

EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 1 GEROKGAK

Oleh

Ni Kadek Lisa Buana Cahyani

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Berdasarkan fenomena Tingkat tanggung jawab rendah diakibatkan dari faktor eksternal dan faktor internal. Rendahnya tanggung jawab belajar siswa menjadi salah satu permasalahan yang sering ditemukan dalam proses pendidikan. Siswa yang memiliki sikap tanggung jawab rendah cenderung tidak dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, melanggar aturan, dan kurang berinisiatif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling behavioral dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan tanggung jawab siswa SMP Negeri 1 Gerokgak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 14 siswa dari kelas VIII-H SMP Negeri 1 Gerokgak yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, kuesioner sikap tanggung jawab siswa yang dikembangkan dengan hasil uji validitas diatas sebesar 0,339 sebanyak 28 butir soal dan hasil uji reliabilitas sebesar 0,888. Berdasarkan dari analisis *Mann-Whitney U Test* diperoleh nilai *Asymp sig. (2-tailed)* sebesar 0,038 dengan menggunakan tingkat signifikansi 0,05. Dari hasil analisis tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai skor *post-test* kelompok eksperimen yang diberikan *treatment* dan nilai skor kelompok kontrol yang tidak diberikan *treatment*, maka dapat disimpulkan bahwa teknik *self-management* terbukti efektif dalam meningkatkan tanggung jawab siswa. Adapun implikasi dari penelitian ini diharapkan guru BK dapat menggunakan layanan konseling behavioral dengan teknik *self-management* sebagai alternatif intervensi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa di SMP Negeri 1 Gerokgak.

Kata kunci: Konseling behavioral, *self-management*, tanggung jawab, siswa SMP.

THE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING WITH SELF-MANAGEMENT TECHNIQUES TO IMPROVE THE RESPONSIBILITY OF STUDENTS OF SMP NEGERI 1 GEROKGAK

By

Ni Kadek Lisa Buana Cahyani

Department of Psychology and Guidance Education

ABSTRACT

Based on the phenomenon of low level of responsibility caused by external and internal factors. Low student learning responsibility is one of the problems often found in the educational process. Students who have a low level of responsibility tend to be unable to complete assignments on time, break rules, and lack initiative in participating in the learning process in class. This study aims to determine the effectiveness of behavioral counseling services with self-management techniques in increasing the responsibility of students at SMP Negeri 1 Gerokgak. This study is an experimental study with a Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The sample in this study amounted to 14 students from class VIII-H SMP Negeri 1 Gerokgak who were selected through a purposive sampling technique. Data collection used in this study is a questionnaire of student responsibility attitudes developed with the above validity test results of 0.339 as many as 28 questions and reliability test results of 0.888. Based on the Mann-Whitney U Test analysis, the Asymp sig. (2-tailed) value was obtained at 0.038 using a significance level of 0.05. The results of the analysis showed a significant difference between the post-test scores of the experimental group given treatment and the scores of the control group not given treatment. It can be concluded that self-management techniques have proven effective in increasing student responsibility. The implications of this study are that guidance and counseling teachers are expected to use behavioral counseling services with self-management techniques as an alternative intervention to increase student responsibility at SMP Negeri 1 Gerokgak.

Keywords: Behavioral counseling, self-management, responsibility, junior high school students.