

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Trigonometri Melalui Kombinasi Geogebra dan Infografis: Pendekatan yang Dinamis dan Menarik. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 17-22.
- Alfiyatin, Y. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Poe (Prediction, Observation, Explanation) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas III MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan. *JEMI*, 2(1), 55-70.
- Andriani, N. P. N., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 37-43.
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40-45.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N., & Wardani, H. (2024). Analisis pembelajaran matematika dengan mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 222-233.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 8 Tahun 2022 tentang Perubahan SK-008 Tentang Capaian Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat (Edisi revisi)*. Undiksha Press.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24-32.
- Fitriyani, N., & Pratiwi, A. (2023). Strategi pembelajaran matematika kontekstual berbasis literasi numerasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara*, 9(2), 112–123.
- Gita, A., Eliza, R., & Mardika, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 659-671.
- Gita, A., Eliza, R., & Mardika, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 659-671.
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 433-441.
- Haq, F. N. H. Al, & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Vii Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 82–89.
- Haryono, A. A. A., Soetarno, & Aniek (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Hohenwarter, M., et al (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra*.

- Jatiariska, I. G. A., & Astawa, I. W. P. (2020). The influence of Knisley Mathematical Learning Model with Geogebra towards mathematical connection and mathematical disposition. In *Journal of Physics: Conference Series 1503*(1), 012013.
- Kandaga, T. (2024). Pemahaman konsep matematika siswa mts dalam model discovery learning berbantuan aplikasi quizizz. Kognitif: *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 57-67.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846-1856.
- Lestari, Y. M., Suama, I. W., & Darlian, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Materi Sistem Sirkulasi Sman 1 Konawe. *Warta Dharmawangsa*, 17(2), 569-579.
- Lubis, A. P., & Yahfizham. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Sma Menggunakan Software GeoGebra Pada Materi Transformasi 49 Geometri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 24–31.
- Lubis, F. A., & Sormin, A. S. (2019). Pengembangan modul berorientasi predict, observe, explain (POE) pada materi virus terhadap kognitif siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(2), 186-194.
- Manihuruk, G. A., & Effendi, K. N. S. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP kelas IX pada materi persamaan garis lurus. Laplace: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 424–436.
- Mertasari, N. M. S. (2022). *Statistik Non Parametrik*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mertayasa, I. P., (2025). *Modul Ajar: Kesebangunan*. SMP Negeri 5 Singaraja.

- Muti'ah, D., Susanto, H. A., & Exacta, A. P. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Media M4th-Lab Channel. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(5), 205-214.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nugraha, D. A., Dimas, A., Cari, C., Suparmi, A., & Sunarno, W. (2019). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (4) 174-179.
- Patriana, W. D., Utama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan literasi numerasi untuk asesmen kompetensi minimum dalam kegiatan kurikuler pada sekolah dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430.
- Permatasari, G., Dewi, S. M., & DS, Y. N. (2023). Analisis Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 4(1).
- Prawestri, P. Y., Sudiarta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2020). The effect of online discussion in blended learning on students' mathematical concept comprehension and attitude. In *Journal of Physics: Conference Series* 1503(1), 012017.
- Restami, M. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Pemahaman Konsep Fisika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1).
- Rudihastuti, R. (2022). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Action Research Journal*, 1(4), 279-285.
- Sachdeva, S., & Eggen, P.-O. (2021). Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), 1–18.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817-9824.
- Saputra, H., Mujib, M., Fadila, A., & Nofiansyah, W. (2023). Model Pembelajaran Poe Berbantuan Aplikasi Geogebra Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap

- Kemampuan Penalaran Matematis. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 320-327. azizah
- Savitri, M. D., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2022). Pengaruh meas berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 243-255.
- Septiani, D. P. W., Juniantari, M., & Astawa, I. W. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Berbantuan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 12-18.
- Setyadi, I. M. A., Sudiarta, I. G. P., & Mertasari, N. M. S. (2019). The effect of predict-observe-explain (POE) learning model using open-ended problem (OEP) towards students' mathematical problemsolving skill. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 52(3), 133-144.
- Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis kesulitan belajar dalam memahami konsep pecahan pada siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 3360–3369.
- Setyawan, M. A. A., & Wibawa, I. M. C. (2023). Software GeoGebra: As an Assistance to the Guided Inquiry Model in Improving Students' Numeracy Skills. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(3), 476-482.
- Simanullang, R., Gumala, Y., & Widodo, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Science Technology Engineering Mathematics (STEM) pada Siswa Sekolah Dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 257-268.
- Sinaga, F. Y. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 45 Medan. *Doctoral Dissertation, Unimed*.
- Siregar, N., & Pd, H. M. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 6(1), 23-32.

- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The effect of interactive mathematics learning media toward mathematical conceptual understanding on probability of hearing-impaired students. In *Journal of Physics: Conference Series* 1165(1), 012021.
- Sugesti, N. I. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL) di Kelas Rendah pada Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3(4), (715-719).
- Sugiyono. (2020). *Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (2021). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Jakarta: Universitas Sanata Dharma Press.
- Suryadi, D. (2022). Konstruktivisme dalam pembelajaran matematika: Perspektif teori belajar modern. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(1), 45–58.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117.
- Suweken, G. (2018). On the implementation of e-learning with mathlet GeoGebra in Analytic Geometry course to improve students' engagement and achievement. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1040, No. 1, p. 012034).
- Suweken, G., Sukajaya, I. N., & Astawa, I. W. P. (2021). Matlet GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika Berkualitas. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2043
- Tiara, M. T. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, and Reflecting) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(2), 94-102.
- Trianto. (2024). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Utama, E. G., Lasmawan, I. W., & Suma, K. (2019). Pengaruh model pembelajaran POE (Predict, Observe and Explain) terhadap keterampilan proses sains siswa SD kelas V ditinjau dari keterampilan metakognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 43-52.
- Utami, I. G. A. M. S., & Effendi, H. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 1(1), 142–149.
- Vicky Hernita, L., Istihapsari, V., Widayati, S., & Ahmad Dahlan, U (2024). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Wardana, A., & Ardani, A. (2021). Pembelajaran Model POE Berbasis Kontektual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penerapan Matematika: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Wijayanti, R., & Anugrah, D. (2024). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 78–90.
- Zainal, N. F., Arismunandar, A., & Suardi, S. (2025). Kemampuan berpikir kritis Dalam Pembelajaran Matematika: Literature Review. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 337-348.