

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PPKn PADA SISWA KELAS IV
SD GUGUS I GUSTI KETUT PUDJA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Jurusan Pendidikan Dasar

OLEH

I GEDE DARMA BUANA

NIM 1611031306

PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

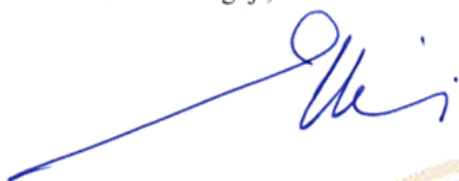
Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh I Gede Darma Buana telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)




Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gadig, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan hal ini saya menyampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan” dengan keseluruhan isinya memang benar-benar karya yang di buat sendiri serta tidak melakukan plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dunia keilmuan. Dengan pernyataan yang dibuat ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian, ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan yang terdapat pada karya ini atau adanya klaim pada keaslian karya ini.

Denpasar, 28 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,



I Gede Darma Buana
NIM. 1611031306

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Uluran tangan dari berbagai pihak baik secara material maupun non material telah menjadi energi tersendiri sehingga skripsi ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal skripsi ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan UNDIKSHA.
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dengan berbagai kebijakan yang dapat diberikan sehingga studi ini mampu terselesaikan dengan baik.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini sehingga mampu berjalan dengan baik.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar, yang telah banyak membantu melancarkan selama

penulis mengikuti studi yang berlangsung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

- 6) Drs. Made Putra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal serta skripsi pada penelitian ini.
- 7) Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan komunikasi yang berbeda dalam membimbing yang membuat motivasi, dan semangat penulis selama penelitian penulisan naskah skripsi bisa terselesaikan.
- 8) Bapak/Ibu Kepala Sekolah serta staf guru di Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan yang memberikan penulis izin serta memberikan bantuan pada penelitian yang penulis laksanakan.
- 9) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Denpasar yang saling memiliki karakter berbeda yang telah ikut berkontribusi dalam memberikan semangat serta penguatan dalam melaksanakan studi sampai penulisan skripsi ini.
- 10) Bapak Made Dudun Sumardika dan Ibu Ni Made Kondri selaku orang tua penulis, yang banyak membantu secara materi, moral, serta dukungan secara penuh selama menjalani studi yang penulis jalani di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, kehadirannya dalam kehidupan masyarakat akademik akan ikut serta memberikan warna dalam pembangunan dunia pendidikan yang lebih baik walau hanya sekedarnya. Semoga skripsi ini banyak bermanfaat untuk masyarakat akademis terutama untuk orang-orang yang bernaung didalam dunia pendidikan.

Denpasar, 28 Mei 2020

Penulis

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
PPKn PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS
I GUSTI KETUT PUDJA KECAMATAN
DENPASAR SELATAN**

Oleh

I Gede Darma Buana 1611031306

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Pencapaian kompetensi pengetahuan PPKn siswa masih belum optimal yang disebabkan oleh kurang efektifnya proses pembelajaran yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan multimedia *interaktif*. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* serta menggunakan desain penelitian yaitu *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD sebanyak 159 siswa. Sampel diperoleh menggunakan teknik undian sehingga memperoleh dua kelas sebagai sampel dengan jumlah keseluruhan ialah 71 siswa. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan PPKn siswa menggunakan metode tes yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol (74,59 > 69,03). Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh t_{hit} lebih besar dari t_{tab} (2,090 > 1,995) dengan $dk = 69$ dan taraf signifikansi 5% maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan multimedia *Interaktif* dan siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional. Ini berarti model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan multimedia *interaktif* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SD. Penggunaan model yang tepat dalam proses belajar siswa akan membuat siswa lebih aktif dalam proses belajar yang di bantu dengan multimedia interaktif yang disenangi siswa, sehingga mampu memberikan hal positif dalam mengoptimalkan kompetensi pengetahuan PPKn siswa.

Kata-kata kunci: *Discovery Learning*, Multimedia Interaktif, Kompetensi Pengetahuan PPKn.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berfikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Hipotesis.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.4 Implikasi.....	53

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran.....	58

DAFTAR RUJUKAN.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN.....	61
---------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
Tabel 2.2 Sintak model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan multimedia Interaktif.....	16
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar.....	24
Tabel 3.2 Tabel Hasil Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> kompetensi pengetahuan PPKn.....	27
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Hasil uji validitas tes kompetensi pengetahuan PPKn	35
Tabel 3.6 Klasifikasi atau Kriteria Untuk Daya Pembeda	36
Tabel 3.7 Hasil uji daya pembeda tes kompetensi pengetahuan PPKn	37
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi pengetahuan PPKn Kelompok eksperimen.....	46
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Postets kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Postets kelompok kontrol ...	48
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji homogenitas Varians Postest	49
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Mohon ijin untuk Melaksanakan Observasi	62
Lampiran 02 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	65
Lampiran 03 Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data	68
Lampiran 05 Surat Persetujuan Dosen Pembahas	70
Lampiran 06 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	73
Lampiran 07 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 08 Surat Uji Coba Instrumen	77
Lampiran 09 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	78
Lampiran 10 Jadwal Pertemuan Penelitian	79
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	80
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i>	82
Lampiran 13 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Pos-test</i>	89
Lampiran 14 Soal Uji Coba Instrumen <i>Pos-test</i>	91
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan PPkn.....	102
Lampiran 16 Soal Kompetensi Pengetahuan PPkn	103
Lampiran 17 Uji Validitas.....	111
Lampiran 18 Uji Daya Beda.....	112
Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran	113
Lampiran 20 Uji Reliabilitas	114
Lampiran 21 RPP Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 22 RPP Kelas Kontrol	126
Lampiran 23 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	130
Lampiran 24 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	140
Lampiran 25 Uji Kestaraan <i>Pretest</i>	142
Lampiran 26 Uji Normalitas <i>Pos-test</i>	144
Lampiran 27 Uji Homogenitas <i>Pos-test</i>	154

Lampiran 28 Uji Kesetaraan <i>Pos-test</i>	156
Lampiran 29 Tabel Nilai <i>Chi kuadrat</i>	158
Lampiran 30 Tabel nilai untuk distribusi F	159
Lampiran 31 Nilai dalam Distribusi T	160
Lampiran 32 Nilai-nilai r tabel	161
Lampiran 33 Dokumentasi	162

