

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247–253.
- Alfiandrizar, A., Sesmiarni, Z., Devi, I., Syafitri, A., & Simbolon, A. M. Y. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MTS Negeri 2 Agam. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14386–14397.
- Ariani, N. M. (2019). Pengembangan Kain Endek Sebagai Produk Penunjang Pariwisata Budaya di Bali. *Jurnal Ilmiah Hospitality Management*, 9(2), 146–159.
- Arini, L., Duskri, M., & Yani, M. (2022). Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 111–120.
- Atmaja, S. A. A., Nusantara, T., & Subanji. (2023). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontroversial Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1240–1254.
- Atmaja, S. A. A., Wardono, & Susilo, B. E. (2024). Struktur Berpikir Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontroversial Matematis. *LP2M-Universitas Negeri Makassar*, 123–132.
- Candiasa, I. M. (2010). Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. *Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Cantona, I. G. E., Suastra, I. W., & Ardana, I. M. (2023). *HOTS Oriented Problem-Based Learning Model: Improving Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Fifth Grade Students in Science Learning*. 6(1), 19–26.
- Ermawati, D., Febbilla, R. F., Setiawati, H. I., Wulandari, R. W., & Anggira, R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Soal Hotssiswa Kelas Iii Sdn 1 Kedungdowo. *APOTEMA*, 10(1), 1–10.

- Ernawati, N. P. (2023). Implementation of The RolePlaying Method in Increasing Speaking Skills Material Reporting Observation Results in Class III Elementary School Students. *Jurnal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 49–56.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika* (D. S. M. Ibrahim, Ed.; 1st ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 5(2), 126–137.
- Farizi, T. Al, Alatas, F., & Jannah, N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 9–27.
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURRIPEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175.
- Haref, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Hatria, J. D., Putri, R., & Gunawan, R. G. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dalam Soal High Order Thingking Skill. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 49–60.
- Hulu, E. S., & Siswanti, W. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Toma. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 1–15.

- Ismaimuza, D. (2025). *Konflik Kognitif, Berpikir Kritis, dan Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika* (A. Hapsan, Ed.; 1st ed.). CV. Ruang Tentor .
- Jannah, E. U., Fathani, A. H., & Fuady, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Mathematical Belief. *JPM UIN Antasari*, 9(2), 101–120.
- Kusumawardan, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1416–1427.
- Lase, V. M., Annur, M. F., & Ellisi, W. (2023). Analisis Penalaran Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *RIEMANN Research of Mathematics and Mathematics Education*, 5(1), 16–28.
- Maharani, D., Rafianti, I., & Novaliyosi. (2024). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 913–924.
- Mertasari, N. M. S., Sastri, N. L. P. P., & Pascima, I. B. N. (2023). Performance Assessment: Improving Metacognitive Ability in Mathematics Learning. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(4), 837–844.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian dan Kendala Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 37–46.
- Muthmainnah, T. A., Ariya, A. A., & Adnan. (2024). Konsep Dasar Metakognisi dalam Proses Pembelajaran. *Http://Jiip.Stkipyapisdompu.Ac.IdJIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(12), 13549–13556.
- Nabilah, D., Ismail, & Imah, E. M. (2023). Identifikasi Penalaran Kreatif-Imitatif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif. *EDUKASIA*, 4(1), 119–126.

- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2023). Penerapan Differentiated Instruction Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Belajar Matematika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(2), 234–242.
- Nurfahrani, Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2403–2407.
- Nurjanah, E., Darmawan, N. H., & Khuluqo, F. El. (2024). Efektivitas Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2), 151–163.
- Nurkamiden, F., Pomalato, S. W. Dj., & Zaiyah, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Perbandingan. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 4(1), 16–22.
- Pereira, J., Aulingga, A., Ning, Y., & Vilela, A. (2022). Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Berdasarkan Teori Newman. *JPPI*, 5(2), 317–326.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa yang Mendapat Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning. *PowerMathEdu*, 1(1), 83–92.
- Puger, I. G. N., Deng, B. J., Antara, I. G. W. S., Dewantara, K. A. K., Sugiarta, M., Veliz, L., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2024). Metacognition-Based Learning Model: Improving Agile Innovation and Critical Thinking Skills of Students in Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(2), 255–264.
- Pujiono, S., Triyono, S., & Syamsi, K. (2025). Eksplorasi Model Pembelajaran Bahasa di Sekolah Unggul. *Indonesian Language Education and Literature*, 10(2), 293–307.

- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 291–302.
- Rahmawati, S. I., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Smatris (Smart & Kritis) Apps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3071–3083.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873.
- Riswari, L. A., Sari, A. C., & Suryanto, H. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Operasi Hitung Campuran Sebagai Implementasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Desa Larikrejo. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 235–244.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496.
- Rosyadi, A. A. P. (2021). Analisis Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial Matematika. *EDU-MAT*, 9(1), 1–13.
- Rosyadi, A. A. P. (2023). *Pemikiran Kritis: Proses Analisis pada Masalah Matematika* (A. A. P. Rosyadi, Ed.; 1st ed.). BILDUNG.
- Safaatullah, Muh. F., Pangestu, A. M., & Amidi. (2025). Students' Mathematical Critical Thinking Ability Reviewed from Learning Motivation in Problem Based Learning Model Assisted by Google Sites. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 14(1), 22–35.

- Salsabila, Y., Hasanah, R. U., Syahrani, V. R., & Herdiyanti, A. (2024). Studi Literatur Review: Kesalahan Dalam Pembuktian Matematis. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–9.
- Saltiva, P., Rahayu, M., Pratiwi, I. N., Muizzah, Z. U., & Saputri, D. I. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *JUPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(1), 221–227.
- Setyawan, F., & Firdaus, M. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 1–11.
- Siagian, D. S., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2023). Hubungan Model Discovery learning dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 159–174.
- Subanji, Rosyadi, A. A. P., & Emanuel, E. P. L. (2021). Levels of Controversial Reasoning of The Pre-Service Teachers to Solve Mathematical Problems. *JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY*, 56(4), 645–658.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd. (ed); 2 ke2 ed)*.
- Sujiarto, H., & Lestari, P. B. (2025). Analisis kemampuan Pemahaman dan Keyakinan Matematik Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Konflik Kognitif. *UJMES*, 10(1), 11–21.
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I. G. N. Y., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323–336.
- Suryawan, I. P. P., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Controversial Mathematical Issues: Problem Based Learning on Critical Thinking. *Jurnal*

Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan Pengajaran Dan Pembelajaran, 9(3), 808–821.

Suryawan, I. P. P., Nitiasih, P. K., Riastini, P. N., & Sudiarta, I. G. P. (2023). Controversial Mathematical Issues : Problem Based Learning on Critical Thinking. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(3), 808–821.

Suryawan, I. P. P., & Ratnaya, I. G. (2023). The Analysis of Students' Mathematical Critical Thingking for Solving Controversial Issues. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(1), 91–107.

Susiswo, Rosyadi, A. A. P., Utami, O. R. P., Sudirman, Lestyanto, L. M., & Azizah. (2022). *Eksplorasi Persepsi Calon Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial Matematika*. 11(4), 2977–2984.

Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 9978–9985.

Walida, S. El, Sa'dijah, C., Subanji, & Sisworo. (2022). A Portrait of Controversial Mathematics Problems and Students' Metacognitive Awareness: A Case of Indonesia. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(12), 51–62.

Walida, S. El, Sari, F. K., Ismi, Y., & Khairunnisa, G. F. (2024). Aktivitas Penalaran Kontroversial Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–13.

Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dan Visualisasi Spasial. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 147–160.

Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal –Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 210–216.

