

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP
EVALUASI BERBASIS *DESIGN FOR CHANGE*
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
INKLUSI SMK-PK DI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
I Kadek Pebrio Arimbawa
NIM 2213011001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008

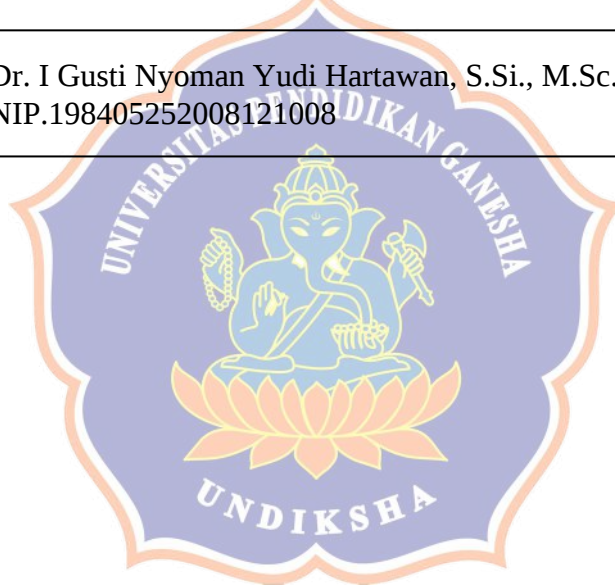


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Pebrio Arimbawa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198706062015042001
Anggota	I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc NIP.199010242020121005
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



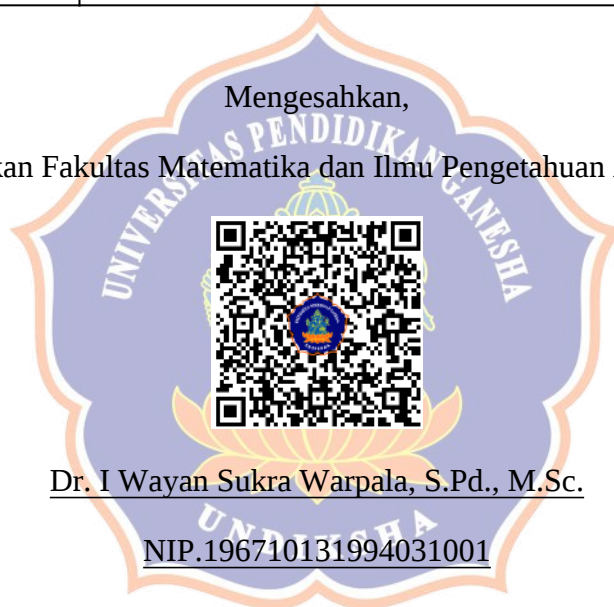
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Evaluasi Berbasis *Design for Change* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Inklusi SMK-PK di Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 9 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



I Kadek Pebrio Arimbawa
NIM 2213011001

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Evaluasi Berbasis *Design for Change* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Inklusi SMK-PK di Bali”** tepat sesuai waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, terkhusus kepada:

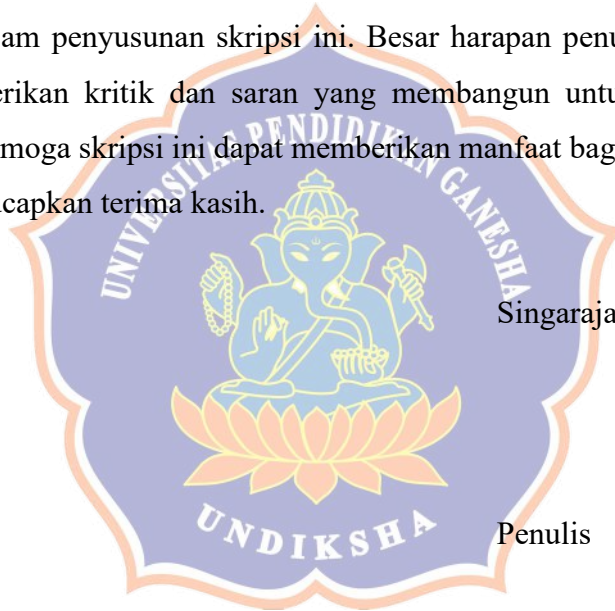
1. Bapak Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta motivasi penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Made Juniantari S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali, yaitu SMK Pusat Keunggulan yang berada di Kota Denpasar, Kabupaten Karangsem, Kabupaten Buleleng, Kabupaten Tabanan, Kabupaten Gianyar, Kabupaten Klungkung, Kabupaten Jembrana dan Kabupaten Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Bapak/Ibu Guru Matematika serta Siswa SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali yang telah bersedia memberi respon baik kepada penulis, menjadi responden, meluangkan waktunya untuk melaksanakan wawancara dan observasi dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, kasih sayang serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan seperjuangan serta sahabat yang selalu menemani, membantu, dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf sedalam-dalamnya jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Hakekat Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi.....	12
2.2 Pendekatan <i>Design for Change</i>	14

2.3	Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Design for Change</i>	16
2.4	Persepsi Siswa.....	18
2.5	Hasil Belajar Matematika Siswa	20
2.6	Pendidikan Inklusi.....	21
2.7	SMK Pusat Keunggulan.....	23
2.8	Penelitian Relevan.....	25
2.9	Kerangka Berpikir.....	30
2.10	Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi Penelitian.....	34
3.2.2	Sampel Penelitian.....	36
3.3	Prosedur Penelitian.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1	Angket Persepsi Siswa	41
3.5.2	Pedoman Observasi.....	43
3.5.3	Pedoman Wawancara	44
3.5.4	Tes Hasil Belajar	45
3.6	Uji Instrumen Penelitian	46
3.6.1	Uji Validitas Isi	46
3.6.2	Uji Validitas Butir.....	48
3.6.3	Uji Reliabilitas	49
3.6.4	Hasil Uji Coba Instrumen.....	50

3.7	Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif.....	53
3.7.2	Analisis Data Kualitatif.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Deskripsi Data.....	60
4.2	Uji Asumsi Klasik.....	62
4.3	Analisis Regresi Linier Sederhana	66
4.4	Analisis Kualitatif	67
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		90



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Evaluasi Pembelajaran Berbasis DfC	18
Tabel 2. 2. SMK PK di Bali	24
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Siswa	35
Tabel 3. 2. Proporsi Sampel	37
Tabel 3. 3. Kisi Kisi Angket Persepsi Siswa.....	41
Tabel 3. 4. Kisi Kisi Angket Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3. 5. Pedoman Wawancara	44
Tabel 3. 6. Kisi Kisi Tes Hasil Belajar.....	45
Tabel 3. 7. Uji Validitas Gregory	47
Tabel 3. 8. Interpretasi Uji Validitas Isi	48
Tabel 3. 9. Rentang Reliabilitas	49
Tabel 3. 10. Tabulasi Penilaian Pakar Angket Persepsi.....	50
Tabel 3. 11. Tabulasi Penilaian Pakar Pedoman Wawancara	50
Tabel 3. 12. Tabulasi Penilaian Pakar Pedoman Observasi	51
Tabel 3. 13. Tabulasi Penilaian Pakar Tes Hasil Belajar	51
Tabel 3. 14. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	52
Tabel 3. 15. Hasil Uji Reliabilitas Tes	53
Tabel 3. 16. Kriteria Penggolongan Data.....	54
Tabel 3. 17. Nilai Absolute Instrumen Persepsi Siswa	55
Tabel 4. 1. Analisis Deskriptif Skor Angket Persepsi Siswa	60
Tabel 4. 2. Distribusi Skor Angket Persepsi Siswa.....	60
Tabel 4. 3. Data Hasil Belajar	62
Tabel 4. 4. Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 5 Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 6. Hasil Uji Autokorelasi	64
Tabel 4. 7. Hasil Uji Heterokedastisitas	65
Tabel 4. 8. Analisis Regrasi Linier Sederhana	66
Tabel 4. 9. R Square.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1. Grafik Sebaran Data	67
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Persepsi Siswa	91
Lampiran 2. Angket Persepsi Siswa.....	94
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Persepsi Siswa	100
Lampiran 4. Tes Hasil Belajar	102
Lampiran 5. Uji Validitas Isi Angket Persepsi Siswa	108
Lampiran 6. Uji Validitas Isi Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 7. Uji Validitas Isi Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 8. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar.....	117
Lampiran 9. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	120
Lampiran 10. Data Persepsi Siswa.....	121
Lampiran 11. Data Hasil Belajar.....	123
Lampiran 12. Monograf Berbasis Design for Change (DfC).....	124
Lampiran 13. Hasil Observasi Siswa.....	125
Lampiran 14. Hasil Uji SPSS.....	137
Lampiran 15. Dokumentasi.....	139

