

PENGEMBANGAN VIDEO *MAPLALIAN CURIK-CURIK* BERBASIS GAMIFIKASI MATERI RANTAI MAKANAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SDN 10 JIMBARAN

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

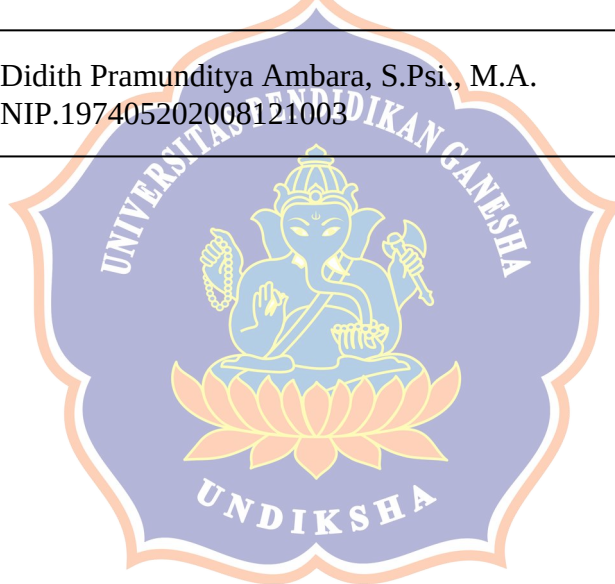


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Natalia Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video *Maplalian Curik-curik* Berbasis Gamifikasi Materi Rantai Makanan Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Jimbaran” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Made Natalia Dewi)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video *Maplalian Curik-curik* Berbasis Gamifikasi Materi Rantai Makanan Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Jimbaran”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli di bidang rancang bangun, desain instruksional, dan media pembelajaran, yang telah memberikan berbagai ide dan gagasan inspiratif, serta arahan, bimbingan, semangat, motivasi, dan bantuan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Made Kusuma Dewi Budiarta, S.Pd., M.Pd., dan I Putu Lagas Mulyadinata, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli dalam bidang isi media yang berfokus pada bidang IPA, yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd. dan Chindytia, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ibu Ayu Putu Ariessy Patmawati, S.Pd., Kepala SDN 10 Jimbaran yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ibu Ni Komang Vonie Dwianjani, S.Pd., wali kelas VA SDN 10 Jimbaran yang telah memberikan saran, bantuan dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
14. Peserta didik kelas V SDN 10 Jimbaran atas dukungan dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
15. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Wayan Muliada dan Mama Ni Made Darwati, atas segala arahan, dukungan, dan nasihat yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak, Ni Putu Linda Setiadewi, atas bantuan dan dukungan penuh selama menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Pande Gede Angga Krisna Yuda Permana, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan senantiasa memberikan dukungan, doa, semangat, serta

bantuan dalam berbagai proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatiannya menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan, bangkit, dan akhirnya menyelesaikan studi ini dengan baik.

17. Dewa Ayu Kartika Pratiwi dan I Gusti Ayu Anggun Anggraini, sahabat seperjuangan sejak kegiatan pengabdian kepada masyarakat hingga asistensi mengajar, yang senantiasa memberikan semangat dan kebersamaan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis tetap termotivasi untuk menyelesaikannya.
18. Keysha Aldisya Prasetyo, rekan sejak semester awal yang senantiasa memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
19. Ni Komang Tria Erlika Yanthi, Ni Komang Cantika Mahendra, dan Ni Komang Arista Agustina, sahabat sedari kecil yang senantiasa memberikan semangat, tawa, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga perjalanan penulis terasa lebih ringan.
20. Diri sendiri, yang telah memilih untuk tetap bertahan di tengah lelah, ragu, dan berbagai tantangan selama proses ini. Setiap langkah, air mata, dan usaha yang dilakukan baik yang terlihat maupun tidak menjadi bukti bahwa penulis memiliki keteguhan dan keberanian untuk terus melangkah. Meskipun perjalanan ke depan masih panjang dan penuh proses pembelajaran, pencapaian hingga tahap ini patut diapresiasi. Teruslah berjuang dengan hati yang tulus, belajar dari setiap pengalaman, dan melangkah dengan keyakinan bahwa setiap usaha yang dilakukan hari ini akan bermakna di masa depan.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16

2.1.2 Video Pembelajaran	23
2.1.3 <i>Maplalian Curik-curik</i>	30
2.1.4 Gamifikasi	32
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS	34
2.1.6 Materi Rantai Makanan	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	46
2.3.1 Identifikasi Masalah	47
2.3.2 Tinjauan Literatur	47
2.3.3 Penetapan Tujuan	48
2.3.4 Pemilihan Metode	48
2.3.5 Pengembangan Prototipe	49
2.3.6 Implementasi Produk	50
2.3.7 Evaluasi	50
2.3.8 Refleksi	51
2.3.9 Diseminasi Hasil	51
2.4 Kerangka Pikir	52
2.5 Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	58
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	64
3.3 Subyek Penelitian	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen	66
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	79
3.5 Metode Analisis Data	87

3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	88
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	94
4.1.2 Hasil Analisis Data	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video <i>Maplalian Curik-curik</i> Berbasis Gamifikasi.....	137
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video <i>Maplalian Curik-curik</i> Berbasis Gamifikasi	140
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video <i>Maplalian Curik-curik</i> Berbasis Gamifikasi	144
BAB V PENUTUP.....	148
5.1 Simpulan.....	148
5.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159
RIWAYAT HIDUP.....	272
PERNYATAAN.....	273



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji Efektivitas	73
Tabel 3.7 Skala Likert	74
Tabel 3.8 Kategori Validitas	81
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	82
Tabel 3.10 Kualifikasi r_{11}	83
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Butir Kesukaran Nilai Tes	85
Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	85
Tabel 3.13 Indeks Daya Beda	87
Tabel 3.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	87
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	88
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	89
Tabel 3.17 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	93
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	97
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	115
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	118
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	122
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan	124
Tabel 4.7 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	127
Tabel 4.9 Persentase Hasil Uji Coba Video <i>Maplalian Curik-curik</i>	129
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i>	130

Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i>	131
Tabel 4.12 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data.....	133
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians	134
Tabel 4.14 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rantai Makanan Ekosistem Darat.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	54
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	56
Gambar 3.2 Desain Uji Produk.....	75
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	79
Gambar 4.1 Diagram Alir Model ADDIE.....	95
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas V	96
Gambar 4.3 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	100
Gambar 4.4 Penyusunan Materi Video Pembelajaran	100
Gambar 4.5 Pengambilan Video	101
Gambar 4.6 Penggabungan Cuplikan Video.....	102
Gambar 4.7 Penambahan <i>Dubbing</i> dan <i>Backsound</i>	102
Gambar 4.8 Melaksanakan Uji Isi Materi.....	103
Gambar 4.9 Melaksanakan Uji Desain Instruksional dan Media	103
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan.....	104
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	106
Gambar 4.13 Penerapan Media.....	106
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	107
Gambar 4.15 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4.16 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4.17 <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi	109
Gambar 4.18 <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	109
Gambar 4.19 Modul Ajar Sebelum Revisi	112
Gambar 4.20 Modul Ajar Setelah Revisi	113
Gambar 4.21 LKPD Sebelum Revisi	114
Gambar 4.22 LKPD Setelah Revisi	114
Gambar 4.23 Desain Sebelum Revisi	117
Gambar 4.24 Desain Setelah Revisi.....	117
Gambar 4.25 Desain Sebelum Revisi	117

Gambar 4.26 Desain Sesudah Revisi	118
Gambar 4.27 Media Sebelum Revisi	120
Gambar 4.28 Media Setelah Direvisi.....	121
Gambar 4.29 Media Sebelum Direvisi.....	121
Gambar 4.30 Media Setelah Direvisi.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal	159
Lampiran 02. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	160
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges.....	162
Lampiran 05. Surat Validasi Media.....	164
Lampiran 06. Hasil Wawancara	166
Lampiran 07. <i>Flowchart</i> Video <i>Maplalian Curik-curik</i>	168
Lampiran 08. <i>Storyboard</i> Video <i>Maplalian Curik-curik</i>	169
Lampiran 09. Diagram Alir Video <i>Maplalian Curik-curik</i>	171
Lampiran 10. Perangkat Pembelajaran	172
Lampiran 11. Penilaian Angket Uji Rancang Bangun	198
Lampiran 12. Penilaian Angket Uji Isi/Materi.....	206
Lampiran 13. Penilaian Angket Uji Desain Instruksional	214
Lampiran 14. Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran	222
Lampiran 15. Penilaian Angket Uji Perorangan	230
Lampiran 16. Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil.....	233
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	236
Lampiran 18. Soal Uji Instrumen.....	240
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen	250
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	251
Lampiran 21. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	252
Lampiran 22. Hasil Uji <i>Pre-test</i>	260
Lampiran 23. Hasil Uji <i>Post-test</i>	261
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	262
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	263
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir Tes	264
Lampiran 27. Hasil Uji Reliabilitas	265
Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	266
Lampiran 29. Hasil Uji Daya Beda.....	267
Lampiran 30. HKI (Hak Kekayaan Intelektual)	268

Lampiran 31. Artikel Penelitian.....	270
Lampiran 32. Media Video <i>Maplalian Curik-curik</i>	271

