

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggarawati, dkk. 2014. “Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Sd”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 2, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 25 Oktober 2019).
- Antara, A., dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Karakter”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 7, No.3 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 10 Juni 2020).
- Antara, A., dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak”. *Jurnal Mimbar Ilmu Universitas Pendidikan Ganesha* (online). Vol. 24, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/issue/view/1291> diakses pada 19 juli 2020).
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arnista, S., dkk. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 7, No.3 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 23 Oktober 2019).
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press-AL-SHAFA.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dayantari, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV S”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online). Vol.1. No.1

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 13 mei 2020).

- Dewi, M., dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 18 Pemecutan”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 1, No.1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 23 Oktober 2019).
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliana, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dalam Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Tokoh Pejuang Melawan Penjajah Belanda di Kelas V SD”. *Journal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (online), Vol 5, No. 1. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7163> diakses pada 1 mei 2020).
- Kharisma, D.K., dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar”. *International Journal of Elementary Education* (online), Vol. 1, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11608> diakses pada 30 Oktober 2019).
- Koyan, I.Wy. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I.Wy. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif* . Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Ims. 2016. *Ragam Pengembangan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lasmawan, Wy. 2016. *Pendidikan IPS*. Bali: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Masa, Nym., dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 5, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 23 Oktober 2019).
- Merta, A., dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (online), Vol. 7, No.3

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 30 Oktober 2019).

- Murda, I.Nym dan Yudiana, E.I.K. 2016. *Pendidikan IPS SD*. Singaraja: Undiksha.
- Noer, A. 2013. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal INFAPI (online). Vol. 1, No. 3. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/1914> diakses pada 1 mei 2020).
- Pertiwi, N.I., dkk. 2019. “*Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis*”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (online), Vol. 7, No.3 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 30 Oktober 2019).
- Puspitasari, Ni.Ngh. dan Murda, I.Nym. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran IOC Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS*”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (online), Vol. 6, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada 23 Oktober 2019).
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suparta, dkk. 2015. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS*”. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Online). Vol. 5. (<https://www.neliti.com/publications/124577/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-teknik-make-a-match-terhadap-motivasi-bel> diakses pada 1 mei 2020).
- Suryanata, dkk. 2013. “*Pengaruh Model Pembelajaran Synectics Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sd Gugus Ii Kecamatan Karangasem*”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (online), Vol. 1, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1049> diakses pada 2 November 2019).

- Susanto, A. dan Fatullah, A. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya*”. Jurnal UMJ (online). Vol. 1, No. 1. (<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2759> diakses pada 1 mei 2020).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Toyiba, F.N. 2016. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Islamic Elementary School*”(online), Vol.1, No. 1 (<http://eprints.umsida.ac.id/1610/1/jurnal%20Nds%20dan%20toy%20Fiks.pdf> diakses pada 23 Oktober 2019).
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada

