

EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL GRNGAN MENGUNAKAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNBTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MAN BULELENG

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha

Email: agus.miftah@undiksha.ac.id, dantes@undiksha.ac.id,
kadek.suranata@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Kedisiplinan merupakan keadaan yang terbentuk melalui proses internal individu, yang tercermin dari rangkaian perilaku positif seperti ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, serta sikap tertib dan teratur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, mengetahui tingkat efektivitas, serta menguji penerapan model konseling behavioral dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN Buleleng. Penelitian ini dilaksanakan melalui pendekatan eksperimen dengan melibatkan siswa yang memperoleh perlakuan (*treatment*) dan siswa yang tidak memperoleh perlakuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen, yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Buleleng. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*, sehingga terpilih dua kelas, yaitu kelas XI Bahasa sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI Agama sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui penggunaan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik *Independent Sample T-Test* sebagai pengujian hipotesis. Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada kedisiplinan siswa setelah diberikan perlakuan. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi sebesar 0,009 yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil uji N-Gain Score menunjukkan nilai sebesar 0,71 yang berada pada kategori rendah, sedangkan nilai N-Gain persentase sebesar 0,70% termasuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model konseling behavioral dengan teknik *self-management* efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN Buleleng.

Kata kunci: Kedisiplinan Siswa, Konseling Behavioral, self management

EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL GRNGAN MENGUNAKAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNBTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MAN BULELENG

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha

Email: agus.miftah@undiksha.ac.id, dantes@undiksha.ac.id,
kadek.suranata@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Discipline is a state formed through an individual's internal process, which is reflected in a series of positive behaviors such as obedience, compliance, loyalty, and orderly and regular attitudes. This study aims to improve student discipline, determine the level of effectiveness, and test the application of the behavioral counseling model with self-management techniques in improving student discipline at MAN Buleleng. This study was conducted through an experimental approach involving students who received treatment and students who did not receive treatment. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental design, namely Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class XI MAN Buleleng. The sampling technique was carried out using a purposive sampling method, so that two classes were selected, namely class XI Language as the experimental group and class XI Religion as the control group. Data collection was carried out through the use of questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis in this study used the Independent Sample T-Test statistical test as a hypothesis test. The results of the analysis showed a significant change in student discipline after being given treatment. This was proven by the results of the hypothesis test with a significance value of 0.009 which is smaller than 0.05. Furthermore, the N-Gain Score test results showed a value of 0.71, which is in the low category, while the N-Gain percentage value of 0.70% is included in the moderately effective category. Based on these results, it can be concluded that the behavioral counseling model with self-management techniques is effective in improving student discipline at MAN Buleleng..

Keywords: *Student Discipline, Behavioral Counseling, Self Management*