

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*
BOOK “SUKA” (SUKU BANGSAKU) BERBASIS
SELF-INSTRUCTIONAL UNTUK MENSTIMULASI
KECERDASAN INTRAPERSONAL KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
DESAK MADE DEVI WIDYAGIRI PUTRI
NIM 2211031114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

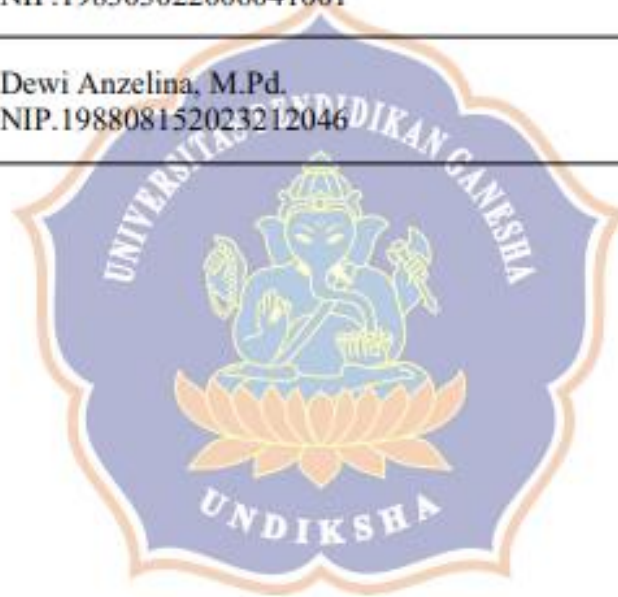


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Skripsi oleh Desak Made Devi Widyagiri Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSeE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSeE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang kebenarannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality Book* “Suka” (Suku Bangsaku) Berbasis *Self-Instructional* Untuk Menstimulasi Kecerdasan Intrapersonal Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Desak Made Devi Widyagiri Putri
NIM 2211031114

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Augmented Reality Book* “Suka” (Suku Bangsaku) Berbasis *Self-Instructional* Untuk Menstimulasi Kecerdasan Intrapersonal Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Ibu Dewi Anzelina M.Pd., serta Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, serta Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Bapak A.A. Gd. Anom Darmawan, S.Pd. selaku kepala sekolah SD N Tohpati yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
13. Ni Kadek Ambarwati, S.Pd. selaku guru kelas III SD N Tohpati yang telah membimbing, memberikan arahan, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh siswa-siswi kelas III di SD N Tohpati selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
15. Kepada kedua orang tua tercinta penulis, Ibu Ni Luh Eka Widyariati, S.Ag., M.Pd. dan Ayah Ngakan Made Giri Artha selaku Ayah saya, dan yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas segala hal yang telah

diupayakan untuk penulis. Kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta ketulusan yang menjadi kekuatan di setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

16. Teruntuk saudari penulis, dan keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi, yang selalu merangkul, memberi doa, menyayangi, serta memberi dukungan tiada henti dan menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

17. Teruntuk sahabat terdekat penulis dan semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat dari awal perkuliahan hingga saat ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang selalu menemani proses saya, menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15

2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” Berbasis <i>Self-Instructional</i> ...	22
2.1.3 Kecerdasan Intrapersonal	34
2.1.4 Pendidikan Pancasila	38
2.1.5 Materi Kekayaan Suku Bangsa.....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Pengembangan	53
2.4 Kerangka Berpikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian.....	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	61
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	65
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3 Subjek Penelitian	67
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen	68
3.5 Metode Analisis Data	84
3.5.1 Metode dan Teknik Analisis Data	84
3.5.2 Prasyarat Analisis	87
3.5.3 Uji Hipotesis	88
3.6 Jadwal Penelitian	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian.....	91
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	91
4.1.2 Hasil Analisis Data	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	147
4.2.2 Kelayakan Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	150
4.2.3 Efektivitas Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	154
4.3 Implikasi Penelitian	155
BAB V PENUTUP.....	157
5.1 Rangkuman.....	157
5.2 Simpulan.....	161
5.3 Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN.....	172



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Strategi <i>Self-Instructional</i>	30
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	62
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	69
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	71
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	72
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran	73
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Kecerdasan Intrapersonal	74
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	76
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen	77
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Kuesioner Valid dan Tidak Valid	79
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Reliabilitas	80
Tabel 3.12 Skala Likert	85
Tabel 3.13 Pedoman Skala Lima	86
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian	90
Tabel 4.1 Komentar Ahli Rancang Bangun	120
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	122
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	124
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	125
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional	127
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	129
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	131
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	134
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan	136
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	136
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	139
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	139
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	142
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	143

Tabel 4.15 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	144
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	145
Tabel 4.17 Hasil <i>Uji-t Sample Dependet</i>	146
Tabel 4.18 Presentase Hasil Kelayakan Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	151



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	53
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model ADDIE	60
Gambar 4.1 Tampilan Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	101
Gambar 4.2 Diagram Alir Model ADDIE.....	102
Gambar 4. 3 Proses Editing Desain Buku Dengan <i>Canva</i>	107
Gambar 4.4 Proses Editing Objek 3D <i>Augmented Reality</i>	108
Gambar 4.5 Tampilan Halaman <i>Cover</i>	108
Gambar 4.6 Tampilan Prakata.....	109
Gambar 4.7 Tampilan Daftar Isi	109
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	110
Gambar 4.9 Tampilan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	110
Gambar 4.10 Tampilan Materi Pembelajaran	111
Gambar 4.11 Tampilan Materi Kekayaan Suku Bangsa.....	112
Gambar 4.12 Tampilan Objek 3D Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”.....	112
Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” ...	113
Gambar 4.14 Tampilan Kuis	114
Gambar 4.15 Tampilan Refleksi Pembelajaran	115
Gambar 4.16 Tampilan Profil Pengembang.....	115
Gambar 4.17 Tampilan Cover Penutup Media <i>Augmented Reality Book</i> “Suka”	116
Gambar 4.18 Uji Coba Perorangan	117
Gambar 4.19 Uji Coba Kelompok Kecil.....	118
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	118
Gambar 4.21 Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	119
Gambar 4.22 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	119
Gambar 4.23 <i>Storyboard Augmented Reality Book</i> “Suka” Sebelum Direvisi...	121
Gambar 4.24 <i>Storyboard Augmented Reality Book</i> “Suka” Sesudah Direvisi ...	121
Gambar 4.25 Soal Evaluasi dan LKPD Sebelum Direvisi.....	124
Gambar 4.26 Soal Evaluasi dan LKPD Sesudah Direvisi.....	124

Gambar 4.27 Desain <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” Sebelum Direvisi.....	128
Gambar 4.28 Desain <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” Sesudah Direvisi	129
Gambar 4.29 Desain <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” Sebelum Direvisi.....	132
Gambar 4.30 Desain <i>Augmented Reality Book</i> “Suka” Sesudah Direvisi	133



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal.....	173
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	174
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	175
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Jugdes I	176
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Jugdes II	177
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran	178
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran II.....	179
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Jugdes I.....	180
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Jugdes II.....	181
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	182
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	184
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional	186
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran	188
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Perorangan.....	190
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Kecerdasan Intrapersonal.....	192
Lampiran 16 Modul Ajar	194
Lampiran 17 Diagram Alir Model ADDIE.....	216
Lampiran 18 <i>Flowchart</i>	217
Lampiran 19 <i>Storyboard</i>	218
Lampiran 20 Angket Ahli Rancang Bangun I.....	228
Lampiran 21 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun I	231
Lampiran 22 Angket Ahli Rancang Bangun II	232
Lampiran 23 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun II.....	235
Lampiran 24 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran I	236
Lampiran 25 Pernyataan Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	239
Lampiran 26 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	240
Lampiran 27 Pernyataan Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran II.....	243
Lampiran 28 Angket Ahli Desain Instruksional I	244
Lampiran 29 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional I.....	247

Lampiran 30 Angket Ahli Desain Instruksional II.....	248
Lampiran 31 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional II	251
Lampiran 32 Angket Ahli Media Pembelajaran I.....	252
Lampiran 33 Pernyataan Efektivitas Ahli Media Pembelajaran I.....	256
Lampiran 34 Angket Ahli Media Pembelajaran II.....	257
Lampiran 35 Pernyataan Efektivitas Ahli Media Pembelajaran II	260
Lampiran 36 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	261
Lampiran 37 Angket Uji Coba Perorangan.....	262
Lampiran 38 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	263
Lampiran 39 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	264
Lampiran 40 Daftar Hadir Uji Instrumen.....	265
Lampiran 41 Hasil Pelaksanaan Uji Instrumen.....	266
Lampiran 42 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	267
Lampiran 43 Angket Penilaian Diri <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	268
Lampiran 44 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	270
Lampiran 45 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	271
Lampiran 46 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i>	274
Lampiran 47 Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	275
Lampiran 48 Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	276
Lampiran 49 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i>	279
Lampiran 50 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	280
Lampiran 51 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	281
Lampiran 52 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	282
Lampiran 53 Hasil Perhitungan Uji-t.....	283
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian.....	284