

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, W.H., dkk. (2023). Pengaruh Teknik Self -Management Dalam Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Pada Siswa Smp Negeri 2 Bajeng Barat. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*.
- Alwat, dkk. Si PeKA “Sistem Pengolah Kedisiplinan Anak . *Abdi Sabha: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
<https://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/jas>
- Astuti, A. D, Lestari. S. D. (2020). Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 54 – 68
- Baihaqi, A. (2020). Menurunkan Perilaku Siswa Terlambat Masuk Sekolah Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Restrukturing Kognitif. *Jurnal HELPER*, 37 (1), 23 – 31.
- Dantes, Nyoman. 2012. Metode penelitian. Yogyakarta: Andi
- Dharsana, I. K., Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self - Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5 (1), pp 44-48.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma>
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6) Halm 3675- 3688. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Endriani, A., dkk . (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT CAHAYA MANDALIKA*, 3,(1).
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
FLOBAMORA, 1, (3), pp: 143-152.
<https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i3.10782>
- Haifa, N. M., dkk. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan bahasa*. Hal. 256-270.
- Hamil, S. A., dkk. (2024). Pendekatan Behavior Teknik Self Management dalam Mengatasi Siswa Kecanduan Game Online. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 5, (1), Halaman (203-220).
<http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/218>
- Ita Fahrina Luftiah, I. F., dkk,. (2024). Kondisi Lingkungan Keluarga

Berdampak Pada Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SD Negeri 193 Kotanopan. *JURNAL EDUKATIF*. 2 (2). 375-382

<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>

Lelono, S. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Tepat Waktu Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Matauli Pandan. *Indonesian Counseling and Psychology*. 1 (2) hlm 86-100 .
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ergasia/index>

Lilhawaditsi, M., dkk. (2024). Buku Panduan Teknik Self Management untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Journal of Education Research*, 5(2), Pages1947-1955.

Mamonto,S., dkk. (2023). DISIPLIN DALAM PENDIDIKAN. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Nora Martini, Masril, N. M., dkk. (2022). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Behavior Therapy terhadap Perilaku Tanggung Jawab Merapikan Alat Bermain Pada Anak Di TK Arruhama Kota Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, (4).

Paramartha, W. E. et. al. (2020). The effectiveness of classical guidelines using film media to improve student discipline. *Bisma: The Journal of Counseling*, 4(3), 215–219. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i1>

Purba, A. Y. F., dkk. (2022). Pengaruh Model Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*, 7 (1), pp 00-00.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

Putra, M., Suarni, N. K., Dharsana, I. K. (2023). Efektivitas teori konseling cognitive behavior dengan teknik self management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal IICET*. <https://doi.org/10.29210/1202322889>

Rahady, M. K., dkk. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas Dari Guru dan Solusi Guru pada Kelas IV Di SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (3)

Rahayu, W. D., dkk. (2020). Perilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-faktor Yang Melatarbelakanginya. *FOKUS*, 3, (3).

Reza, R. M., Mulawarman M. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Online Pendekatan Behavior Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecenderungan Kecanduan Game Online Siswa. *COUNSENEsia: Indonesian Journal of Guidance and Counseling*,

2 (1), 22-30. [https:// ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC](https://ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC)

Rezaldy, A. R., dkk. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Menurunkan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kupang. *JURNAL BIMBINGAN KONSELING*

Setyowati, A., dkk. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Mereduksi Kecanduan Game online (Pada Siswa Kelas VIII) di SMP Negeri 1 Pundong. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7 (1), Page:15-22.

Sukatin, dkk.. (2021). Studi Tentang Penanganan Siswa yang Terlambat Tiba di Sekolah oleh Guru BK SMA Negeri 13 Muaro Jambi. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 1 (1), page. 71 – 75 . <http://journal.medanresourcecenter.org/index.php/PED>

Teni, Yudianto,A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*

Triastutik, R., Sutoyo., A. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMA. *IJGC, Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* , 9(1) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Zaki, M., Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, (115-118).