

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA DAN SIKAP SISWA  
KELAS IV SD DI GUGUS IV TEJAKULA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ayu Kadek Sutrini  
NIM 1611031209**

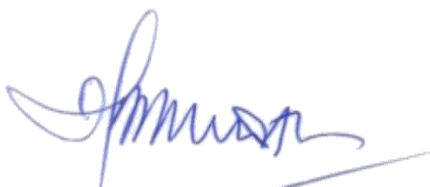
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP 195510031979032001


Pembimbing II,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP 195512311980031093

Skripsi oleh Ayu Kadek Sutrini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,

  
I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 198307262009121004

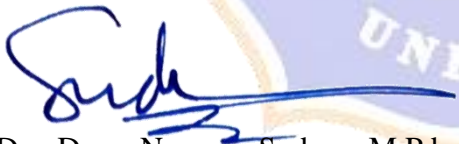
(Ketua)

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 198408202012121004

(Anggota)

  
Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP 195510031979032001

(Anggota)

  
Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP 195512311980031093

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:


Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
  
Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Siswa Kelas IV SD DI Gugus IV Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ayu Kadek Sutrini

NIM 1611031209

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Siswa Kelas IV SD DI Gugus IV Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

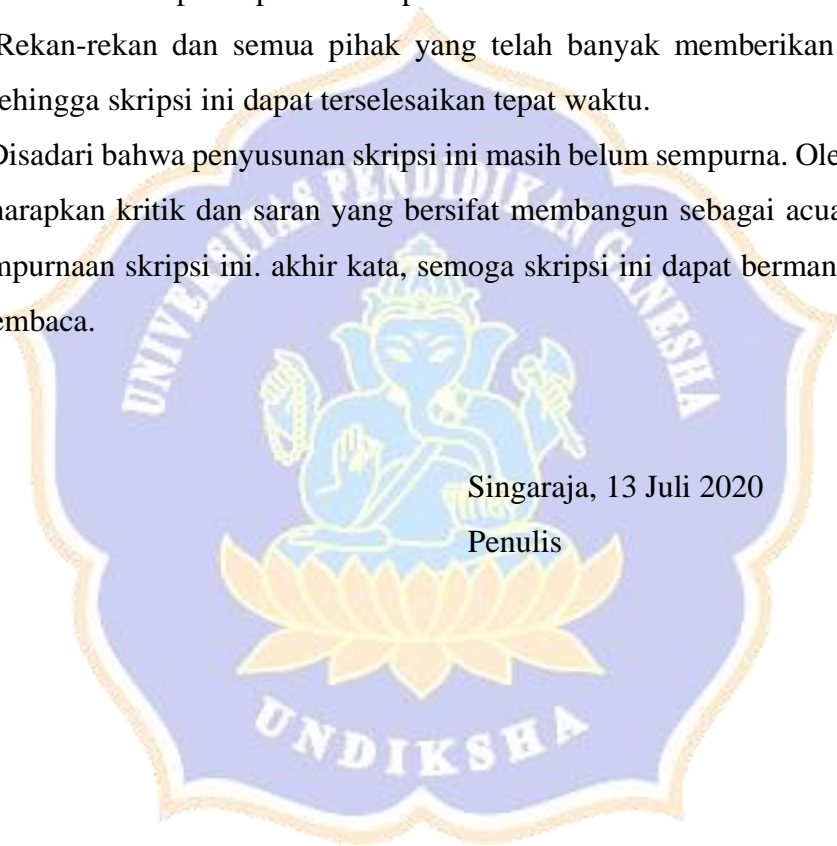
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
4. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, motivasi dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan, motivasi dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Nyoman Suartana, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 8 Bondalem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Nyoman Suwestri, S.Pd., SD. Selaku guru kelas IV SD Negeri 8 Bondalem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama diadakan penelitian.
8. Gede Gunarsajana, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 3 Bondalem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ketut Widiani, S.Pd. Selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Bondalem atas segala bantuan dan kerja samanya selama diadakan penelitian.
10. Siswa kelas IV SD Negeri 8 Bondalem dan SD Negeri 3 Bondalem yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Deskripsi Teoretis.....	16
2.1.1 Hakikat IPA.....	16
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	19
2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	20
2.1.4 Sikap.....	22
2.1.5 <i>Tri Hita Karana</i> .....	24
2.1.6 Model <i>Problem based learning</i> (PBL) Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian.....	37



3.2.1	Prosedur Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1	Populasi Penelitian .....	40
3.3.2	Sampel Penelitian.....	42
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	43
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	44
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	44
3.5.1	Instrumen Variabel Terikat .....	45
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1	Analisis Statistika Deskriptif.....	59
3.6.2	Analisis Statistika Inferensial.....	61
3.7	Hipotesis Statistik.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
4.1	Deskripsi Data .....	65
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	65
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	67
4.1.3	Deskripsi Data Sikap Siswa Kelompok Eksperimen .....	69
4.1.4	Deskripsi Data Sikap Siswa Kelompok Kontrol .....	71
4.2	Pengujian Asumsi.....	73
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	76
4.3	Pengujian Hipotesis.....	77
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
4.5	Implikasi.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>87</b>
5.1	Rangkuman.....	87
5.2	Simpulan.....	91
5.3	Saran.....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS IPA Kelas IV SD di Gugus IV Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	6
Tabel 2.1 Indikator Tri Hita Karana.....	25
Tabel 2.2 Titik Temu Tujuan Pembelajaran Sains dengan THK.....	26
Tabel 2.3 Langkah Pembelajaran Model PBL Berorientasi Tri Hita Karana .....	29
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian Kelas IV SD di Gugus IV Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	40
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (Anava-A) .....	41
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Penilaian Pakar .....	48
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.7 Rekapitulasi Pengujian Hasil Belajar IPA .....	50
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Penilaian Pakar.....	50
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Penilaian Pakar .....	51
Tabel 3.10 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3.11 Penilaian Judges Lembar Observasi .....	53
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Penilaian Lembar Observasi .....	53
Tabel 3.13 Derajat Reliabilitas.....	56
Tabel 3.14 Derajat Reliabilitas.....	57
Tabel 3.15 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima .....	61
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.2 Skala Penilaian Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA.....	74
Tabel 4.7 Normalitas Sebaran Data Sikap Siswa.....	75
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPA Siswa.....	76
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians Sikap Siswa .....	76
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA Siswa .....	77
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Sikap Siswa.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Uji Kesetaraan Terhadap Populasi .....	98
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	103
Lampiran 03. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	105
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	106
Lampiran 06. Surat Judges Penelitian Mahasiswa .....	107
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Judges I.....	108
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Judges II .....	109
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	110
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	111
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	113
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	114
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Sikap Berorientasi THK. ....	116
Lampiran 15. Tes Soal Hasil Belajar IPA.....	121
Lampiran 16 Lembar Observasi Sikap Berorientasi THK.....	130
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Isi Hasil Belajar IPA.....	131
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Isi Lembar Observasi Sikap.....	132
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar IPA.....	133
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lembar Observasi Sikap.....	135
Lampiran 21. Hasil Penghitungan Uji Daya Beda Test .....	137
Lampiran 22. Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Test .....	139
Lampiran 23. RPP Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 24. RPP Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 25. Data Posttest Kelompok Eksperimen .....	172
Lampiran 26. Data Posttest Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 27. Hasil Penghitungan Deskriptif Data Posttest Hasil Belajar.....	176
Lampiran 28. Hasil Penghitungan Deskriptif Data Posttest Lembar Observasi Sikap .....	180
Lampiran 29. Skala Penilaian Hasil Belajar IPA dan Lembar Observasi Sikap. ....	184
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA .....	188
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Lembar Observasi Sikap .....	192
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians .....	196
Lampiran 33. Uji Hipotesis .....	198
Lampiran 34. Data Responden Kelas Eksperimen.....	200
Lampiran 35 Data Responden Kelompok Kontrol.....	201