

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, P. D. A. A. G. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif. Singaraja.
- Anwar. (2018). Menjadi guru profesional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP kelas VIII. *Mitra Sains*, 3(1), 69–77. <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>
- Ahmadi, F., Sutaryono, Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan media edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) sebagai penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34, 1–10.
- Ahmadi, F., dkk. (2018). The development of pop-up book media to improve 4th grade students’ learning outcomes of civic education. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 4(1), 43–50.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggal kelas IV SDN I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4–5 tahun (studi eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis website dengan menggunakan model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405–4410.
- Hafidz, I. A., Syafei, M. M., & Afrinaldi, R. (2021). Survei pengetahuan siswa terhadap pembelajaran atletik nomor lompat jauh di SMAN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 104–109.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian kinerja karyawan dengan metode AHP dan rating scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>

- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 89–99.
- Jannah, & Atmojo. (2022). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad ke-21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Jediut, M., dkk. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD selama pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2047>
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam pendidikan.
- Luh, & Ekayani. (2021). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *March*, 1–16. <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651>
- Libriani, W. P., dkk. (2023). Quick response code-based pop-up book media: Plant reproduction systems topic for grade VI elementary school. *Journal of Education Technology*, 7(2), 381. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.60917>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>
- Monika, L. (2014). Uji aktivitas ekstrak kencur terhadap pengendalian pertumbuhan *Fusarium oxysporum* dan implementasinya dalam pembuatan flip book. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1–14.
- Masturah, E. D., Mahadewi, P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA kelas III sekolah dasar. *Jurnal Echtech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Maya, R. (2017). Esensi guru dalam visi–misi pendidikan karakter. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 281–296.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nugraha, D. (2022). Pengembangan media digital berbasis motion graphic pada pendalaman materi IPS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3649–3656.

- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya pembentukan karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*.
- Nurya, S., Arif, S., Sayekti, T., & Ekapti, R. F. (2021). Efektivitas model pembelajaran children learning in science (CLIS) berbasis STEM education terhadap kemampuan berpikir ilmiah siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 138–147.
- Pratami, R., & Nugroho, S. (2020). Pengaruh penyusunan jadwal pada jenjang pendidikan dasar terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional*, 5, 249–258.
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (SEMIHA)*, 93–98.
- Pitaloka, S. E. D., & Sumardjono. (2017). Pengembangan media komik dengan model discovery learning untuk mata pelajaran PPKn subtema bumi kelas II SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 485–495. <http://jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/95>
- Purba, dkk. (2020). Pengantar media pembelajaran (hlm. 8). Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan media belajar pop-up book pada materi minyak bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8431>
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sihotang, S. F. (2024). Implementasi augmented reality (AR) di perguruan tinggi menggunakan uji-t berpasangan. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2), 1115–1125.
- Setyanigrum, R. (2020). Media pop-up book sebagai media pembelajaran pascapandemi.
- Suliyanto. (2017). *Ekonometrika terapan: Teori dan aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2016). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 253–270.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan model ADDIE. *Jurnal IKA*, 11(1), 16–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Triyono, S. (2021). *Dinamika penyusunan e-modul*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik tema 5 Pengalamanku subtema Pengalamanku di Tempat Wisata. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 8(1), 67–81. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.371>
- Wiana, W. (2018). Interactive multimedia-based animation: A study of effectiveness on fashion design technology learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1), 012024. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012024>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darnayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar ranah kognitif model 4D pada materi sepak bola berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani*.
- Wijaya, A., & Gunawan, A. (2016). Penggunaan QR Code sebagai sarana penyampaian promosi dan informasi kebun binatang berbasis Android. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 16–21.
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan media pembelajaran fisika: Evaluasi media pembelajaran berbasis ICT (validitas, praktikalitas, dan efektivitas). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana X-IIS*.
- Yani, N. K., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Developing pop-up books on the topic of how living things adapt to the environment for fourth-grade elementary students. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 323–333.