



LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Kuesioner Berupa Matriks Perbandingan Berpasangan Oleh Responden Seorang Pakar (*expert*)

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Made Arye Astina
 Jabatan : Pakar
 Institusi : LPK SPB

Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda '✓' pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jauh lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓	Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓	Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓	Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan									✓	Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan									✓	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan									✓	Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓	Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓	Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

Lampiran 02. Data Kuesioner Berupa Matriks Perbandingan Berpasangan Oleh 27 Orang Responden dari Perwakilan Unsur LPK

1.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I WYN KURT JULIANAN
Jabatan : INSTRUKTUR
Institusi : LPK I.PK SANTIKA DEWI
Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda $\checkmark$ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertambahan-perubahan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									$\checkmark$									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia													$\checkmark$					Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia									$\checkmark$									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia								$\checkmark$										Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										$\checkmark$								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan							$\checkmark$											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								$\checkmark$										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja							$\checkmark$											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja							$\checkmark$											Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									$\checkmark$									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

2.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Kaleb Nia Windani
 Jabatan : Instruktur Front Office
 Institusi : LPE Sari Bhanu International School
 Paraf : [Signature]

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓				✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia													✓					Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan													✓					Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri							✓											Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

3.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : NI PUTU MARINA AMBARI
Jabatan : Instruktur Bahasa Jengang
Institusi : LPK LINK
Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri					✓													Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

4.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap :

Jabatan :

Institusi :

Paraf :

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

5.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS**5 (LIMA) KRITERIA****Identitas Responden :**

Nama Lengkap : CHOMANG SUTRISNA
 Jabatan : INSTRUKTUR BAHASADAN BUDAYA JEPANG
 Institusi : Dira Foundation

Paraf : _____

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan												✓						Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja												✓						Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri											✓							Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

6.

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : IB. Surya Parnatha
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : LPT Royal Bali College
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri								✓										Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : IWAYAN SUCITA
 Jabatan : FB Product
 Institusi : Bali Stars Collage
 Paraf : *[Signature]*

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri																		Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Elabagus Rum. M. Istiadnyana
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : Blt Gunung
 Paraf : [Signature]

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mudak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia													✓					Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan													✓					Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan														✓				Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan												✓						Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja														✓				Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri											✓							Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Ni Luh Dewi Martina Rahayu Sfr Bar
 Jabatan : Instruktur Mahir Jurusan Pemasaran / Bakery Bakery
 Institusi : BLK Agrobisnis dan Industri Kabupaten Gempol

 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia													✓					Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan					✓													Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri											✓							Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I Made Marti Santaya
 Jabatan : Instruktur KAPUSITA
 Institusi : BKE Granggen

Paraf

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Ni Ketut Anggareni
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : Elizabeth International

Paraf : [Signature]

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓					✗						Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja					✓													Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri							✓											Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS

5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : INYOMAN SUARDANA
 Jabatan : INSTRUKTUR
 Institusi : OTC BALI

Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda $\checkmark$ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri																		Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I Ketut Susana
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : UIC Bani Benih Senta
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri										✓								Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I Komang Rili Darnanta
 Jabatan : Instruktur Housekeeping
 Institusi : Dwi Mita International
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri											✓							Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Hervina H
 Jabatan : Instruktur Food & Beverage Service
 Institusi : Elizabeth International

Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓		✗									Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

**KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
5 (LIMA) KRITERIA**

Identitas Responden :

Nama Lengkap : SADOLIMTO

Jabatan : INSTRUKTUR BAHASA YONG

Institusi : SAE BAHASA & LPEK HARATAEI

Paraf : [Signature]

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pagar & Narasumber untuk memberikan jawaban/jawaban terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Berbasis Keluaran Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban/jawaban yang diberikan akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berikut Tunda (jika kotak bernomor 1-5) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kurang sekali/ sangat buruk
2	Kurang yang satu/ sangat buruk/ perlu perbaikan/ sangat buruk
3	Kurang yang satu/ kurang/ perlu perbaikan/ kurang
4	Berisi/ cukup/ baik/ cukup/ cukup/ cukup/ cukup/ cukup
5	Berisi/ cukup/ banyak/ sangat/ sangat/ sangat/ sangat/ sangat
2, 4, 5, 4	Berdasarkan semua nilai yang diberikan/ perlu/ sangat/ sangat/ sangat/ sangat

No	Kriteria	1	2	3	4	5	2	4	5	4	5	Kriteria
1	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
2	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
3	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
4	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
5	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
6	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
7	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
8	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
9	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil
10	Kepercayaan dalam yang terampil											Kepercayaan dalam yang terampil

TERIMA KASIH

**KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
5 (LIMA) KRITERIA**

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Luh Md Yuswita Sari
Jabatan : Instruktur Front Office
Institusi : Lpk Monarch Giamyar

Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri																		Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

**KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
5 (LIMA) KRITERIA**

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I. Eusi Komang Adi Wistawati
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : Lpk Smitika Dewi
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda √ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri											✓							Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Sugeng Pranoto
 Jabatan : Instruktur
 Institusi : Polangreh Baw. Chanyar
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri							✓											Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I. Wayan Agus Ananda Putra
 Jabatan : Instruktur Front office
 Institusi : LPK SUNGLAY
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I MADE BUDIASTAMA
 Jabatan : INSTRUKTUR APU PERTAMA
 Institusi : DINAS TONGGALA KERJA
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda $\checkmark$ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia								$\checkmark$										Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia									$\checkmark$									Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia											$\checkmark$							Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia												$\checkmark$						Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan													$\checkmark$					Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan														$\checkmark$				Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan															$\checkmark$			Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja										$\checkmark$								Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja											$\checkmark$							Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri												$\checkmark$						Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Mada Eren Aryanika
 Jabatan : Instruktur Ahli Pertama
 Institusi : Sos. Relasi dan Sinergisitas - Dns. Rangkai
 Paraf : [Signature]

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan:

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia									✓									Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja					✓													Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri										✓								Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : Hyomary Budhyana Spd. M.M
 Jabatan : Instuktur Housekeeping
 Institusi : CAMPUS DISNEY GORONTALA

Paraf : _____

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan										✓								Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri									✓									Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : WYOMAN SUEPDA
 Jabatan : INSTRUKTUR
 Institusi : WPK SUN GLORY

Paraf : _____

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia													✓					Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan													✓					Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja													✓					Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri																		Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : I Gdi MD Nitem
 Jabatan : INstruktur
 Institusi : LP2D Ganyar
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja					✓													Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja							✓											Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri										✓								Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : *Ni Wayan Sari, A.P., S.Pd*
 Jabatan : *Instruktur Housekeeping*
 Institusi : *OTC Gianyar Bali*
 Paraf : *[Signature]*

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia																		Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan																		Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja																		Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri																		Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

KUESIONER ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS 5 (LIMA) KRITERIA

Identitas Responden :

Nama Lengkap : PITU SETYADI LAKSANA
 Jabatan : INSTRUKTUR ROOM DIVISION
 Institusi : ELIZABETH INTERNATIONAL
 Paraf : 

Dengan Hormat, mohon kesediaan Bapak/Ibu Pakar & Narasumber untuk memberikan jawaban (pendapat) terkait pertanyaan-pertanyaan berikut. Tujuan Kuesioner ini adalah untuk Menentukan Program Jurusan Pelatihan Kerja Terbaik. Seluruh informasi dan jawaban (pendapat) yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Berilah Tanda ✓ pada kotak bernomor (1-9) yang telah disediakan berdasarkan penilaian yang diberikan;

Nilai	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai perimbangan-pertimbangan yang berdekatan

NO	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kapasitas Kelas yang tersedia											✓							Jumlah Peminat Jurusan
2	Kapasitas Kelas yang tersedia													✓					Jumlah lulusan langsung bekerja
3	Kapasitas Kelas yang tersedia												✓						Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
4	Kapasitas Kelas yang tersedia										✓								Jumlah instruktur per-jurusan
5	Jumlah Peminat Jurusan											✓							Jumlah lulusan langsung bekerja
6	Jumlah Peminat Jurusan									✓									Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
7	Jumlah Peminat Jurusan								✓										Jumlah instruktur per-jurusan
8	Jumlah lulusan langsung bekerja								✓										Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri
9	Jumlah lulusan langsung bekerja					✓													Jumlah instruktur per-jurusan
10	Persentase alumni menduduki jabatan/karier strategis di dunia industri								✓										Jumlah instruktur per-jurusan

TERIMAKASIH

Lampiran 03. Data Tiap-tiap Alternatif Terhadap Kriteria, Sumber Data dari LPK



YAYASAN WIDHI SASTRA NUGRAHA
MONARCH BALI
Competency Enhancement Culture
Bangunan Agung di Bali



Jl. G. Subhawangsa No. 11, Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali 80131
Telp. (0361) 4171141 - 4171142 - 4171143 - 4171144 - 4171145
www.monarchbali.com

DATA PERKEMBANGAN PESERTA LATIH
PER-PROGRAM JURUSAN PELATIHAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA

1. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Tata Boga

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	129	166	206	167	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	82	132	170	143	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	82	135	167	143	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	82	135	167	143	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	4	4	4	4	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	2	2	2	2	

2. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Tata Hidangan

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	74	120	163	163	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	48	100	150	142	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	50	99	150	142	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	50	99	150	142	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	2	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	

3. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Butler

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	69	109	153	163	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	53	91	131	136	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	53	93	129	136	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	53	93	129	136	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	2	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	

4. NAMA PROGRAM/JURUSAN : BAR

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	73	101	134	147	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	55	77	100	122	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	50	77	98	122	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	50	77	98	122	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	2	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	

5. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Administrasi Bisnis/ Front Office

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	15	8	9	27	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	9	0	0	21	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	9	0	0	21	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	9	0	0	21	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	

6. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Divisi Makanan & Minuman

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	42	53	50	36	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	41	43	33	26	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	41	45	31	26	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	41	45	31	26	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi					
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi					

7. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Divisi Akomodasi Kamar

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	29	20	18	19	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	14	18	11	15	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	14	17	11	15	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	14	17	11	15	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi					
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi					

8. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Spa and Therapy

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	0	0	0	30	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	0	0	0	0	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	0	0	0	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	0	0	0	0	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	

9. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Room Division (2 Tahun)

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	0	0	0	30	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	0	0	0	0	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	0	0	0	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	0	0	0	0	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	

10. NAMA PROGRAM/JURUSAN : Bahasa Inggris Hospitality

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	0	0	0	30	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	0	0	0	0	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	0	0	0	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	0	0	0	0	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	



YAYASAN MADA WERDI UTAMA
OVERSEAS TRAINING CENTER (OTC) BALI
(OTC BALI GIANJAR)

NOMOR IZIN NTB: (912000822701)
Jl. Ratna I, Tegal Tugu Gianyar, Bali, Telp. 081 285 542 426 / 087 861 963 100
E-mail: otcbaligianyar18@gmail.com, www.otcbalicollege.com



DATA PERKEMBANGAN PESERTA LATIH
PER-PROGRAM JURUSAN PELATIHAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA

1. NAMA PROGRAM/JURUSAN : FOOD AND BEVERAGE SERVICE

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	220	220	220	360	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	118	148	342	419	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	106	140	100	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	-	-	-	-	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	5	6	9	12	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	

2. NAMA PROGRAM/JURUSAN : CULINARY

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	220	220	220	240	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	88	135	166	189	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	82	120	90	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	-	-	-	-	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	5	7	8	8	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	



**YAYASAN MADA WERDI UTAMA
OVERSEAS TRAINING CENTER (OTC) BALI
(OTC BALI GIANYAR)**

NOMOR IZIN NIB: (9120008222701)

Jl. Ratna I, Tegal Tugu Gianyar, Bali, Telp. 081 585 542 426 / 087 861 963 100

E-mail: otcbaligianyar18@gmail.com, www.otcbalicollege.com



3. NAMA PROGRAM/JURUSAN : HOUSEKEEPING

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	220	220	220	240	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	66	107	182	289	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	64	98	104	0	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	-	-	-	-	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	4	5	5	7	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	0	0	0	0	

Gianyar, 11 Juni 2025
Direktur OTC BALI Gianyar

I Gde Leo Sastha, M.Tr.Par



Vocational Training Centre
Royal Bali College
 Business Identity Number: 559220327992
 Vn: 1917510401

Address: Pura Kumbakarna Street, No. 90X, Subak, Kintamani, Sukowati, Gianyar, Bali, Indonesia
 Phone: (0361) 2104111 - 42 851 4210 - 4197, Email: royalbali@rbcg.ac.id
 Website: royalbali.ac.id

**DATA PERKEMBANGAN PESERTA LATIH
 PER-PROGRAM JURUSAN PELATIHAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA**

1. NAMA PROGRAM/JURUSAN : FOOD AND BEVERAGE SERVICE

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	80	80	100	140	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	33	46	92	128	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	23	33	65	90	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	60%	70%	80%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	3	3	6	9	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	2	3	

2. NAMA PROGRAM/JURUSAN : HOUSEKEEPING

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	60	60	80	100	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	23	49	72	94	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	16	34	51	66	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	80%	80%	90%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	3	5	8	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi		1	2	3	



Vocational Training Centre

Royal Bali College

Bussness Identity Number: 009220027892
Wn: W07510401

Address: Puri Street, No. 908 Satehuan Kangas, Sukawati, Buleleng, Bali, Indonesia
Phone: 0060 2934701-02 851-6898-6197, Email: royalbali@rbcg.ac.id
Website: royalbali.ac.id

3. NAMA PROGRAM/JURUSAN : BARTENDING

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	40	40	80	100	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	23	27	76	89	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	16	19	54	63	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	60%	70%	80%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	3	6	6	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi		1	2	2	

4. NAMA PROGRAM/JURUSAN : FRONT OFFICE

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	20	20	20	20	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	1	2	16	10	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	1	2	16	10	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	100%	100%	80%	100%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	2	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi					



5. NAMA PROGRAM/JURUSAN : CULINARY

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	40	40	60	80	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	38	36	53	64	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	27	25	37	45	
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	60%	70%	80%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	3	3	5	5	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	2	2	

6. NAMA PROGRAM/JURUSAN : KLASTER BUTLER

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	20	40	40	20	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	18	31	21	10	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	13	22	15	-	Untuk angkatan 2024 belum melaksanakan wisuda
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	90%	90%	90%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	2	3	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	1	1	1	1	



Vocational Training Centre
Royal Bali College
Business Kertite Number: 009230027892
No. 192512421

Address: Pandan Street, No. 908 Setabulan Kempas, Sekawati, Gianyar, Bali, Indonesia
Phone: 0361 2934711 ext 851-8898-4197, Email: royalbalicollege@gmail.com
Website: royalbalicollege.com

7. NAMA PROGRAM/JURUSAN : FOOD AND BEVERAGE DIVISION

NO	INDIKATOR	TAHUN PELATIHAN				KET
		2021	2022	2023	2024	
1	Kapasitas Siswa Latih Yang Tersedia	-	20	20	20	
2	Jumlah Siswa Latih/Peminat	-	8	17	17	
3	Jumlah Lulusan Langsung Bekerja	-	8	12	-	Untuk Angkatan 2024 masih melaksanakan perkuliahan
4	Persentase Alumni Menduduki Jabatan/Karier Strategis di Dunia Industri	-	90%	90%	90%	
5	Instruktur yang memiliki Sertifikat Kompetensi	-	2	2	2	
6	Instruktur yang belum memiliki Sertifikat Kompetensi	-				

Lampiran 04. Data Peringkat Dari 41 Alternatif, Berdasarkan Dari 27 Simulasi Dalam Tahap Analisis Sensitivitas Metode AHP-VIKOR

Simulasi	Peringkat																																								
ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A2	A32	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A23	A29	A4	A13	A36	A10	A22	A15	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14
2	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A31	A7	A21	A32	A40	A5	A11	A26	A12	A2	A25	A35	A3	A6	A39	A41	A29	A13	A4	A36	A23	A15	A1	A20	A22	A33	A28	A34	A37	A27	A30	A10	A14
3	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A23	A6	A9	A31	A16	A26	A35	A21	A7	A32	A2	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A29	A41	A39	A34	A37	A13	A4	A36	A22	A1	A15	A20	A10	A28	A33	A27	A30	A14
4	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A31	A7	A21	A6	A32	A26	A2	A40	A5	A11	A12	A25	A35	A3	A39	A41	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A22	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A10	A14
5	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A23	A6	A9	A31	A16	A26	A34	A37	A21	A35	A29	A2	A3	A32	A7	A40	A11	A12	A5	A25	A39	A41	A22	A4	A13	A36	A1	A10	A15	A20	A28	A33	A27	A30	A14
6	A18	A17	A38	A24	A9	A8	A31	A16	A7	A21	A32	A40	A11	A5	A12	A35	A25	A26	A2	A3	A19	A41	A39	A29	A13	A4	A36	A6	A15	A1	A23	A20	A33	A22	A28	A34	A37	A27	A30	A10	A14
7	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A11	A39	A5	A12	A3	A25	A35	A41	A29	A23	A4	A13	A36	A10	A15	A1	A22	A28	A20	A34	A37	A33	A27	A30	A14
8	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A31	A16	A21	A35	A7	A32	A26	A40	A11	A5	A12	A25	A2	A3	A29	A6	A41	A39	A13	A4	A36	A23	A1	A15	A20	A33	A22	A28	A34	A37	A27	A30	A10	A14
9	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A32	A21	A2	A26	A40	A23	A11	A3	A5	A12	A25	A35	A10	A41	A29	A4	A13	A36	A22	A28	A15	A1	A34	A37	A20	A33	A27	A30	A14
10	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A32	A21	A7	A26	A40	A12	A11	A5	A35	A2	A25	A3	A39	A23	A41	A29	A13	A4	A36	A1	A15	A22	A20	A28	A34	A37	A33	A10	A27	A30	A14
11	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A31	A7	A21	A32	A6	A26	A2	A40	A5	A11	A12	A25	A35	A3	A39	A41	A29	A13	A4	A36	A23	A15	A1	A20	A22	A28	A10	A34	A37	A33	A27	A30	A14
12	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A32	A40	A26	A11	A2	A5	A12	A25	A35	A3	A39	A41	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A10	A22	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14
13	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A32	A2	A26	A39	A40	A11	A5	A12	A3	A25	A35	A41	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A22	A10	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14
14	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A39	A23	A31	A2	A7	A21	A32	A26	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A10	A29	A4	A34	A37	A22	A13	A36	A28	A15	A1	A20	A33	A27	A30	A14
15	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A7	A21	A32	A39	A2	A26	A40	A11	A5	A3	A12	A25	A35	A41	A29	A23	A4	A13	A36	A10	A15	A1	A22	A28	A20	A34	A37	A33	A27	A30	A14
16	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A6	A9	A23	A16	A31	A32	A21	A7	A39	A26	A40	A12	A2	A11	A3	A5	A35	A25	A29	A41	A13	A4	A36	A10	A22	A15	A1	A34	A37	A20	A28	A33	A27	A30	A14
17	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A32	A40	A11	A26	A5	A2	A12	A25	A35	A3	A39	A41	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A20	A22	A10	A28	A33	A34	A37	A27	A30	A14
18	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A23	A29	A4	A13	A36	A10	A22	A15	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14
19	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A31	A6	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A5	A11	A12	A25	A35	A3	A39	A41	A29	A13	A4	A36	A23	A15	A1	A22	A20	A10	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14
20	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A3	A11	A5	A23	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A13	A10	A36	A22	A15	A34	A37	A1	A28	A20	A33	A27	A30	A14
21	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A6	A23	A9	A31	A16	A26	A35	A21	A32	A2	A7	A3	A29	A40	A11	A12	A5	A25	A39	A41	A13	A4	A22	A36	A1	A34	A37	A15	A20	A28	A33	A10	A27	A30	A14
22	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A39	A31	A23	A2	A7	A21	A32	A26	A10	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A41	A35	A22	A29	A4	A34	A37	A13	A28	A36	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
23	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A2	A32	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A23	A29	A4	A13	A10	A36	A22	A15	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14
24	A18	A17	A24	A38	A8	A9	A19	A16	A31	A7	A21	A32	A40	A11	A5	A12	A35	A25	A26	A2	A3	A41	A39	A6	A29	A13	A4	A36	A23	A15	A1	A20	A33	A22	A28	A34	A37	A27	A30	A10	A14
25	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A39	A31	A2	A7	A23	A21	A32	A26	A3	A10	A40	A11	A5	A12	A25	A41	A35	A29	A4	A22	A34	A37	A13	A28	A36	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
26	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A11	A3	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A23	A4	A13	A36	A10	A22	A15	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14
27	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A39	A32	A2	A26	A40	A11	A5	A3	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A13	A23	A36	A15	A1	A10	A22	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14



Lampiran 05. Data Peringkat Dari 41 Alternatif, Berdasarkan Dari 27 Simulasi Dalam Tahap Analisis Sensitivitas Metode AHP-MOORA

Simulasi	Peringkat																																								
	ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A39	A7	A2	A21	A32	A26	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A10	A4	A22	A13	A34	A37	A36	A15	A1	A28	A20	A33	A27	A30	A14
2	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A31	A7	A32	A21	A40	A11	A26	A12	A5	A6	A35	A25	A2	A3	A39	A41	A29	A13	A23	A4	A36	A15	A1	A20	A22	A28	A34	A37	A33	A10	A27	A30	A14
3	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A23	A6	A16	A31	A21	A7	A32	A26	A35	A2	A40	A11	A5	A12	A3	A25	A29	A39	A41	A13	A4	A36	A34	A37	A1	A22	A15	A20	A10	A28	A33	A27	A30	A14
4	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A31	A6	A21	A7	A32	A26	A40	A11	A5	A12	A2	A35	A25	A3	A23	A39	A41	A29	A13	A4	A36	A1	A15	A22	A20	A34	A37	A28	A10	A33	A27	A30	A14
5	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A23	A6	A9	A16	A31	A21	A26	A32	A7	A2	A3	A35	A40	A11	A5	A12	A25	A39	A29	A41	A34	A37	A4	A13	A22	A36	A10	A1	A15	A28	A20	A33	A27	A30	A14
6	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A31	A7	A21	A32	A40	A11	A5	A12	A26	A35	A25	A2	A3	A6	A41	A39	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A20	A22	A28	A33	A34	A37	A10	A27	A30	A14
7	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A23	A40	A11	A3	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A13	A10	A36	A22	A15	A1	A28	A34	A37	A20	A33	A27	A30	A14
8	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A31	A16	A21	A7	A32	A6	A35	A26	A40	A11	A5	A12	A25	A2	A3	A23	A41	A29	A39	A13	A4	A36	A1	A15	A22	A20	A34	A37	A28	A33	A10	A27	A30	A14
9	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A39	A2	A7	A10	A32	A21	A26	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A22	A34	A37	A13	A28	A36	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
10	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A32	A21	A7	A26	A2	A40	A11	A3	A12	A35	A5	A39	A25	A29	A41	A13	A4	A36	A22	A34	A37	A1	A15	A10	A20	A28	A33	A27	A30	A14
11	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A31	A6	A32	A7	A21	A40	A26	A11	A12	A5	A2	A35	A25	A3	A39	A41	A29	A23	A13	A4	A36	A15	A1	A20	A22	A28	A10	A34	A37	A33	A27	A30	A14
12	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A7	A32	A21	A26	A2	A40	A11	A5	A12	A35	A25	A3	A39	A23	A41	A29	A13	A4	A36	A15	A1	A22	A10	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14
13	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A7	A21	A32	A2	A39	A26	A40	A11	A5	A3	A12	A23	A25	A35	A41	A29	A4	A13	A36	A15	A10	A22	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14
14	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A6	A23	A16	A31	A39	A34	A37	A2	A10	A21	A26	A7	A32	A3	A22	A29	A40	A11	A5	A35	A12	A25	A41	A4	A13	A28	A36	A1	A15	A20	A27	A30	A33	A14
15	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A23	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A10	A13	A22	A36	A34	A37	A15	A1	A28	A20	A33	A27	A30	A14
16	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A6	A23	A16	A31	A39	A32	A21	A7	A2	A26	A3	A40	A12	A11	A5	A35	A25	A29	A10	A41	A34	A37	A22	A4	A13	A36	A28	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
17	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A32	A40	A26	A11	A5	A2	A12	A35	A25	A3	A39	A41	A29	A23	A13	A4	A36	A15	A1	A22	A20	A28	A10	A34	A37	A33	A27	A30	A14
18	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A3	A40	A11	A5	A12	A35	A25	A41	A29	A4	A13	A10	A34	A37	A22	A36	A1	A15	A28	A20	A33	A27	A30	A14
19	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A16	A6	A31	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A11	A5	A12	A39	A3	A25	A35	A41	A23	A29	A13	A4	A36	A15	A1	A22	A10	A20	A28	A34	A37	A33	A27	A30	A14
20	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A39	A32	A21	A7	A2	A26	A3	A40	A11	A12	A5	A35	A25	A29	A41	A10	A4	A34	A37	A22	A13	A36	A15	A1	A28	A20	A33	A27	A30	A14
21	A18	A17	A24	A19	A38	A8	A9	A6	A23	A16	A31	A21	A32	A7	A26	A2	A35	A40	A11	A12	A5	A3	A25	A39	A29	A41	A13	A4	A36	A1	A34	A37	A15	A22	A20	A10	A28	A33	A27	A30	A14
22	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A31	A39	A10	A2	A32	A7	A21	A26	A34	A37	A22	A3	A40	A11	A12	A5	A41	A29	A25	A35	A4	A28	A13	A36	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
23	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A23	A39	A7	A32	A2	A21	A26	A3	A40	A11	A5	A12	A25	A35	A10	A41	A29	A4	A22	A13	A34	A37	A36	A28	A15	A1	A20	A33	A27	A30	A14
24	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A16	A31	A7	A21	A32	A40	A11	A5	A12	A26	A35	A25	A2	A3	A6	A39	A41	A29	A13	A4	A23	A36	A15	A1	A20	A22	A28	A33	A34	A37	A10	A27	A30	A14
25	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A23	A39	A31	A10	A2	A7	A32	A21	A26	A3	A34	A37	A22	A40	A11	A5	A12	A41	A25	A29	A35	A4	A28	A13	A36	A15	A1	A20	A27	A30	A33	A14
26	A18	A17	A24	A38	A19	A8	A9	A6	A16	A31	A23	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A25	A35	A41	A29	A4	A10	A13	A22	A36	A34	A37	A15	A1	A28	A20	A33	A27	A30	A14
27	A18	A17	A24	A38	A8	A19	A9	A6	A16	A31	A39	A7	A21	A32	A2	A26	A40	A3	A11	A5	A12	A23	A25	A35	A41	A29	A4	A13	A10	A36	A22	A15	A1	A34	A37	A28	A20	A33	A27	A30	A14



Lampiran 06. Data Peringkat Berdasarkan Pendapat Ahli

**DATA PERBANDINGAN PERANKINGAN PROGRAM JURUSAN MENURUT
PENDAPAT AHLI**

DATA RESPONDEN DENGAN KATEGORI AHLI :

Nama : I Made Pasek Suwarbawa, S.Pd., M.Pd

Alamat : Desa Petulu, Kecamatan Ubud – Gianyar

Jabatan saat ini :

1. Ketua Dewan Pimpinan Cabang Himpunan Lembaga Latihan Seluruh Indonesia (HILLSI) Kabupaten Gianyar
2. Direktur Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Bali Crystal College
3. Instruktur Bahasa Inggris.

**TABEL DATA PERBANDINGAN RANKING PROGRAM JURUSAN PELATIHAN
KERJA YANG DITAWARKAN PADA LPK KHUSUSNYA YANG BEROPERASI
DI KABUPATEN GIANYAR, BERDASARKAN DARI JUMLAH PEMINAT DAN
TINGKAT SERAPAN DI DUNIA INDUSTRI**

No	Program Jurusan Pelatihan Kerja di LPK	Perankingan Berdasarkan Metode Analisis	Perankingan Oleh Ahli
1	Food & Beverage Service/ Tata Hidang / FBS & Bar	1	1
2	Food & Beverage Product/ Culinary/ Tata Boga/ Pas	2	2
3	Housekeeping/ Tata Graha / Akomodasi Kamar	3	3
4	Spa Therapist / Spa and Therapy	4	4
5	Bartender/ Bartending/ Bar / Bar & Mixology	5	5
6	Front Office	6	6
7	Butler / Klaster Butler	7	7
8	Food & Beverage Division / Divisi Makanan dan Minuman	8	8
9	Pembuatan Roti dan Kue / Pastry & Bakery	9	9
10	Barista	10	10
11	Hotel Frontliner, Communication & Digital Marketing	11	11
12	Processing	12	12
13	Bahasa Asing (Bhs. Inggris, Jepang, Jepang Pemagangan, Mandarin, dll)	13	13
14	Komputer Akuntansi	14	14
15	Administrasi Perkantoran	15	15
16	Teknik Komputer	16	16
17	Aplikasi Perkantoran	17	17

No	Program Jurusan Pelatihan Kerja di LPK	Perankingan Berdasarkan Metode Analisis	Perankingan Oleh Ahli
18	Desain Grafis & Multimedia (Broadcasting)	18	18
19	Design Komunikasi Visual (DKV)	19	19
20	Komputer	20	20
21	Profesional Spa Therapist	21	21
22	Administrasi Rumah Sakit	22	22
23	Tata Rias/ Kecantikan	23	23
24	Tour Managemet	24	24
25	Pelatihan Caregiver	25	26
26	E-Commerce	26	25
27	Akomodasi (Accommodation)	27	27
28	Public Relation	28	29
29	Hotel Supervision	29	28
30	English Hospitality	30	30
31	Administrasi Bisnis	31	32
32	Hotel Accounting	32	31
33	Hotel Management	33	33
34	Multimedia & Bussiness Managemet	34	35
35	Profesional Butler / Butler Service	35	34
35	Room Division	35	36
37	Profesional Barista	37	37
38	Manajemen Informatika (Sistem Informatika & Teknik Informatika)	38	38
38	Pelatihan Instruktur Yoga	38	39
40	Cruise Line / Usaha Perjalanan Wisata	40	40
41	Engineering Perhotelan	41	41

Mengetahui,

(I Made Pasek Suwarbawa, S.Pd., M.Pd)

Lampiran 07. Identitas Pakar (*expert*)



Made Arya Astina

Professional Trainer, Educator, Master Assessor of Competency

"Mendedikasikan diri di dunia pendidikan, dan pelatihan untuk mewujudkan generasi yang berkualitas"

SKILLS

- * Pengembangan SDM Pariwisata
- * Pengelolaan Pendidikan Vokasional
- * Metodologi Pelatihan
- * Competency Based Assessment
- * Competency Based Training

PROFESSIONAL SUMMARY

- * Lebih dari 19 tahun sebagai trainer / instruktur untuk lembaga pelatihan kerja, dan berbagai organisasi pengembangan kompetensi SDM di berbagai wilayah Indonesia
- * Sebagai dosen di salah satu perguruan tinggi swasta
- * Sebagai Master Asesor kompetensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi.

CERTIFICATION

Certified Hospitality Educator

American Hotel & Lodging Educational Institute (USA)

2014

Master Asesor Kompetensi

Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) Indonesia

2017

Auditor of Education Organization Mgmt. System (ISO 21001:2018)

PT Garuda Sertifikasi Indonesia

2021

Lainnya:

Auditor Pariwisata Usaha Penyedia Akomodasi (2014), Lead Auditor of Hotel Business Standard (2014), HACCP Food Safety Management System (2015), Management System Auditing (2015), Training Methodology (2021)

EDUCATION

Doktor (S3) Bidang Pariwisata
Universitas Udayana

2021

EXPERIENCE

Lebih dari sepuluh tahun sebagai praktisi di dunia industri, selanjutnya beralih ke dunia pendidikan, merupakan perjalanan menarik sekaligus menantang buat saya. Tantangan dalam mempertemukan dua dunia yang berbeda ini mendorong saya untuk terus berinovasi menciptakan pengalaman belajar yang relevan. Sebagai pengajar saya berkomitmen untuk membantu setiap individu untuk mencapai potensi terbaik mereka. Beberapa pengalaman saya (1) memimpin lembaga pelatihan kerja, (2) mengelola program pendidikan tinggi, (3) menjadi narasumber terkait kompetensi, (4) sebagai auditor, baik untuk lembaga pendidikan maupun usaha pariwisata, (5) terlibat dalam berbagai kegiatan sertifikasi, (6) melakukan research terutama tentang SDM pariwisata, (7) menjadi penulis dan editor buku

BOOK

Merajut Kompetensi dari Dunia Pendidikan hingga Sertifikasi

ISBN: 9786230280078

2024

Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian



