

**THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH TEACHING IN AN INCLUSIVE
CLASSROOM CONTEXT TO DEAF AND MUTE STUDENTS AT SDN 2
BENGKALA**

By

Kadek Sriadi 2112021065

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aims to investigate the procedure of English learning, challenges during this process, and strategies to cope with the challenges in inclusive classrooms at SDN 2 Bengkulu. This study employs a case study of a 6th-grade student using a descriptive-qualitative research design. The subject of this study is an English teacher and sign language teacher who teaches in class 6 that includes deaf and mute students. In sequence, the data were collected using 2 instruments, namely observation checklist, and in-depth interview. The data obtained were analyzed using the model of qualitative analysis presented by Miles and Huberman (2014). The research results show that the English teaching procedures for students who are deaf and mute differ from those for other normal students. In English learning, the sign language teacher guides the students who are deaf and mute more step by step in groups separated from other normal students. This procedure can help students who are deaf and mute to more easily participate in learning because they are directly guided by a sign language teacher. During teaching processes, several challenges were identified, such as communication barriers, individual support, and classroom management. The strategies used by the teacher to overcome these challenges include visual aids, individualized support and grouping, seating arrangement, and task adjustment. Additionally, special treatment for deaf and mute students involves using sign language, visual aids, and clear instruction. This study helps to provide practical implications for teachers to know how the English learning process can be adapted in inclusive classes, as well as how teachers face challenges and apply appropriate strategies for students who are deaf and mute.

Keywords: English Teaching, Inclusive Classroom, Deaf and Mute Students, Challenges, Teaching Strategies

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN KONTEKS
PESERTA DIDIK DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN
DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM KELAS INKLUSIF
SDN 2 BENGKALA

Oleh

Kadek Sriadi 2112021065

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki prosedur pembelajaran bahasa Inggris, tantangan selama proses tersebut, dan strategi untuk mengatasi tantangan tersebut di kelas inklusif di SDN 2 Bengkala. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus deskriptif-kualitatif pada siswa kelas 6, dengan subjek penelitian adalah guru bahasa Inggris dan guru bahasa isyarat yang mengajar di kelas 6 yang mencakup siswa tuli dan bisu. Data dikumpulkan secara berurutan menggunakan 2 instrumen, yaitu lembar cek observasi dan wawancara mendalam, serta dianalisis menggunakan model analisis kualitatif yang disajikan oleh Miles dan Huberman (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengajaran bahasa Inggris untuk siswa tuli dan bisu berbeda dari siswa normal lainnya, di mana guru bahasa isyarat membimbing siswa tuli dan bisu secara bertahap dalam kelompok yang dipisahkan dari siswa normal lainnya untuk memudahkan partisipasi mereka. Selama proses pengajaran, beberapa tantangan diidentifikasi, seperti hambatan komunikasi, dukungan individu, dan manajemen kelas, yang diatasi melalui strategi seperti alat bantu visual, dukungan individual dan pengelompokan, pengaturan tempat duduk, serta penyesuaian tugas, dengan perlakuan khusus untuk siswa tuli dan bisu melibatkan penggunaan bahasa isyarat, alat bantu visual, dan instruksi yang jelas. Penelitian ini membantu memberikan implikasi praktis bagi guru untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran bahasa Inggris dapat disesuaikan di kelas inklusif, serta bagaimana guru menghadapi tantangan dan menerapkan strategi yang sesuai untuk siswa tuli dan bisu.

Kata kunci: Pengajaran Bahasa Inggris, Kelas Inklusif, Siswa Tunarungu dan Tunawicara, Tantangan, Strategi Pengajaran