

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022a). *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi*. 7(6).
- Amanullah, A. S. R. (2022). *Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme*.
- An'ars, M. G., Wahyudi, A. D., Hendrastuty, N., Damayanti, Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Jaringan Microtik Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa di Smk Negeri 2 Bandarlampung. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 218–223. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Anidar, J. (2016). *Layanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Ansyah, Y. A., Alfianita, A., Syahkira, H. P., & Syahrial, S. (2023). Peran Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 173–184. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15030>
- Anwar, R. N. (2022). Persepsi Guru Paud Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Apriyani, A., Asbari, M., Zakiyah, M. L., & Nuraeny, I. (2024). Quo Vadis SMK Pusat Keunggulan? *Journal Of Information Systems And Management*, 03(01). <https://jisma.org>
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dakwah, J., Putra, A., Deliani, N., Thaheransyah, A. F., & Sos, S. I. (2022). Model Design For Change (DFC) Sebagai Upaya Penyelesaian Masalah Secara Mandiri Pada Santri Putra Kelas X MA Al- Falah Padang. *Al-Hikmah Jurnal Dakwan Dan Komunikasi*, 9(1), 1–10.
- Dewi, N. P. G., Suryawan, I. P. P., & Mahayukti, G. A. (2025). Eksplorasi Pemahaman Design for Change Dan Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan

- Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi [Exploring The Understanding of Design for Change and Teachers' Creativity In Developing Mathematics Learning Evaluation In Inclusive Schools]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 9(1).
<https://doi.org/10.19166/johme.v9i1.9393>
- Dora, S., & Efendi, H. (2023). Persepsi Siswa Vokasi terhadap Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 343–349.
<https://doi.org/10.24036/jpte.v4i1.263>
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fitroh, dkk. 2019. “Pedoman untuk Pendidikan Karakter: F.A.C.T.S. dalam Konteks Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 123–135).
- Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Pendekatan Design For Change Dalam Pengembangan Kreativitas Entrepreneurial Leadership Anak Usia Dini*.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Haryadi, R. (2016). Korelasi Antara Matematika Dasar dengan Fisika Dasar.
- Irawati, S. A. (2023). Sekolah Inklusi antara Kenyataan dan Realita. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(2).
<https://doi.org/10.37905/dikmas.3.2.354-362.2023>
- Kadir, Abd. (2016). Penyelenggaraan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.1-22>
- Kelley, D., & T. Brown. 2018. “An introduction to Design Thinking”. Institute of Design at Stanford, Volume 7.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Sekolah Kita. Sekolah Kita Kemdikbud. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- Khusniyah, Y. R. (2015). Evaluasi Pembelajaran Matematika Siswa Tunanetra Kelas 2 di Sekolah Inklusi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Maguwoharjo Sleman Yogyakarta.
- Khushu, M. 2021. “Design for Change”. Tersedia pada
<https://search.informit.org/doi/abs/10.3316/INFORMIT.32098549128> 8898
 (28 Agustus 2024).

- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mardiana, E., Haryati, F., & Wahyuni, S. (2021). Praktek Asessmen dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5859–5876. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1798>
- Marmoah, S., Istiyati, S., Mahfud, H., Supianto, S., & Sukarno, S. (2022). Persepsi Guru terhadap Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.65122>
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i3.31476>
- Mertasari, N. M. S. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif . Rajawali Pers.
- Muntazhimah, Nasution, E. Y. P., & Ningsih, S. Y. (2020). Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(3), 193–206. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>
- Mustika, D., Irsanti, A. Y., Setiyawati, E., Yunita, F., Fitri, N., & Zulkarnaini, P. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 41–50. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Ojeda, J. A. 2018. “Design for Change: Children and Young People Change the World”.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya.
- Puspita, B. (2024). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2).
- Puspitasari, Y. E., Koestoro, B., & Riswandi. (2018). Evaluasi Program Inklusi Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Atas Inklusial-Huda Jatiagunglampung Selatan. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

- Rahmadhani, D. I., Lufri, & Zulyusri. (2022). Pengaruh Evaluasi Proses Motivasi Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Sekolah (Vol. 8, Issue 2).
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Resticka, G. A., Sulistyaningtyas, S., Polando, J., Riski, F., Megawarni, Y., Fachri A.D, M., P.S, J., Serlyna, S., Lestari, A., & Ulmi, M. R. (2023). Penerapan Metode Design for Change dalam Kontribusi Sosial pada Kelas Modul Nusantara Kelompok 4 PMM Unsoed di MTS Pakis, Desa Gununglurah, Cilogok, Banyumas. *Pamasa : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.20884/1.pamasa.2023.1.2.8861>
- Reza Lestari, Habibi, & Syaiful Bastari. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas VI SD Negeri 03 Gumay Ulu). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.58222/jurip.v3i1.777>
- Riswandha, S. H., & Sumardi, S. (2020). Komunikasi Matematika, Persepsi Pada Mata Pelajaran Matematika, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. 4(2), 84–93. <https://doi.org/10.26486/jm.v4i2.1208>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sugiyono. (2015). Statistik Nonparametris untuk Penelitian (12th ed.). Alfabeta
- Sumandya, I. W., Widana, I. W., Suryawan, I. P. P., Handayani, I. G. A., & Mukminin, A. (2023). Analysis of understanding by design concept of teachers' independence and creativity in developing evaluations of mathematics learning in inclusion schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 7(2), 124–135. <https://doi.org/10.55214/25768484.v7i2.382>
- Supariyadi, T., Mahfud, I., & Aguss, R. M. (2022). *Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021*. <http://jur>
- Suryawan, I. P. P., Pujawan, I. G. N., & Mahayukti, G. A. (2024). Vocational teachers' autonomy in developing problem-based mathematics learning evaluation integrated with the design for change. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i1.4611>
- Susanti, T., & Herawati, N. I. (2024). Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.3096>
- Telaumbanua, M. S., Hulu, D. B. T., Zebua, N. S. A., Zalukhu, A., Herman, Naibaho, T., & Simanjuntak, R. M. (2023). Evaluasi dan Penilaian pada Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 06(01), 4781–4792.
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan Systematic Review). *Jurnal*

Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(1), 143.
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3152>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Zainudin, & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.

