

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Hasil Uji *Expert Judges*

#### 1. DEFINISI KONSEPTUAL

Definisi konseptual adalah suatu yang menjelaskan makna istilah atau variabel penelitian yang bedasarkan landasan teori, sebagai berikut:

##### a. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Operasional variabel merujuk pada karakteristik, sifat, atau nilai dari individu atau aktivitas yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan untuk dianalisis dalam penelitian, dan kemudian diambil kesimpulan menurut Sugiyono (2019 :38). Dalam studi ini, pembuatan media pembelajaran berbentuk video didefinisikan sebagai produk yang diperoleh dari proses pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial yang menggabungkan elemen gambar, audio, visual, dan teks. Media ini dirancang untuk menyampaikan materi secara terstruktur agar dapat meningkatkan pemahaman siswa serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dalam mata kuliah Perawatan Dengan Teknologi, khususnya pada materi perawatan untuk kulit berjerawat di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan konsentrasi Tata Kecantikan. Proses ini melibatkan beberapa penilaian pakar, di mana a) ahli materi pembelajaran menilai kesesuaian konten dan manfaatnya, b) ahli media pembelajaran menilai tampilan, penyajian, dan penggunaan bahasa dalam media tersebut. Selain itu, survei berupa tautan video tutorial uji pembelajaran disebarluaskan kepada enam mahasiswa di konsentrasi Tata Kecantikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini terfokus pada pengembangan media video pembelajaran dengan tahap pertama yaitu pendefinisian, yang mencakup analisis awal,

analisis silabus dan RPS, analisis terhadap mahasiswa, serta analisis kebutuhan mahasiswa. Tahap kedua adalah tahap perancangan, yang melibatkan pemilihan media dan pembuatan desain awal. Tahap ketiga adalah tahap pengembangan, di mana media divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dilakukan penyebaran media video pembelajaran kepada mahasiswa di konsentrasi Tata Kecantikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha.

## 2. PETUNJUK PENGISIAN

1. dimihinkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap judges instrumen yang telah dibuat sesuai kriteria yang termuat dalam instrumen penelitian.
2. berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia dengan memberikan skor sesuai butir pernyataan. Terdapat skor dengan krtiria tidak relavan dan rewlanan
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari kisi-kisi instruemne yang telah dibuat atau beberapa hal yang harus diperbaiki mohon untuk diberi tanda agar nantinya instrumen tersebut bisa direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dan saran terkait kelayakan instrumen.

### **Surat Permohonan Validasi Angket**

Kepada Yth

Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

di tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim : 2115011049

Jurusan/Prodi/Kosentrasi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga/Tata Kecantikan

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgement Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Ahli Media, (3) Lembar *Judgement Expert*

Demikian surat permohonan saya, Atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Permohonan,

I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim. 2115011049

**NAMA PAKAR I**

: Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

**PEMILIK INSTRUMEN**

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim 2115011049

Jurusan/Program Studi/Kosentarsi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi**

No	Pernyataan	Altenraatif Penilaian		Keterangan		
		Relavan	Tidak Relavan			
		(1)	(0)			
<b>Kualitas Materi</b>						
<b>Kesesuaian Materi</b>						
1.	Materi yang disampaikan sudah sejalan dengan silabus Mata Kuliah Perawatan wajah dengan Teknologi	√				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	√				
3.	Materi yang disajikan ringkas dan sistematis	√				
4.	Materi yang terdapat dalam video tutorial mendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa	√				

5.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	√		
6.	Video tutorial sesuai dengan isi materi pembelajaran	√		
<b>Kemanfaatan</b>				
7.	Penggunaan video tutorial bersifat fleksibel yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara mandiri	√		
8.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa	√		
9.	Video tutorial dapat diakses dengan mudah	√		
10.	Kesesuaian urutan materi dengan media			
11.	Kesesuaian isi video tutorial dengan kebutuhan mahasiswa	√		
12.	Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	√		
13.	Penggunaan kata dan kalimat dalam video mudah dipahami	√		
14.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	√		

Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

NIP. 196501261992112001

**NAMA PAKAR I**

: Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

**PEMILIK INSTRUMEN**

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim 2115011049

Jurusan/Program Studi/Kosentarsi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Media Pembelajaran**

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan		
		Relavan	Tidak Relavan			
		(1)	(0)			
<b>Altenraatif Penilaian</b>						
Tampilan Media						
1.	Kejelasan ukuran huruf agar mudah dibaca	√				
2.	Penggunaan warna mendukung tampilan media video tutorial	√				
3.	Backsound pada media video tutorial sesuai	√				
4.	Cakupan isi media video tutorial sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	√				
5.	Kejelasan uraian materi dalam video tutorial	√				

6.	Kemudahan penggunaan video tutorial	√		
7.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	√		
8.	Kesesuaian tampilan video dengan isi materi	√		
9.	Kesesuaian media dengan kebutuhan belajar mahasiswa	√		
10.	Video pembelajaran dapat diterapkan dalam proses belajar secara daring maupun luring	√		
<b>Penyajian Media</b>				
11.	Penyajian narasi video mudah dipahami	√		
12.	Penyajian gambar dan audio dalam video tutorial jelas			
13.	Penyajian media video tutorial meningkatkan daya tarik interaksi mahasiswa	√		
<b>Penggunaan Bahasa</b>				
14.	Pesan dalam video telah disusun mengikuti kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
16.	Pemakaian kata-kata dan kalimat yang simpel dan jelas	√		



Singaraja. 14 Oktober 2025

Judges I



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani,  
M.Pd.

NIP. 196501261992112001

## Lembar Jugement Expert

### **LEMBAR JUGEMENT EXPERT**

### **SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

NIP : 196501261992112001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi”

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hirdayani Putri Yuliani

Nim 2115011049

Prodi/ Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Kritik/Saran

.....

.....

.....

Demikian keternagan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja. 14 Oktober 2025

Penilai



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

NIP. 196501261992112001



**Surat Permohonan Validasi Angket**

Kepada Yth  
Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

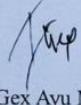
Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani  
Nim : 2115011049

Jurusan/Prodi/Kosentrasi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgement Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Ahli Media, (3) Lembar *Judgement Expert*

Demikian surat permohonan saya, Atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Permohonan,

  
I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani  
Nim. 2115011049

**NAMA PAKAR II** : Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

**PEMILIK INSTRUMEN**

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim : 2115011049

Jurusan/Program Studi/Kosentarsi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi**

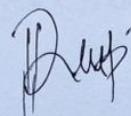
No	Pernyataan	Altenraatif Penilaian		Keterangan		
		Relavan	Tidak Relavan			
		(1)	(0)			
<b>Kualitas Materi</b>						
Kesesuaian Materi						
1.	Materi yang disampaikan sudah sejalan dengan silabus Mata Kuliah Perawatan wajah dengan Teknologi	✓				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	✓				
3.	Materi yang disajikan ringkas dan sistematis	✓				
4.	Materi yang terdapat dalam video tutorial mendukung proses pembelajaran bagi	✓				

	mahasiswa			
5.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	✓		
6.	Video tutorial sesuai dengan isi materi pembelajaran	✓		
<b>Kemanfaatan</b>				
7.	Penggunaan video tutorial bersifat fleksibel yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara mandiri	✓		
8.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa	✓		
9.	Video tutorial dapat diakses dengan mudah	✓		
10.	Kesesuaian urutan materi dengan media	✓		
11.	Kesesuaian isi video tutorial dengan kebutuhan mahasiswa	✓		
12.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas		✓	
13.	Penggunaan kata dan kalimat dalam video mudah dipahami	✓		
14.	Bahasa yang digunakan sesuai	✓		

	dengan kaidah Bahasa Indonesi yang baik dan benar			
--	---------------------------------------------------------	--	--	--

Singaraja ۲۰ - ۰۷ 2025

Judges II



Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198704302024212001

**NAMA PAKAR II** : Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

**PEMILIK INSTRUMEN**

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim : 2115011049

Jurusan/Program Studi/Kosentarsi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

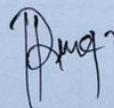
**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Media Pembelajaran**

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan		
		Relavan	Tidak Relavan			
		(1)	(0)			
<b>Alternaatif Penilaian</b>						
Tampilan Media						
1.	Kejelasan ukuran huruf agar mudah dibaca	✓				
2.	Penggunaan warna mendukung tampilan media video tutorial	✓				
3.	Backsound pada media video tutorial sesuai	✓				
4.	Cakupan isi media video tutorial sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	✓				
5.	Kejelasan uraian materi dalam video tutorial	✓				
6.	Kemudahan penggunaan video tutorial	✓				
7.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	✓				
8.	Kesesuaian tampilan video dengan isi materi	✓				
9.	Kesesuaian media dengan kebutuhan belajar mahasiswa	✓				
10.	Video pembelajaran dapat diterapkan dalam proses	✓				

	belajar secara daring maupun luring			
<b>Penyajian Media</b>				
11.	Penyajian narasi video mudah dipahami	✓		
12.	Penyajian gambar dan audio dalam video tutorial jelas	✓		
13.	Penyajian media video tutorial meningkatkan daya tarik interaksi mahasiswa	✓		
<b>Penggunaan Bahasa</b>				
14.	Pesan dalam video telah disusun mengikuti kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
15.	Pemakaian kata-kata dan kalimat yang simpel dan jelas	✓		

Singaraja, 20-09-2025

Judges II



Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198704302024212001

**NAMA PAKAR II** : Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

**PEMILIK INSTRUMEN**

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim : 2115011049

Jurusan/Program Studi/Kosentarsi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

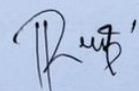
**Rancangan Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan		
		Relavan	Tidak Relavan			
		(1)	(0)			
<b>Alteraatif Penilaian</b>						
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa	✓				
2.	Materi pada video tutorial mudah dipahami	✓				
3.	Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut	✓				
4.	Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas	✓				
<b>Aspek Media</b>						
5.	Warna dalam gambar pada video tutorial menarik	✓				
6.	Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas	✓				
7.	Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah	✓				
8.	Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa	✓				
9.	Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri	✓				

10.	Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial	✓		
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

Singaraja, 20-09-2025

Judges II



Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198704302024212001

## LEMBAR JUGEMENT EXPERT

## SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

NIP : 196501261992112001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi, Uji Ahli Media dan Uji Respon Mahasiswa yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi"

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim : 2115011049

Prodi/ Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

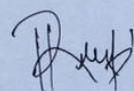
Kritik/Saran

.....  
.....  
.....

Demikian keternagan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 30 - 09 2025

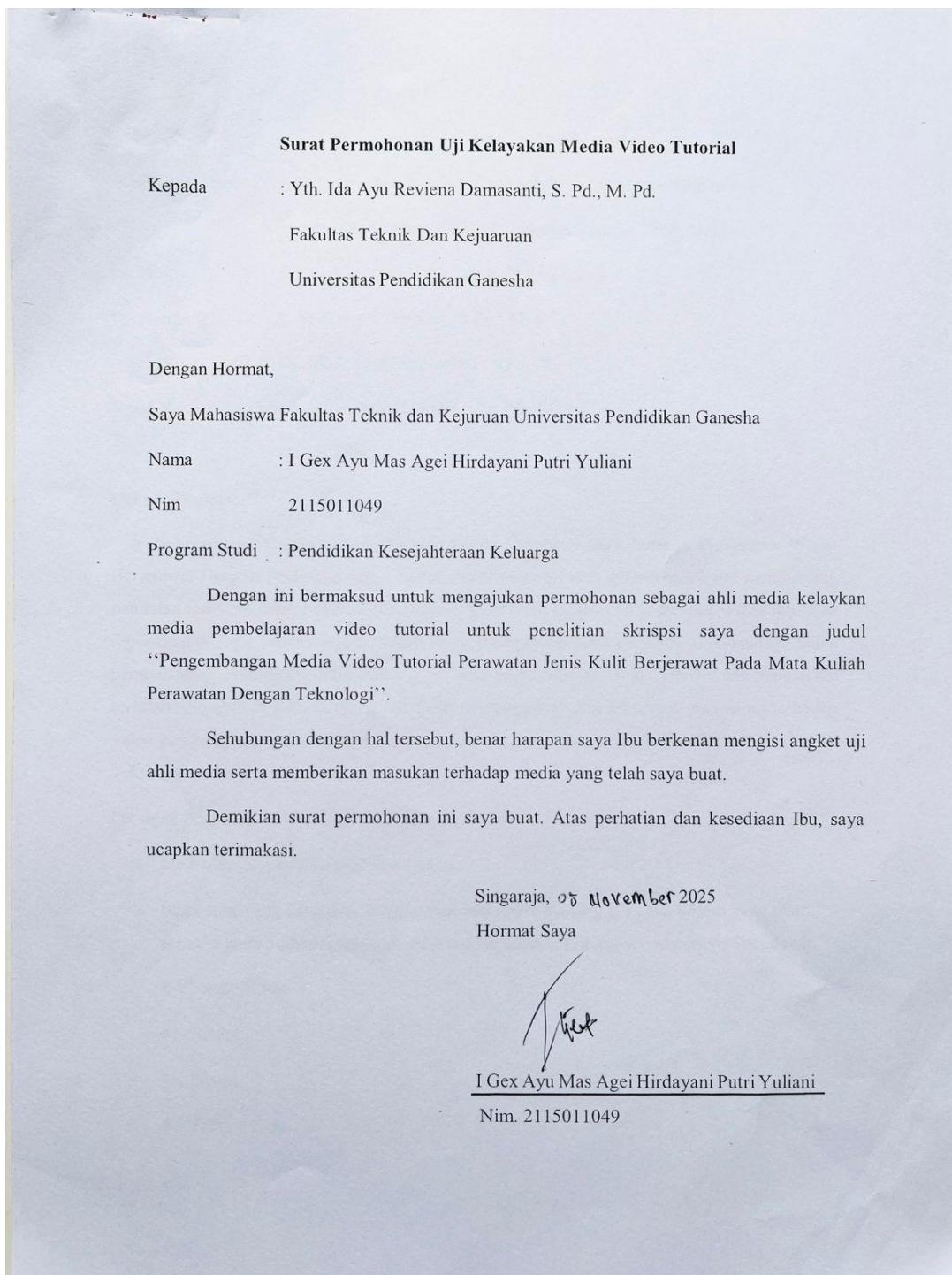
Penilai



Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198704302024212001

## Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi



**Angket Penilaian Ahli Materi**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah

Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

Peneliti : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini., S Pd., M. Pd.

2. Dr. Made Diah Angendari., S Pd., M. Pd.

Validator : Ida Ayu Reviena Damasanti, S. Pd., M. Pd.

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk ibu memberikan penilaian terhadap materi video pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran, sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap video pembelajaran yang mendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah Perawatan dengan Teknologi

Petunjuk Pengisian

1. lembar angket ini diisi oleh ahli materi
2. tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

4 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasi atas kesediaan untuk mengisi angket.

**A. Ahli Materi I**

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket
		5	4	3	2	1	
<b>Kesesuaian Materi</b>							
1.	Materi yang disampaikan sudah sejalan dengan silabus Mata Kuliah Perawatan wajah dengan Teknologi	✓					
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	✓					
3.	Materi yang disajikan ringkas dan sistematis	✓					
4.	Materi yang terdapat dalam video tutorial mendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa	✓					
5.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	✓					
6.	Video tutorial sesuai dengan isi materi pembelajaran	✓	✓				
<b>Kemanfaatan</b>							
7.	Penggunaan video tutorial bersifat fleksibel yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara mandiri	✓					
8.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa	✓					
9.	Video tutorial dapat diakses dengan mudah		✓				
10.	Kesesuaian urutan materi dengan media	✓					
11.	Kesesuaian isi video tutorial dengan kebutuhan mahasiswa	✓					

12.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	✓					
13.	Penggunaan kata dan kalimat dalam video mudah dipahami	✓					
14.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓					

**B. Saran/Revisi**

Video pengetahuan secara menyeluruh untuk beras , ada kaitan real yang masih kurang dalam pada pengetahuan dan teknik. Mengolah barang jika diperlukan sehingga pengetahuan tetapi dengan mati. Untuk video masih, ceklist lama dalam merambut di kampus.

**C. Kesimpulan**

Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat dengan Teknologi dinyatakan:

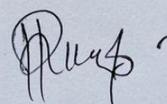
Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

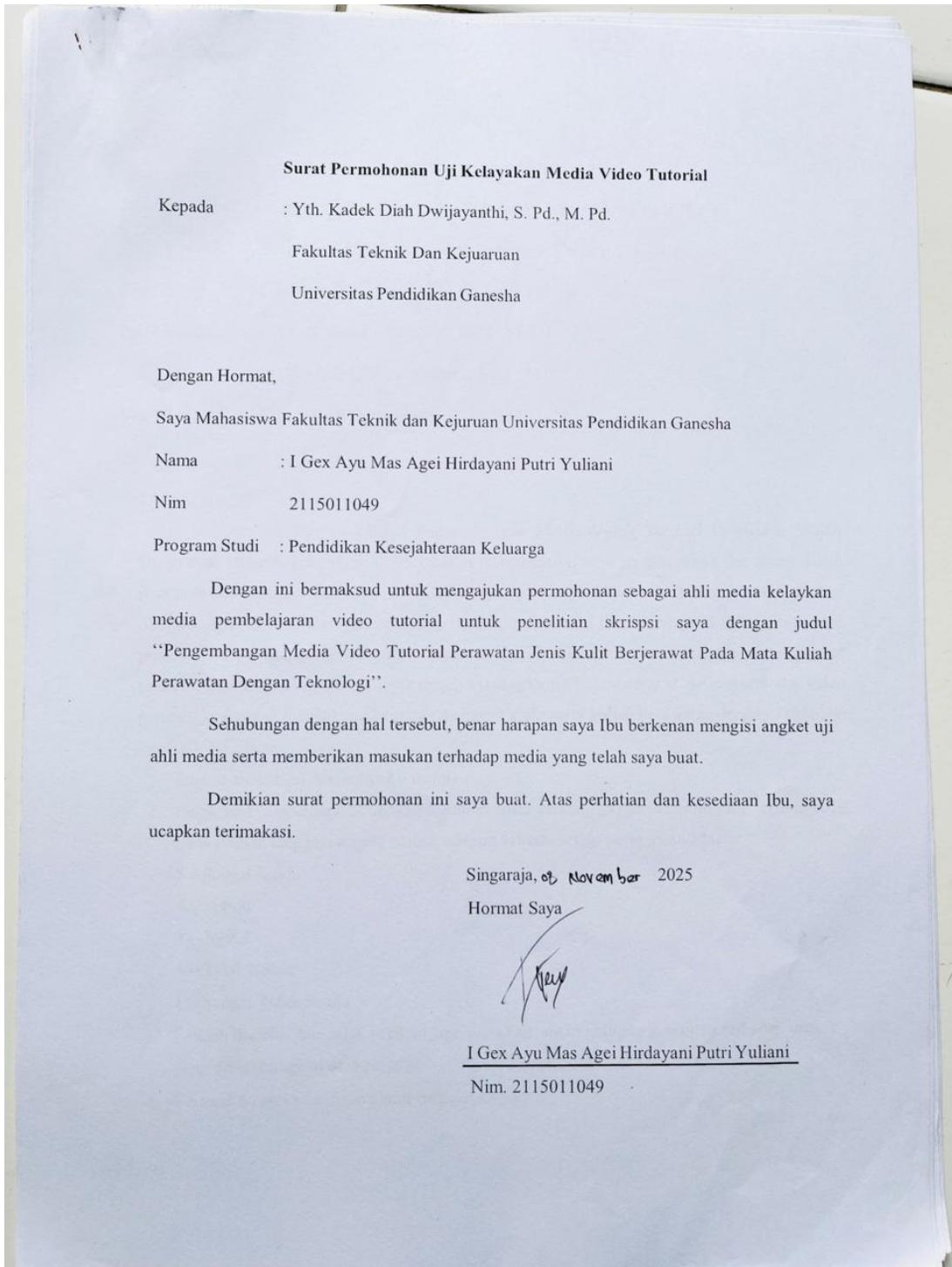
Singaraja, 05 November 2025

Ahli Materi I



Ida Ayu Reviena Damasanti S.Pd., M. Pd.

NIP. 198704302024212001



**Angket Penilaian Ahli Materi**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah

Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

Peneliti : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

2. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Validator : Kadek Diah Dwijayanthi, S.Pd., M.Pd.

**Dengan Hormat**

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk ibu memberikan penilaian terhadap materi video pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran, sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap video pembelajaran yang mendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah Perawatan dengan Teknologi

**Petunjuk Pengisian**

1. lembar angket ini diisi oleh ahli materi
2. tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

4 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket

### A. Ahli Materi II

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket
		5	4	3	2	1	
<b>Kesesuaian Materi</b>							
1.	Materi yang disampaikan sudah sejalan dengan silabus Mata Kuliah Perawatan wajah dengan Teknologi	✓					
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	✓					
3.	Materi yang disajikan ringkas dan sistematis	✓					
4.	Materi yang terdapat dalam video tutorial mendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa	✓					
5.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	✓					
6.	Video tutorial sesuai dengan isi materi pembelajaran		✓				
<b>Kemanfaatan</b>							
7.	Penggunaan video tutorial bersifat fleksibel yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara mandiri	✓					
8.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa	✓					
9.	Video tutorial dapat diakses dengan mudah	✓					
10.	Kesesuaian urutan materi dengan media	✓					
11.	Kesesuaian isi video tutorial dengan kebutuhan mahasiswa	✓					

12.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas		✓				
13.	Penggunaan kata dan kalimat dalam video mudah dipahami		✓				
14.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓				

B. Saran/Revisi

1. Perbaiki penulisan kosmetik peeling scrub menjadi peeling scrub. Kemudian eye make over menjadi eye make-up remover.
2. Menit ke 5'12, memberikan kosmetik peeling diganti peeling
3. Penulisan gerakan "fiction" pada keterangan di seluruh video diganti dengan friction.
4. Voice over kata efflurage di menit ke 5.32 diperbaiki dengan pengucapan yang tepat.

C. Kesimpulan yang tepat.

Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat dengan Teknologi dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

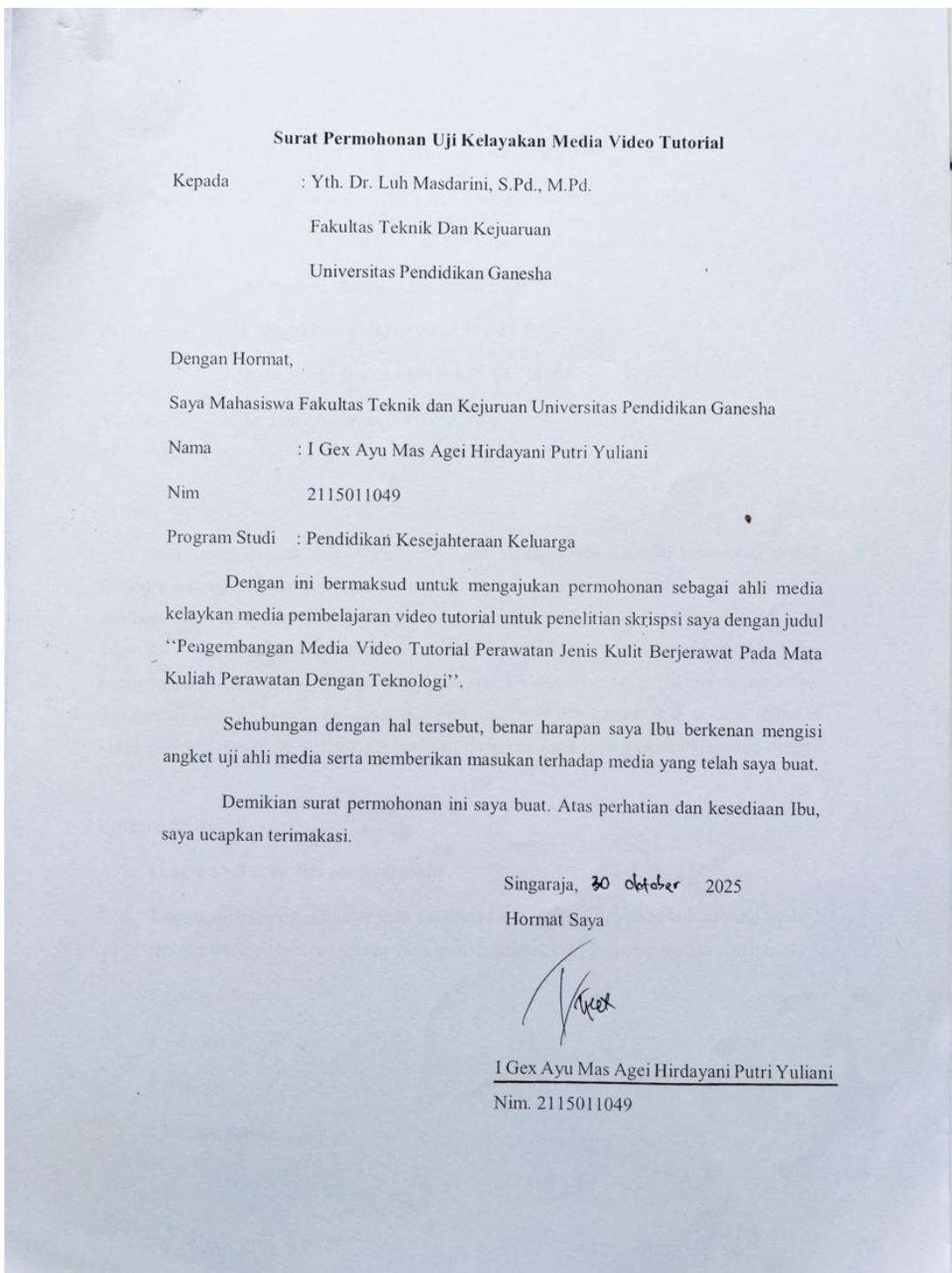
Singaraja, 03 November 2025

Ahli Materi II



Kadek Diah Dwijayanthi, S. Pd., M. Pd.

NIP. 199809032025062018

**Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Ahli Media**

**Angket Penilaian Ahli Media**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah

Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

Peneliti : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini., S.Pd., M.Pd.

2. Dr. Made Diah Angendari., S.Pd., M.Pd.

Validator : Dr Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk ibu memberikan penilaian terhadap materi video pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran, sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap video pembelajaran yang mendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah Perawatan dengan Teknologi

**Petunjuk Pengisian**

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasi atas kesediaan untuk mengisi angket.

**A. Ahli Media I**

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket
		5	4	3	2	1	
<b>Tampilan Media</b>							
1.	Kejelasan ukuran huruf agar mudah dibaca	✓					
2.	Penggunaan warna mendukung tampilan media video tutorial	✓					
3.	<i>Backsound</i> pada media video tutorial sesuai	✓					
4.	Cakupan isi media video tutorial sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi			✓			
5.	Kejelasan uraian materi dalam video tutorial	✓					
6.	Kemudahan penggunaan video tutorial		✓				
7.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	✓					
8.	Kesesuaian tampilan video dengan isi materi	✓					
9.	Kesesuaian media dengan kebutuhan belajar mahasiswa			✓			
10.	Video pembelajaran dapat diterapkan dalam proses belajar secara daring maupun luring	✓					
<b>Penyajian Media</b>							
11.	Penyajian narasi video mudah dipahami	✓					
12.	Penyajian gambar dan audio dalam video tutorial jelas	✓					
13.	Penyajian media video tutorial meningkatkan daya tarik interaksi mahasiswa			✓			
<b>Penggunaan Bahasa</b>							
14.	Pesan dalam video telah disusun mengikuti kaidah	✓					

	Bahasa Indonesia yang benar						
15.	Pemakaian kata-kata dan kalimat yang simpel dan jelas	✓					

**B. Saran/Revisi**

- Dalam video penelitian jurnal perlu dilengkapi CPMK  
 - Background video disesuaikan dengan materi di Sampaike

**C. Kesimpulan**

Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat dengan Teknologi dinyatakan:

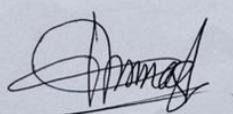
Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Singaraja, 30 oktober 2025

Ahli Media I



Dr Luh Masdarini, S.Pd., M. Pd.

NIP. 197104212002122001

**Surat Permohonan Uji Kelayakan Media Video Tutorial**

Kepada : Yth. Dr. Ni Made Suriani, S. Pd., M. Par.

Fakultas Teknik Dan Kejarian

Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejarian Universitas Pendidikan Ganesha

Nama : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim 2115011049

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan ini bermaksud untuk mengajukan permohonan sebagai ahli media kelayakan media pembelajaran video tutorial untuk penelitian skripsi saya dengan judul “Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi”.

Sehubungan dengan hal tersebut, benar harapan saya Ibu berkenan mengisi angket uji ahli media serta memberikan masukan terhadap media yang telah saya buat.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 01 Desember 2025

Hormat Saya



I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Nim. 2115011049

**Angket Penilaian Ahli Media**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah

Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi

Peneliti : I Gex Ayu Mas Agei Hidayani Putri Yuliani

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini., S Pd., M. Pd.

2. Dr. Made Diah Angendari., S Pd., M. Pd.

Validator : Dr. Ni Made Suriani, S. Pd., M. Par.

**Dengan Hormat**

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk ibu memberikan penilaian terhadap materi video pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran, sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap video pembelajaran yang mendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah Perawatan dengan Teknologi Petunjuk Pengisian

1. lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:  
5 = Sangat Setuju  
4 = Setuju  
3 = Netral  
2 = Tidak Setuju  
1 = Sangat Tidak Setuju
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket

**A. Ahli Media II**

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket
		5	4	3	2	1	
<b>Tampilan Media</b>							
1.	Kejelasan ukuran huruf agar mudah dibaca	✓					
2.	Penggunaan warna mendukung tampilan media video tutorial	✓					
3.	<i>Backsound</i> pada media video tutorial sesuai	✓					
4.	Cakupan isi media video tutorial sesuai dengan CPMK Perawatan Wajah dengan Teknologi	✓					
5.	Kejelasan uraian materi dalam video tutorial	✓					
6.	Kemudahan penggunaan video tutorial	✓					
7.	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca		✓				
8.	Kesesuaian tampilan video dengan isi materi	✓					
9.	Kesesuaian media dengan kebutuhan belajar mahasiswa	✗	✓				
10.	Video pembelajaran dapat diterapkan dalam proses belajar secara daring maupun luring	✓					
<b>Penyajian Media</b>							
11.	Penyajian narasi video mudah dipahami	✓					
12.	Penyajian gambar dan audio dalam video tutorial jelas	✓					
13.	Penyajian media video tutorial meningkatkan daya tarik interaksi mahasiswa	✓					
<b>Penggunaan Bahasa</b>							
14.	Pesan dalam video telah disusun mengikuti kaidah		✓				

	Bahasa Indonesia yang benar					
15.	Pemakaian kata-kata dan kalimat yang simpel dan jelas	✓				

**B. Saran/Revisi**

Definisi operasional diperjelas.. jangan terlalu panjang menguraikan yg lain

.....kejelasan tulisan belum maksimal

*kejelasan tulisan belum maksimal  
citra warna dibebatap msh kurang jelas*

**C. Kesimpulan**

Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat dengan Teknologi dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Singaraja, 01 Desember 2025

Ahli Media II



Dr. Ni Made Suriani, S. Pd., M. Par.

NIP. 1972122072002122003

## **Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Uji Respon Kelompok Kecil**

### **Lembar Angket Respon Mahasiswa**

#### **A. Identitas**

##### **Respon Mahasiswa I**

Nama : Ni Gusti Agung Gek Ayu Shinta Maharani

NIM 2315011005

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

#### **B. Tujuan**

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

#### **C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:

Skor 4 = Sangat Setuju

Skor 3 = Setuju

Skor 2 = Kurang Setuju

Skor 1 = Tidak Setuju

2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	3. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut				✓
	4. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas				✓
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	5. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	6. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial				✓

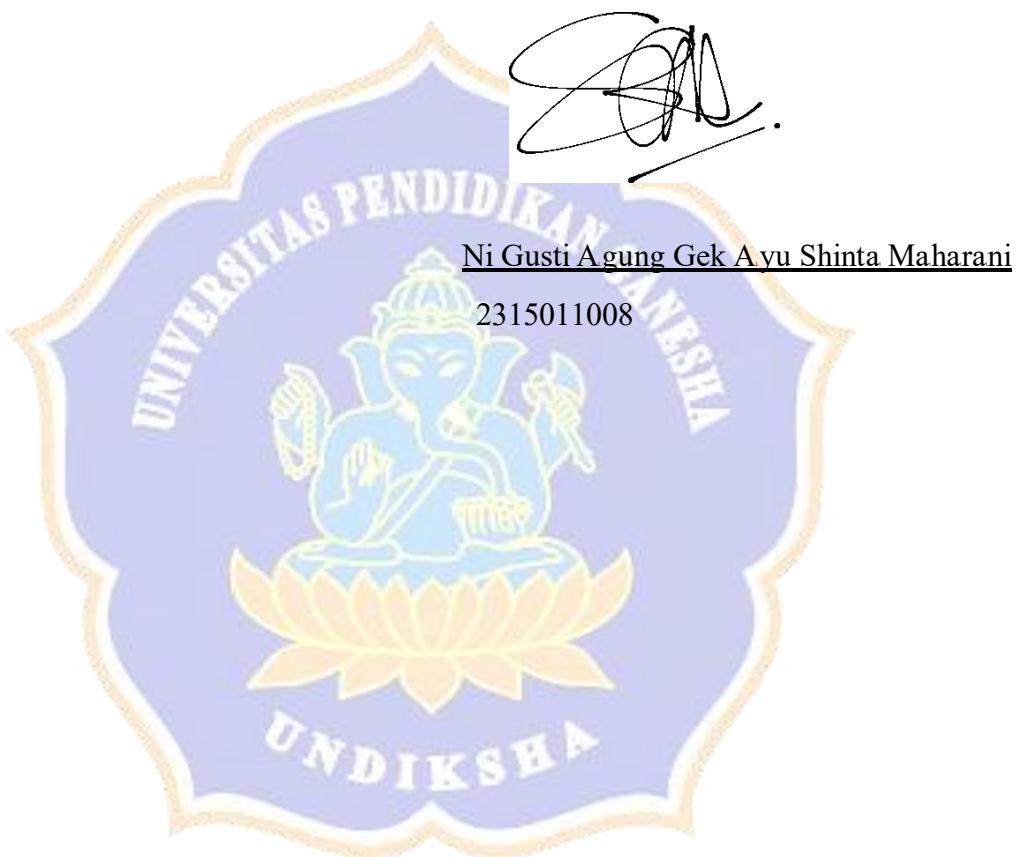
Kritik/saran

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



## **Lembar Angket Respon Mahasiswa**

### **A. Identitas**

Respon Mahasiswa 2

Nama : Komang Fiona Lisa

NIM 23150111008

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

### **B. Tujuan**

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

### **C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:

Skor 4 = Sangat Setuju

Skor 3 = Setuju

Skor 2 = Kurang Setuju

Skor 1 = Tidak Setuju

2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	2. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut				✓
	3. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas				✓
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	4. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	5. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial			✓	

Kritik/saran

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



## **Lembar Angket Respon Mahasiswa**

### **A. Identitas**

Respon Mahasiswa 3

Nama : Ni nyoman Yundari Mahaputri

NIM 235011029

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

### **B. Tujuan**

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

### **C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:

Skor 4 = Sangat Setuju

Skor 3 = Setuju

Skor 2 = Kurang Setuju

Skor 1 = Tidak Setuju

2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	3. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut			✓	
	4. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas				✓
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	5. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	6. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial			✓	

Kritik/saran

.....  
.....  
.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



## Lembar Angket Respon Mahasiswa

### A. Identitas

Respon Mahasiswa 4

Nama : Ni Kadek Arya Winartini

NIM 2315011020

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

### B. Tujuan

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:  
Skor 4 = Sangat Setuju  
Skor 3 = Setuju  
Skor 2 = Kurang Setuju  
Skor 1 = Tidak Setuju
2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	3. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut			✓	
	4. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas				✓
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	5. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	6. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial				✓

Kritik/saran

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



## Lembar Angket Respon Mahasiswa

### A. Identitas

Respon Mahasiswa 5

Nama : Komang Intan Aprilia

NIM 235011037

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

### B. Tujuan

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:  
Skor 4 = Sangat Setuju  
Skor 3 = Setuju  
Skor 2 = Kurang Setuju  
Skor 1 = Tidak Setuju
2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	3. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut				✓
	4. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas				✓
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	5. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	6. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial				✓

Kritik/saran

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



## Lembar Angket Respon Mahasiswa

### A. Identitas

Respon Mahasiswa 6

Nama : Ketut Budi Ariasih

NIM 2315011034

Prodi/Kosentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Kecantikan

### B. Tujuan

Tujuan instrumen angket ini adalah untuk mengetahui pendapat mahasiswa terkait Pengembangan Media Video Tutorial Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi khusunya untuk mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan. Video tutorial ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian berikut:  
Skor 4 = Sangat Setuju  
Skor 3 = Setuju  
Skor 2 = Kurang Setuju  
Skor 1 = Tidak Setuju
2. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat mahasiswa dan mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

Indikator Pernyataan	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi	1. Video yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa				✓
	2. Materi pada video tutorial mudah dipahami				✓
	3. Isi penyajian materi dan langkah-langkah dalam video jelas dan runtut				✓
	4. Bahasa yang digunakan di dalam video tutorial jelas				✓
Aspek Media	1. Warna dalam gambar pada video tutorial menarik				✓
	2. Tulisan pada video tutorial dapat terbaca dengan jelas			✓	
	3. Media video tutorial dapat digunakan dengan mudah				✓
	4. Video tutorial dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa				✓
	5. Melalui penggunaan video tutorial mahasiswa dapat belajar secara mandiri				✓
	6. Kemampuan untuk meningkatkan pemahaman langkah-langkah perawatan wajah setelah menggunakan video tutorial			✓	

Kritik/saran

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Oktober 2025



### RIWAYAT HIDUP



I Gex Ayu Mas Aagei Hidayani Putri Yuliani lahir di Singaraja pada tanggal 24 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Biduendy dan Ibu Luh Agus Sudarsini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Kubutambahan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2018, pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial Perawatan Jenis Kulit Wajah Berjerawat Pada Mata Kuliah Perawatan Dengan Teknologi”. Selanjutnya mulai tahun 2021 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Pendidikan Ganesha.

