



LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 28 Oktober 2019

Nomor : 1282/UN.48.10.6.1/LL/2019
Hal : Mohon izin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Renon
di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin observasi kepada mahasiswa prodi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut :

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 28 Oktober 2019

Nomor : 1282/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Renon
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa prodi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut :

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
 NIP.196306161988031003

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 28 Oktober 2019

Nomor : 1282/UN.48.10.6.1/LL/2019
 Hal : Mohon izin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 5 Panjer
 di Tempat

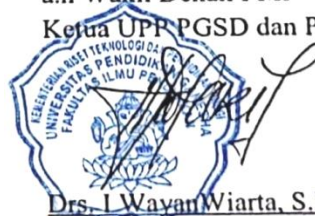
Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin observasi kepada mahasiswa prodi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut :

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
 NIP.196306161988031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1280/UN.48.10.6.1/KM/2019
Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Renon
di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

Denpasar, 23 Oktober 2019

Nomor : 1280/UN.48.10.6.1/KM/2019
 Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Renon
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
 NIP.196306161988031003

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1281/UN.48.10.6.1/KM/2019

Hal : Validasi Instruman Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 3 Renon
di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Darma Buana

NIM : 1611031306

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

NIP.196306161988031003

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1279/UN.48.10.6.1/KM/2019
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Renon
di Tempat

Dengan Hormat,

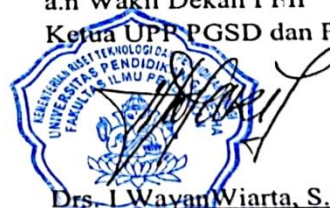
Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.196306161988031003

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1279/UN.48.10.6.1/KM/2019
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Renon
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ketua UPF PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

NIP.196306161988031003

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa :

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 13 Januari 2020

Dosen Pembahas I _____

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP.195903211983032003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa :

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 13 Januari 2020

Dosen Pembahas II

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes

NIP.195611271983031001

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar No.Telp. (0361) 720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa :

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 13 Januari 2020

Dosen Pembahas III

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi S.E., M.Pd
NIP. 19780831201012 1 002

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 RENON

Jln. Tukad Balian No.37 Renon, Denpasar Telpn (0361)248338

Email : sdn1renon@gmail.com

NSS : 101220903013

NPSN :50103073



SURAT PENELITIAN

Nomor : 1029/421.1-SDN1RENON/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 1 Renon Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar, telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Renon, kepada :

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah DasarDasar
 JudulPenelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn pada Siswa Kelas IV SD Gusus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan

Berdasarkan surat permohonan Wakil Dekan I FIP UNDIKSHA Nomor: 123/UN.48.10.6.1/KM/2020 tertanggal 07 Januari 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Maret 2020



NIP. 19630604 198304 1 005



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 RENON**



Alamat : Jl. Tukad Balian Gang Pura Dalem,
Tlpn : (0361) 7835711 Email : SDN3Renon@gmail.com

SURAT PENELITIAN

Nomor : 042.2/343/ SD3R/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 3 Renon Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar, telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN 3 Renon, kepada :

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah DasarDasar
JudulPenelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn pada Siswa Kelas IV SD Gusus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan

Berdasarkan surat permohonan Wakil Dekan I FIP UNDIKSHA Nomor: 123/UN.48.10.6.1/KM/2020 tertanggal 07 Januari 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapatdipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Maret 2020

Kepala SDN 3 Renon

Ni Nengah Mariani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19611231 198304 2 132



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 RENON

Jln. Tukad Balian No.37 Renon, Denpasar Telpn (0361)248338

Email : sdn1renon@gmail.com

NSS : 101220903013

NPSN : 50103073



SURAT KETERANGAN

Nomor : 1030/421.1-SDN1RENON/III/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Ketut Suka ,S.IP.MPd
 NIP : 19630604 198304 1 005
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 1 Renon

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gede Darma Buana
 NIM : 1611031306
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Renon pada kelas IV untuk kepentingan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn pada Siswa Kelas IV SD Gusus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 06 Maret 2020
 Kepala SDN 1 Renon

 I Ketut Suka ,S.IP.MPd
 NIP. 19630604 198304 1 005



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN DENPSAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 RENON**



Alamat : Jl. Tukad Balian Gang Pura Dalem,
Tlpn : (0361) 7835711 Email : SDN3Renon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 042.2/345 /SD3R/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Nengah Mariani, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19611231 198304 2 132
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 3 Renon

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDN 3 Renon pada kelas IV untuk kepentingan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn pada Siswa Kelas IV SD Gusus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 06 Maret 2020
Kepala SDN 3 Renon

Ni Nengah Marjani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19611231 198304 2 132



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 RENON**



Alamat : Jl. Tukad Balian Gang Pura Dalem,
Telpn : (0361) 7835711 Email : SDN3Renon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 042.2/344/ SD3R/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Nengah Mariani, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19611231 198304 2 132
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 3 Renon

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gede Darma Buana
NIM : 1611031306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn di SD Negeri 3 Renon pada kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 06 Maret 2020
Kepala SDN 3 Renon

Ni Nengah Mariani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19611231 198304 2 132

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

| No. | Kegiatan | Waktu dalam Bulan dan Tahun | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|---|----|----|----|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Tahun 2019 | | | | | Tahun 2020 | | | | | | |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Identifikasi Masalah | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 2. | Pengajuan Judul | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 3. | Penyusunan Proposal | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 4. | Seminar Proposal | | | | | ■ | | | | | | | |
| 5. | Perbaikan Proposal | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| 6. | Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| 7. | Analisis Data | | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| 8. | Penyusunan Laporan | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | |
| 9. | Ujian Skripsi Eksperimen | | | | | | | | | | | ■ | ■ |
| 10. | Laporan Selesai Atau Revisi | | | | | | | | | | | ■ | ■ |



**JADWAL PERTEMUAN PENELITIAN
DI KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL**

Jadwal pertemuan penelitian di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol disajikan pada tabel berikut.

Kelas IV SDN 3 Renon (Kelompok Eksperimen)

| No. | Hari, Tanggal | Pembelajaran |
|-----|--------------------------|--|
| 1. | Senin, 13 Januari 2020 | Pretest |
| 2. | Rabu, 22 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 3 |
| 3. | Senin, 27 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 4 |
| 4. | Kamis, 30 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 5 |
| 5. | Senin, 03 Pebruari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 3 |
| 6. | Selasa, 04 Februari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 4 |
| 7. | Jumat , 07 Februari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 5 |
| 8. | Jumat, 14 Februari 2020 | Postest |

Kelas IVA SDN 1 Renon (Kelompok Kontrol)

| No. | Hari, Tanggal | Pembelajaran |
|-----|-------------------------|--|
| 1. | Rabu, 15 Januari 2020 | Pretest |
| 2. | Jumat, 17 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 3 |
| 3. | Selasa, 21 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 4 |
| 4. | Jumat , 24 Januari 2020 | Hebatnya cita-citaku pembelajaran 5 |
| 5. | Senin, 27 Januari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 3 |
| 6. | Senin, 03 Pebruari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 4 |
| 7. | Kamis, 06 Februari 2020 | Giat berusaha meraih cita- cita pembelajaran 5 |
| 8. | Jumat, 14 Februari 2020 | Postest |

Kisi-kisi Instrumen Pre Test Kompetensi Pengetahuan PPKn

| Kompetensi Dasar | Indikator | Jenjang Kognitif | | | | Bentuk Soal | Nomor Soal | Jumlah Butir Soal |
|--|---|------------------|----|----|----|-------------|------------------------|-------------------|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | |
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 3.1.1 Mengidentifikasi makna sila pancasila | ✓ | | | | PGB | 1, 2, 15 | 3 |
| | 3.1.2 Menentukan simbol sila pancasila | | | ✓ | | | 10, 11, 12, 19, 22, 25 | 6 |
| | 3.1.3 Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila Pancasila dalam masyarakat. | ✓ | | | | PGB | 8, 17, 20 | 3 |
| | 3.1.4 Menjelaskan makna dari sila pancasila | | ✓ | | | PGB | 16, 18, 23, 26, 28 | 5 |
| | 3.1.5 Menganalisis sikap pahlawan yang harus kita teladani. | | | | ✓ | PGB | 4, 7, 14, | 3 |
| | 3.1.6 Melengkapi sila pancasila yang di cerminkan dengan Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban. | | | ✓ | | PGB | 6, 9,21, | 3 |
| | 3.1.7 Mengidentifikasi sikap- sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari- hari yang sesuai dengan nilai- nilai Pancasila | | | | ✓ | PGB | 3, 5, 13 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-----|---------------------|---|
| | 3.1.8 Menentukan sikap pahlawan yang harus kita teladani dalam kehidupan sehari-hari. | | | ✓ | | PGB | 24, 27,29, 30 | 4 |
|--|---|--|--|---|--|-----|---------------------|---|

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Menerapkan

C4 : Menganalisis



Soal Pre Test Kompetensi Pengetahuan PPKn

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Sistem Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Kelas/Semester | : IV/II |
| Tipe Soal | : Objektif (Pilihan Ganda Biasa) |
| Alokasi Waktu | : 45 menit |
| Jumlah Soal | : 30 butir |
| Kurikulum | : 2013 |

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

"Selamat Bekerja"

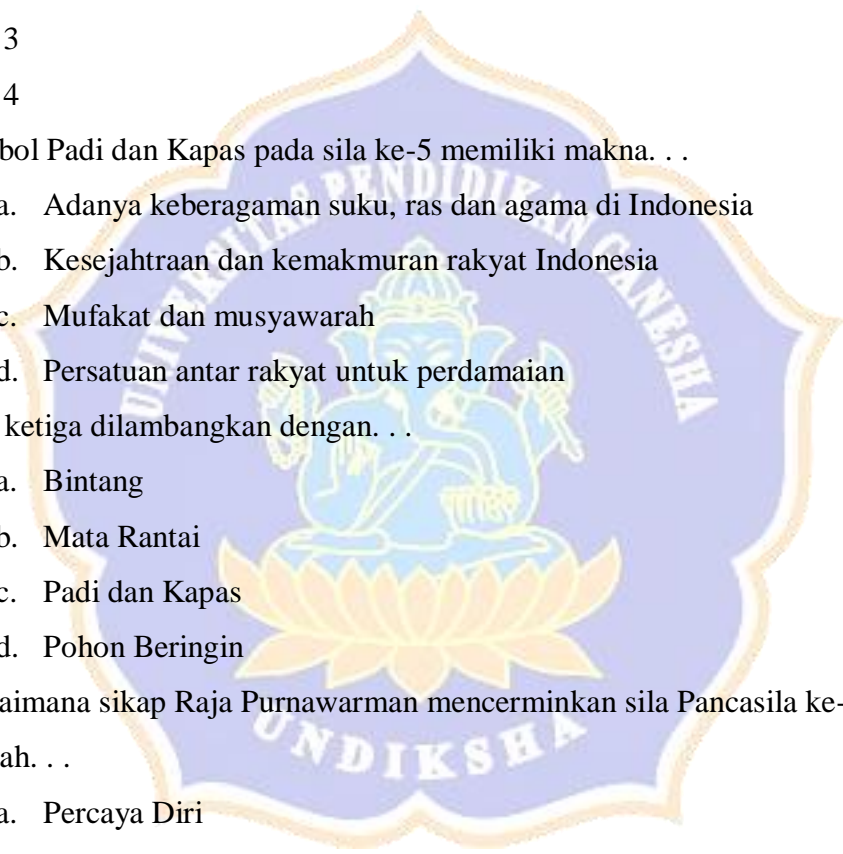
Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Sila ke empat disimbulkan dengan kepala banteng, yang artinya rakyat Indonesia terbiasa berkumpul untuk
 - a. Adu kekuatan
 - b. Menjenguk teman
 - c. Bermusyawarah
 - d. Membicarakan teman
2. Mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama cinta permusyawaratan dan demokrasi, dan bijak menyelesaikan masalah makna sila ke

| | |
|------|------|
| a. 2 | c. 4 |
| b. 3 | d. 5 |
3. Salah satu sikap yang mencerminkan sila ke 4 dalam masyarakat . . .

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Semangat persatuan | c. Berhak memeluk agama |
| b. Menghargai pendapat | d. Tidak mebeda bedakan teman |
4. Berikut ini sikap raja Balaputradewa yang sesuai sila ke-4 sila pancasila, kecuali . . .

- a. Membangun armada laut yang kuat
 - b. Meminta upeti dan pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan untuk kepentingan rakyat
 - c. Memanfaatkan keuntungan perdagangan untuk meningkatkan ekonomi rakyat
 - d. Meningkatkan upeti dan pajak untuk kepentingan pribadi
5. Sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila berikut kecuali
- | | |
|---|--|
| a. Bersikap fanatik terhadap sebuah komunitas | c. Mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana |
| b. Membantu teman yang mengalami kecelakaan | d. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar |
6. Menjaga keseimbangan dan merupakan salah satu pengamalan Pancasila sila ke-5.
Kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut adalah...
- a. Keberanian dan keiklasan
 - b. Hak dan tanggung jawab
 - c. Kewajiban dan tanggung jawab
 - d. Hak dan kewajiban
7. Berikut ini adalah contoh sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila Pancasila. . .
- a. Fanatik terhadap teman
 - b. Selalu ingin benar
 - c. Membantu teman yang kecelakaan
 - d. Selalu mencela pembicaraan orang
8. Contoh sikap yang mencerminkan pengamalan sila ke-4 di sekolah adalah. . .
- a. Menghargai teman kelas yang berbicara
 - b. Rajin sembahyang sebelum belajar
 - c. Toleransi terhadap teman yang berbeda agama
 - d. Hormat kepada guru

9. Beni harus. . . . karena akan mengikuti ujian
Kata yang menunjukkan hak dan kewajiban untuk melengkapi kalimat tersebut adalah. . .
- a. Semangat
 - b. Belajar
 - c. Berani
 - d. Senang
10. Kepala banteng merupakan simbol sila pancasila ke. . .
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Simbol Padi dan Kapas pada sila ke-5 memiliki makna. . .
- a. Adanya keberagaman suku, ras dan agama di Indonesia
 - b. Kesejahteraan dan kemakmuran rakyat Indonesia
 - c. Mufakat dan musyawarah
 - d. Persatuan antar rakyat untuk perdamaian
12. Sila ketiga dilambangkan dengan. . .
- a. Bintang
 - b. Mata Rantai
 - c. Padi dan Kapas
 - d. Pohon Beringin
13. Bagaimana sikap Raja Purnawarman mencerminkan sila Pancasila ke-4 adalah. . .
- a. Percaya Diri
 - b. kebijaksanaan
 - c. Rendah Hati
 - d. Jujur
14. Sikap yang dapat diteladani dari sikap pahlawan. . .
- a. Berani
 - b. Malas
 - c. Fanatik
 - d. Humoris
- 

15. Memiliki rasa tanggung jawab, berjiwa pemimpin dan menghargai pendapat seseorang merupakan pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dengan...
- Padi dan kapas
 - Kepala banteng
 - Pohon beringin
 - Bintang
16. Pendapat orang lain dalam musyawarah harus kita . . .
- Ditolak
 - Dibantah
 - Dihargai
 - Diabaikan
17. Mewujudkan perdamaian dunia merupakan perwujudan dari nilai-nilai pancasila, yaitu sila. . .
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Kelima
18. Sikap positif yang terkandung dalam sila ke lima yaitu. . .
- Menerapkan keadilan bagi sesama
 - Beribadah sesuai agama yang dianut
 - Menghargai hasil karya orang lain
 - Melaksanakan hidup sederhana
19. Pohon beringin pada simbol sila ketiga memiliki makna. . .
- Adanya keberagaman suku, ras dan agama di Indonesia
 - Kesejahteraan dan kemakmuran rakyat Indonesia
 - Mufakat dan musyawarah
 - Kebutuhan pangan dan sandang
20. Sikap baik yang terkandung dalam nilai-nilai pancasila adalah. . .
- Rendah diri
 - Suka menabung
 - Suka berbohong
 - Hidup boros
21. Seseorang harus menjalankan untuk mendapatkan haknya.
Kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut adalah... Sila pertama
- Pekerjaan
 - Amanat
 - Ibadah
 - Kewajiban
22. Yang menunjukkan keberagaman adat istiadat yang berbeda-beda di Indonesia dilambangkan dengan...

- a. Bintang
 - b. Padi dan kapas
 - c. Pohon beringin
 - d. Mata rantai
23. Saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing merupakan makna sila pancasila...
- a. Ketuhanan yang maha esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradap
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kemanusiaan yang adil dan beradap
24. Rian adalah anak yang suka menolong temannya apabila temannya sedang kesusahan.
Sikap yang dimiliki rian adalah. . .
- a. Sikap sopan
 - b. Sikap acuh tak acuh
 - c. Sikap berani
 - d. Sikap Pahlawan
25. Saling mencintai sesama manusia dan mengakui persamaan derajat pada sila pancasila yang dilambangkan dengan. . .
- a. Bintang
 - b. Mata rantai
 - c. Kepala banteng
 - d. Padi dan kapas
26. Pada sila kelima yang disimbolkan dengan padi dan kapas memiliki makna. . .
- a. Suka berembug
 - b. Rajin beribadah
 - c. Keberagaman suku, ras dan agama
 - d. Menghormati hak-hak orang lain

27. Salah satu sikap pahlawan yang perlu di pupuk dalam kehidupan sehari-hari adalah. . .

- a. Menolong sesama
- b. Rajin menabung
- c. Senang beribadah
- d. Rajin bergotong royong

28. Kemanusiaan yang adil dan beradab yang disimbolkan dengan mata rantai memiliki makna yaitu. . .

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan cinta sesama manusia
- b. Tidak memaksakan kehendak orang lain
- c. Menghargai pendapat orang lain
- d. Menghormati kebebasan agama

29. Sinta giat belajar untuk meraih cita-citanya.

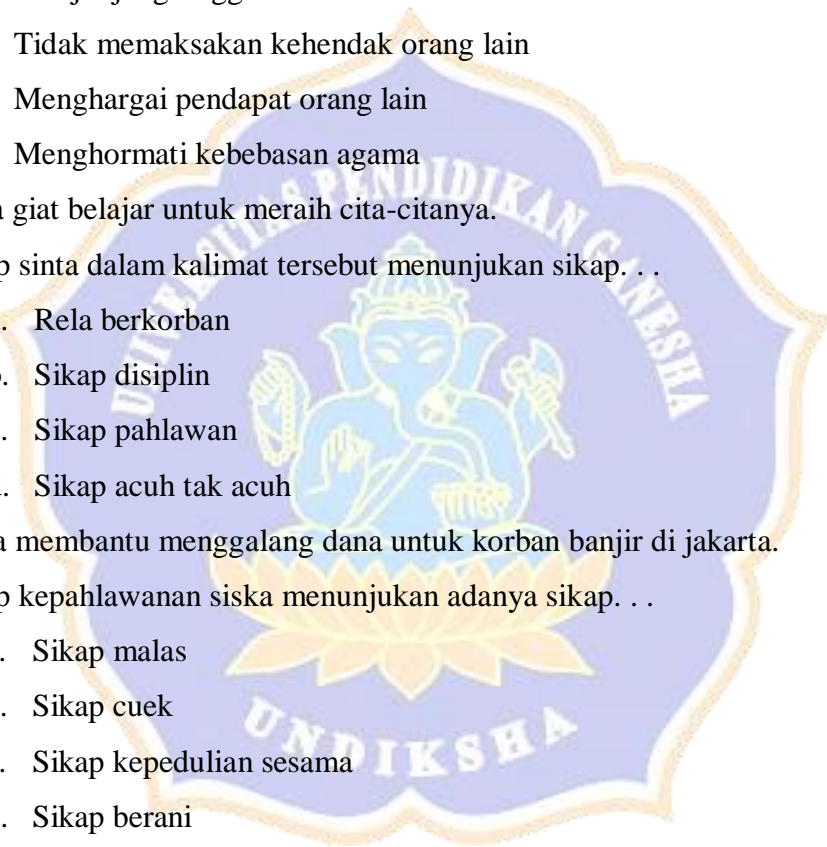
Sikap sinta dalam kalimat tersebut menunjukkan sikap. . .

- a. Rela berkorban
- b. Sikap disiplin
- c. Sikap pahlawan
- d. Sikap acuh tak acuh

30. Siska membantu menggalang dana untuk korban banjir di jakarta.

Sikap kepahlawanan siska menunjukkan adanya sikap. . .

- a. Sikap malas
- b. Sikap cuek
- c. Sikap kepedulian sesama
- d. Sikap berani



KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. C | 11.B | 21.D |
| 2. C | 12. D | 22.C |
| 3. B | 13. B | 23.A . |
| 4. D | 14. A | 24.D |
| 5. A | 15. B | 25.B |
| 6. D | 16. C | 26.D . |
| 7. C | 17. C | 27.A |
| 8. A | 18. A | 28.A |
| 9. B | 19. A | 29.C |
| 10. D | 20. A | 30.C |



Kisi-kisi Uji Coba Instrumen PosTest Kompetensi Pengetahuan PPKn

Kelas IV Tema 6 Cita-citaku

| Kompetensi Dasar | Indikator | Jenjang Kemampuan | | | | Bentuk Soal | Nomor Soal | Jumlah Soal |
|---|---|-------------------|----|----|----|---------------|--------------------------------------|-------------|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | |
| 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | 3.3.1 Menjelaskan keragaman suku dan budaya dalam kehidupan sehari-hari (Sb2Pb3) | | √ | | | Pilihan Ganda | 1, 3, 7, 11, 13, 26, 36 | 7 Butir |
| | 3.3.2 Menunjukkan keberagaman rumah adat dan makanan daerah sebagai identitas bangsa Indonesia (Sb2Pb3) | | | √ | | Pilihan Ganda | 4, 8, 9, 21, 34, 37, 38, 46, 47 | 9 Butir |
| | 3.3.3 Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya. (Sb2Pb4) | √ | | | | Pilihan Ganda | 2, 6, 10, 12, 27, 33, 42, 44, 45, 48 | 10 Butir |
| | 3.3.4 Mengelompokkan makanan khas daerah. (sb2Pb5) | | | | √ | Pilihan Ganda | 5, 17, 24, | 3 Butir |
| | 3.3.5 Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya. (sb3Pb 3&4) | | | | √ | Pilihan Ganda | 18, 22, 29, 30, 31, 40, 41, | 7 Butir |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------|-------------------------------|---------|
| | 3.3.6 Menyebutkan keberagaman tempat ibadah di Indonesia. (sb3 Pb5) | | √ | | PilihanGanda | 15, 23, 25, 35, 39, 43, | 6 Butir |
| | 3.3.7 Menentukan keberagaman agama dalam kehidupan sehari-hari. | | √ | | PilihanGanda | 14,16, 19, 20, 28, 32, 49, 50 | 8 Butir |

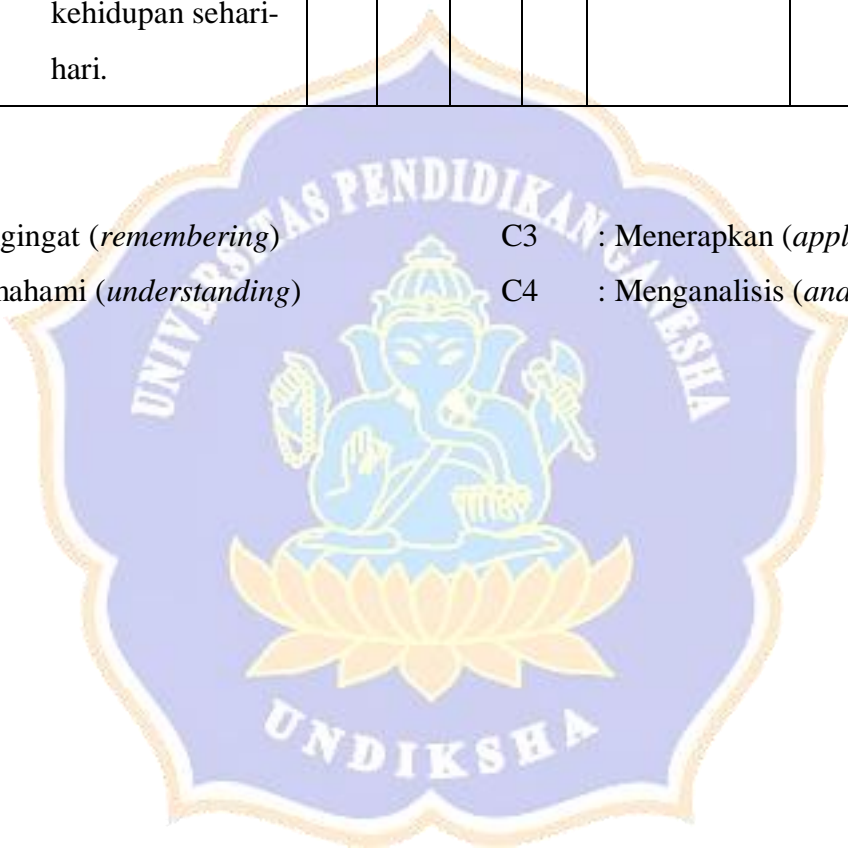
Keterangan :

C1 : Mengingat (*remembering*)

C3 : Menerapkan (*applying*)

C2 : Memahami (*understanding*)

C4 : Menganalisis (*analyzing*)



Soal Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Sistem Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Kelas/Semester | : IV/II |
| Tipe Soal | : Objektif (Pilihan Ganda Biasa) |
| Alokasi Waktu | : 60 menit |
| Jumlah Soal | : 50 butir |
| Kurikulum | : 2013 |

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

"Selamat Bekerja"

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Keanekaragaman budaya bangsa merupakan ...
 - a. kekayaan bangsa
 - b. kelemahan bangsa
 - c. kemunduran bangsa
 - d. kerukunan bangsa
2. Melestarikan kesenian daerah dapat diusahakan dengan cara.....

| | |
|--------------------------------|---|
| a. Mengakui budaya daerah lain | c. Mengakui budaya negara lain |
| b. Mempelajari budaya daerah | d. Mengubur senjata tradisional agar awet |
3. Mencintai budaya daerah bukan berarti. . .

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Menolak budaya asing | c. Melestarikan budaya daerah |
| b. Mempelajari budaya daerah | d. merawat alat musik daerah |
4. Gudeg merupakan makanan khas yang berasal dari daerah. . .
 - a. Bali
 - b. Jakarta

- c. Yogyakarta
d. Maluku
5. Yang termasuk makanan khas daerah Bali adalah....
- a. rendang, seruit, bika
b. Gudeg, otak-otak, sempol
c. Sagu, ketoprak, serabi
d. Lawar, sate lilit, ayam betutu
6. Berikut suku bangsa bukan berasal dari pulau jawa adalah. . .
- a. Sunda
b. Betawi
c. Jawa
d. Sasak
7. Suku bangsa yang berasal dari daerah sulawesi adalah suku. . .
- a. Dayak dan Banjar
b. Asmat dan Sentani
c. Bugis dan Toraja
d. Sunda dan Jawa
8. Rumah adat dari jawa tengah adalah. . .
- a. Tongkonan
b. Joglo
c. Gadang
d. Musalaki
9. Rumah adat Honai berasal dari daerah. . .
- a. Jawa Timur
b. Bali
c. Papua
d. Sulawesi
10. Pendet, kecak dan Barong merupakan tarian yang berasal dari daerah. . .
- a. Kalimantan
b. Maluku
c. NTT
d. Bali

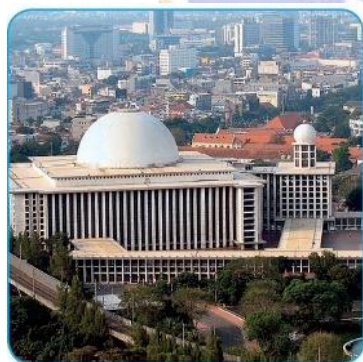
11. Keberagaman merupakan suatu kondisi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada pada suku, bangsa, agama, ras serta budaya. Keberagaman yang ada di Indonesia adalah. . .
- Kekayaan dan keindahan bangsa di Indonesia
 - Kekayaan intelektual anak bangsa
 - Keindahan alam bangsa Indonesia
 - Kekayaan dan keindahan alam suku bangsa
12. Tia, Nia dan Tiara memiliki ciri fisik yang berbeda. Meskipun demikian, mereka seharusnya tetap hidup dengan. . .
- Aman
 - Rukun
 - Saling Menghargai
 - Jujur
13. Keberagaman bangsa Indonesia dapat dibentuk oleh banyaknya jumlah suku bangsa yang tinggal di wilayah Indonesia dan tersebar di berbagai pulau dan wilayah di penjuru Indonesia. Setiap suku bangsa memiliki ciri khas. . .
- Karakteristik sendiri pada aspek sosial dan budaya
 - Karakteristik sendiri pada aspek sosial media dan budaya
 - Karakteristik sendiri pada aspek sosial politik dan budaya
 - Karakteristik sendiri pada aspek sosial politik dan keberagaman
14. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- Toleransi
 - Tanggung Jawab
 - Tinggi Hati
 - Rajin
 - Tekun

Dari pernyataan tersebut sikap yang harus dimiliki untuk menghargai keberagaman agama adalah....

- 3
- 2
- 1 dan 2
- 4 dan 5

15. Tempat beribadah bagi umat beragama kristen adalah. . .
- Gereja
 - Pura
 - Masjid
 - Wihara
16. Hari kebesaran bagi umat beragama kristen adalah ...
- Galungan dan Kuningan
 - Vasaka
 - Idul Fitri
 - Natal
17. Makanan khas dari daerah jawah tengah adalah .. .
- Soto Lamongan, rujak cingur, Gado- gado
 - Soto Lamongan , Sate Lilit, Serabi
 - Lawar, ayam betutu, rujak Cingur
 - Nasi Luwet, pie patok, nasi Tempong
18. Kemenangan Dharma melawan Adharma pada umat hindu di peringati pada hari raya. . .
- Nyepi
 - Saraswati
 - Galungan dan Kuningan
 - Idul Fitri
19. Jika melihat anggota masyarakat sedang beribadah sikap kita....
- Menghargai
 - Ribut
 - Mengganggu
 - Gaduh
20. Sikap yang diperlukan dalam menghadapi keberagaman dimasyarakat adalah....
- | | |
|----------------|----------------------|
| a. Sombong | c. Tidak bekerjasama |
| b. Tinggi hati | d. Bersatu |
21. Rumah adat gadang berasal dari daerah....
- Jawa Timur
 - Yogyakarta
 - Sumatera Barat
 - Jakarta

22. Setiap agama memiliki hari besar keagamaan, hari besar agama Buddha adalah....
- Idulfitri
 - Nyepi
 - Waisak
 - Natal
23. Gede beragama Hindu dan Citra beragama islam. Sesuai keyakinan mereka, tempat ibadah Citra adalah....
- Masjid
 - Pura
 - Gereja
 - Vihara
24. Pertahankan pernyataan berikut ini!
- Sayur asem
 - Gudeg
 - Karedok
 - Lotek
 - Sagu
- Dari pernyataan tersebut, yang termasuk makanan khas sunda adalah. . . .
- 1,2,3
 - 1,3,4
 - 1,3,5
 - 1,2,5
25. Perhatikan gambar dibawah ini!



1.



2.

Dari dua gambar tersebut, menunjukkan tempat ibadah bagi umat. . . .

- Budha dan kristen

- b. Hindu dan Islam
 - c. Islam dan Konghucu
 - d. Hindu dan Kristen
26. Keragaman merupakan kekayaan bagi kita dan tidak harus membuat kita terpecah belah jika setiap individu bersikap bersatu. Manfaat adanya keberagaman karakteristik individu adalah....
- a. Dapat saling mengejek dan berkelahi
 - b. Dapat saling melengkapi kekurangan masing-masing
 - c. Tidak dapat saling bertukar ide atau pendapat
 - d. Dapat saling menjatuhkan satu sama lain
27. Keberagaman di Indonesia apabila saling menghormati maka akan....
- a. Memperkokoh persatuan dan kesatuan
 - b. Memecah belah bangsa Indonesia
 - c. Munculnya masalah baru
 - d. Mempererat perselisihan
28. Jika melihat anggota masyarakat sedang beribadah sikap kita....
- a. Menghargai
 - b. Ribut
 - c. Mengganggu
 - d. Gaduh
29. Hari raya besar bagi umat beragama Budha adalah. . .
- a. Idul fitri
 - b. Hari raya nyepi
 - c. Waisak
 - d. Natal
30. Kitab Suci Tripitaka yang dikenal sebagai kanon pali merupakan kitab suci dimiliki oleh umat beragama. . .
- a. Hindu
 - b. Kristen
 - c. Budha
 - d. Islam

31. Shishu Wujing merupakan salah satu kitab suci yang dimiliki oleh umat beragama. . .
- Budha
 - Hindu
 - Islam
 - Konghucu
32. Sikap yang diperlukan dalam menghadapi keberagaman dimasyarakat adalah....
- Sombong
 - Tinggi hati
 - Tidak bekerjasama
 - Bersatu
33. Berikut yang tidak termasuk keberagaman suku dan budaya adalah. . .
- Tari daerah
 - Tanah daerah
 - Bahasa daerah
 - Lagu daerah
34. Bangunan Khas yang dimiliki suatu daerah disebut. . .
- | | |
|---------------|------------------|
| a. Candi | c. Rumah singgah |
| b. Rumah adat | d. Gedong adat |
35. Berikut yang sesuai dengan tempat ibadah dan kitab suci adalah. . .
- Masjid- Al-Qur'an
 - Pura – tripitaka
 - Gereja – Weda
 - Konghucu – Al kitab
36. Kita hendaknya membiasakan sikap toleransi terhadap perbedaan dalam lingkungan sehari-hari. Perbedaan dan keberagaman yang dimiliki Indonesia tercantum dalam semboyan kita yaitu....
- | | |
|------------------------|--------------|
| a. Bhineka Tunggal Ika | c. NKRI |
| b. UUD 1945 | d. Pancasila |

37. Makanan rending berasal dari daerah....
- a. Bali
 - b. Jawa Tengah
 - c. Jawa Timur
 - d. Sumatra Barat
38. Rumah adat Gadang merupakan rumah adat yang berasal dari daerah. . .
- a. Jawa Timur
 - b. Yogyakarta
 - c. Sumatera Barat
 - d. Jakarta
39. Gede beragama Hindu dan Citra beragama Budha. Sesuai keyakinan mereka, tempat ibadah Citra adalah....
- a. Masjid
 - b. Pura
 - c. Gereja
 - d. Vihara
40. Keberagaman dalam agama yang dianut masyarakat, ditunjukkan dengan adanya kerukunan dan toleransi. Dengan demikian dapat tercipta.... Dalam bangsa kita.
- a. Persatuan
 - b. Kemegahan
 - c. Perselisihan
 - d. Kekacauan
41. Idul Fitri dan Idul Adha merupakan hari besar agama....
- a. Hindu
 - b. Buddha
 - c. Kristen
 - d. Islam
42. Keragaman suku dan budaya di Indonesia perlu kita. . .
- a. Abaikan dan bersikap acuh
 - b. Melestarikan dengan menjaga dan menghargai keanekaragaman
 - c. Tidak dilestarikan
 - d. Dilupakan



43. Umat beragama Konghucu memiliki tempat ibadah yang bernama. . .
- Vihara
 - Gereja
 - Litang
 - Masjid

44. Perhatikan pernyataan dibawah ini !
- Budi menghargai Duta yang sedang beribadah
 - Tia memilih milih teman untuk diajak bermain
 - Wayan tidak membeda-bedakan suku dan ras
 - Mita mengejek temannya sampai menangis

Dari pernyataan tersebut yang termasuk sikap toleransi dalam keberagaman adalah....

- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
45. Menciptakan kerukunan antar umat beragama merupakan kewajiban....
- Semua agama Hindu saja
 - Semua agama Kristen saja
 - Semua agama islamsaja
 - Semua umat beragama
46. Rumah adat dan makanan khas yang sesuai dari daerah tersebut adalah. . .
- Candi : Lawar
 - Rumah Gadang : ayam Betutu
 - Rumah Gadang : Soto Lamongan
 - Rumah Honai : Gado-gado
47. Rumah adat tongkonan berasal dari daerah. . .
- Jakarta
 - Maluku
 - Papua
 - Sulawesi Selatan

48. Keragaman agama, suku dan ras bangsa menguatkan satu dengan yang lain sebagai bangsa besar yang....
- Mendahulukan kepentingan pribadi
 - Menentang perbedaan
 - Hanya peduli dalam kelompok
 - Hidup rukun dalam perbedaan
49. Yang termasuk kedalam umat agama terbesar di indonesia adalah. . .
- Hindu
 - Budha
 - Islam
 - Konghucu
50. Agama tertua yang berdiri di indonesia adalah. . .
- Hindu
 - Budha
 - Kristen
 - Konghucu



Kunci Jawaban :

| | | | | |
|-------|-------|------|-------|-------|
| 11. A | 11.D | 21.C | 31. D | 41. D |
| 12. B | 12. C | 22.C | 32. D | 42.B |
| 13. A | 13. A | 23.A | 33. B | 43.C |
| 14. C | 14. C | 24.B | 34. B | 44.B |
| 15. D | 15. A | 25.C | 35. A | 45.D |
| 16. D | 16. D | 26.B | 36. C | 46.A |
| 17. C | 17. A | 27.A | 37. D | 47.D |
| 18. B | 18. C | 28.A | 38. C | 48.D |
| 19. C | 19. A | 29.C | 39. D | 49.C |
| 20. D | 20.D | 30.C | 40. A | 50.B |



**Kisi-kisi Instrumen Post Test Kompetensi Pengetahuan PPKn
Kelas IV Tema 6 Cita-citaku**

| Kompetensi Dasar | Indikator | Jenjang Kemampuan | | | | Bentuk Soal | Nomor Soal | Jumlah Soal |
|---|--|-------------------|----|----|----|---------------|-----------------------|-------------|
| | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | |
| 3.4 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | 3.4.1 Menjelaskan keragaman suku dan budaya dalam kehidupan sehari-hari | | √ | | | Pilihan Ganda | 2, 6, 7, 24, | 4 butir |
| | 3.4.2 Menunjukkan keberagaman rumah adat dan makanan daerah sebagai identitas bangsa Indonesia | | | √ | | Pilihan Ganda | 4, 14, 25, 29 | 4 butir |
| | 3.4.3 Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya | √ | | | | Pilihan Ganda | 1, 5, 19, 22, 28, 30 | 6 butir |
| | 3.4.4 Mengelompokkan makanan khas daerah | | | | √ | Pilihan Ganda | 3, 11, 17 | 3 butir |
| | 3.4.5 Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya. | | | | √ | Pilihan Ganda | 15, 20, 27 | 3 butir |
| | 3.4.6 Menyebutkan keberagaman tempat ibadah di Indonesia. | | √ | | | Pilihan Ganda | 9, 16, 18, 23, 26 | 5 butir |
| | 3.4.7 Menentukan keberagaman agama dalam kehidupan sehari-hari. | | | √ | | Pilihan Ganda | 8, 10, 12, 13, 21, 31 | 6 butir |

Keterangan :

C1 : Mengingat.

C3 : Menerapkan.

C2 : Memahami

C4 : Menganalisis.

Soal *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan PPKn

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Sistem Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Kelas/Semester | : IV/II |
| Tipe Soal | : Objektif (Pilihan Ganda Biasa) |
| Alokasi Waktu | : 40 menit |
| Jumlah Soal | : 31 butir |
| Kurikulum | : 2013 |

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

"Selamat Bekerja"

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Melestarikan kesenian daerah dapat diusahakan dengan cara.....

| | |
|--------------------------------|---|
| a. Mengakui budaya daerah lain | c. Mengakui budaya negara lain |
| b. Mempelajari budaya daerah | d. Mengubur senjata tradisional agar awet |
2. Mencintai budaya daerah bukan berarti. . .

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Menolak budaya asing | c. Melestarikan budaya daerah |
| b. Mempelajari budaya daerah | d. merawat alat musik daerah |
3. Yang termasuk makanan khas daerah Bali adalah....

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a. rendang, seruit, bika | c. Sagu, ketoprak, serabi |
| b. Gudeg, otak-otak, sepol | d. Lawar, sate lilit, ayam betutu |
4. Rumah adat dari Jawa Tengah adalah. . .

| | |
|--------------|-------------|
| a. Tongkonan | b. Joglo |
| c. Gadang | d. Musalaki |

5. Pendet, kecak dan Barong merupakan tarian yang berasal dari daerah. . .
 - a. Kalimantan
 - b. Maluku
 - c. NTT
 - d. Bali
6. Keberagaman merupakan suatu kondisi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada pada suku, bangsa, agama, ras serta budaya. Keberagaman yang ada di Indonesia adalah. . .
 - a. Kekayaan dan keindahan bangsa di Indonesia
 - b. Kekayaan intelektual anak bangsa
 - c. Keindahan alam bangsa Indonesia
 - d. Kekayaan dan keindahan alam suku bangsa
7. Keberagaman bangsa Indonesia dapat dibentuk oleh banyaknya jumlah suku bangsa yang tinggal di wilayah Indonesia dan tersebar di berbagai pulau dan wilayah di penjuru Indonesia. Setiap suku bangsa memiliki ciri khas. . .
 - a. Karakteristik sendiri pada aspek sosial dan budaya
 - b. Karakteristik sendiri pada aspek sosial, media dan budaya
 - c. Karakteristik sendiri pada aspek sosial, politik dan budaya
 - d. Karakteristik sendiri pada aspek sosial, politik dan keberagaman
8. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
 1. Toleransi
 2. Tanggung Jawab
 3. Tinggi Hati
 4. Rajin
 5. Tekun

Dari pernyataan tersebut sikap yang harus dimiliki untuk menghargai keberagaman agama adalah...

- a. 3
- b. 2
- c. 1 dan 2
- d. 4 dan 5

9. Tempat beribadah bagi umat beragama kristen adalah. . .
- e. Gereja
 - f. Pura
 - g. Masjid
 - a. Wihara
10. Hari kebesaran bagi umat beragama kristen adalah ...
- a. Galungan dan Kuningan
 - b. Vasaka
 - c. Idul Fitri
 - d. Natal
11. Makanan khas dari daerah jawah tengah adalah .. .
- a. Soto Lamongan, rujak cingur, Gado- gado
 - b. Soto Lamongan , Sate Lilit, Serabi
 - c. Lawar, ayam betutu, rujak Cingur
 - d. Nasi Luwet, pie patok, nasi Tempong
12. Jika melihat anggota masyarakat sedang beribadah sikap kita....
- a. Menghargai
 - b. Ribut
 - c. Mengganggu
 - d. Gaduh
13. Sikap yang diperlukan dalam menghadapi keberagaman dimasyarakat adalah....
- c. Sombong
 - d. Tinggi hati
 - c. Tidak bekerjasama
 - d. Bersatu
14. Rumah adat gadang berasal dari daerah....
- a. Jawa Timur
 - b. Yogyakarta
 - c. Sumatera Barat
 - d. Jakarta
15. Setiap agama memiliki hari besar keagamaan, hari besar agama Buddha adalah....
- a. Idulfitri
 - b. Nyepi
 - c. Waisak
 - d. Natal

16. Gede beragama Hindu dan Citra beragama islam. Sesuai keyakinan mereka, tempat ibadah Citra adalah....

- a. Masjid
- b. Pura
- c. Gereja
- d. Vihara

17. Pertahankan pernyataan berikut ini!

1. Sayur asem
2. Gudeg
3. Karedok
4. Lotek
5. Sagu

Dari pernyataan tersebut, yang termasuk makanan khas sunda adalah. . . .

- a. 1,2,3
- b. 1,3,4
- c. 1,3,5
- d. 1,2,5

18. Perhatikan gambar dibawah ini!



1.



2.

Dari dua gambar tersebut, menunjukkan tempat ibadah bagi umat. . . .

- a. Budha dan kristen
- b. Hindu dan Islam
- c. Islam dan Konghucu
- d. Hindu dan Kristen

19. Keberagaman di Indonesia apabila saling menghormati maka akan....

- a. Memperkokoh persatuan dan kesatuan
- b. Memecah belah bangsa Indonesia

- c. Munculnya masalah baru
 - d. Mempererat perselisihan
20. Kitab Suci Tripitaka yang dikenal sebagai kanon pali merupakan kitab suci dimiliki oleh umat beragama. . .
- a. Hindu
 - b. Kristen
 - c. Budha
 - d. Islam
21. Sikap yang diperlukan dalam menghadapi keberagaman dimasyarakat adalah....
- a. Sombong
 - b. Tinggi hati
 - c. Tidak bekerjasama
 - d. Bersatu
22. Berikut yang tidak termasuk keberagaman suku dan budaya adalah. . .
- a. Tari daerah
 - b. Tanah daerah
 - c. Bahasa daerah
 - d. Lagu daerah
23. Berikut yang sesuai dengan tempat ibadah dan kitab suci adalah. . .
- a. Masjid- Al-Qur'an
 - b. Pura – tripitaka
 - c. Gereja – Weda
 - d. Konghucu – Al kitab
24. Kita hendaknya membiasakan sikap toleransi terhadap perbedaan dalam lingkungan sehari-hari. Perbedaan dan keberagaman yang dimiliki Indonesia tercantum dalam semboyan kita yaitu....
- a. Bhineka Tunggal Ika
 - b. UUD 1945
 - c. NKRI
 - d. Pancasila



25. Rumah adat Gadang merupakan rumah adat yang berasal dari daerah. . .
- JawaTimur
 - Yogyakarta
 - Sumatera Barat
 - Jakarta
26. Gede beragama Hindu dan Citra beragama Budha. Sesuai keyakinan mereka, tempat ibadah Citra adalah....
- Masjid
 - Pura
 - Gereja
 - Vihara
27. Idul Fitri dan Idul Adha merupakan hari besar agama....
- Hindu
 - Buddha
 - Kristen
 - Islam
28. Perhatikan pernyataan dibawah ini !
- Budi menghargai Duta yang sedang beribadah
 - Tia memilih milih teman untuk diajak bermain
 - Wayan tidak membeda-bedakan suku dan ras
 - Mita mengejek temannya sampai menangis
- Dari pernyataan tersebut yang termasuk sikap toleransi dalam keberagaman adalah....
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
29. Rumah adat dan makanan khas yang sesuai dari daerah tersebut adalah. . .
- Candi : Lawar
 - Rumah Gadang : ayam Betutu
 - Rumah Gadang : Soto Lamongan
 - Rumah Honai : Gado-gado

30. Keragaman agama, suku dan ras bangsa menguatkan satu dengan yang lain sebagai bangsa besar yang....
- Mendahulukan kepentingan pribadi
 - Menentang perbedaan
 - Hanya peduli dalam kelompok
 - Hidup rukun dalam perbedaan
31. Yang termasuk kedalam umat agama terbesar di indonesia adalah. . .
- Hindu
 - Budha
 - Islam
 - Konghucu



KUNCI JAWABAN POSTEST

| | | | |
|-------|-------|------|------|
| 21. B | 11.A | 21.D | 31.C |
| 22. A | 12. A | 22.B | |
| 23. D | 13.D | 23.A | |
| 24. B | 14. C | 24.C | |
| 25. D | 15. C | 25.C | |
| 26. D | 16.A | 26.B | |
| 27. A | 17. B | 27.D | |
| 28. C | 18. C | 28.B | |
| 29. A | 19. A | 29.A | |
| 30. D | 20. C | 30.D | |



| Nomer | UJI DAYA BEDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jml | | | | | |
|------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|
| | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 30 | 32 | 33 | 35 | 36 | 38 | 39 | 41 | 44 | | 46 | 48 | 49 | | |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | | |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | | |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 29 | |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 27 | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | |
| 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 26 | |
| 34 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 | |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | |
| P1 | 0,95 | 0,77 | 1,00 | 0,95 | 0,95 | 1,00 | 0,91 | 1,00 | 0,91 | 0,77 | 0,73 | 0,86 | 0,91 | 1,00 | 0,86 | 0,68 | 0,91 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,86 | 0,55 | 1,00 | 0,86 | 1,00 | 0,59 | 0,91 | | | |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 23 | | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 22 | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 28 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | |
| P2 | 0,50 | 0,55 | 0,68 | 0,32 | 0,45 | 0,73 | 0,36 | 0,68 | 0,59 | 0,55 | 0,45 | 0,64 | 0,09 | 0,55 | 0,36 | 0,45 | 0,68 | 0,55 | 0,77 | 0,77 | 0,36 | 0,73 | 0,68 | 0,68 | 0,36 | 0,32 | 0,68 | 0,64 | 0,73 | 0,36 | 0,68 | | | |
| Daya Beda | 0,45 | 0,23 | 0,32 | 0,64 | 0,50 | 0,27 | 0,55 | 0,32 | 0,32 | 0,23 | 0,27 | 0,23 | 0,82 | 0,45 | 0,50 | 0,23 | 0,23 | 0,45 | 0,23 | 0,23 | 0,64 | 0,27 | 0,32 | 0,32 | 0,50 | 0,23 | 0,32 | 0,23 | 0,27 | 0,23 | 0,23 | | | |
| Status | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Butir Soal | B | C | C | B | B | C | B | C | C | C | C | C | SB | B | B | C | C | B | C | C | B | C | C | C | B | C | C | C | C | C | C | | | |

| Tingkat Kesukaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|----|----|----|
| Nomer | Butir Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jml | | | | | |
| | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 30 | 32 | 33 | 35 | 36 | 38 | 39 | 41 | 44 | | 46 | 48 | 49 | | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | | |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 23 | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 27 | | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | |
| 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 27 | |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 28 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 27 |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | |
| 34 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 22 | |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 29 |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19 |
| Jumlah | 32 | 29 | 37 | 28 | 31 | 38 | 28 | 37 | 33 | 29 | 26 | 33 | 22 | 35 | 27 | 25 | 36 | 34 | 39 | 39 | 30 | 38 | 37 | 37 | 27 | 19 | 37 | 33 | 38 | 21 | 35 | | | |
| Js | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IK | 0,73 | 0,66 | 0,84 | 0,64 | 0,70 | 0,86 | 0,64 | 0,84 | 0,75 | 0,66 | 0,59 | 0,75 | 0,50 | 0,80 | 0,61 | 0,57 | 0,82 | 0,77 | 0,89 | 0,89 | 0,68 | 0,86 | 0,84 | 0,84 | 0,61 | 0,43 | 0,84 | 0,75 | 0,86 | 0,48 | 0,80 | | | |
| Kriteria | MUDAH | SEDANG | MUDAH | SEDANG | SEDANG | MUDAH | SEDANG | MUDAH | MUDAH | SEDANG | SEDANG | MUDAH | SEDANG | MUDAH | SEDANG | SEDANG | MUDAH | MUDAH | MUDAH | MUDAH | SEDANG | MUDAH | MUDAH | MUDAH | SEDANG | SEDANG | MUDAH | MUDAH | MUDAH | SEDANG | MUDAH | | | |

| Nomer | UJI RELIABILITAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jml | |
|--------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 30 | 32 | 33 | 35 | 36 | 38 | 39 | 41 | 44 | 46 | 48 | 49 | | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 23 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 27 | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | |
| 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 27 |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 26 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 28 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 28 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 27 |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | |
| 34 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 22 | |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 |
| Jumlah | 32 | 29 | 37 | 28 | 31 | 38 | 28 | 37 | 33 | 29 | 26 | 33 | 22 | 35 | 27 | 25 | 36 | 34 | 39 | 39 | 30 | 38 | 37 | 37 | 27 | 19 | 37 | 33 | 38 | 21 | 35 | | |
| n | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n-1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| p | 0,73 | 0,66 | 0,84 | 0,64 | 0,70 | 0,86 | 0,64 | 0,84 | 0,75 | 0,66 | 0,59 | 0,75 | 0,50 | 0,80 | 0,61 | 0,57 | 0,82 | 0,77 | 0,89 | 0,89 | 0,68 | 0,86 | 0,84 | 0,84 | 0,61 | 0,43 | 0,84 | 0,75 | 0,86 | 0,48 | 0,80 | | |
| q | 0,27 | 0,34 | 0,16 | 0,36 | 0,30 | 0,14 | 0,36 | 0,16 | 0,25 | 0,34 | 0,41 | 0,25 | 0,50 | 0,20 | 0,39 | 0,43 | 0,18 | 0,23 | 0,11 | 0,11 | 0,32 | 0,14 | 0,16 | 0,16 | 0,39 | 0,57 | 0,16 | 0,25 | 0,14 | 0,52 | 0,20 | | |
| p.q | 0,20 | 0,22 | 0,13 | 0,23 | 0,21 | 0,12 | 0,23 | 0,13 | 0,19 | 0,22 | 0,24 | 0,19 | 0,25 | 0,16 | 0,24 | 0,25 | 0,15 | 0,18 | 0,10 | 0,10 | 0,22 | 0,12 | 0,13 | 0,13 | 0,24 | 0,25 | 0,13 | 0,19 | 0,12 | 0,25 | 0,16 | | |
| Σpq | 5,6776859504 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Varians Skor | 43,37209302 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KR-20 | 0,898063353 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan | Reliabel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(KELOMPOK EKSPERIMEN)**

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 3 Renon |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 2 |
| Tema 6 | : Cita-Citaku |
| Sub Tema 2 | : Hebatnya Cita-Citaku |
| Pembelajaran | : 4 |
| Materi Pokok | : 1.Keragaman suku dan budaya 2. Puisi 3. Sumber Daya Alam |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

| Bidang studi | Kompetensi Dasar | |
|-------------------------|---|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p> | <p>3.6.1 Memahami makna puisi</p> <p>4.6.2 Terampil membuat puisi</p> |
| PPkn | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama dimasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan manfaat keberagaman suku dan budaya</p> <p>4.3.1 Mengemukakan manfaat keberagaman individu</p> |
| IPS | <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan</p> | <p>3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> | <p>4.2.1 Menyajikan sumber daya alam yang untuk kesejahteraan masyarakat</p> |
|--|--|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan melakukan pengamatan siswa mampu mengidentifikasikan keragaman suku dan budaya dengan rinci.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu memahami makna puisidan terampil membuat puisi dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasikan keragaman suku dan budaya
- Membaca puisi, dan memahami makna puisi dan terampil membuat puisi
- Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi , diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : *Discovery Learning*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar
- Multimedia Intraktif

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--------------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Citaku</i>". 4) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 5) Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------|--|----------|
| | <p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 7) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 8) Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa. | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan menjelaskan materi keberagaman suku dan budaya yang ada pada buku . 2) Guru bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan. 3) Siswa mengamati video keberagaman yang ditampilkan oleh guru. 4) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai video yang telah di tampilkan melalui LCD. 5) Guru menugaskan siswa bersama kelompoknya untuk mencari informasi tentang keragaman yang ada di sekitar mereka, siswa mengidentifikasi keragaman suku dan budaya yang dimiliki oleh lingkungannya. 6) Siswa merincikan informasi yang mereka cari dengan menanyakan tentang rumah adat dari suku-suku tersebut, apa kegunaan dari rumah adat tersebut dan bagaimana masyarakat menggunakannya. 7) Guru membimbing siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan. 8) Guru memberikan kesempatan kepada salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 9) Guru memberikan apresiasi kepada perwakilan kelompok yang menjawab. 10) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi pendapat temannya. 11) Guru meluruskan jawaban. 12) Siswa membaca teks berjudul “Manfaat Sumber Daya Alam di Sekitar Kita” 13) Siswa bertukar informasi mengenai pekerjaan orang tuanya. 14) Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk mencari | 45 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------|--|----------|
| | <p>informasi tentang sumber daya alam yang digunakan oleh orang tua temannya ketika melaksanakan pekerjaannya.</p> <p>15) Guru membimbing siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan.</p> <p>16) Guru memberikan kesempatan kepada salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>17) Guru memberikan apresiasi kepada perwakilan kelompok yang menjawab.</p> <p>18) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi pendapat temannya.</p> <p>19) Guru meluruskan jawaban.</p> <p>20) Siswa membuat Puisi Tentang Keragaman Suku Dan Budaya</p> <p>21) Siswa mengekspresikan rasa kebanggaan dan pemahamannya tentang keragaman suku dan budaya Indonesia melalui sebuah puisi.</p> <p>22) Siswa melengkapi kalimat dalam puisi dan menjelaskan makna yang disampaikan oleh puisi tersebut.</p> <p>23) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3) Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari hari ini 4) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 5) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6) Guru memberikan tugas berupa pekerjaan rumah 7) Guru mengajak siswa bernyanyi lagu daerah “putri cening ayu” 8) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Teliti | | | | Cermat | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

b. Pengetahuan

Kisi – kisi soal

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|---|------------------|------------------|
| Bahasa Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Memahami makna puisi | Tes tertulis | Soal uraian |
| PPKn | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan keberagaman suku dan budaya | Tes tertulis | Soal uraian |
| IPS | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya. | Tes tertulis | Soal uraian |

Soal

| Muatan | soal | Skor | kunci |
|------------------|---|--------------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | 1. Makna kota dalam larik puisi tersebut adalah? | Jawaban yang benar | Kebijakan guru |
| PPKn | 2. Sebutkan 2 keberagaman suku dan budaya yang kamu ketahui! 3. Sebutkan 2 rumah adat yang kamu ketahui. | jawaban yang benar | Kebijakan guru |
| IPS | 4. Apa saja sumber daya alam yang dapat di perbaharui yang terdapat di sekitar tempat tinggal kalian. 5. Sebutkan 2 pekerjaan yang | Jawaban benar | Kebijakan guru |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | banyak kalian jumpai dan sumberdaya alam apa di manfaatkan. | | |
|--|---|--|--|

1. Menjelaskan Makna Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar periksa

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa dalam memahamimakna sebuah puisi

| Aspek | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Siswa menjelaskan makna puisi dengan tepat. | | |
| Siswa menjelaskan makna puisi dengan jelas. | | |

2. Mengidentifikasi Keragaman Suku dan Budaya

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi keragaman suku dan budaya dan keterampilan siswa dalam menyajikan hasil identifikasinya

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kelengkapan Informasi pada Bagan | Siswa dapat membuat bgan informasi yang memuat semua informasi penjelasan tentang gambar, manfaat | Siswa dapat membuat bagan informasi dengan memuat 2 penjelasan tanpa bantuan guru | Siswa dapat membuat bagan informasi dengan memuat 2 penjelasan dengan bantuan guru | Siswa tidak dapat membuat bagan informasi dengan benar |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| | dan persamaan dan perbedaan rumah adat. | | | |
| Tingkat keterbacaan Bagan Informasi | Bagan informasi dibuat dengan jelas, singkat, menarik dan mudah dibaca | Bagan informasi cukup jelas, menarik, dan mudah dibaca. | Bagan Informasi cukup menarik, tetapi agak sulit dibaca | Bagan Informasi sulit dimengerti. |

3. Melengkapi Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar periksa

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

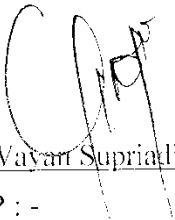
Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam membuat puisi

| Aspek | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Siswa melengkapi puisi dengan kata-kata yang tepat. | | |
| Siswa melengkapi puisi dengan mandiri tanpa bantuan guru. | | |

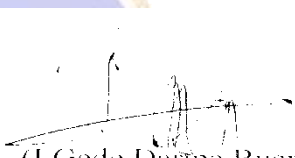
Refleksi Guru :

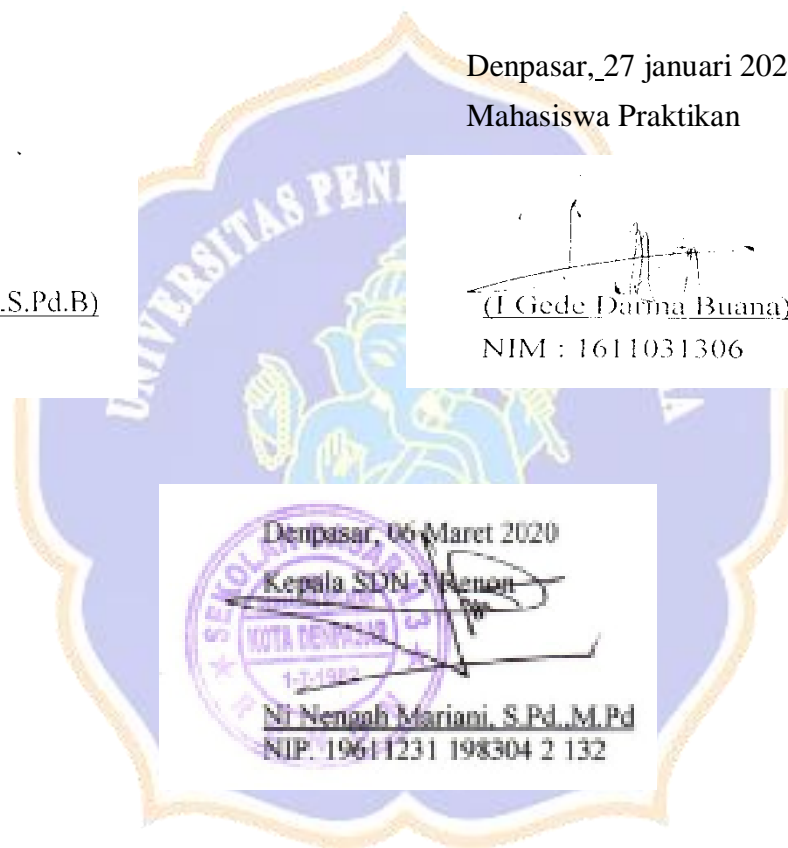
Variasikan pembelajaran dengan video agar menarik perhatian siswa

Mengetahui
Wali Kelas IV


(I Wayan Supriadi, S.Pd.B)
NIP : -

Denpasar, 27 Januari 2020
Mahasiswa Praktikan


(I Gede Darma Buana)
NIM : 1611031306



LEMBAR EVALUASI

Tema 6 : Cita- Citaku Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku Pembelajaran ke-4

Nama :

Nomor :

Kelas :

Soal:

Bencana

Kini **kota** menjadi mati

Kaku dan membeku

Aku sungguh tak sanggup

Melihat orang menjadi ikan di hanyutkan oleh bandang

Selepas gaduh di pagi benderang itu

Aku benar- benar kehilangan sejarah

Tentang cerita yang memendam rasa

1. Makna kota dalam larik puisi tersebut adalah ?
2. Sebutkan 2 contoh keberagaman suku dan budaya yang kamu ketahui!
3. Sebutkan 2 rumah adat yang kamu ketahui!
4. Apa saja sumber daya alam yang dapat di perbaharui yang terdapat di sekitar tempat tinggal kalian !
5. Sebutkan 2 pekerjaan yang banyak kalian jumpai dan sumber daya alam apa yang di manfaatkan!

Jawaban :

1.
2.
3.
4.
5.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(KELOMPOK KONTROL)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 RENON
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Membaca puisi
- Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

- Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Indikator :

- Membuat montase
- Membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu | 10 menit |


| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------------|
| | <p>tentang ”<i>Cita-Citaku</i>”.</p> <p>4) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p> | |
| Inti | <p>1) Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”. Bacaan ini memberikan inspirasi kepada siswa tentang usaha keras dalam mencapai cita-cita. Guru menggunakan bacaan ini sebagai kegiatan pembuka. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan cita cita dan isi bacaan.</p> <p>5) Siswa melihat kembali contoh-contoh puisi yang sebelumnya sudah pernah dibaca, siswa mengelompokkan puisi-puisi tersebut sesuai dengan makna/jenisnya(sedih, riang, harapan).</p> <p>6) Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.</p> <p>7) Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. Siswa mengaitkan keunikan yang mereka temukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar.</p> <p>8) Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan menuliskan dan mendeskripsikan apa yang ia temukan dalam table yang disediakan.</p> <p>9) Siswa menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatannya. Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (kertas gambar, gambargambar, lem kertas). Siswa mengikuti langkahlangkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada Buku Siswa. (SBDP KD 3.4 dan 4.4)</p> | 35 Menit X 30 JP |
| Penutup | <p>10) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>11) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>12) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran</p> | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>yang telah diikuti.</p> <p>13) Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>14) Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> | |

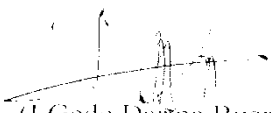
E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar upacara-upacara keagamaan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

Guru Kelas Iva


Winarsih, S.Pd.SD
 NIP.19680524 200604 2 010

Mahasiswa praktikan
 Denpasar, 06 Februari 2020


(I Gede Darma Buana)
 NIM : 1611031306

Mengetahui
 Kepala Sekolah,



UJI NORMALITAS SEBARAN DATA *PRETEST*

1. Kelas IV SD Negeri 3 Renon

| No | Kode Siswa | X_i | $(X_i - \bar{X})$ | $(X_i - \bar{X})^2$ |
|----|------------|-------|-------------------|---------------------|
| 1 | E1 | 47 | -17,67 | 312,23 |
| 2 | E2 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 3 | E3 | 60 | -4,67 | 21,81 |
| 4 | E4 | 57 | -7,67 | 58,83 |
| 5 | E5 | 57 | -7,67 | 58,83 |
| 6 | E6 | 83 | 18,33 | 335,99 |
| 7 | E7 | 73 | 8,33 | 69,39 |
| 8 | E8 | 73 | 8,33 | 69,39 |
| 9 | E9 | 60 | -4,67 | 21,81 |
| 10 | E10 | 73 | 8,33 | 69,39 |
| 11 | E11 | 47 | -17,67 | 312,23 |
| 12 | E12 | 63 | -1,67 | 2,79 |
| 13 | E13 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 14 | E14 | 70 | 5,33 | 28,41 |
| 15 | E15 | 83 | 18,33 | 335,99 |
| 16 | E16 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 17 | E17 | 53 | -11,67 | 136,19 |
| 18 | E18 | 50 | -14,67 | 215,21 |
| 19 | E19 | 60 | -4,67 | 21,81 |
| 20 | E20 | 80 | 15,33 | 235,01 |
| 21 | E21 | 57 | -7,67 | 58,83 |
| 22 | E22 | 60 | -4,67 | 21,81 |
| 23 | E23 | 90 | 25,33 | 641,61 |
| 24 | E24 | 60 | -4,67 | 21,81 |
| 25 | E25 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 26 | E26 | 57 | -7,67 | 58,83 |
| 27 | E27 | 80 | 15,33 | 235,01 |
| 28 | E28 | 77 | 12,33 | 152,03 |
| 29 | E29 | 70 | 5,33 | 28,41 |
| 30 | E30 | 33 | -31,67 | 1002,99 |
| 31 | E31 | 47 | -17,67 | 312,23 |
| 32 | E32 | 77 | 12,33 | 152,03 |
| 33 | E33 | 80 | 15,33 | 235,01 |
| 34 | E34 | 63 | -1,67 | 2,79 |
| 35 | E35 | 70 | 5,33 | 28,41 |

| | | | | |
|------------------|-----|--------|---------|---------|
| 36 | E36 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 37 | E37 | 53 | -11,67 | 136,19 |
| 38 | E38 | 67 | 2,33 | 5,43 |
| 39 | E39 | 57 | -7,67 | 58,83 |
| Total | | 2522 | 2462,82 | 5484,67 |
| Rata-rata (mean) | | 64,67 | | |
| Standar Deviasi | | 12,01 | | |
| Varians | | 144,33 | | |
| Max | | 90 | | |
| Min | | 33 | | |

Berdasarkan tabel kerja di peroleh :

a. Rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2522}{39} \\ &= 64,67\end{aligned}$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{(N - 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{5484,67}{39 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{5484,67}{38}} \\ &= \sqrt{144,33} \\ &= 12,01\end{aligned}$$

c. Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1} \\
 &= \frac{5484,67}{39-1} \\
 &= \frac{5484,67}{38} \\
 &= 144,33
 \end{aligned}$$

d. Kelas Interval

Berdasarkan kurva normal, kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data nilai *pretest*. Kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian dapat dihitung sebagai berikut.

1) Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - 3SD - < \bar{X} - 2SD \\
 &= 64,67 - 3(12,01) - < 64,67 - 2(12,01) \\
 &= 64,67 - 36,03 - < 64,67 - 24,02 \\
 &= 28,64 - < 40,65
 \end{aligned}$$

2) Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - 2SD - < \bar{X} - SD \\
 &= 64,67 - 2(12,01) - < 64,67 - 12,01 \\
 &= 64,67 - 24,02 - < 64,67 - 12,01 \\
 &= 40,65 - < 52,66
 \end{aligned}$$

3) Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - SD - < \bar{X} \\
 &= 64,67 - 12,01 - < 64,67 \\
 &= 52,66 - < 64,67
 \end{aligned}$$

4) Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - < \bar{X} + SD \\ &= 64,67 - < 64,67 + 12,01 \\ &= 64,67 - < 76,68 \end{aligned}$$

5) Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + SD - < \bar{X} + 2SD \\ &= 64,67 + 12,01 - < 64,67 + 2(12,01) \\ &= 76,68 - < 64,67 + 24,02 \\ &= 76,68 - < 88,69 \end{aligned}$$

6) Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + 2SD - < \bar{X} + 3SD \\ &= 64,67 + 2(12,01) - < 64,67 + 3(12,01) \\ &= 64,67 + 24,02 - < 64,67 + 36,03 \\ &= 88,69 - < 100,7 \end{aligned}$$

e. Nilai harapan (f_h)

1) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 39 = 1,05$$

2) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 39 = 5,20$$

3) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 39 = 13,24$$

4) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 39 = 13,24$$

5) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 39 = 5,20$$

6) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 39 = 1,05$$

f. Tabel *Chi-Kuadrat*

Dengan mengetahui kelas interval frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari nilai *pretest*, maka dapat dibuat tabel kerja *chi-kuadrat* sebagai berikut.

| Interval | | F _o | F _h | F _o -F _h | (F _o -F _h) ² | $\sum \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h}$ |
|-------------|------------|----------------|----------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Batas Bawah | Batas Atas | | | | | |
| 28,64 | 40,65 | 1 | 1,05 | -0,05 | 0,003 | 0,003 |
| 40,65 | 52,66 | 4 | 5,20 | -1,20 | 1,446 | 0,278 |
| 52,66 | 64,67 | 14 | 13,24 | 0,76 | 0,571 | 0,043 |
| 64,67 | 76,68 | 12 | 13,24 | -1,24 | 1,549 | 0,117 |
| 76,68 | 88,69 | 7 | 5,20 | 1,80 | 3,231 | 0,621 |
| 88,69 | 100,7 | 1 | 1,05 | -0,05 | 0,003 | 0,003 |
| Jumlah | | 39 | 39 | | | 1,064 |

Berdasarkan tabel kerja tersebut, diperoleh $X^2_{hitung} = 1,06$ sedangkan untuk taraf signifikansi 5% derajat kebebasan (dk) $6-1 = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan sebaran data nilai *pretest* kompetensi pengetahuan PPKn kelas IV SD Negeri 3 Renon **berdistribusi normal**.

2. Kelas IV SD Negeri 1 Renon

| No | Kode Siswa | X_i | $(X_i - X)$ | $(X_i - X)^2$ |
|------------------|------------|--------|-------------|---------------|
| 1 | C1 | 50 | -13,35 | 178,22 |
| 2 | C2 | 50 | -13,35 | 178,22 |
| 3 | C3 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 4 | C4 | 60 | -3,35 | 11,22 |
| 5 | C5 | 63 | -0,35 | 0,12 |
| 6 | C6 | 63 | -0,35 | 0,12 |
| 7 | C7 | 73 | 9,65 | 93,12 |
| 8 | C8 | 63 | -0,35 | 0,12 |
| 9 | C9 | 70 | 6,65 | 44,22 |
| 10 | C10 | 37 | -26,35 | 694,32 |
| 11 | C11 | 70 | 6,65 | 44,22 |
| 12 | C12 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 13 | C13 | 60 | -3,35 | 11,22 |
| 14 | C14 | 60 | -3,35 | 11,22 |
| 15 | C15 | 47 | -16,35 | 267,32 |
| 16 | C16 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 17 | C17 | 70 | 6,65 | 44,22 |
| 18 | C18 | 70 | 6,65 | 44,22 |
| 19 | C19 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 20 | C20 | 70 | 6,65 | 44,22 |
| 21 | C21 | 50 | -13,35 | 178,22 |
| 22 | C22 | 80 | 16,65 | 277,22 |
| 23 | C23 | 50 | -13,35 | 178,22 |
| 24 | C24 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 25 | C25 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 26 | C26 | 73 | 9,65 | 93,12 |
| 27 | C27 | 60 | -3,35 | 11,22 |
| 28 | C28 | 53 | -10,35 | 107,12 |
| 29 | C29 | 67 | 3,65 | 13,32 |
| 30 | C30 | 63 | -0,35 | 0,12 |
| 31 | C31 | 43 | -20,35 | 414,12 |
| 32 | C32 | 47 | -16,35 | 267,32 |
| Total | | 1964 | -63,20 | 3286,32 |
| Rata-rata (mean) | | 63,35 | | |
| Standar Deviasi | | 10,30 | | |
| Varians | | 106,01 | | |
| Max | | 80 | | |
| Min | | 37 | | |

Berdasarkan tabel kerja di peroleh :

a. Rata-rata (*mean*)

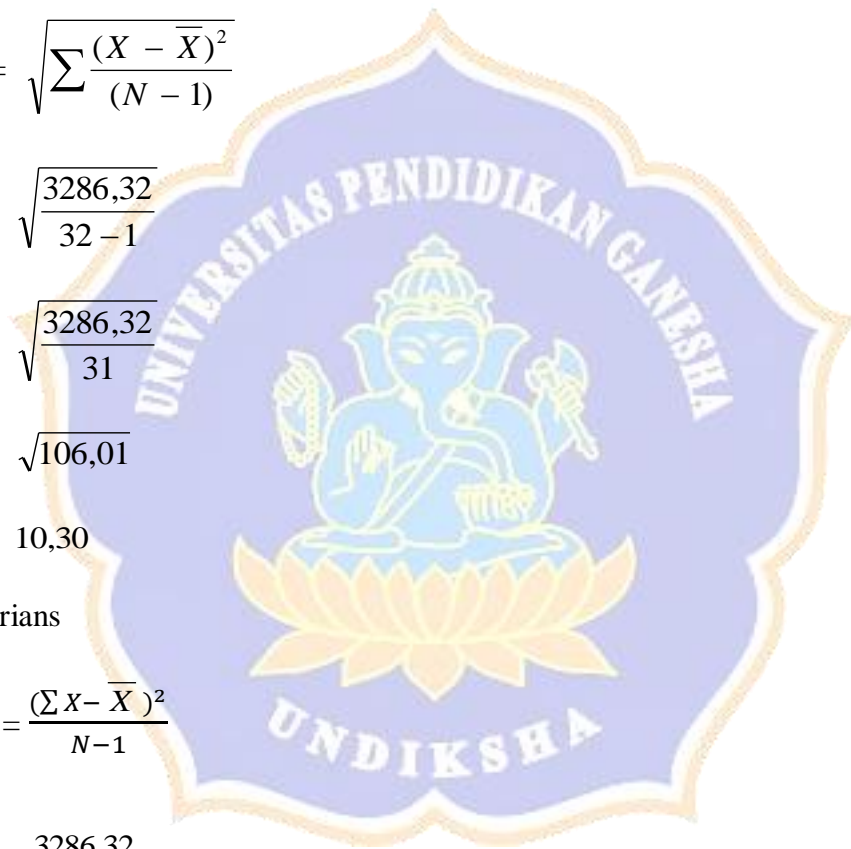
$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1964}{32} \\ &= 63,35\end{aligned}$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{(N - 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{3286,32}{32 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{3286,32}{31}} \\ &= \sqrt{106,01} \\ &= 10,30\end{aligned}$$

c. Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N - 1} \\ &= \frac{3286,32}{32 - 1} \\ &= \frac{3286,32}{31} \\ &= 106,01\end{aligned}$$



d. Kelas Interval

Berdasarkan kurva normal, kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data nilai *pretest*. Kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian dapat dihitung sebagai berikut.

1) Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - 3SD - < \bar{X} - 2SD \\ &= 63,35 - 3(10,30) - < 63,35 - 2(10,30) \\ &= 63,35 - 30,9 - < 63,35 - 20,6 \\ &= 32,45 - < 42,75 \end{aligned}$$

2) Kelas Interval 2

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - 2SD - < \bar{X} - SD \\ &= 63,35 - 2(10,30) - < 63,35 - 10,30 \\ &= 63,35 - 20,6 - < 63,35 - 10,30 \\ &= 42,75 - < 53,05 \end{aligned}$$

3) Kelas Interval 3

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - SD - < \bar{X} \\ &= 63,35 - 10,30 - < 63,35 \\ &= 53,05 - < 63,35 \end{aligned}$$

4) Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - < \bar{X} + SD \\ &= 63,35 - < 63,35 + 10,30 \\ &= 63,35 - < 73,65 \end{aligned}$$

5) Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + SD - < \bar{X} + 2SD \\ &= 63,35 + 10,30 - < 63,35 + 2(10,30) \\ &= 73,65 - < 63,35 + 20,6 \\ &= 73,65 - < 83,95 \end{aligned}$$

6) Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + 2SD - < \bar{X} + 3SD \\ &= 63,35 + 2(10,30) - < 63,35 + 3(10,30) \end{aligned}$$

$$= 63,35 + 20,6 - < 63,35 + 30,9$$

$$= 83,95 - < 94,25$$

e. Nilai harapan (f_h)

1) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 32 = 0,86$$

2) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 32 = 4,27$$

3) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 32 = 10,87$$

4) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 32 = 10,87$$

5) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 32 = 4,27$$

6) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 32 = 0,86$$

f. Tabel *Chi-Kuadrat*

Dengan mengetahui kelas interval frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari nilai *pretest*, maka dapat dibuat tabel kerja *chi-kuadrat* sebagai berikut.

| Interval | | F _o | F _h | F _o -F _h | (F _o -F _h) ² | $\sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ |
|-------------|------------|----------------|----------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Batas Bawah | Batas Atas | | | | | |
| 32,45 | 42,75 | 1 | 0,86 | 0,14 | 0,018 | 0,021 |
| 42,75 | 53,05 | 8 | 4,27 | 3,73 | 13,922 | 3,261 |
| 53,05 | 63,35 | 8 | 10,87 | -2,87 | 8,221 | 0,756 |
| 63,35 | 73,65 | 14 | 10,87 | 3,13 | 9,814 | 0,903 |
| 73,65 | 83,95 | 1 | 4,27 | -3,27 | 10,685 | 2,503 |
| 83,95 | 94,25 | 0 | 0,86 | -0,86 | 0,746 | 0,864 |
| Jumlah | | 32 | 32 | | | 8,309 |

Berdasarkan tabel kerja tersebut, diperoleh $X^2_{hitung} = 8,31$ sedangkan untuk taraf signifikansi 5% derajat kebebasan (dk) $6-1 = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan sebaran data nilai *pretest* kompetensi pengetahuan PPKn kelas IV SD Negeri 1 Renon **berdistribusi normal**.



UJI HOMOGENITAS VARIANS *PRETEST*

1. Varians kelas IV SD Negeri 3 Renon

$$\begin{aligned}
 s_1^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1} \\
 &= \frac{5484,67}{39-1} \\
 &= \frac{5484,67}{38} \\
 &= 144,33
 \end{aligned}$$

2. Varians kelas IV SD Negeri 1 Renon

$$\begin{aligned}
 s_2^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1} \\
 &= \frac{3286,32}{32-1} \\
 &= \frac{3286,32}{31} \\
 &= 106,01
 \end{aligned}$$

Uji homogenitas varians dilakukan dengan menggunakan uji F dengan rumus sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{\text{varian terbesar}}{\text{vaian terkecil}} \\
 &= \frac{144,33}{106,01} \\
 &= 1,36
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,36$ harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $39-1 = 38$ dan derajat kebebasan penyebut = $32-1 = 31$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $F_{tabel} = 1,79$. Karena harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,36 < 1,79$). Ini berarti varians data penguasaan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa kelas IV SD Negeri 3 Renon dan kelompok siswa kelas IV SD Negeri 1 Renon adalah sama atau **homogen**.



UJI KESETARAAN

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas sebaran data dan uji homogenitas varians diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{64,67 - 63,35}{\sqrt{\frac{(39 - 1)144,33 + (32 - 1)106,01}{39 + 32 - 2} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{1,32}{\sqrt{\frac{5484,54 + 3286,31}{69} \left(\frac{71}{1248} \right)}}$$

$$t = \frac{1,32}{\sqrt{\frac{8744,85}{69} (0,06)}}$$

$$t = \frac{1,32}{\sqrt{(126,74)(0,056)}}$$

$$t = \frac{1,32}{\sqrt{7,6044}}$$

$$t = \frac{1,32}{2,76}$$

$$t = 0,478$$

Kriteria pengujian, jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka kelompok tidak setara. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka kelompok setara. T_{tabel} diperoleh dari tabel distribusi t pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ ($39 + 32 - 2 = 69$), maka t_{tabel} adalah 1,995. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,478 < 1,995$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga kelompok dikatakan **setara**.



UJI NORMALITAS SEBARAN DATA *POSTEST*

3. Kelas IV SD Negeri 3 Renon

| No | Kode Siswa | X_i | $(X_i - \bar{X})$ | $(X_i - \bar{X})^2$ |
|----|------------|-------|-------------------|---------------------|
| 1 | E1 | 77 | 2,41 | 5,81 |
| 2 | E2 | 83 | 8,41 | 70,73 |
| 3 | E3 | 65 | -9,59 | 91,97 |
| 4 | E4 | 90 | 15,41 | 237,47 |
| 5 | E5 | 61 | -13,59 | 184,69 |
| 6 | E6 | 87 | 12,41 | 154,01 |
| 7 | E7 | 81 | 6,41 | 41,09 |
| 8 | E8 | 77 | 2,41 | 5,81 |
| 9 | E9 | 83 | 8,41 | 70,73 |
| 10 | E10 | 74 | -0,59 | 0,35 |
| 11 | E11 | 94 | 19,41 | 376,75 |
| 12 | E12 | 65 | -9,59 | 91,97 |
| 13 | E13 | 71 | -3,59 | 12,89 |
| 14 | E14 | 81 | 6,41 | 41,09 |
| 15 | E15 | 90 | 15,41 | 237,47 |
| 16 | E16 | 77 | 2,41 | 5,81 |
| 17 | E17 | 58 | -16,59 | 275,23 |
| 18 | E18 | 67 | -7,59 | 57,61 |
| 19 | E19 | 94 | 19,41 | 376,75 |
| 20 | E20 | 84 | 9,41 | 88,55 |
| 21 | E21 | 61 | -13,59 | 184,69 |
| 22 | E22 | 74 | -0,59 | 0,35 |
| 23 | E23 | 94 | 19,41 | 376,75 |
| 24 | E24 | 68 | -6,59 | 43,43 |
| 25 | E25 | 71 | -3,59 | 12,89 |
| 26 | E26 | 68 | -6,59 | 43,43 |
| 27 | E27 | 84 | 9,41 | 88,55 |
| 28 | E28 | 81 | 6,41 | 41,09 |
| 29 | E29 | 61 | -13,59 | 184,69 |
| 30 | E30 | 68 | -6,59 | 43,43 |
| 31 | E31 | 52 | -22,59 | 510,31 |
| 32 | E32 | 81 | 6,41 | 41,09 |
| 33 | E33 | 84 | 9,41 | 88,55 |
| 34 | E34 | 65 | -9,59 | 91,97 |
| 35 | E35 | 71 | -3,59 | 12,89 |
| 36 | E36 | 74 | -0,59 | 0,35 |

| | | | | |
|------------------|-----|--------|--------|---------|
| 37 | E37 | 61 | -13,59 | 184,69 |
| 38 | E38 | 71 | -3,59 | 12,89 |
| 39 | E39 | 61 | -13,59 | 184,69 |
| Total | | 2909 | -0,01 | 4573,44 |
| Rata-rata (mean) | | 74,59 | | |
| Standar Deviasi | | 10,97 | | |
| Varians | | 120,35 | | |
| Max | | 94 | | |
| Min | | 52 | | |

Berdasarkan tabel kerja di peroleh :

a. Rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2909}{39} \\ &= 74,59\end{aligned}$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(N - 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{4573,44}{39 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{4573,44}{38}} \\ &= \sqrt{120,35} \\ &= 10,97\end{aligned}$$

c. Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N - 1} \\ &= \frac{4573,44}{39 - 1}\end{aligned}$$

$$= \frac{4573,44}{38}$$

$$= 120,35$$

d. Kelas Interval

Berdasarkan kurva normal, kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data nilai *postest*. Kelas interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian dapat dihitung sebagai berikut.

1) Kelas Interval 1

$$= \bar{X} - 3SD - < \bar{X} - 2SD$$

$$= 74,59 - 3(10,97) - < 74,59 - 2(10,97)$$

$$= 74,59 - 32,91 - < 74,59 - 21,94$$

$$= 41,68 - < 52,65$$

2) Kelas Interval 2

$$= \bar{X} - 2SD - < \bar{X} - SD$$

$$= 74,59 - 2(10,97) - < 74,59 - 10,97$$

$$= 74,59 - 21,94 - < 74,59 - 10,97$$

$$= 52,65 - < 63,62$$

3) Kelas Interval 3

$$= \bar{X} - SD - < \bar{X}$$

$$= 74,59 - 10,97 - < 74,59$$

$$= 63,62 - < 74,59$$

4) Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= \bar{X} - < \bar{X} + SD \\ &= 74,59 - < 74,59 + 10,97 \\ &= 74,59 - < 85,56 \end{aligned}$$

5) Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + SD - < \bar{X} + 2SD \\ &= 74,59 + 10,97 - < 74,59 + 2(10,97) \\ &= 85,56 - < 74,59 + 21,94 \\ &= 85,56 - < 96,53 \end{aligned}$$

6) Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= \bar{X} + 2SD - < \bar{X} + 3SD \\ &= 74,59 + 2(10,97) - < 74,59 + 3(10,97) \\ &= 74,59 + 21,94 - < 74,59 + 32,91 \\ &= 96,53 - < 107,5 \end{aligned}$$

e. Nilai harapan (f_h)

1) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 39 = 1,05$$

2) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 39 = 5,20$$

3) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 39 = 13,24$$

4) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 39 = 13,24$$

5) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 39 = 5,20$$

6) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 39 = 1,05$$

f. Tabel *Chi-Kuadrat*

Dengan mengetahui kelas interval frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari nilai *posttest*, maka dapat dibuat tabel kerja *chi-kuadrat* sebagai berikut.

| Interval | | F _o | F _h | F _o -F _h | (F _o -F _h) ² | $\sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ |
|-------------|------------|----------------|----------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Batas Bawah | Batas Atas | | | | | |
| 41,68 | 52,65 | 1 | 1,05 | -0,05 | 0,003 | 0,003 |
| 52,65 | 63,62 | 6 | 5,20 | 0,80 | 0,636 | 0,122 |
| 63,62 | 74,59 | 14 | 13,24 | 0,76 | 0,571 | 0,043 |
| 74,59 | 85,56 | 12 | 13,24 | -1,24 | 1,549 | 0,117 |
| 85,56 | 96,53 | 6 | 5,20 | 0,80 | 0,636 | 0,122 |
| 96,53 | 107,5 | 0 | 1,05 | -1,05 | 1,109 | 1,053 |
| Jumlah | | 39 | 39 | | | 1,460 |

Berdasarkan tabel kerja tersebut, diperoleh $X^2_{hitung} = 1,46$ sedangkan untuk taraf signifikansi 5% derajat kebebasan (dk) $6-1 = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan sebaran data nilai *posttest* kompetensi pengetahuan PPKn kelas IV SD Negeri 3 Renon **berdistribusi normal**.

4. Kelas IV SD Negeri 1 Renon

| No | Kode Siswa | X_i | $(X_i - X)$ | $(X_i - X)^2$ |
|------------------|------------|--------|-------------|---------------|
| 1 | C1 | 77 | 7,97 | 63,52 |
| 2 | C2 | 58 | -11,03 | 121,66 |
| 3 | C3 | 71 | 1,97 | 3,88 |
| 4 | C4 | 61 | -8,03 | 64,48 |
| 5 | C5 | 61 | -8,03 | 64,48 |
| 6 | C6 | 42 | -27,03 | 730,62 |
| 7 | C7 | 65 | -4,03 | 16,24 |
| 8 | C8 | 58 | -11,03 | 121,66 |
| 9 | C9 | 68 | -1,03 | 1,06 |
| 10 | C10 | 71 | 1,97 | 3,88 |
| 11 | C11 | 71 | 1,97 | 3,88 |
| 12 | C12 | 65 | -4,03 | 16,24 |
| 13 | C13 | 71 | 1,97 | 3,88 |
| 14 | C14 | 71 | 1,97 | 3,88 |
| 15 | C15 | 77 | 7,97 | 63,52 |
| 16 | C16 | 77 | 7,97 | 63,52 |
| 17 | C17 | 52 | -17,03 | 290,02 |
| 18 | C18 | 81 | 11,97 | 143,28 |
| 19 | C19 | 65 | -4,03 | 16,24 |
| 20 | C20 | 55 | -14,03 | 196,84 |
| 21 | C21 | 90 | 20,97 | 439,74 |
| 22 | C22 | 77 | 7,97 | 63,52 |
| 23 | C23 | 84 | 14,97 | 224,10 |
| 24 | C24 | 74 | 4,97 | 24,70 |
| 25 | C25 | 61 | -8,03 | 64,48 |
| 26 | C26 | 77 | 7,97 | 63,52 |
| 27 | C27 | 61 | -8,03 | 64,48 |
| 28 | C28 | 54 | -15,03 | 225,90 |
| 29 | C29 | 67 | -2,03 | 4,12 |
| 30 | C30 | 68 | -1,03 | 1,06 |
| 31 | C31 | 52 | -17,03 | 290,02 |
| 32 | C32 | 58 | -11,03 | 121,66 |
| Total | | 2140 | -68,96 | 3580,11 |
| Rata-rata (mean) | | 69,03 | | |
| Standar Deviasi | | 10,75 | | |
| Varians | | 115,49 | | |
| Max | | 90 | | |
| Min | | 42 | | |

Berdasarkan tabel kerja di peroleh :

a. Rata-rata (*mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2140}{32} \\ &= 69,03\end{aligned}$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{(N - 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{3580,11}{32 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{3580,11}{31}} \\ &= \sqrt{115,49} \\ &= 10,75\end{aligned}$$

c. Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N - 1} \\ &= \frac{3580,11}{32 - 1} \\ &= \frac{3580,11}{31} \\ &= 115,49\end{aligned}$$

d. Kelas Interval

Berdasarkan kurva normal, kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data nilai *posttest*. Kelas interval dapat ditentukan

melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian dapat dihitung sebagai berikut.

1) Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - 3SD - < \bar{X} - 2SD \\
 &= 69,03 - 3(10,75) - < 69,03 - 2(10,75) \\
 &= 69,03 - 32,25 - < 69,03 - 21,5 \\
 &= 36,78 - < 47,53
 \end{aligned}$$

2) Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - 2SD - < \bar{X} - SD \\
 &= 69,03 - 2(10,75) - < 69,03 - 10,75 \\
 &= 69,03 - 21,5 - < 69,03 - 10,75 \\
 &= 47,53 - < 58,28
 \end{aligned}$$

3) Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - SD - < \bar{X} \\
 &= 69,03 - 10,75 - < 69,03 \\
 &= 58,28 - < 69,03
 \end{aligned}$$

4) Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} - < \bar{X} + SD \\
 &= 69,03 - < 69,03 + 10,75 \\
 &= 69,03 - < 79,78
 \end{aligned}$$

5) Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} + SD - < \bar{X} + 2SD \\
 &= 69,03 + 10,75 - < 69,03 + 2(10,75) \\
 &= 79,78 - < 69,03 + 21,5 \\
 &= 73,65 - < 90,53
 \end{aligned}$$

6) Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= \bar{X} + 2SD - < \bar{X} + 3SD \\
 &= 69,03 + 2(10,75) - < 69,03 + 3(10,75) \\
 &= 69,03 + 21,5 - < 69,03 + 32,25 \\
 &= 90,53 - < 101,28
 \end{aligned}$$

e. Nilai harapan (f_h)

1) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 32 = 0,86$$

2) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 32 = 4,27$$

3) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 32 = 10,87$$

4) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{33,96}{100} \times 32 = 10,87$$

5) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_{h2}}{100} \times n = \frac{13,34}{100} \times 32 = 4,27$$

6) Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_{h1}}{100} \times n = \frac{2,70}{100} \times 32 = 0,86$$

f. Tabel *Chi-Kuadrat*

Dengan mengetahui kelas interval frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari nilai *postest*, maka dapat dibuat tabel kerja *chi-kuadrat* sebagai berikut.

| Interval | | F _o | F _h | F _o -F _h | (F _o -F _h) ² | $\sum \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h}$ |
|-------------|------------|----------------|----------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Batas Bawah | Batas Atas | | | | | |
| 36,78 | 47,53 | 1 | 0,86 | 0,14 | 0,018 | 0,021 |
| 47,53 | 58,28 | 7 | 4,27 | 2,73 | 7,459 | 1,747 |
| 58,28 | 69,03 | 10 | 10,87 | -0,87 | 0,752 | 0,069 |
| 69,03 | 79,78 | 11 | 10,87 | 0,13 | 0,018 | 0,002 |
| 79,78 | 90,53 | 3 | 4,27 | -1,27 | 1,610 | 0,377 |
| 90,53 | 101,28 | 0 | 0,86 | -0,86 | 0,746 | 0,864 |
| Jumlah | | 32 | 32 | | | 3,081 |

Berdasarkan tabel kerja tersebut, diperoleh $X^2_{hitung} = 3,08$ sedangkan untuk taraf signifikansi 5% derajat kebebasan (dk) $6-1 = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan sebaran data nilai *postest* kompetensi pengetahuan PPKn kelas IV SD Negeri 1 Renon **berdistribusi normal**.

UJI HOMOGENITAS VARIANS *POSTES*

1. Varians kelas IV SD Negeri 3 Renon

$$\begin{aligned}
 s_1^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1} \\
 &= \frac{4573,44}{39-1} \\
 &= \frac{4573,44}{38} \\
 &= 120,35
 \end{aligned}$$

2. Varians kelas IV SD Negeri 1 Renon

$$\begin{aligned}
 s_2^2 &= \frac{(\sum X - \bar{X})^2}{N-1} \\
 &= \frac{3580,11}{32-1} \\
 &= \frac{3580,11}{31} \\
 &= 115,49
 \end{aligned}$$

Uji homogenitas varians dilakukan dengan menggunakan uji F dengan rumus sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{\text{varian terbesar}}{\text{vaian terkecil}} \\
 &= \frac{120,35}{115,49} \\
 &= 1,04
 \end{aligned}$$



Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,04$ harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $39-1 = 38$ dan derajat kebebasan penyebut = $32-1 = 31$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $F_{tabel} = 1,79$. Karena harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,04 < 1,79$). Ini berarti varians data penguasaan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa kelas IV SD Negeri 3 Renon dan kelompok siswa kelas IV SD Negeri 1 Renon adalah sama atau **homogen**.



UJI KESETARAAN

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas sebaran data dan uji homogenitas varians diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{74,59 - 69,03}{\sqrt{\frac{(39 - 1)120,35 + (32 - 1)115,49}{39 + 32 - 2} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{5,56}{\sqrt{\frac{4537,3 + 3580,19}{69} \left(\frac{71}{1248} \right)}}$$

$$t = \frac{5,56}{\sqrt{\frac{8117,49}{69} (0,06)}}$$

$$t = \frac{5,56}{\sqrt{(117,64)(0,06)}}$$

$$t = \frac{5,56}{\sqrt{7,0584}}$$

$$t = \frac{5,56}{2,66}$$

$$t = 2,090$$

Kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. T_{tabel} didapat dari tabel distribusi t pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan $(dk) = n_1 + n_2 - 2$ ($39 + 32 - 2 = 71$), maka t_{tabel} adalah 1,995. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,090 > 1,995$ maka H_0 ditolak (gagal diterima) dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Nilai-Nilai Chi Kuadrat

| Dk | Taraf Signifikansi | | | | | |
|----|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 50% | 30% | 20% | 10% | 5% | 1% |
| 1 | 0,455 | 1,074 | 1,642 | 2,706 | 3,841 | 6,635 |
| 2 | 0,139 | 2,408 | 3,219 | 2,605 | 5,991 | 9,210 |
| 3 | 2,336 | 3,665 | 4,642 | 6,251 | 7,815 | 11,341 |
| 4 | 3,357 | 4,878 | 5,989 | 7,779 | 9,488 | 13,277 |
| 5 | 4,357 | 6,064 | 7,289 | 9,236 | 11,070 | 15,086 |
| 6 | 5,348 | 7,231 | 8,558 | 10,645 | 12,592 | 16,812 |
| 7 | 6,346 | 8,383 | 9,803 | 12,017 | 14,067 | 18,475 |
| 8 | 7,344 | 9,524 | 11,030 | 13,362 | 15,507 | 20,090 |
| 9 | 8,343 | 10,656 | 12,242 | 14,684 | 16,919 | 21,666 |
| 10 | 9,342 | 11,781 | 13,442 | 15,987 | 18,307 | 23,209 |
| 11 | 10,341 | 12,899 | 14,631 | 17,275 | 19,675 | 24,725 |
| 12 | 11,340 | 14,011 | 15,812 | 18,549 | 21,026 | 26,217 |
| 13 | 12,340 | 15,119 | 16,985 | 19,812 | 22,362 | 27,688 |
| 14 | 13,339 | 16,222 | 18,151 | 21,064 | 23,685 | 29,141 |
| 15 | 14,339 | 17,322 | 19,311 | 22,307 | 24,996 | 30,578 |
| 16 | 15,338 | 18,418 | 20,465 | 23,542 | 26,296 | 32,000 |
| 17 | 16,338 | 19,511 | 21,615 | 24,769 | 27,587 | 33,409 |
| 18 | 17,338 | 20,601 | 22,760 | 25,989 | 28,869 | 34,805 |
| 19 | 18,338 | 21,689 | 23,900 | 27,204 | 30,144 | 36,191 |
| 20 | 19,337 | 22,775 | 25,038 | 28,412 | 31,410 | 37,566 |
| 21 | 20,337 | 23,858 | 26,171 | 29,615 | 32,671 | 38,932 |
| 22 | 21,337 | 24,939 | 27,301 | 30,813 | 33,924 | 40,289 |
| 23 | 22,337 | 26,018 | 28,429 | 32,007 | 35,172 | 41,638 |
| 24 | 23,337 | 27,096 | 29,552 | 33,196 | 35,415 | 42,980 |
| 25 | 24,337 | 28,172 | 30,675 | 34,382 | 37,652 | 44,314 |
| 26 | 25,336 | 29,246 | 31,795 | 35,563 | 38,885 | 45,642 |
| 27 | 26,336 | 30,391 | 31,912 | 36,741 | 40,113 | 46,963 |
| 28 | 27,336 | 31,391 | 34,027 | 37,916 | 41,337 | 48,278 |
| 29 | 28,336 | 32,461 | 35,139 | 39,087 | 42,557 | 49,588 |
| 30 | 29,336 | 33,530 | 36,250 | 40,256 | 43,773 | 50,892 |

(Sumber: Sugiyono, 2017:334)

Tabel Nilai-Nilai dalam Distrubusi f

| dk penyebut | Pembilang | | | | | | | |
|----------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 25 | 1.90 | 1.90 | 1.89 | 1.89 | 1.88 | 1.88 | 1.88 | 1.87 |
| 26 | 1.88 | 1.88 | 1.87 | 1.87 | 1.87 | 1.86 | 1.86 | 1.85 |
| 27 | 1.87 | 1.86 | 1.86 | 1.85 | 1.85 | 1.84 | 1.84 | 1.84 |
| 28 | 1.85 | 1.85 | 1.84 | 1.84 | 1.83 | 1.83 | 1.82 | 1.82 |
| 29 | 1.84 | 1.83 | 1.83 | 1.82 | 1.82 | 1.81 | 1.81 | 1.81 |
| 30 | 1.82 | 1.82 | 1.81 | 1.81 | 1.80 | 1.80 | 1.80 | 1.79 |
| 31 | 1.81 | 1.81 | 1.80 | 1.80 | 1.79 | 1.79 | 1.78 | 1.78 |
| 33 | 1.79 | 1.78 | 1.78 | 1.77 | 1.77 | 1.76 | 1.76 | 1.76 |
| 34 | 1.78 | 1.77 | 1.77 | 1.76 | 1.76 | 1.75 | 1.75 | 1.75 |
| 35 | 1.77 | 1.76 | 1.76 | 1.75 | 1.75 | 1.74 | 1.74 | 1.74 |
| 36 | 1.76 | 1.75 | 1.75 | 1.74 | 1.74 | 1.73 | 1.73 | 1.73 |
| 37 | 1.75 | 1.74 | 1.74 | 1.73 | 1.73 | 1.73 | 1.72 | 1.72 |
| 38 | 1.74 | 1.74 | 1.73 | 1.73 | 1.72 | 1.72 | 1.71 | 1.71 |
| 39 | 1.73 | 1.73 | 1.72 | 1.72 | 1.71 | 1.71 | 1.70 | 1.70 |
| 40 | 1.73 | 1.72 | 1.72 | 1.71 | 1.71 | 1.70 | 1.70 | 1.69 |
| 41 | 1.72 | 1.71 | 1.71 | 1.70 | 1.70 | 1.69 | 1.69 | 1.69 |
| 42 | 1.71 | 1.71 | 1.70 | 1.70 | 1.69 | 1.69 | 1.68 | 1.68 |
| 43 | 1.71 | 1.70 | 1.70 | 1.69 | 1.69 | 1.68 | 1.68 | 1.67 |
| 44 | 1.70 | 1.69 | 1.69 | 1.68 | 1.68 | 1.67 | 1.67 | 1.67 |
| 45 | 1.69 | 1.69 | 1.68 | 1.68 | 1.67 | 1.67 | 1.66 | 1.66 |
| 46 | 1.69 | 1.68 | 1.68 | 1.67 | 1.67 | 1.66 | 1.66 | 1.65 |
| 47 | 1.68 | 1.68 | 1.67 | 1.67 | 1.66 | 1.66 | 1.65 | 1.65 |
| 48 | 1.68 | 1.67 | 1.67 | 1.66 | 1.66 | 1.65 | 1.65 | 1.64 |
| 49 | 1.67 | 1.67 | 1.66 | 1.66 | 1.65 | 1.65 | 1.64 | 1.64 |
| 50 | 1.67 | 1.66 | 1.66 | 1.65 | 1.65 | 1.64 | 1.64 | 1.63 |
| 51 | 1.66 | 1.66 | 1.65 | 1.65 | 1.64 | 1.64 | 1.63 | 1.63 |
| 52 | 1.66 | 1.65 | 1.65 | 1.64 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 |
| 53 | 1.66 | 1.65 | 1.64 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 |
| 54 | 1.65 | 1.65 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.62 |
| 55 | 1.65 | 1.64 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.61 |
| 56 | 1.64 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.61 | 1.61 |
| 57 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.61 | 1.61 | 1.60 |
| 58 | 1.64 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.60 |
| 59 | 1.63 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.61 | 1.61 | 1.60 | 1.60 |
| 60 | 1.63 | 1.62 | 1.62 | 1.61 | 1.61 | 1.60 | 1.60 | 1.59 |

(Program dibangkitkan dengan Microsoft Excel 2007)

Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi t

| dk | α untuk uji dua pihak (two tail test) | | | | | |
|----|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 0,50 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| | α untuk uji satu pihak (one tail test) | | | | | |
| | 0,25 | 0,10 | 0,005 | 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 |
| 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 |
| 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 |
| 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 |
| 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 |
| 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 |
| 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 |
| 58 | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 |
| 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 |
| 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 |
| 61 | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 |
| 62 | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 |
| 63 | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 |
| 64 | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 |
| 65 | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 |
| 66 | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 |
| 67 | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 |
| 68 | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 |
| 69 | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 |
| 70 | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 |
| 71 | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 |
| 72 | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 |
| 73 | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 |
| 74 | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 |
| 75 | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 |
| 76 | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 |
| 77 | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 |
| 78 | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 |
| 79 | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 |
| 80 | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 |

Tabel Nilai r

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 10% | | 5% | 10% | | 5% | 10% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
| | | | | | | | | |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
| | | | | | | | | |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
| | | | | | | | | |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
| | | | | | | | | |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 | | | |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 | | | |

DOKUMENTASI



Pelaksanaan *Pretest* Kepada Kedua Kelompok Sampel



Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelompok Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran *Discoveri learning* berbantuan *multimedia Interaktif*



Bimbingan RPP Bersama Guru Kelas IV DI SD Negeri 3 RENON



Siswa Mempresentasikan materi pembelajaran

Pemberian Postest Pada Kedua Sampel di Akhir Penelitian



Riwayat Hidup



I Gede Darma Buana lahir di Br. Cepunggung pada tanggal 09 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Dudun Sumardika dan Ibu Ni Made Kondri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br.Cepunggung, Desa Bangbang, kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bangbang dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tembuku dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tembuku dan melanjutkan ke S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016. Selanjutnya, tahun 2020 penulis telah menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan”

