

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning (Pbl) Pada Proses Pembelajaran Di Bptp Bandung. *Prosiding Upi*, 1–10.
- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Sma Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25–33.
- Agustina, I. Y., Sarmita, I. M., & Citra, I. P. A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 140–148.
- Agustina, M., Ariani, T., & Yolanda, Y. (2023). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Ctl Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 169–178.
- Alfian, R., & Putra, A. M. P. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Medication Adherence Report Scale (Mars) Terhadap Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Ilmiah Ibnu Sina*, 2(2), 176–183.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/Paedagogia.V25i2.64566>
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198–204.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ariyanto, S. R., Lestari, I. W. P., Hasanah, S. U., Rahmah, L., & Purwanto, D. V. (2020). Problem Based Learning Dan Argumentation Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smk. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.33394/Jk.V6i2.2522>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Islamic Education*, 9(1), 64–72.
- Aulia, H., Kantun, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dan Keterampilan Berpikir Spasial Pada Buku Teks Geografi. *Jpg (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1).
- Bantenya, N. M. T., & Novarita, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 703–714.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 581–586.

- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Oembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1), 2021. <https://doi.org/10.30762/Factor-M.V4i1.3254>
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal Of Geographical Sciences And Education*, 1(2), 64–78.
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur : Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (Spkts)*, 1.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi Dan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63.
- Fauziah, J. R., Astutik, S., Suratno, S., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Sma. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 7(2), 26–35.
- Fauzziyah, H. A., Ilah, I., & Mulyadi, E. (2024). Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 179–188.
- Frikas, S. A., Nurdin, K., Yamin, M., Nasruddin, H., Alauddin, A., & Hamdany, M. Z. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Adab Kepada Sesama Manusia Di Kelas Ix Mtsn Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 275–286.
- Geçit, Y., & Akarsu, A. H. (2017). Critical Thinking Tendencies Of Geography Teacher Candidates In Turkey. *Universal Journal Of Educational Research*, 5(8), 1362–1371.
- Habsy, B. A., Widyastutik, D. R., Nafisah, C. A., & Senja, A. T. F. (2024a). Efektivitas Metode Problem Based Learning Dengan Brainstorming Dalam Bingkai Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Pancasila Tingkat Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 4(3), 1816–1835.
- Habsy, B. A., Widyastutik, D. R., Nafisah, C. A., & Senja, A. T. F. (2024b). Efektivitas Metode Problem Based Learning Dengan Brainstorming Dalam Bingkai Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Pancasila Tingkat Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 4(3), 1816–1835. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i3.3007>
- Hakim, L. N. (N.D.). Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) Dalam Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(6), 1311–1316.
- Hamdalia Herzon, H., & Hari Utomo, D. (2023). *Pengaruh Problem-Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode X2. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, And Learning*, 16(1), 139–145.
- Haryati, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Hots Pada Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning (Pbl)

- Siswa Kelas Ix Smp Negeri 5 Bonai Darussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6986–6993.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22.
- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Pai; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 144.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 30–41.
- Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Jurnal Manajemen*, 10(1), 1038–1046.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 76–87.
- Khakim, N., Santi, N. M., Us, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di Smp Yakpi 1 Dki Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Khasanah, R., & Dwijayanti, I. (2024). Strategi Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Melalui Media Canva Pada Siswa Sekolah Dasar-Literatur Riview. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(1), 1058–1064.
- Lara, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. *Pedagogi Biologi*, 2(01), 1–9.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viii. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367–376.
- Magfiroh, I. D., & Iryanti, S. S. (2024). Penguatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6721–6733.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585.
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekologi. *Pendipa Journal Of Science Education*, 4(3), 39–45.
- Meryastiti, V., Ridlo, Z. R., & Supeno, S. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Smp Negeri 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi. *Saintifika*, 24(1), 20–29.
- Mufangati, U. A., & Juarsa, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal. *Triadik*, 17(1).

- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Munandar, R. N. R. (2022). Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 233–238.
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Sma Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 3(2), 35–50.
- Nazilla, F., Wina, A., & Widodo, S. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Model Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Penunjang Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Sejarah Perumusan Pancasila Di Sdn Ngaliyan 04. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 4150–4159.
- Ningrum, S. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Ips. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4961–4968.
- Ningsih, N. W., Polem, M., Azizah, N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Studi Komparatif Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Problem Based Learning (Pbl) Dan Konvensional Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10001–10007.
- Nofron, N. (2018). *Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21*.
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia Di Abad 21. *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, 1(2), 49–56.
- Palayukan, H., Widoyo, H., Sappaile, B. I., Santosa, T. A., & Rahmah, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa: Meta-Analisis. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1352–1361.
- Pendidikan Ekonomi Undiksha, J., & Tenri Ampa, A. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 12(2). www.Canva.Com.
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., Iswantir, M., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158–170.
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Siswa Smpn 1 Kedungpring Lamongan. *Asanka: Journal Of Social Science And Education*, 3(2), 155–176.
- Rahayu, S. A. (2016). Pemanfaatan Taman Wisata Alam Situ Gunung Sebagai Sumber Belajar Geografi Sma Di Kabupaten Sukabumi. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rahmah, L. A., Soedjoko, E., & Suneki, S. (2019). Model Pembelajaran Pbl Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X Sman 7 Semarang. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 807–812.

- Ramadhania, S. (2019). *Pengembangan Modul Sig Pada Materi Pengetahuan Dasar Sistem Informasi Geografi Kelas X Iis Man 1 Bandar Lampung*.
- Rasmilah, I., & Komara, S. R. (N.D.). Penggunaan Media Gambar Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Presentasi Belajar Pada Pembelajaran Geografi Di Kelas Xi Sma Negeri 19 Garut. *Geoarea*, 7. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/>
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Ricky Rifa, M., Mudakir, I., & Wahyuni, S. (2024). *Analisis Respons Siswa Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Getaran Dan Gelombang Kelas Viii Smp* (Vol. 4).
- Rizka, M. M. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Xi Ilmu Sosial Sma Negeri 11 Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Rosmaini, R. (2023a). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Rosmaini, R. (2023b). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, A. N., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2024). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Bantuan Canva Di Sma. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 46–52.
- Sari, L. M., Huda, A., Effendi, H., & Giatman, M. (2024). Canva-Based Animation Comic Video Media In Informatics Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 10(10), 7852–7860. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8514>
- Sari, T. N., Sukarno, S., & Irawan, T. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X Di Sma Negeri 36 Musi Banyuasin. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, 148–152.
- Sariati, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Bangli. *Jurnal Biologi Konstektual (Jbk)*, 3(1), 41–48.
- Sarjana, N. (2023). *Defenisi Data Sekunder Dan Cara Memperolehnya*.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis

- Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26740/Jp.V3n1.P7-12>
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(4), 2043–2051.
- Siregar, M. S., Usman, N., & Niswanto, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 701–712.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sunaryo Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sma Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*.
- Suryana, D. D. D. (N.D.). *A. Pengertian Keterampilan Berfikir*.
- Susilowati, I., Dewi, N. R., & Listiaji, P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa : Tinjauan Literatur Sistematis Publikasi Antara 2019–2024. *Proceeding Seminar Nasional Ipa*, 774–783.
- Syafnidawaty. (2020). *Data Primer*.
- Trabalista, D. (2023). *Kelebihan Dan Kekurangan Media Canva Dalam Pembelajaran Sebagai Platform Desain Grafis Online*.
- Utami, F. H., Purwanto, A., & Medriati, D. R. (2024). Pengaruh Project Based Learning Model Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jotalp: Journal Of Teaching And Learning Physics*, 9, 35–46. <https://doi.org/10.15575/Jotalp.V9i1.31427>
- Wangi, G. S., & Bukhori, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Economic And Education Journal (Ecoducation)*, 5(1), 1–15.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat Sma Dalam Kurikulum 2013. *Journal On Education*, 4(2), 837–843.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013 . *Pendidikan Geografi*.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (Jukanti)*, 6(2), 247–257.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.
- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Pada Proses Pembelajaran Di BPTP Bandung. *Prosiding UPI*, 1–10.
- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25–33.

- Agustina, I. Y., Sarmita, I. M., & Citra, I. P. A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 140–148.
- Agustina, M., Ariani, T., & Yolanda, Y. (2023). Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 169–178.
- Alfian, R., & Putra, A. M. P. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Medication Adherence Report Scale (Mars) Terhadap Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Ilmiah Ibnu Sina*, 2(2), 176–183.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198–204.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ariyanto, S. R., Lestari, I. W. P., Hasanah, S. U., Rahmah, L., & Purwanto, D. V. (2020). Problem Based Learning Dan Argumentation Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2522>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Islamic Education*, 9(1), 64–72.
- Aulia, H., Kantun, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dan Keterampilan Berpikir Spasial Pada Buku Teks Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1).
- Bantenya, N. M. T., & Novarita, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 703–714.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 581–586.
- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1), 2021. <https://doi.org/10.30762/Factor-M.v4i1.3254>
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal Of Geographical Sciences And Education*, 1(2), 64–78.

- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur : Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (SPKTS)*, 1.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi Dan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63.
- Fauziah, J. R., Astutik, S., Suratno, S., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *MAJALAH PEMBELAJARAN GEOGRAFI*, 7(2), 26–35.
- Fauzziyah, H. A., Ilah, I., & Mulyadi, E. (2024). Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 179–188.
- Frikas, S. A., Nurdin, K., Yamin, M., Nasruddin, H., Alauddin, A., & Hamdany, M. Z. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Adab Kepada Sesama Manusia Di Kelas IX Mtsn Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 275–286.
- Geçit, Y., & Akarsu, A. H. (2017). Critical Thinking Tendencies Of Geography Teacher Candidates In Turkey. *Universal Journal Of Educational Research*, 5(8), 1362–1371.
- Habsy, B. A., Widyastutik, D. R., Nafisah, C. A., & Senja, A. T. F. (2024a). Efektivitas Metode Problem Based Learning Dengan Brainstorming Dalam Bingkai Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Pancasila Tingkat Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 4(3), 1816–1835.
- Habsy, B. A., Widyastutik, D. R., Nafisah, C. A., & Senja, A. T. F. (2024b). Efektivitas Metode Problem Based Learning Dengan Brainstorming Dalam Bingkai Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Pancasila Tingkat Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 4(3), 1816–1835. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i3.3007>
- Hakim, L. N. (N.D.). Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dalam Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311–1316.
- Hamdalia Herzon, H., & Hari Utomo, D. (2023). *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode X2. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, And Learning*, 16(1), 139–145.
- Haryati, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Bonai Darussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6986–6993.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22.

- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 144.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 30–41.
- Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Jurnal Manajemen*, 10(1), 1038–1046.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 76–87.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Khasanah, R., & Dwijayanti, I. (2024). STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF DAN KREATIF MELALUI MEDIA CANVA PADA SISWA SEKOLAH DASAR-LITERATUR RIVIEW. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1058–1064.
- Lara, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. *PEDAGOGI BIOLOGI*, 2(01), 1–9.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367–376.
- Magfiroh, I. D., & Iryanti, S. S. (2024). Penguatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6721–6733.
- Marudut, M. R. H., Bachtar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585.
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekologi. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 4(3), 39–45.
- Meryastiti, V., Ridlo, Z. R., & Supeno, S. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP Negeri 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi. *Saintifika*, 24(1), 20–29.
- Mufangati, U. A., & Juarsa, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal. *TRIADIK*, 17(1).
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.

- Munandar, R. N. R. (2022). Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 233–238.
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 3(2), 35–50.
- Nazilla, F., Wina, A., & Widodo, S. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Model Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Penunjang Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Sejarah Perumusan Pancasila Di Sdn Ngaliyan 04. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 4150–4159.
- Ningrum, S. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4961–4968.
- Ningsih, N. W., Polem, M., Azizah, N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Studi Komparatif Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Problem Based Learning (PBL) Dan Konvensional Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Abad 21. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10001–10007.
- Nofrion, N. (2018). *Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21*.
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia Di Abad 21. *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, 1(2), 49–56.
- Palayukan, H., Widoyo, H., Sappaile, B. I., Santosa, T. A., & Rahmah, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa: Meta-Analisis. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1352–1361.
- Pendidikan Ekonomi Undiksha, J., & Tenri Ampa, A. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 12(2). [Www.Canva.Com](http://www.Canva.Com).
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., Iswantir, M., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158–170.
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA: Journal Of Social Science And Education*, 3(2), 155–176.
- Rahayu, S. A. (2016). Pemanfaatan Taman Wisata Alam Situ Gunung Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA Di Kabupaten Sukabumi. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rahmah, L. A., Soedjoko, E., & Suneki, S. (2019). Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 807–812.
- Ramadhania, S. (2019). *Pengembangan Modul SIG Pada Materi Pengetahuan Dasar Sistem Informasi Geografi Kelas X IIS MAN 1 Bandar Lampung*.

- Rasmilah, I., & Komara, S. R. (N.D.). Penggunaan Media Gambar Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Presentasi Belajar Pada Pembelajaran Geografi Di Kelas XI SMA Negeri 19 Garut. *Geoarea*, 7. <https://Ejournal.Unibba.Ac.Id/Index.Php/>
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Ricky Rifa, M., Mudakir, I., & Wahyuni, S. (2024). *Analisis Respons Siswa Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Getaran Dan Gelombang Kelas VIII SMP* (Vol. 4).
- Rizka, M. M. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 11 Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Rosmaini, R. (2023a). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Rosmaini, R. (2023b). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, A. N., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2024). BAGAIMANA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI DENGAN BANTUAN CANVA DI SMA. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 46–52.
- Sari, L. M., Huda, A., Effendi, H., & Giatman, M. (2024). Canva-Based Animation Comic Video Media In Informatics Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 7852–7860. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V10i10.8514>
- Sari, T. N., Sukarno, S., & Irawan, T. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X Di SMA Negeri 36 Musi Banyuasin. *Physics And Science Education Journal (PSEJ)*, 148–152.
- Sariati, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Bangli. *Jurnal Biologi Konstektual (Jbk)*, 3(1), 41–48.
- Sarjana, N. (2023). *Defenisi Data Sekunder Dan Cara Memperolehnya*.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26740/Jp.V3n1.P7-12>

- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2043–2051.
- Siregar, M. S., Usman, N., & Niswanto, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 701–712.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sunaryo Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*.
- Suryana, D. D. D. (N.D.). *A. Pengertian Keterampilan Berfikir*.
- Susilowati, I., Dewi, N. R., & Listiaji, P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA : Tinjauan Literatur Sistematis Publikasi Antara 2019–2024. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 774–783.
- Syafnidawaty. (2020). *Data Primer*.
- Trabalista, D. (2023). *Kelebihan Dan Kekurangan Media Canva Dalam Pembelajaran Sebagai Platform Desain Grafis Online*.
- Utami, F. H., Purwanto, A., & Medriati, D. R. (2024). Pengaruh Project Based Learning Model Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jotalp: Journal Of Teaching And Learning Physics*, 9, 35–46. <https://doi.org/10.15575/Jotalp.V9i1.31427>
- Wangi, G. S., & Bukhori, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Economic And Education Journal (Ecoducation)*, 5(1), 1–15.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal On Education*, 4(2), 837–843.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013 . *Pendidikan Geografi*.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.