

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A., Amini, Siregar, M., Faraidin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1899–1904.
- Anggraeni, P. D., Kurniawan, D., Mansyur, M. Z., & Yulianto, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran POE2WE (Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, and Evaluation) terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 10(1), 28-32.
- Anggraini, H., Haryono, S. E., Muntomimah, S., Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2022). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 64–74.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2). 159-176.
- Aprilia, S., Usman, U., & Qaddafi, M. (2025). Relevansi pembelajaran langsung (konvensional) di era modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 34094–34100.
- Ariawan, I. G. P., Wibawa, I. M. C., & Sudarma, I. N. (2025). User Interface Design of Digital Test Based on Backward Chaining as a Measuring Tool for Students' Critical Thinking. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 16(1), 585–590
- Arimbawa, G. P. A., Ariawan, I. P. W., & Parwati, N. N. (2024) Pengembangan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas XII Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 46-57.

- Aulia, G. P., Karimah, K. K., Wahyuni, S., & Ferdianto, F. (2024). Penerapan Metode POE2WE Berbantuan Media Ular Tangga untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi aritmatika sosial. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1) 49-55.
- Azizah, N., & Wardani, H. (2024). Analisis pembelajaran matematika dengan mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 222-233.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar peserta didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2)
- Cahyono, B. T., Qodr, T. S., & Budiarto, M. K. (2024). Improving the critical thinking ability of vocational high school students through digital teaching material. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(1), 143–153.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat (Edisi revisi)*. Undiksha Press.
- Endrawati, P., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi kemampuan berpikir kritis matematis dalam pembelajaran relasi dan fungsi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(1), 118.
- Fitriani, Y., Muhtadi, D., & Setialesmana, D. (2022). Desain Pembelajaran Materi Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan melalui Discovery Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Lebesgue*, 3(3), 609–623
- Hakim, D. L., & Erlita. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segiempat. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 971–982.

- Hamzah, A. M., Turmudi, & Dahlan, J. A. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Students' Mathematics Assessment Development. *12 Waiheru*, 9(2), 189-196.
- Huda, N., Ikhlas, A., Rukhmana, T., & Huriati, N. (2023). Efektivitas aplikasi GeoGebra terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa. *Journal of Education*, 5(4), 13307–13314.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72.
- Kartin, Y., Novitasari, D., & Hayati, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 35–41.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kurikulum Merdeka: Meningkatkan kualitas pembelajaran siswa*.
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Nyoman Yudi Hartawan, I. G. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pecahan: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 13-23.
- Khusna, A. H., Siswono, T. Y. E., & Wijayanti, P. (2024). Research trends in critical thinking skills in mathematics: a bibliometric study. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(1), 18–30
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(3), 334.

- Lubis, A. P., & Yahfizham. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Sma Menggunakan *Software* GeoGebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 24–31.
- Maharani, E. P. D., Yuniati, S., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendikia*, 8(1).
- Mahayukti, G. A., Sukajaya, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2022). Penyegaran Materi Ajar Pecahan dan Pendampingan Penggunaan GeoGebra Bagi Guru SD Di Desa Gubug Tabanan. *WIDYA LAKSANA*, 11(1), 118-127.
- Mardhiyah, R. H., Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA melalui model keterampilan proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585.
- Mazna, R. F., et al. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD Nusantara*, 10(2)
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Mertasari, N. M. S. (2022). *Statistik non parametrik*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, M. (2021). Multitrait-Multimethod Technique for Construct Validity: A Case Study for Instruments of Critical Thinking Ability and Creative Thinking Ability in Programming Course. In *Proceedings of the 4th International Conference on Vocational Education and Technology*, 1–10.
- Miranti, M., La Arua, A., Samron, S., & Safarudin, S. (2024). Proses berpikir kritis siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11644–11657

- Mubarak, I., Nana, & Sulistyaningsih, D. (2020). Analisis penerapan model pembelajaran POE2WE berbasis hands-on activity terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 104–111.
- Mustajab, W., & Sutarni, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Materi Koperasi di Kelas X IPS di SMAN 30 Kabupaten Tangerang). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3523-3538.
- Nana, & Surahman, E. (2020). POE2WE Model as an Alternative for Learning Physics in Industrial Revolution 4.0 Era. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 1013–1022.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA.
- Permatasari, Y. M., Alifiani, A., & Fathani, A. H. (2021). Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan E-Module Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Kelas XI SMA Widyagama Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(19).
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154.
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271 – 279.
- Pratiwi, R. R., & Kustiawati, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write dan Evaluation (POE2WE) terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis. In *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science* 4(1), 208-218.

- Sachdeva, S., & Eggen, P.-O. (2021). Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), 1–18.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7.
- Sugiyono (2020). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis GeoGebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117.
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I. G. N. Y., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323-336.
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 6(1), 120–133.
- Syaiful, Huda, N., Mukminin, A., & Kamid. (2022). Using a metacognitive learning approach to enhance students' critical thinking skills through mathematics education. *SN Social Sciences*, 2(31), 1–26.
- Widiastuti, A., Supriyono, S., & Khaq, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 476-483.
- Wilsa, A. W., Rusilowati, A., Susilaningsih, E., Jaja, & Nurpadillah, V. (2023). Validity, reliability, and item characteristics of cell material science literacy assessment instruments. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(2), 177–188.

- Youssef, N. H. (2024). The level of fulfillment of mathematics teaching requirements among teachers in the intermediate stage to develop higher-order thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(9), 2503.
- Yudha, A. A. G. A. K., Pujawan, I. G. N., & Sugiarta, I. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Growth Mindset, Efikasi Diri, Dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 192-208.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zainal, N. F., Arismunandar, A., & Suardi, S. (2025). Kemampuan berpikir kritis Dalam Pembelajaran Matematika: Literature Review. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 337-348.
- Zebua, J. Y., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 587-594.

