

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL SISWA
DALAM MATERI KEKAYAAN SUKU BANGSAKU KELAS III SD**

Oleh

I Kadek Dwi Mahardika, NIM 2111031398

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada jenjang Sekolah Dasar masih menemui sejumlah permasalahan, terutama rendahnya partisipasi peserta didik dan capaian hasil belajar yang belum maksimal. salah satu faktor penyebabnya ialah penggunaan media pembelajaran yang cenderung monoton dan belum memanfaatkan teknologi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran berupa *pop-up book* yang dipadukan dengan *QR Code* pada materi Kekayaan Suku Bangsaku, sekaligus menilai tingkat kelayakan, kemudahan penggunaan, dan akibat efektivitas media tersebut. Penelitian ini menerapkan metode penelitian serta pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang mencakup tahapan analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan peserta didik kelas III SD Negeri 1 Undisan menggunakan partisipasi pakar materi, pakar media, pakar desain, guru kelas, serta peserta didik. hasil evaluasi memberikan bahwa media memperoleh skor rata-rata 3,83 dari pakar materi, 3,80 dari pakar media, dan 3,80 dari pakar desain yang berada di kategori sangat baik. sementara itu, uji kepraktisan menghasilkan persentase sebanyak 91,2% dari guru, 94,1% pada uji perorangan, dan 90,8% pada uji kelompok kecil. Pengujian efektivitas melalui uji-t menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sehabis penggunaan media. Berdasarkan temuan tadi, bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* berbantuan *QR Code* dinyatakan layak, mudah digunakan, dan efektif sebagai alternatif media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik SD.

kata kunci: media pembelajaran; *pop-up book* berbantuan *QR Code*; hasil belajar

ABSTRACT

The teaching of Pancasila Education at the elementary school level still faces several challenges, particularly low student participation and suboptimal learning outcomes. One contributing factor is the use of learning media that tends to be monotonous and does not yet optimally utilize technology. This study aims to create learning media in the form of a pop-up book integrated with QR Codes for the topic "My Ethnic Group's Wealth," while also assessing its feasibility, usability, and the resulting effectiveness. This research applies the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects involved third-grade students of SD Negeri 1 Undisan, with participation from subject matter experts, media experts, design experts, classroom teachers, and students. The evaluation results indicate that the media received an average score of 3.83 from subject matter experts, 3.80 from media experts, and 3.80 from design experts, all falling into the excellent category. Meanwhile, practicality tests yielded a percentage of 91.2% from teachers, 94.1% in individual trials, and 90.8% in small group trials. Effectiveness testing through a t-test showed a significant improvement in learning outcomes before and after using the media. Based on these findings, it can be concluded that the QR Code-assisted pop-up book learning media is deemed feasible, user-friendly, and effective as an alternative innovative learning medium for improving elementary school students' learning outcomes.

Keywords: learning media; QR Code-assisted pop-up book; learning outcomes

