

**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP EVALUASI
BERBASIS *DESIGN FOR CHANGE* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH INKLUSI
JENJANG SMK-PK PROVINSI BALI**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
I Gede Maysha Sueca Darmaputra
NIM 2213011098**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008

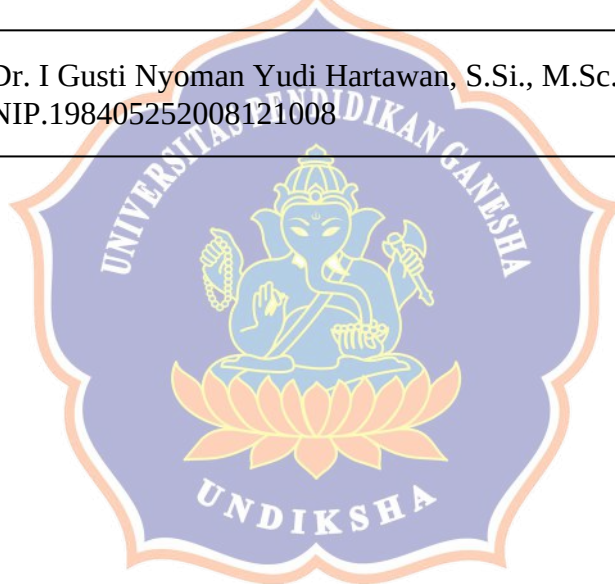


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Maysha Sueca Darmaputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. NIP.199301012022032020
Anggota	Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198706062015042001
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Analisis Persepsi Guru Terhadap Evaluasi Berbasis *Design for Change* Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Inklusi Jenjang SMK-PK Provinsi Bali= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 November 2025

Yang membuat pernyataan,

I Gede Maysha Sueca Darmaputra

NIM 2213011098

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Guru terhadap Evaluasi Berbasis *Design for Change* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi Jenjang SMK-PK Provinsi Bali” tepat pada waktu yang telah ditentukan. Dalam kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan dukungan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran berharga demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

6. Ibu Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun selama proses ujian dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh guru dan pihak terkait di SMK-PK Provinsi Bali yang telah memberikan izin, dukungan, dan partisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja Ibu Nyoman Nilon, S.Pd. M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Putu Sri Haryati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua MGMP Matematika dan seluruh guru matematika di SMK Negeri 3 Singaraja yang telah membantu, memotivasi, dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.
10. Keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan semangat tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan dan sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran matematika di sekolah inklusi dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 10 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERNYATAAN.....	i
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Hakikat Evaluasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Inklusi.....	13
2.4 Persepsi Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika.....	22
2.5 Pendidikan Inklusi.....	24
2.6 SMK Pusat Keunggulan.....	26

2.7 Penelitian Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Uji Instrumen Penelitian	44
3.6 Hasil Uji Validitas Isi	45
3.7 Prosedur Penelitian	46
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Evaluasi Berbasis Pendekatan DfC	21
Tabel 2. 2 Indikator Persepsi Guru	23
Tabel 2. 3 Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi.....	26
Tabel 2. 4 SMK-PK di Provinsi Bali	28
Tabel 3. 1 Kategori dalam Skala Likert	37
Tabel 3. 2 Angket Persepsi Guru	39
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Penggolongan Data.....	49
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	49
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Jawaban Subjek Penelitian	52
Tabel 4. 3 Kategori Persepsi Guru	52
Tabel 4. 4 Subjek Penelitian.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Angket Guru S80	54
Tabel 4. 6 Hasil Angket Guru S79.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Angket Guru S83	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Jawaban Siswa dari Kelas Guru S80	59
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa dari Kelas Guru S79	65
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa dari Kelas Guru S83	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Analisis Hasil Angket.....	84
Lampiran 2. Lembar Validitas Instrumen	88
Lampiran 3. Monograf Konsep Evaluasi Berbasis DfC.....	96
Lampiran 4. Hasil Wawancara S80.....	97
Lampiran 5. Hasil Wawancara S79.....	102
Lampiran 6. Hasil Wawancara S83.....	106
Lampiran 7. Hasil Observasi S80	110
Lampiran 8. Hasil Observasi S79	116
Lampiran 9. Hasil Observasi S83	122
Lampiran 10. Dokumentasi.....	128

