

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh
Ni Luh Devi Variani, NIM 1611031201
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*), dengan menggunakan desain eksperimen *non equivalent post-test only control group design*. Populasi pada penelitian ini melibatkan siswa dengan jumlah 113 siswa pada 5 kelas siswa kelas V di Gugus II Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2019/2020. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh kelas V SD Negeri 1 Penarukan sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 5 Penarukan sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode tes. Berdasarkan hasil hitung menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol (\bar{X} eksperimen = 19,68 > \bar{X} kontrol = 18,10). Serta berdasarkan analisis data yang menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians* diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 2,34 pada taraf signifikansi 5% dengan $db = (n_1 + n_2) - 2 = (25 + 21) - 2 = 44$ dan t_{tabel} sebesar 2,02, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,34 > 2,02$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: model *discovery learning*, *mind mapping*, hasil belajar IPA

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of discovery learning models assisted with mind mapping media on the science learning outcomes. This research classified a quasi experimental (quasi experimental), and uses a non-equivalent post-test only control group design experimental design. The population in this study involved students with 113 students in 5 classes of V students in Gugus II Buleleng district. The determination of the sample uses a

simple random sampling technique so that a class 5 SDN 1 Penarukan is obtained as an experimental group and SDN 5 Penarukan as a control group. Data was collected using the multiple choice. The calculation results show that the average science learning outcomes of the experimental group students are higher than the control gorup (experimental group = 19,68 > control group = 18,10). Based on data analysis using the ttest with the formula polled variance obtained t_{count} of 2,34 at significance level of 5% with $db = (n1 + n2) - 2 = (25 + 21) - 2 = 44$ and t_{table} of 2,02, so $t_{count} > t_{table}$ ($2.34 > 2.02$). Thus it can be concluded that there is a significant influence on discovery learning model assisted with mind mapping media on the science learning outcomes in V class elementary school in Gugus II Buleleng district Buleleng regency in the academic year 2019/2020.

Keywords: *discovery learning, mind mapping media, science learning outcomes*

