

THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH TEACHING IN AN INCLUSIVE CLASSROOM CONTEXT TO DEAF AND MUTE STUDENTS AT SDN 2 BENGKALA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001

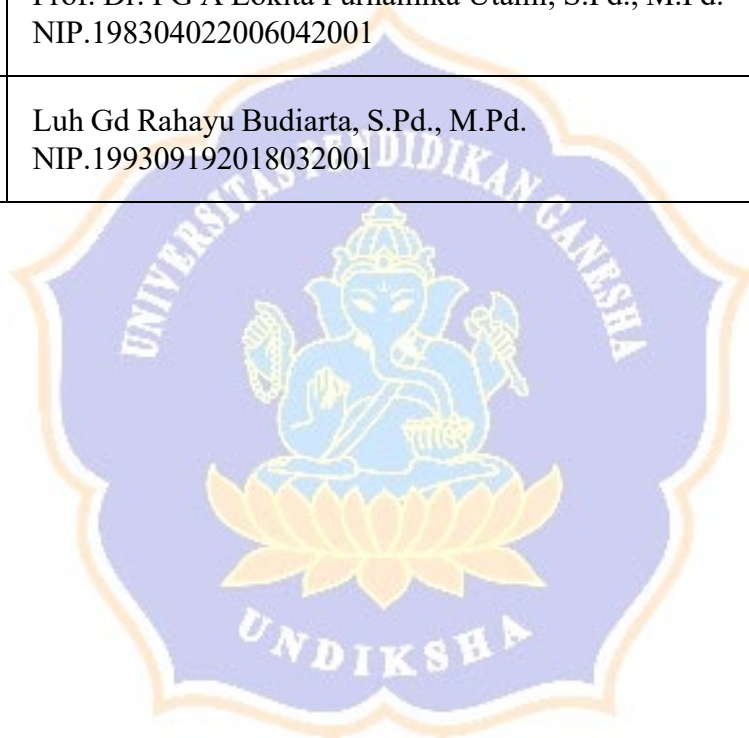


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh KADEK SRIADI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 November 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198403042008122002
Anggota	Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. NIP.198808252015042002
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH TEACHING IN AN
INCLUSIVE CLASSROOM CONTEXT TO DEAF AND MUTE
STUDENTS AT SDN 2 BENGKALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris



Oleh

Kadek Sriadi

NIM. 2112021065

JURUSAN BAHASA ASING

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul <The Iplementation of English Teaching in an Inclusive Classroom Context to Deaf and Mute Students at SDN 2 Bengkala=, serta seluruh isi yang ada di dalamnya benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan yang melanggar aturan dan etika yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah. Atas pernyataan saya ini, saya siap dan menerima segala sanksi dan konsekuensi apabila dalam karya tulis ini ditemukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah serta pelanggaran mengenai klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini



Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Sriadi
NIM. 2112021065

ACKNOWLEDGEMENT

First, the author would like to express gratitude and thanks to God Almighty, Ida Sang Hyang Widi Wasa, for all blessings given. So that the author can complete the research entitled <The Implementation of English Teaching in an Inclusive Classroom Context to Deaf and Mute Students at SDN 2 Bengkala=. The author would also like to express his gratitude as much as possible to all parties who have provided assistance, suggestions, help and support in carrying out this research. The author would like to thanks:

1. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. as the first supervisor who always took the time to provide meaningful direction, suggestions and motivation so that the research could be completed well.
2. Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor who always provides guidance and suggestions that are very useful for the author in completing this research.
3. The headmaster and teachers of SDN 2 Bengkala, who have provided access and information that can facilitate the data collection process.
4. Family who always provide encouragement and motivation that are very helpful in completing this thesis.
5. Friends who are always willing to provide advice and assistance in completing this thesis.
6. The thesis is still far from perfect, because the author still has limited abilities in completing this research. However, the author hopes that the

results of this thesis can be useful and contribute to further research that will examine English learning in inclusive classes



TABLE OF CONTENTS

SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
TABLE OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF FIGURES	xii
CHAPTER I	1
INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification.....	9
1.3. Research Questions	10
1.4. Research Objective	10
1.5 Research Significances.....	11
1.5.1 Theoretical Significance	11
1.5.2 Practical Significance	11
1.6. Limitation of The Study.....	12
CHAPTER II.....	13
LITERATURE REVIEW	13
2.1. Theoretical Review	13
2.1.1 English Education in Indonesia	13
2.1.5 Deaf and Mute Students	22
2.2 Empirical Review	25
CHAPTER III.....	28
RESEARCH METHODOLOGY	28
3.1 Research Design	28

3.2 Research Setting.....	28
3.3 Research Subject.....	29
3.4 Research Object	30
3.5 Data Collection Procedures.....	31
3.6 Research Instrument.....	31
3.6.2 Interview.....	34
3.7 Data Analysis	36
CHAPTER IV	40
FINDINGS AND DISCUSSION	40
4.1. Findings.....	40
4.1.1.2 Whilst-Activity	50
4.2 Discussion	78
CHAPTER V.....	83
CLOSURE.....	83
5.1 Summary.....	83
5.2 Conclusion	86
5.3 Suggestions	88
REFERENCES.....	90



LIST OF TABLES

Table 3. 1 Demographic Information Pseudonym	30
Table 3. 2 Data Collection Procedure.....	31
Table 3. 3 Blueprint of Observation	32
Table 3. 4 Blueprint of Challenges in English Teaching Implementation.....	33
Table 3. 5 Blueprint of Strategies in English Teaching Implementation	34
Table 4. 1 Conclusion of English Teaching Procedure	41
Table 4. 2 Special Treatment For Deaf and Mute Students	60
Table 4. 3 Teacher9s Challenges.....	67
Table 4. 4 Teacher9s Strategies.....	74



LIST OF FIGURES

Figure 3. 1 Data Analysis	36
Figure 4. 1 Praying	43
Figure 4. 2 Interactive Teaching	50
Figure 4. 3 Scaffolding	53
Figure 4. 4 Monitoring and Feedback	55
Figure 4. 5 Closure	57
Figure 4. 6 Use Sign Language	61
Figure 4. 7 Individual Support	71
Figure 4. 8 Using Sign Language	74
Figure 4. 9 Conducting interviews with English teacher and sign language teacher	78

