media In Fifth-Grade Elementary School Science Lessons*. 5(3), 448–456.
- Yanti, N. P. R. Y., Made Diah Angendari, & Budhyani, I. D. A. (2025). *Pengembangan Media Video Tutorial Moodboard Digital*. 16(November).
- Yuanta. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif Di Era Digital*.
- Yulistina, D., & Arianti, B. D. D. (2019). E-Katalog Sebagai Sistem Informasi Pemasaran Kopi Sapit Berbasis Web. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(2), 45–52. <https://doi.org/10.29408/Edumatic.V3i2.1766>

