

DEVELOPING ENGLISH E-MODULE FOR CULINARY STUDENTS AT LPK BALI CRYSTAL COLLEGE

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Pembimbing II	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Wayan Wira Praditya telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa Inggris (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 06 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. NIP.196407141988102001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Anggota	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Dr. I Made Suta Paramarta, S.Pd., M.Hum. NIP.197807102002121002
Anggota	Dr. Made Dharma Susena Suyasa, S.S., M.Hum. NIP.197607142008121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Gianyar, 11 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Wayan Wira Praditya)

ACKNOWLEDGMENT

First, the writer would like to thank The Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for the blessings, so the writer can finish this thesis entitled, ***“DEVELOPING ENGLISH E-MODULE FOR CULINARY STUDENTS AT LPK BALI CRYSTAL COLLEGE.”***

The writer would like to thank the parties who have provided support, guidance, advices, and suggestions during the completion of this thesis.

1. Prof Dr. I Gede Budasi, M.Ed., as the first supervisor, who had given a lot of guidance, suggestions, ideas, motivation, and feedback for the completion of this thesis.
2. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor, who had encouraged the writer, patient, and motivated, and given feedback to finish the thesis
3. All the lecturers of the English Education Department (S2) of Ganesha University of Education who supported and provided knowledge to the writer so that the writer could complete the thesis well.
4. For the instructors and culinary students in BCC who had supported the writer during the study.

Finally, the writer realizes that the study might not be perfect. Therefore, constructive feedback and further suggestions will be highly appreciated.

ABSTRACT

This study aimed to develop an English e-module for culinary students at Bali Crystal College. The development of this study applied the Research and Development method proposed by Borg and Gall (2003). Three stages were used in this study: exploration, development, and validation. The subjects of this study were two instructors and 30 culinary students. The data were collected through document analysis, interviews, and questionnaires. The instruments used to collect the data were an interview guide, a questionnaire, and an expert judgment sheet. The data of this study were analysed using Miles & Huberman (1994) for the qualitative data, and Gravetter & Wallnau (2016) for the quantitative data. The findings consisted of 1) students expect authentic material, 2) outlined communication competence in culinary context, 3) outlined the interactive material using technology, 4) outlined language skills (reading, writing, listening and speaking) and 9 language functions from syllabus and 7 language functions from questionnaire used in culinary department. In the development there were 12 chapters developed from the language functions. From the media expert judgments, it was found that two media experts resulted in scores of 49 (mean = 4.90) and 48 (mean = 4.80) and from two content experts obtained scores of 83 (mean = 4.88) and 84 (mean = 4.94). All average scores are above the criteria of $g \geq 4.485$ and are therefore categorized as excellent materials. In short, it can be concluded that the English language learning materials developed are in accordance with the needs of culinary students, relevant to the context of the culinary work world, and are considered very suitable for use based on the results of expert assessments.

Keywords: Culinary, English for Specific Purpose, e-Module

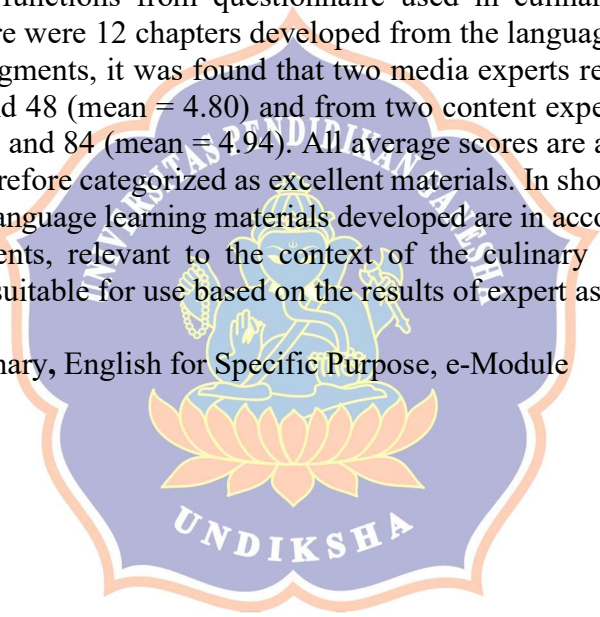


TABLE OF CONTENTS

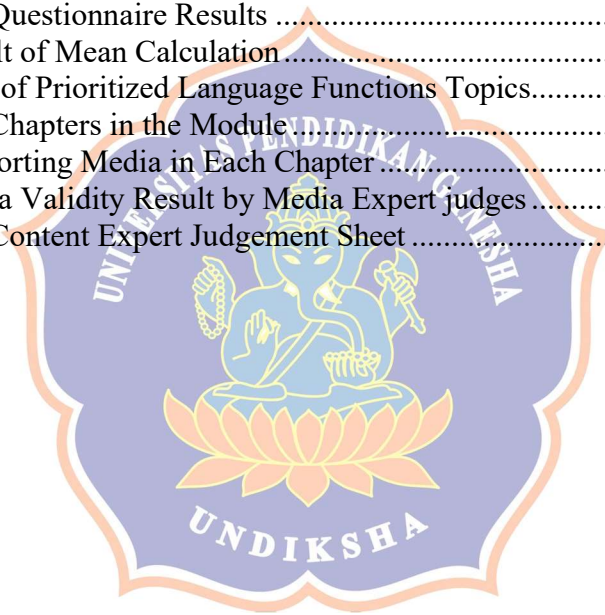
LIST OF TABLES	iii
LIST OF PICTURES.....	iv
LIST OF APPENDICES	v
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	6
1.3 Research Limitation.....	6
1.4 Research Questions.....	7
1.5 Research Objectives.....	7
1.6 Research Significances	8
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	9
2.1 Literature Review	9
2.1.1 English for Specific Purpose (ESP).....	9
2.1.2 ESP Material Development	10
2.1.3 Needs Analysis	14
2.1.4 Technique of investigating needs	18
2.1.5 Language Function	19
2.1.6 Electronic Module (E-Module)	22
2.1.7 Standard Competency for Vocational School	24
2.1.8 Model of Material Development	25
2.1.9 Culinary Staff	28
2.2 Empirical Review	29
CHAPTER III.....	31
RESEARCH METHOD	31
3.1 Research Design	31
3.2 Research Setting	33
3.3 Research Subjects	33
3.4 Research Objects	34
3.5 Data Collection Technique and Instruments.....	35
3.6 Instrument Validity and Reliability	40
3.7 Data Analysis.....	42

CHAPTER IV	45
FINDINGS AND DISCUSSION	45
4.1 Findings	45
4.2 Discussion.....	87
4.3 Implication.....	94
CHAPTER V.....	97
CONCLUSION	97
5.1 Summary	97
5.2 Conclusion.....	99
5.3 Suggestion	100



LIST OF TABLES

Table 3. 1 Research Step and Procedure	32
Table 3. 3 The Blueprint of the Interview Guide	35
Table 3. 4 The Blueprint of a Closed-Ended Questionnaire.....	36
Table 3. 5 The Note Used in Document Analysis	37
Table 3. 6 The Blueprint of Media Expert Judgement	38
Table 3. 7 The Content Expert Judgement Sheet	39
Table 3. 8 The Gregory Formula.....	40
Table 3. 9 The Criteria.....	41
Table 3. 10 The Criteria of Reliability Level	41
Table 4. 1 Findings of The Document Analysis.....	46
Table 4. 2 Findings of The Interview	50
Table 4. 3 The Questionnaire Results	52
Table 4. 4 Result of Mean Calculation.....	55
Table 4. 5 Lists of Prioritized Language Functions Topics.....	59
Table 4. 6 The Chapters in the Module.....	63
Table 4. 7 Supporting Media in Each Chapter	65
Table 4. 8 Media Validity Result by Media Expert judges	83
Table 4. 9 The Content Expert Judgement Sheet	85



LIST OF PICTURES

Picture 4. 1 The module cover.....	71
Picture 4. 2 The Cover of Chapter 1.....	72
Picture 4. 3 The Input and Brainstorming 1 of Chapter 1	73
Picture 4. 4 Brainstorming 2 of Chapter 1.....	74
Picture 4. 5 Content Focus	75
Picture 4. 6 Language focus: Grammar.....	76
Picture 4. 7 Language focus: Language function and Expression.....	77
Picture 4. 8 List of vocabulary	78
Picture 4. 9 Task 1.....	79
Picture 4. 10 Task 2.....	80
Picture 4. 11 Task 3.....	80
Picture 4. 12 Task 4.....	81
Picture 4. 13 Task 5.....	82



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Permission Letter	105
Appendix 2 Instruments Expert Judgments	106
Appendix 3 Syllabus	109
Appendix 4 Result of Interview Guide.....	111
Appendix 5 Result of Questionnaire	112
Appendix 6 Content Validity	115
Appendix 7 Documentation.....	121

