

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP*  
*BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI KEKAYAAN SUKU  
BANGSAKU KELAS III SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



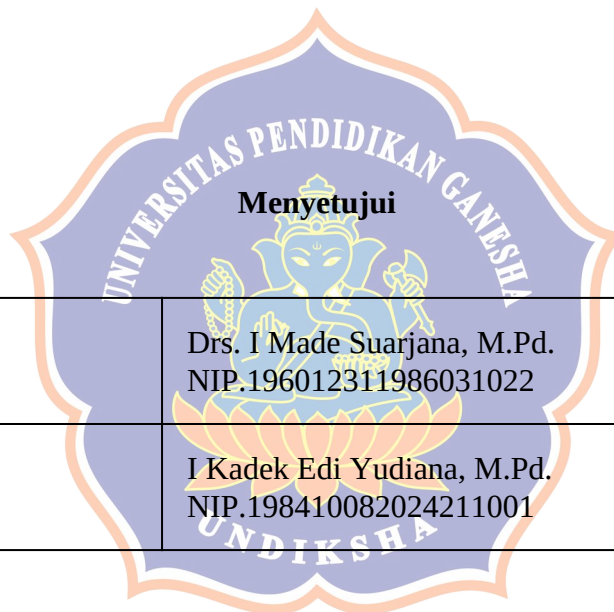
**OLEH  
I KADEK DWI MAHARDIKA  
NIM 2111031398**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

|               |                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>NIP.196012311986031022 |
| Pembimbing II | I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.<br>NIP.198410082024211001  |



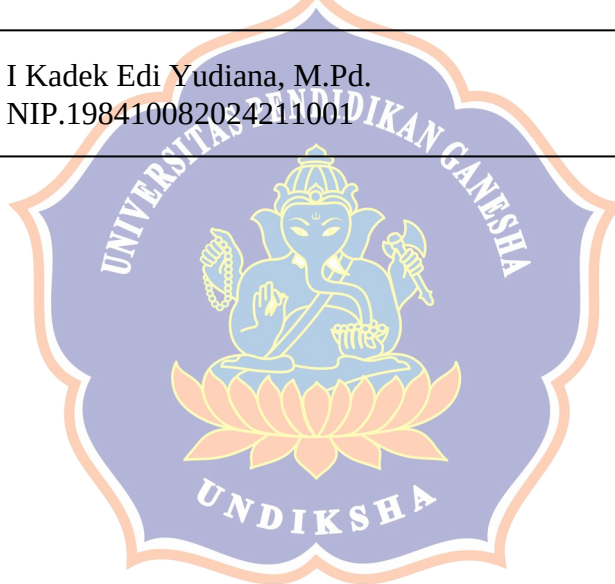
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh I Kadek Dwi Mahardika ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 29 Desember 2025

**Dewan Penguji**

|         |                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198408282009122005 |
| Anggota | Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198802122014041002   |
| Anggota | Drs. I Made Suarjana, M.Pd.<br>NIP.196012311986031022                 |
| Anggota | I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.<br>NIP.198410082024211001                  |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001          |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Berbantuan *QR Code* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Kekayaan Suku Bangsaku Kelas III SD"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

I Kadek Dwi Mahardika

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbantuan *QR Code* untuk meningkatkan hasil Belajar peserta didik di Materi Kekayaan Suku Bangsaku Kelas III Sekolah Dasar.” Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program Studi Pendidikan pengajar Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus tulusnya kepada: Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kebijakan, fasilitas, serta dukungan administratif sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi dan arahan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir.

3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dorongan, perhatian, dan motivasi yang diberikan sejak masa perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pendampingan, masukan, serta arahan secara konsisten sejak tahap perencanaan hingga selesainya penelitian ini.
6. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Ahli, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk melakukan pengujian serta memberikan saran dan masukan yang konstruktif guna meningkatkan validitas instrumen penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dedikasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah serta Guru SD Negeri 1 Undisan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, atas izin, bantuan, serta kerja sama yang diberikan selama proses pengambilan data dan uji coba instrumen penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh

siswa SD Negeri 1 Undisan yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran penelitian ini.

9. Kepada kakek dan nenek tercinta, mendiang I Wayan Lempeh dan Ni Nyoman Tirtawati, yang menjadi teladan dan sumber inspirasi bagi penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang senantiasa menyertai langkah penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud penghormatan dan rasa cinta yang mendalam.
10. Kepada orang tua tercinta, I Wayan Eka Puspita dan Ni Made Wartini, terima kasih atas cinta tanpa batas, doa yang tiada henti, kesabaran, serta pengorbanan luar biasa yang diberikan kepada penulis. Setiap keberhasilan yang diraih tidak terlepas dari doa dan dukungan Ayah dan Ibu. Skripsi ini bukan hanya hasil akademik, tetapi juga menjadi bukti dari kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai.
11. Kepada kakak dan adik tercinta, Ni Luh Eka Cahya Ningsih dan I Komang Dwi Mahardana, yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Kehadiran kalian tidak hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai sahabat yang selalu menguatkan. Semoga skripsi ini menjadi simbol kecil dari perjuangan, kebersamaan, dan motivasi untuk terus melangkah maju bersama.
12. Kepada Ni Putu Satya Oka Dewi, terima kasih atas kehadiran, perhatian, kesabaran, doa, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semangat, nasihat, dan pendampingan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap fokus dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan.

13. Kepada teman-teman seperjuangan kelas H PGSD, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, diskusi, serta canda tawa yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan. Kebersamaan kita dalam menghadapi berbagai tantangan akademik telah menciptakan kenangan yang berharga dan menjadikan pengalaman kuliah ini semakin bermakna.

14. Ucapan terakhir, untuk diriku sendiri, I Kadek Dwi Mahardika: terima kasih atas segala upaya yang telah dikerahkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan ini penuh dengan fluktuasi, dari rasa malas hingga motivasi yang naik turun. Meski tidak mudah, penulis bersyukur dapat bertahan dan mencapai titik ini. Semoga setiap lika-liku dan pelajaran dalam proses ini menjadi fondasi yang kokoh untuk langkah-langkah selanjutnya dalam perjalanan hidup.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki sejumlah keterbatasan, baik dari segi substansi maupun pelaksanaannya. Atas dasar tersebut, penulis secara terbuka mengharapkan masukan, tanggapan, serta saran konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi untuk penyempurnaan pada waktu yang akan datang. Diharapkan penelitian ini tidak hanya berkontribusi terhadap pengembangan bidang pendidikan, tetapi juga dapat dimanfaatkan sebagai rujukan sekaligus sumber gagasan bagi peneliti berikutnya.



## DAFTAR ISI

|                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                           | i       |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                       | v       |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                       | vii     |
| DAFTAR ISI .....                                              | xiv     |
| DAFTAR TABEL.....                                             | xvi     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                           | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                         | xviii   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                       | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                              | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....                      | 6       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                   | 7       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                      | 7       |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                    | 8       |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                  | 9       |
| 1.7 Spesifikasi Produk .....                                  | 11      |
| 1.8 Pentingnya Penelitian .....                               | 13      |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....                 | 14      |
| 1.10 Definisi Istilah .....                                   | 16      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                   | 18      |
| 2.1 Kajian pustaka .....                                      | 18      |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                                 | 18      |
| 2.1.2 Media <i>Pop-up book</i> .....                          | 21      |
| 2.1.3 Teknik Media <i>Pop-up book</i> .....                   | 22      |
| 2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-up book</i> ..... | 23      |
| 2.1.5 Karakteristik Pendidikan Pancasila.....                 | 23      |
| 2.1.6 Quick Response Code (QR Code).....                      | 26      |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....                        | 28      |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                   | 30      |
| 2.4 Perumusan Hipotesis .....                                 | 32      |



|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                               | 34  |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                                                   | 34  |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....                                                    | 35  |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....                                                 | 36  |
| 3.2.2 Tahap Desain ( <i>Desain</i> ).....                                                    | 39  |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....                                      | 40  |
| 3.3. Uji Coba Produk .....                                                                   | 42  |
| 3.3.1 Desain Uji Coba .....                                                                  | 42  |
| 3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....                                                        | 44  |
| 3.3.3 Jenis Data .....                                                                       | 45  |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                            | 46  |
| 3.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....                                                | 54  |
| 3.5. Metode dan Teknik Analisis Data .....                                                   | 56  |
| 3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....                                               | 56  |
| 3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....                                              | 56  |
| 3.5.3 Analisis Statistika Inferensial.....                                                   | 59  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                 | 63  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                   | 63  |
| 4.1.1 Deskripsi Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> ....         | 63  |
| 4.1.2 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> . ..... | 65  |
| 4.1.3 Validasi Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> .....         | 73  |
| 4.1.4 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i>            | 76  |
| 4.1.5 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> ..         | 77  |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                         | 81  |
| 4.3 Implikasi Penelitian .....                                                               | 89  |
| BAB V PENUTUP.....                                                                           | 91  |
| 5.1 Rangkuman .....                                                                          | 91  |
| 5.2 Simpulan .....                                                                           | 93  |
| 5.3 Saran .....                                                                              | 95  |
| DAFTAR RUJUKAN .....                                                                         | 97  |
| LAMPIRAN.....                                                                                | 101 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....                                                                | 36      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                                                                | 37      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain .....                                                               | 38      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi Guru.....                                                       | 39      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....                                                               | 40      |
| Tabel 3.6 Tabulasi Silang .....                                                                               | 41      |
| Tabel 3.7 Kriteria Koevision Validitas Isi .....                                                              | 42      |
| Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima .....                                                                   | 43      |
| Tabel 3.9 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skor Validitas Mrdia dengan Skala Lima .....                        | 44      |
| Tabel 4.1 Rancang Bangun <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> .....                                   | 57      |
| Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Validitas Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i> Berbantuan <i>QR Code</i> ..... | 65      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran.....                                                             | 65      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....                                                    | 66      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....                                                   | 66      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....                                                              | 69      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogen Varians.....                                                                      | 71      |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Paired Sampel Test.....                                                              | 72      |

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar .2.1 Kerangka Berpikir ..... | 25 |
|-------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....                      | 95      |
| Lampiran 02. Surat Uji Judges I .....                       | 96      |
| Lampiran 03. Surat Uji Judges II .....                      | 97      |
| Lampiran 04. Surat Uji Validitas.....                       | 98      |
| Lampiran 05. Surat Uji Validitas.....                       | 99      |
| Lampiran 06. Surat Uji Validitas.....                       | 100     |
| Lampiran 07. Surat Uji Instrumen .....                      | 101     |
| Lampiran 08. Surat Ijin Penelitian .....                    | 102     |
| Lampiran 09. Hasil Uji Judges I .....                       | 103     |
| Lampiran 10. Hasil Uji Judges II .....                      | 123     |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi .....          | 146     |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....            | 154     |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain.....           | 162     |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Respon Praktisi Guru ..... | 170     |
| Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil .....       | 176     |
| Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Perorangan.....            | 197     |
| Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 205     |
| Lampiran 18. Revisi Produk .....                            | 208     |
| Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Efektifitas .....          | 212     |
| Lampiran 20. Modul Ajar.....                                | 227     |
| Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 240     |
| Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan .....                     | 246     |