

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS V SD DI GUGUS V KECAMATAN
NEGARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI PUTU DIAH RAHAYU NINGTYAS
NIM 1611031070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS V SD DI GUGUS V KECAMATAN
NEGARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Putu Diah Rahayu Ningtyas

NIM 1611031070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

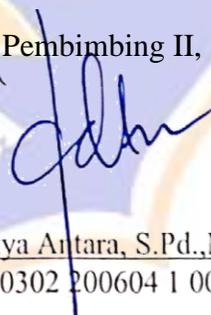


Menyetujui

Pembimbing I,

(Pembimbing II,


Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19830302 200604 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Diah Rahayu Ningtyas telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Selasa, 14 Juli 2020.

Dewan Penguji



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860521 201504 1 001

Ketua



Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19840828 200912 2 005

Anggota



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001

Anggota



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830302 200604 1 001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terdapat keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini



Ni Putu Diah Rahayu Ningtyas
NIM. 1611031070

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan moral maupun material. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I dan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan III dan sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
6. Kepala SD Negeri 1 Baluk dan Kepala SD Negeri 4 Baluk karenan telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak Guru Wali Kelas V di SD Negeri 1 Baluk dan SD Negeri 4 Baluk yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas.

8. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, hendaknya memberikan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini memberikan manfaat yang berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Masalah Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27

3.5 Prosedur Penelitian Eksperimen	28
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Uji Prasyarat Analisis	45
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.5 Implikasi	50

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN	52
----------------------	----

LAMPIRAN	57
----------------	----

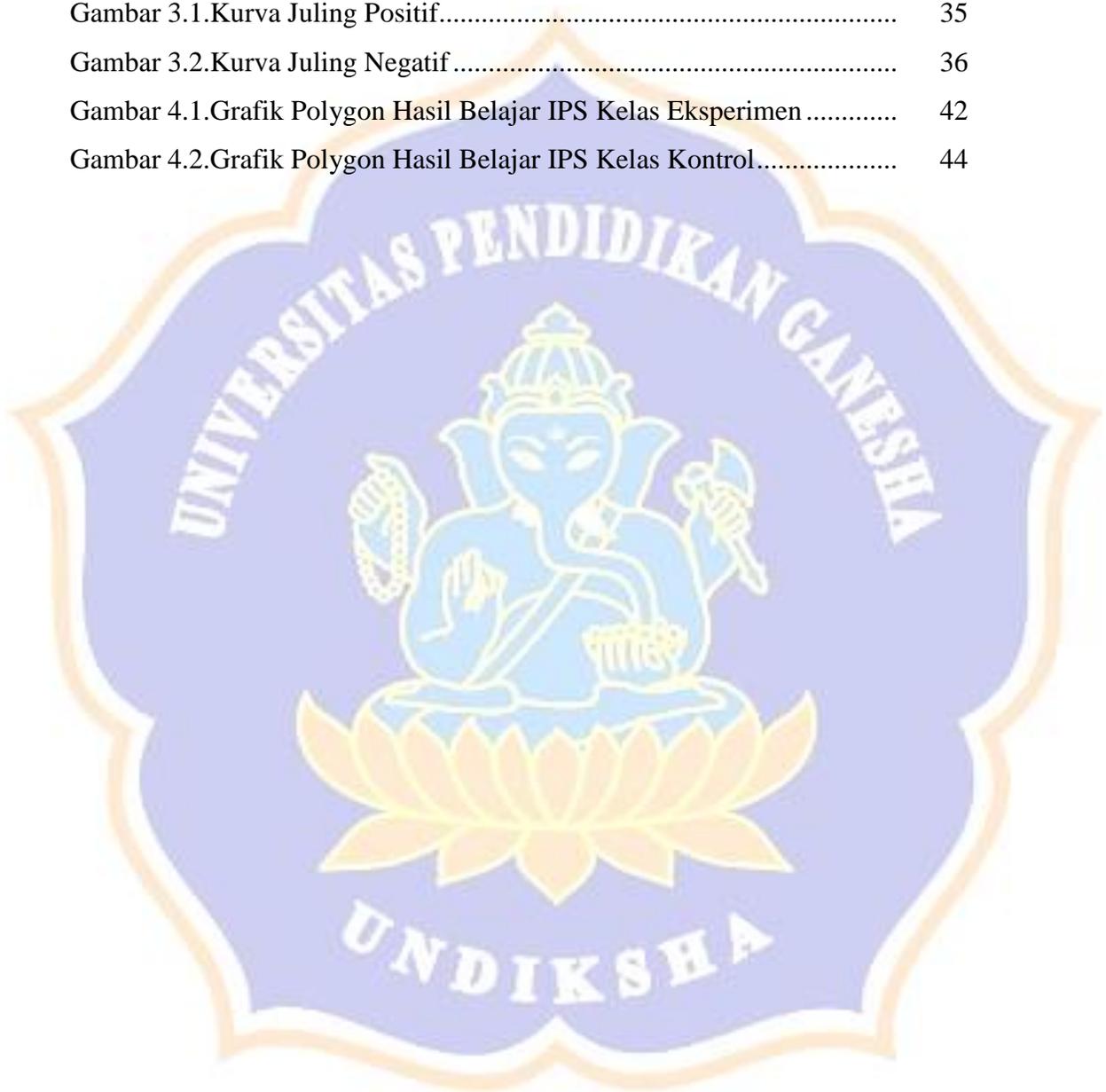


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V	4
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model <i>Make a Match</i>	13
Tabel 3.1. Desain <i>non equivalent post test only control group design</i>	25
Tabel 3.2. Populasi Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Negara	25
Tabel 3.3. Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	30
Tabel 3.4. Derajat Reliabilitas.....	32
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	32
Tabel 3.6. Kriteria Daya Beda.....	33
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPS	40
Tabel 4.2. Tabel Distribusi Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.3. Tabel Distribusi Kelas Kontrol	43
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS	45
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotesis.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1.Kurva Juling Positif.....	35
Gambar 3.2.Kurva Juling Negatif.....	36
Gambar 4.1.Grafik Polygon Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4.2.Grafik Polygon Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian dan Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
Lampiran 02. Uji Kesetaraan Hasil Belajar IPS.....	59
Lampiran 03. Surat Observasi di SD Gugus V Kecamatan Negara.....	60
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I	65
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II	66
Lampiran 06. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	67
Lampiran 07. Surat Melaksanakan Penelitian di Kelas Eksperimen	70
Lampiran 08. Surat Melaksanakan Penelitian di Kelas Kontrol	71
Lampiran 09. RPP Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 12. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	105
Lampiran 13. Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS	117
Lampiran 14. Instrumen Penelitian <i>Post-test</i>	143
Lampiran 15. Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	151
Lampiran 16. Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	153
Lampiran 17. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 19. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	158
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	160
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians	164
Lampiran 23. Hasil Pengujian Hipotesis.....	165
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	169