

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., Zain, M. Y. (2024). Persepsi Guru terhadap Proses Pembelajaran pada Era Pascapandemi. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 17 (1). 11-22.
- Agustami, R. P., Wiyanto, & Alimah, S. (2017). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*. 6(1). 96–103.
- Amalia, K. (2016). Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Melalui Strategi Team-Based Learning. *Infinity Journal*. 5(1). 1.
- Amelia, Esy., Asizah, Nur. 2023. “Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(5).
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Ansori, S., Hendradi, P., & Nugroho, S. (2023). Penerapan Metode Design Thinking dalam Perancangan UI/UX Aplikasi Mobile SIPROPMAWA. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(4), 1072–1081.
- Anwar, A., Munir, S. Fazis, M., Adripen. David. (2024). Manajemen Program SMK Pusat Keunggulan di SMKN 1 Sungai Rumbai. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. 12(1). 131-154.
- Azhara, F., & A. Dimpudus. 2024. “Rancangan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Inklusif”. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2), 163-172.
- Bhena, M. M. O., Odje, M. S., Pawe, Y. M., & Manggus, M. Y. (2023). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 68-74.
- Creswell, J. W., & Creswell, D. J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dakwah, J., Putra, A., Deliani, N., Thaheransyah, A. F., & Sos, S. I. (2022). Model *Design For Change* (DFC) Sebagai Upaya Penyelesaian Masalah Secara Mandiri Pada Santri Putra Kelas X MA Al- Falah Padang. *Al-Hikmah Jurnal Dakwan Dan Komunikasi*. 9(1). 1–10.
- Dell'Era, C., Magistretti, S., Cautela, C., Verganti, R., & Zurlo, F. (2020). Four kinds of design thinking: From ideating to making, engaging, and criticizing. *Creativity and innovation management*, 29(2), 324-344.

- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *JISIP*. 7(2).
- Dewi, N. P. G., Suryawan, I. P. P, & Mahayukti, G. A. (2025). Eksplorasi Pemahaman Design for Change Dan Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi [Exploring The Understanding of Design for Change and Teachers' Creativity In Developing Mathematics Learning Evaluation In Inclusive Schools]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 9(1).
- Direktorat SMK. (2021). *SMK Pusat Keunggulan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djamaris, A. 2023. *Design Thinking: Menyelesaikan Masalah dengan Kreativitas*. Jakarta: Quorum Books.
- Fauziyah, A., Sakinah, zahro as, Mariyanto, & Juansah, dase erwin. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 08, 11.
- Fitroh dkk. 2019. Pedoman untuk Pendidikan Karakter: F.A.C.T.S. dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2).
- Fitroh, S. F., & D. Mayangsari. 2017. Efektifitas Pembelajaran Pendekatan DfC dalam Pengembangan Kreativitas Entrepreneurial Leadership Anak Usia Dini. *Seminar Nasional dan Gelar Produk 2*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang 17-18 Oktober 2017.
- Fuadiy, M. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 173–197.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*.
- Gratchev, I. (2023). Replacing exams with project-based assessment: analysis of students' performance and experience. *Education Sciences*, 13(4), 408.
- Gregory, R. J. . (2015). *Psychological testing : history, principles, and applications*. Pearson.
- Gustaman, R, F., Gandi, A., Ratnaningsih., N. (2025). Implementasi Pendidikan Inklusif Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Education and Development*. 13(1). 660-666.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4i.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.
- Hermawansyah, Damopolii, M., & Yuspiani. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.

- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207-222.
- Jaya, H. 2017. Keterampilan Vokasional Bagi ABK Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika. Makasar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Kantavong, P. (2017). Understanding inclusive education practices in schools under local government jurisdiction: a study of Khon Kaen Municipality in Thailand. *International Journal of Inclusive Education*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 165/M/2021 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). *Sekolah Kita*. Sekolah Kita. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- Khairuddin. 2020. "Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan". *Jurnal Tazkiya*. 9(1). 82-104.
- Lazar, F, L. (2020). Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 12(2). 99-115.
- Lin, W. T. 2021. Design Thinking as an Educational Innovation Way: a Case Study of DfC Taiwan (DFC Taiwan). *Proceedings of IHSES 2021- International Conference on Humanities, Social and Education Sciences*, New York 22-25 April 2021.
- Luthfi, M. I., Septiyanti, N. D. (2023). Design Thinking untuk Analisis Masalah Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 193–204.
- Mahayukti, G. A., Dewi, P. K. 2022. *Evaluation of the Implementation of the Discovery Learning Model in Learning Mathematics in Deaf Special Junior High Schools*". Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 5(3). 631-642.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif* . Rajawali Pers.
- Mu'afiqin, H. (2018). Persepsi Guru Penjas Mengenai Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri Se-Kab. Ponorogo. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 7(2).
- Mufidah, Y., Affandi, L. H., Ermiana. I. 2021. "Identifikasi Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Gemel dan Sekolah Dasar Negeri Batutulis. *Renjana Pendidikan Dasar*. 1(1).

- Nasyaliyah, L. ., Situmorang, R., & Nurani, Y. (2023). Evaluasi Implementasi Program Penguatan Budaya Kerja SMK di Jawa Barat. *Jurnal Pedagogy*, 10(2), 457–467.
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181-196.
- Padmalia, M., & Sienatra, K. B. (2023). *Pola Pikir Design Thinking dalam Membentuk Pelajar Menjadi Sociopreneur pada Siswa-Siswi SMAK Frateran Surabaya*.
- Puteri, R. D. A., Susilo, H., & Kurniawati, D. (2024). Pengembangan Media Taktil untuk Siswa Tunanetra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 9(1), 45–56.
- Putri, N. L. P. U. D., Sadnyana, I. W., & Rahman, Y. (2022). Persepsi guru terhadap sistem evaluasi pembelajaran Kurikulum 2013 edisi revisi. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2(1), 1–11.
- Patimah, S. (2021). *Pendidikan Vokasional Dalam Membentuk Kemandirian ABK Di Smalb Pri Kota Pekalongan*. 4(2), 212–221.
- Rahman, A., Zebua, W. A., & Kusuma, A. A. (2022, October). Formulasi kebijakan program sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan (SMK PK) di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Rahmawati, N, I. (2013). *Sistem Pembelajaran Matematika di Sekolah Inklusi (Studi Etnografi di SMA Muhammadiyah 6 Surakarta)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhani, N. H., dkk. 2023. Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*. 2(1). 223-233.
- Resticka, G. A., Sulistyningtyas, S., Polando, J., Riski, F., Megawarni, Y., AD, M. F., ... & Ulmi, M. R. (2023). Penerapan Metode Design for Change dalam Kontribusi Sosial pada Kelas Modul Nusantara Kelompok 4 PMM Unsoed di MTS Pakis, Desa Gununglurah, Cilongok, Banyumas. *Pamasa: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 47-56.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab ABK Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Rinda, S., & Meyniar, A. (2018). Konsep Dasar Penilaian Dan Pembelajaran. *Konsep Dasar Penilaian Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–49.

- Rahmadiyah, A., Handican, R., (2023). Bagaimana Evaluasi Yang Efektif dalam Pembelajaran Matematika : Tinjauan Persepsi Guru Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 3(2).
- Saptadi, N. T. S., Sukmadi, & Septiani, S. (2025). *Pendidikan Vokasional: Teori dan Praktik*. <https://www.researchgate.net/publication/392464235>
- Sari, D. M. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas Tinggi Madrasah Itidaiyah Nahdlatul Ulama II Tembilahan*.
- Sari, R. A., Musthafa, B., Yusuf, F., N. (2021). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 21(2). 1-11.
- Setiadi, H. W., & Fembriarto. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Authorware 7.0 Terhadap Aktivitas dan Minat Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Elementary School*, 4(1), 105–111.
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability. *Journal of Physics : Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>
- Suarsana, I. M., Sudatha, I. G. W., Mahayukti, G. A., & Apsari, R. A. (2021). Mathematical word problem solving abilities of hearing-impaired students. *Journal of Physics : Conference Series*, 1778(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012006>
- Suhartini, S., & Santoso, R. H. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika untuk siswa SMK jurusan akuntansi di Sleman dengan pendekatan pembelajaran kontekstual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-76.
- Suherman, M., Suryana, A. M. M., & Nurani, S. (2024). Efektivitas Pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) Melalui Dunia Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) di SMKN PP Cianjur. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2225-2234.
- Sumandya, I. W., Widana, I. W., Suryawan, I. P. P., Handayani, I. G. A., & Mukminin, A. (2023). Analysis of understanding by design concept of teachers' independence and creativity in developing evaluations of mathematics learning in inclusion schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 7(2), 124–135.
- Sumandya, I. W., Mukminin, A., Widana, I. W., Suryawan, I. P. P., Dewi, N. W. D. P., Hendra, R., & Yaakob, M. F. M. (2025). Development of an instrument to measure students' and teachers' perceptions of understanding

by design-based mathematics learning evaluation in inclusive schools. *Discover Sustainability*, 6(1), 797.

Sunarno, S. (2012). *Pengelolaan Pembelajaran Inklusi Di Sekolah Dasar (Studi Situs di Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali)*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sunawardhani, N., & C. Casmudi. 2022. Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Berbasis Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3). 4968–4981.

Suryawan, I. P. P., Pujawan, I. G. N., & Mahayukti, G. A. (2024). Vocational teachers' autonomy in developing problem-based mathematics learning evaluation integrated with the design for change. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 1–16.

Ojeda, J. A. 2018. *DfC: Children and Young People Change the World*.

Wibowo, H, S. (2015). *Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif bagi Peserta Didik Difabel Netra*. INKLUSI. 2(1). 87–108.

Widana, I, W. (2023). Studi Eksploratif: Kemampuan Guru SLB Mengembangkan Asesmen Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Provinsi Bali. *Widyadari Journal*. 2023. 23(2). 427- 442.

Wijaya, S. Supena, A. Yufiarti. (2023) Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Education*. 9(1). 347-357.

Zainudin, Z., Hu, X., Ismail, N. A., & Hashim, S. H. M. (2025). Assessment Design and Student Stress: Comparative Evidence from Standardized Testing and Portfolio Review in Chinese and Malaysian Art Education. *Asian Pendidikan*, 5(1), 84-90.