

DAFTAR PUSTAKA

- . Sriadhi, and Nailul Zahrowi Yuwanda. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline (AS3)* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (Titl) Di Smk Dwiwarna Medan." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 7(2):103. doi: 10.24114/jtikp.v7i2.23238.
- Agustini, Putu Dewi, Ketut Agustini, Ida Bagus, and Nyoman Pascima. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Descriptive Di Smp Negeri 4 Singaraja." *Kumpulan Artikel MahaPeserta didik Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)* 12(1):95–106.
- Alfiani, Mariska, Farida, and Siska Andriani. 2020. "Pengembangan E-Modul Dengan Articulate Storyline 3 (AS3) Software Pada Materi Matriks." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2020* 11.
- Brinus, Kristianti Sry Wahyuningsih, Alberta Parinters Makur, and Fransiskus Nendi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik SMP." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):261–72. doi: 10.31980/mosharafa.v8i2.439.
- Damopolii, Vemsi, Nursiya Bito, and Resmawan Resmawan. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 1(2):74–85. doi: 10.15408/ajme.v1i2.14069.
- Dedy Yusuf Santosa, Dessy Sri Wahyuni, P Wayan Arta Suyasa. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner Kelas X Di SMK Negeri 2 Singaraja." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3):2428–41.
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, Arita Marini. 2022. "Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Peserta didik Sekolah Dasar." *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(2):367.
- Faqih, Muhamad. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi." *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7(2):27–34. doi: 10.26618/konfiks.v7i2.4556.
- Firdaus, Aulia, Mohammad Asikin, Budi Waluya, and Zaenuri Zaenuri.

2021. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta didik." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13(2):187–200. doi: 10.37680/qalamuna.v13i2.871.
- Hamdan, Batubara Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*.
- Hardiyana, Bella. 2018. "TEKNIK MULTIMEDA Dosen Pembina : Bella Hardiyana, S. Kom, M. Kom."
- Kosasih, Michelle, Andrian Dektisa Hagijanto, and Mendy Hosana. 2020. "Perancangan Media Interaktif Lima Bahasa Kasih Sebagai Sarana Edukasi Pendukung Family Training Gereja Happy Family Center Surabaya." *Jurnal DKV Adiwarna* 1(16):9.
- Kurniawati, Ira, and Ekohariadi. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Articulate Storyline 3 (AS3) Di Smk Negeri 2 Surabaya." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 5(2):40–51.
- Kusnadi, Fida Nisaa, Tika Karlina Rachmawati, and Hamdan Sugilar. 2021. "Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Pada Materi Trigonometri." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 5(2):170–78. doi: 10.35706/sjme.v5i2.5140.
- Lestari, Komang Dewi, Ketut Agustini, and Nyoman Sugihartini. 2019. "Pengembangan Modul Ajar Storyboard Berbasis Projeck Based Learning Untuk Peserta didik Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja." *Kumpulan Artikel MahaPeserta didik Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)* 8(2):309. doi: 10.23887/karmapati.v8i2.18379.
- Noor, Fahriza, and Mayang Gadih Ranti. 2019. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP Pada Pembelajaran Matematika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):75–82. doi: 10.33654/math.v5i1.470.
- Permanasari, Lela, and Kenny Candra Pradana. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP." *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai* 1(1):1–7. doi: 10.24967/esp.v1i01.1327.
- Putri, Ramadhanty Mashama, Eko Risdianto, and Nyoman Rohadi. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Articulate Storyline 3 (AS3) Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana." *Jurnal Kumparan Fisika* 2(2):113–20. doi: 10.33369/jkf.2.2.113-120.

- Ridwan, Yuliana Husniati, Muhammad Zuhdi, Kosim Kosim, and Hairunnisyah Sahidu. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik." *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7(1):103. doi: 10.31764/orbita.v7i1.3832.
- Septiawan, Sindy, and Abdurrahman. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimediai Interaktif Dengan Menggunakan *Articulate Storyline (AS3)* Pada Materi Barisan & Deret Kelas XI SMA." *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1):11–18.
- Suendarti, Mamik, and Hawa Liberna. 2021. "Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Peserta didik SMA." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5(2):326. doi: 10.33603/jnpm.v5i2.4917.
- Susanti, Deti, and Risnanosanti. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan 4C (Critical , Creative , Collaborative , Communicative) Melalui Model PBL Pada Pembelajaran Biologi Di SMP 5 Seluma." *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI* 1–9.
- Syarifudin, Achmad, Risdiana Chandra Dhewy, and Eka Nurmala Sari Agustina. 2021. *Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik*. Vol. 1.
- Utami, Riani Ayu, and Sri Giarti. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 5 SD." *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)* 3(1):1–8.
- Wulandari, Rahaju Muljo, Linda Widyaningrum, and Liss Dyah Dewi Arini. 2021. "Pengaruh Inovasi Cerdas Pada Sistem Muskuloskeletal Melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5):3034–42.
- Yulianti, Putri. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 (AS3) Pada Materi Relativitas Khusus Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

RIWAYAT HIDUP



Tri Arendo Yogiswara lahir di Lamongan, Jawa Timur pada tanggal 19 Juni 2000. Merupakan putra dari pasangan Bapak Muchtar dan Ibu Mundri, berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Islam. Saat karya ini dituliskan, penulis berdomisil di Jalan Bisma gang Mutiara 3 Nomer 4, Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Riwayat pendidikan dimulai dari SD Negeri 4 Brondong yang diselesaikan pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Paciran dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu pada tahun 2018, penulis menamatkan pendidikan di SMK Negeri 1 Brondong dengan jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Penulis kemudian melanjutkan studi strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun yang sama, dan hingga saat penulisan skripsi ini masih tercatat aktif sebagai mahasiswa pada program studi tersebut.

