

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS II
KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Luh Devi Variani ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada hari : Selasa

pada tanggal : 14 Juli 2020

Dewan Pengaji,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Ketua)

Dra. Ni Wayan Arimi, M.Pd.
NIP 195510031979032001

(Anggota)

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



[Signature]

Ni Luh Devi Variani

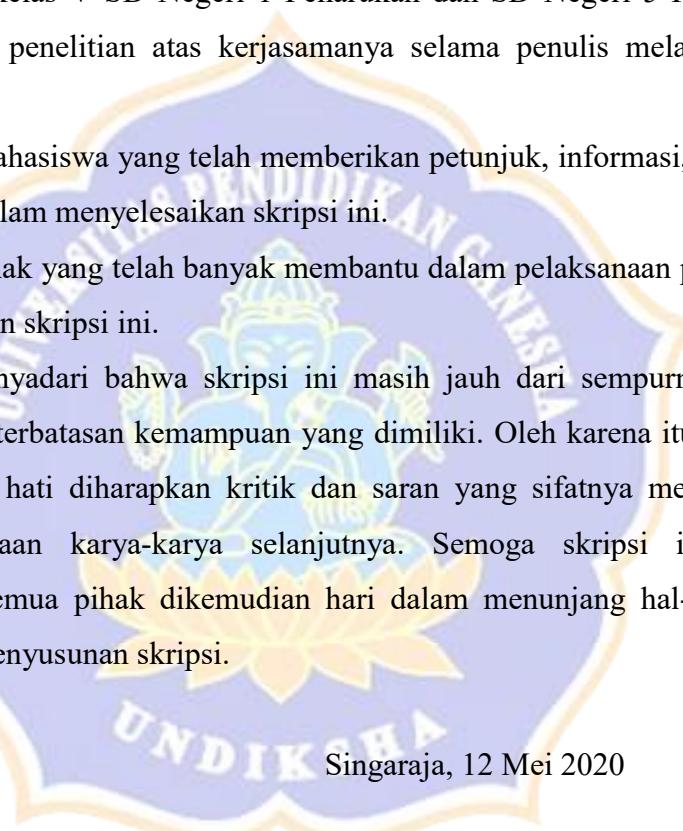
NIM. 1611031201

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas dan arahannya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan arahannya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan PGSD, yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Made Suarmini, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

- 
8. Ni Made Artani, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
 9. Ni Luh Putu Suwarningsih, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 1 Penarukan atas segala bantuan, motivasi, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
 10. Putu Agus Suswandana, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 5 Penarukan atas segala bantuan, motivasi, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
 11. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Penarukan dan SD Negeri 5 Penarukan sebagai subjek penelitian atas kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
 12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 13. Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 12 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Hasil Belajar IPA.....	12
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar IPA.....	12
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	14
2.1.3 Ciri-ciri Hasil Belajar IPA.....	16
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA SD	16
2.3 Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.3.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.3.2 Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.3.3 Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	19

2.3.4 Langkah-langkah Operasional	19
2.4 Media <i>Mind Mapping</i>	21
2.5 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	22
2.6 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	26
2.8 Hipotesis Penelitian	29
 BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	30
3.2.1 Desain Penelitian	30
3.2.2 Prosedur Penelitian	31
3.2.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	31
3.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	32
3.2.2.3 Tahap Akhir Eksperimen	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	37
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	40
3.5.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5.1.1 Variabel Penelitian	40
3.5.1.2 Definisi Operasional Variabel	41
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.5.3.1 Uji Validitas Tes.....	44
3.5.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
3.5.3.3 Tingkat Kesukaran Tes.....	47
3.5.3.4 Uji Daya Beda Tes.....	48
3.5.4 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	49

3.5.4.1 Uji Validitas Tes.....	49
3.5.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
3.5.4.3 Tingkat Kesukaran Tes.....	52
3.5.4.4 Uji Daya Beda	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.6.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif	53
3.6.2 Metode Analisis Statistik Inferensial.....	55
3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians	56
3.7 Uji Hipotesis.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	59
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	62
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar IPA	65
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	65
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	66
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	67
4.2.3 Pengujian Hipotesis	68
4.4 Pembahasan	69
4.5 Implikasi	73
 BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman.....	75
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	78
 DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas V di SD Gugus II Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	41
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian Siswa Kelas V Gugus II Kecamatan Buleleng.....	33
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA Siswa Kelas V di SD Gugus II Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	35
Tabel 3.3 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	36
Tabel 3.4 Matriks Hasil Penelitian.....	44
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	44
Tabel 3.6 Kategori Koefesien Validitas Isi	45
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda (d).....	49
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Uji Judges Tabulasi Silang Hasil Belajar IPA.....	49
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	50
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	52
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Tes	52
Tabel 3.13 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (lima).....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.2 Hasil Konversi Skala Lima Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Hasil Konversi Skala Lima Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	65
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	67
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Uji-t	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Polygon Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2 Grafik Polygon Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Observasi SD Gugus II Kecamatan Buleleng.....	84
Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	88
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	89
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Eksperimen	90
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Kontrol.....	91
Lampiran 06. Surat Uji Coba Instrumen SDN 3 Penarukan	92
Lampiran 07. Surat Uji Coba Instrumen SDN 4 Penarukan	93
Lampiran 08. Surat Izin Uji Ahli Instrumen	94
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges I.....	96
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges II.....	97
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA	98
Lampiran 12. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 13. Soal Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 14. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Instrumen	118
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Tes.....	124
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Instrumen.....	126
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	128
Lampiran 19. Uji Daya Beda Tes.....	130
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 22. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	158
Lampiran 23. Soal <i>Post-test</i>	160
Lampiran 24. Lembar Jawaban Soal <i>Post-test</i>	169
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 26. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	171
Lampiran 27. Skala Penilaian	172
Lampiran 28. Normalitas Sebaran Data	173
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians	179

Lampiran 30. Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji-t	180
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	181

