

**EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MAN BULELENG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Oleh
Agus Miftah Abrori**

NIM

2111011018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING JURUSAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN SINGARAJA**

2026

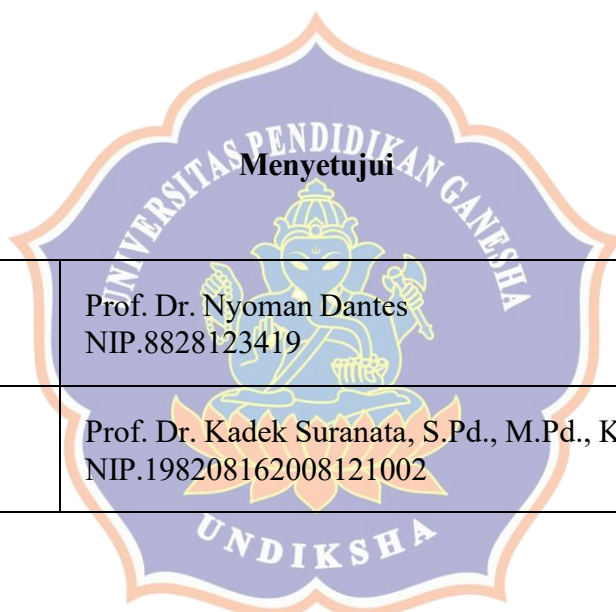


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Pembimbing II	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002

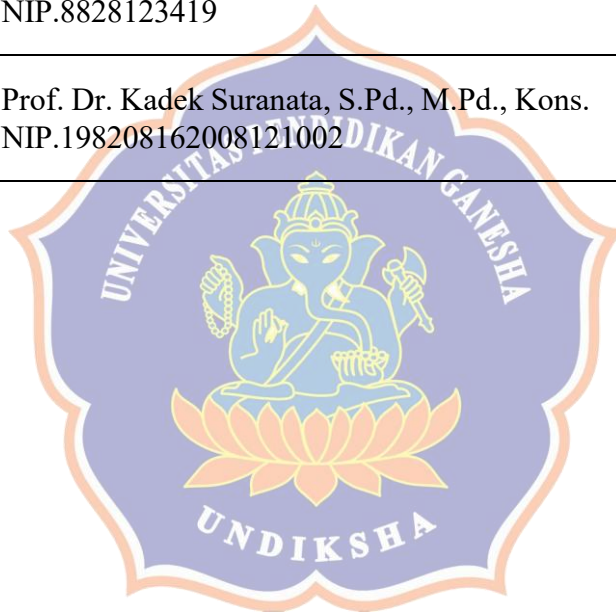


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Agus Miftah Abrori ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Konseling Behavioral dengan Menggunakan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah MAN Buleleng" beserta seluruh isi yang terkandung di dalamnya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menyusun karya ini tanpa melakukan tindakan plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, serta tanpa melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika yang berlaku dalam dunia akademik. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim atas keaslian karya ini, maka saya bersedia menerima dan mempertanggungjawabkan segala risiko maupun sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Singaraja, 30 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Agus Mutha Abrori

211101018

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul <Efektivitas Model Konseling Behavioral dengan Teknik *Self Management* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MAN Buleleng=.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan karya ilmiah ini bertujuan sebagai bentuk penerapan proses pembelajaran dalam penulisan skripsi, sekaligus sebagai upaya menghasilkan karya ilmiah guna memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Pada kesempatan ini, saya tentunya ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha mmeberikan dukungan serta fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha mmeberikan dukungan serta fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan FIP Undiksha yang selalu memberikan fasilitas dan layanan baik sehingga penulis dapat menempuh pendidikan serta menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

4. Prof. Dr. Nyoman Dantes. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga dapat menciptakan suatu karya yang luar biasa dan memberikan penulis dukungan selalu. Penulis berdoa agar beliau selalu diberikan kesehatan dan umur panjang agar senantiasa dapat terus berkarya dan membagikan ilmu yang bermanfaat kepada anak bangsa.
5. Prof. Dr. Kaadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat menciptakan suatu karya yang luar biasa dan selalu banyak membantu penulis. Penulis berdoa agar beliau selalu diberikan kesehatan dan umur panjang agar senantiasa dapat terus berkarya dan membagikan ilmu yang bermanfaat kepada anak bangsa.
6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. . selaku dosen penguji I yang telah bersedia membagi ilmunya kepada penulis. Penulis berdoa agar beliau selalu diberikan kesehatan dan umur panjang agar senantiasa dapat terus berkarya dan membagikan ilmu yang bermanfaat kepada anak bangsa.
7. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji II yang telah bersedia membagi ilmunya kepada penulis. Penulis berdoa agar beliau selalu diberikan kesehatan dan umur panjang agar senantiasa dapat terus berkarya dan membagikan ilmu yang bermanfaat kepada anak bangsa.
8. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling FIP Undiksha yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta fasilitas yang baik sehingga penulis dapat menempuh pendidikan serta menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Bapak dan Ibu dosen prodi Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu diberikan

Kesehatan.

10. Superhero, Bapak tercinta yaitu bapak Mahmud, beliau memang tidak sampai merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan kepada penulis. Beliau juga merupakan seorang ayah yang tidak pernah kenal lelah berkerja siang malam hanya untuk kehidupan keluarga, terimakasih sudah selalu berjuang sampai saat ini sampai penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur bapak, karena bapak harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian penulis hingga penulis sukses dan bisa membahagiakan bapak nanti.
11. Pintu surgaku, kepada ibu tercinta ibu Parhiyah, sosok yang senantiasa menjadi sumber semangat bagi penulis dan tempat bersandar paling kuat dalam menghadapi kerasnya kehidupan. Tidak pernah lelah mencurahkan kasih sayang dengan penuh cinta serta memberikan dorongan dan motivasi yang luar biasa. Terima kasih atas setiap doa yang selalu dipanjatkan, atas perjuangan dan pengorbanan yang tak pernah berhenti. Berkat doa dan dukungan tersebut, penulis dapat berada pada tahap ini. Semoga mamak selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang, karena kehadiran mamak sangat berarti dalam setiap proses perjuangan dan pencapaian hidup penulis hingga kelak penulis berhasil dan mampu membahagiakan mamak.
12. Kepala MAN Buleleng yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dan memfasilitasi penulis dengan baik

13. Guru BK MAN Buleleng yang telah banyak membantu, menerima penulis dengan baik, serta memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Siswa MAN Buleleng yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
15. Teman-teman, saudara, serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
16. Kepada seorang dengan NIM 2007187 yang tak kalah pentingnya. Terimakasih banyak yang telah berkontribusi dalam telah memberikan bantuan serta dukungan moral kepada penulis selama proses penyusunan karya tulis ini. Dorongan dan semangat yang terus diberikan menjadi salah satu faktor yang membantu penulis menyelesaikan karya tulis ini dengan lancar dan optimal. Semoga selalu diberikan kesehatan oleh yang maha kuasa.
17. Dan yang terakhir Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri atas segala perjuangan yang telah dilalui sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya karya ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah ada rasa lelah, ragu, dan hampir menyerah di berbagai tahap proses. Namun, diri ini tetap memilih untuk bertahan, belajar, dan terus melangkah demi kedua orang tua, sedikit demi sedikit hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah berani memulai, tetap berusaha ketika keadaan terasa sulit, dan tidak berhenti percaya bahwa semua proses akan menemukan akhirnya. Setiap tantangan, kegagalan, dan pengalaman selama masa perkuliahan menjadi bagian penting dalam pembelajaran hidup yang tidak ternilai.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL&.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT&.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	9
1. 3. Pembatasan Masalah.....	10
1. 4. Rumusan Masalah.....	10
1. 5. Tujuan Penelitian.....	10
1. 6. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Perilaku Disiplin.....	12
2.1.1 Konsep Perilaku Disiplin.....	12
2.1.2 Tinjauan tentang Disiplin Sekolah.....	21
2.1.3. Dampak Perilaku Melanggar disiplin.....	25
2. 2. Konseling Behavioral Teknik Self Management.....	26
2.2.1 Konseling Behavioral.....	27
2. 3. Perilaku Melanggar Disiplin Sekolah.....	38
2.3.1 Jenis-jenis Pelanggaran Disiplin Sekolah.....	38
2.3.2. Ciri-Ciri Siswa Yang Sering Terlambat.....	40

2.3.3. Dampak dari Perilaku Terlambat Siswa Saat Datang ke Sekolah	42
2. 4. Perilaku Membolos	44
2.4.1 Pengertian Perilaku Membolos	44
2.4.2. Ciri-Ciri Siswa Yang Sering Membolos.....	46
2.4.3. Faktor-Faktor Penyebab Membolos	47
2.4.4. Dampak Yang Ditimbulkan Dari Perilaku Membolos	49
2.4.5. Perilaku Siswa Tidak Mengerjakan Tugas	50
2.4.6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Siswa Tidak Mengerjakan Tugas	51
2. 5. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	52
2. 6. Kerangka Berpikir	55
2. 7. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.1.1 Tempat Penelitian.....	57
3.1.2 Waktu Penelitian	57
3. 2. Rancangan Penelitian.....	57
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3. 4. Variabel Penelitian	59
3.5. Metode Pengumpulan Data&	71
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat&	73
3.6 Metode Analisis Data	85
3.6.1 Deskripsi Data&	85
3.6.2 Uji Prasyarat&.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Deskripsi Data	90
4. 1 .2 Pengujian Asumsi.....	103
4.1. 3 Pengujian Hipotesis	104
4.2 Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1 Kesimpulan.....	117

5.2 Saran.....	118
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	120
LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	59
Tabel 3.2 Data Pelanggaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 3.4 Butir-butir Pertanyaan	77
Tabel 3.5 Nama Pakar Uji Validitas Instrumen	80
Tabel 3.6 Rekapitan Hasil Analisis Uji Validitas Pakar	80
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	83
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	84
Tabel 3.9 Kriteria Nilai N-Gain Score	87
Tabel 3.10 Kategori Persentase Efektivitas N-Gain Score.....	88
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	92
Tabel 4.2 Tabel Data Observasi Kelas Eksperimen Sebelum Intervensi.....	92
Tabel 4.3 Tabel Data Observasi Kelas Eksperimen Setelah Intervensi.....	94
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.5 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol dan eksperimen.....	100
Tabel 4.6 Data Pretest Posttest dan Gain Score Kelas Kontrol dan Eksperimen	102
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	104
Tabel 4.9 Hasil Uji T Independent Sampel T-Tes	105
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain Score	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	99
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian&.....	125
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Instrumen&	126
Lampiran 3.Kuesioner Kedisiplinan&.....	127
Lampiran 4. RPL Bimbingan Kelompok.....	130
Lampiran 5. Deskripsi Data UjiNormalitas dan Homogenitas&	143
Lampiran 6 Deskripsi Uji Hipotesis&	144
Lampiran 7. Hasil Uji Pakar (Uji Judges)&	147
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan&.....	153

