

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi aksara.
- Arsini, N. W. A. (2021). Eksistensi Satua Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa di SD Negeri 10 Pedungan, Denpasar Selatan. *Jurnal Penelitian Agama*, 6(2), 63–68. <https://core.ac.uk/download/pdf/490651961.pdf>
- Bangun, D. A. N., & Azkiya, S. (2023). Buku Cerita Interaktif “Pemuda dan Singa” Sebagai Media Edukasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 12(2), 161-173.
- Bhuana, I. G. N. P. K., Arcana, I. N., & Riastini, P. N. (2021). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Dan Aktivitas Siswa Kelas V*.
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 5(4), 14224–14234.
- Dewi, G. A. E. Y., & Karja, I. W. (2023). Study of Literary Arts Education by Applying Basic Technique Learning Media of “Masatua” Bali. *Journal of Aesthetics, Creativity and Art Management*, 2(2), 55–75. <https://doi.org/10.59997/jacam.v2i2.2803>
- Dewi, Pradnyana, P. B., & Numertayasa, I. W. (2023). Restorasi Satua Bali Yang Beredar Di Lingkungan Bebalang Untuk Menambah Bahan Literasi Di SD Negeri 3 Bebalang, Bangli, Bali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(2), 274–282. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v13i2.2958>
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Ginting, D. A., & Yuhdi, A. (2023). Eksistensi Perempuan dalam Novel Laut Bercerita Karya Leila S. Chudori: Kajian Feminisme Eksistensial dan Relevansinya sebagai Materi Ajar Sastra Indonesia di SMA. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 112–127.

- Gitlin, T. (2022). Postmodernism: roots and politics. In *Cultural politics in contemporary America*. Routledge.
- Hartati, T., Indra, S., & Nugraha, T. (2024). Efektivitas Workshop Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Raja Ampat. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 67–75. <https://doi.org/10.22460/p2m.v1i2.5281>
- Haryanti, N. D., Farida, N., & Dyah, L. (2024). Penerapan Culturally Responsive Teaching berbantuan Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas 2 Materi Cerita Rakyat. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 200–208. <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/3309/2812>
- Hasanovna, R. S. (2022). Ideas of Postmodernism in The Literature of The XXI Century. *American Journal of Philological Sciences*, 02(11), 82–87.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Igirisa, M. A., Mustapa, I., Solong, N. P., & Labaru, S. T. (2024). Kesulitan peserta didik dalam memanfaatkan buku cetak sebagai sumber belajar Tajwid di SMP 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 371–379.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/JIEES.V1I1.11>
- Jusmita, N., & Awrus, A. (2020). Integrasi elemen visual dan verbal dalam media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 115–124. <https://doi.org/10.31004/jtpi.v12i2.1034>
- Khasanah, U., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 60–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1611>
- Lestari, A. S. (2024). Pembelajaran Karakter Melalui Satua Men Tiwas dan Men Sugih Dalam Konteks Pendidikan Agama Hindu. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 3(1), 56–64. <http://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jurdikasca/article/view/699>

- Magdalena, I., Islamiati, M., Sururudin, S., Sinta, S., & Rosidah, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video terhadap Kemampuan Memahami dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kamal 03. *EDISI*, 3(2), 326-328.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, N. P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Marlina, M. P., Wahab, A., Susidamaiyanti, M. P., Ramadana, M. P. I., Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, M. P., Syafruddin, M. P., Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–271.
- Mutiarani, R. A., Majida, M., Arnawa, I. N., Sudipa, I. G. I., & Putra, P. S. U. (2024). Balinese Language Learning Media “Satua I Bojog Teken I Sangsiah” For Elementary School Students. *ISAR Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(10), 32–36. <https://isarpublisher.com/journal/isarjahss>
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1085>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Sukriah, S. (2022). Memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 66–72. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6618>
- Parta, I. B. M. W., & Aryasuari, I. G. A. P. I. (2025). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satua Bali : Membentuk Karakter dan Moderasi Beragama Pada Anak. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9, 95–117. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/JPAH/article/view/3631/1834>
- Pratama, I. G. Y., & Riastini, P. N. (2018). Aesthetics Study of Mesatua Bali Culture in Digital Media. *International Conference on Business, Economic, Social Science and Humanities (ICOBEST 2018)*, 161–166. <https://doi.org/10.2991/icobest-18.2018.36>
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian perseptual motorik siswa pada mata pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>

- Puspa, K. C. D., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Website Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 32–40. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44879>
- Rahman, M. N. A., Malek, A. A., & Mansor, M. A. (2021). Pedagogi Responsif Budaya Menerusi Cerita Rakyat Untuk Kemahiran Literasi Awal Kanak-Kanak: Culturally Responsive Pedagogy Through Folk Tales for Early Childhood Literacy Skills. *Sains Insani*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no1.254>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2021). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Safirah, A. D., Ningsih, Y. F., Suhartiningsih, S., Masyhud, M. S., & Utama, F. S. (2024). Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 87–96. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p87-96>
- Safitri, E., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2024). Problem Based Video Learning on Civic Education Content for Third Grade of Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.64757>
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Sampe, N., & Petrus, S. (2021). Realita Kompleks Pemimpin Kristen : Hikmat dan Integritas Pemimpin Kristen Menghadapi Laju Perubahan Dunia Sebagai Dampak Globalisme dan Postmodernisme. *KINAA: Jurnal Kepemimpinan Kristen Dan Pemberdayaan Jemaat*, 2(2), 133–146. <https://kinaa.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatakinaa/article/view/35%0Ahttps://kinaa.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatakinaa/article/download/35/24>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. (2021). The Implementation of Balinese Folflore-Based Civic Education for Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1288607>

- Saputra, R. (2021). Implementasi Paradigma Postmodernisme Dalam Pembaharuan Hukum Di Indonesia Serta Kritik Terhadapnya. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2590>
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601.
- Sobon, K., & Ehaq, T. A. L. (2021). Kritik Postmodernisme Terhadap Etika Modern. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(2), 132–141. <https://doi.org/10.23887/jfi.v4i2.34226>
- Suadnyana, I. B. P. E. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Dongeng I Belog. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i1.627>
- Sudirman, S., Ajam, A., & Ika, P. (2024). Multiliterasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 6(1), 1–13. [10.5281/zenodo.14311189](https://doi.org/10.5281/zenodo.14311189)
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.44585>
- Syamsiani, S. (2022). Kreativitas visual dalam media pembelajaran untuk menumbuhkan imajinasi peserta didik. *Jurnal Desain dan Pendidikan*, 4(1), 45–53.
- Udmah, S., Wuryandini, E., & Mahyasari, P. (2024). Analisis Desain Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan ...*, 7(2), 749–758. <https://e-journal.my.id/jsdp/article/view/4272%0Ahttps://e-journal.my.id/jsdp/article/download/4272/2861>
- Widiastuti, N. P. K. (2024). Dongeng: Pembentukan Karakter Melalui Cerita Anak Bergambar, Pendidikan Karakter dalam Keluarga. In *Tangguh Denara Jaya Publisher*. Tangguh Denara Jaya Publisher.
- Willenda, Z., Yantoro, Y., Misnawati, M., & Basyir, B. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Culturally Responsive Teaching Dalam Pembelajaran. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(1), 72–81. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.2948>
- Winangsih, S., Tri, Y., & Muhtar, T. (2025). Pedagogik Multiliterasi : Paradigma Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Merdeka. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 997–1002. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1419>

- Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2024). Pengaruh Satua Bali Berbasis E-Comic Terhadap Karakter Hindu Anak Usia Dini. *Subasita: Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 4(2).
- Yasmin, L. (2024). Analisis Desain Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 3420–3435.
- Yasmini, N. W. S. (2021). Integrasi Satua Bali dalam Konseling Postmodern untuk Meminimalisasi Perilaku Bullying Siswa. *Indonesian Journal of Educational*, 1, 190–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003860>
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>

