

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusta, A. R., Lestari, N. C., Suriansyah, A., Nofirman, & Rukhmana, T. (2022). Pendidikan Inspiratif Era *Cybernetics* (Strategi Menjadikan Iklim Pembelajaran Bermakna di Era Digital). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 4303–4311. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Al Ikhsan, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar untuk Kemampuan Penalaran Matematis.
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>.
- Annisa, W. N., Nurfitriyanti, M., & Masruroh, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12659>.
- Ansori, Y. Z., Puspitasari, W. D., & Ratnawati, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instruction Design* Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 292–301. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3346>.
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). *Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>.
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan Program Calistung pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1-5.
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. ., & Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>.
- Anzelina, D., & TAMBA, I. P. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265.

<https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>.

- Apriani, Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Journal Of Social Science Research*, 3(Mid), 12131–12144.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PPKn SD Berbasis *Powtoon* untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Ayyubi, I. I. Al, Hayati, A. F., Azizah, E. N., (2024). Pendidikan Humanis Paulo Freire dalam Pembelajaran Matematika Mi. *Wulang: Jurnal ...*, 01(1), 1–15. <http://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/article/view/178%0Ahttp://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/article/download/178/92>.
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>.
- Bachtar, B. (2024). *Insights into Classroom Dynamics: Indonesian EFL Teachers' Self-Efficacy in Instructional Strategies*. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 837-848.
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Berbasis *Flipbook* pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 626–634.
- Dewi, N. W. R. U., Yasa, I. P., & Sujanem, R. (2020). Implementasi Model *Self Regulated E-Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 24. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26722>.
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Gulo, Y., Anzelina, D., & Sinaga, R. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 282–287. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/429%0Ahttps://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/429/353>.

- Hamidani, S., Yanto, R., Amalia, V., & Etriyanti, E. (2022). Pelatihan Penerapan Media Pembelajaran Daring dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ikhlâs. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 119–124. <https://doi.org/10.54082/jamsi.171>.
- Hutabarat, P. M., Sanova, A., & Syamsurizal, S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178–187. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v5i2.9471>.
- Indriani, R., & Abidin, Z. (2022). Literature Review : Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 139. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.8138>.
- Kemp, J.E & D.K. Dayton. 1985. *Planning and Producing Instructional Media. Fifth Edition*. New York: Harper and Row Publisher.
- Lailie, N., & Kartika Dewi, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Active Deep Leaner Experience* (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(1), 22–25.
- Leshin, Joellyn P & Charles M.R. 1992. *Instructional Design Strategies and Tactics*. Educational Technology Publications.
- Ludia Wally, M., Haskas, Y., Kadrianti, E., Nani Hasanuddin Makassar, S., & Kemerdekaan, J. P. (2022). Pengaruh *Self Instructional Training* Terhadap *Quality of Life* Penderita *Diabetes Melitus*. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 90245(3), 90245.
- Mahendra, M. K. I., Sindu, I. G. P., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality Book 2* Dimensi Sub Tema Lingkungan Alam di PAUD Telkom Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.30217>.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(2), 291–305. <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>.
- Maitrianti, C. (2022). Strategi Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal dalam Mengenali Bakat Siswa. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 160. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13300>.
- Marcheta, N. 2021. *Pengantar Multimedia Digital*. Bogor: PNJ. Press.
- Masdar Limbong, Firmansyah, Fauzi Fahmi, & Rabiatal Khairiah. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>.

- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>.
- Mubarak, A. F., Noor, W. N., Widat, F., Wafiroh, K., & Hayati, N. (2022). Upaya Guru dalam Membangun Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3782–3792. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2124>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Munajah, R., & Supena, A. (2021). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.4541>.
- Nafisah, Z., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media *Puzzle* Dongeng untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. 1160–1171.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). *Augmented Reality* dan Pembelajaran di Era Digital. Penerbit Adab.
- Ni Wayan Cika Pratiwi, I Gede Margunayasa, & I Wayan Lasmawan. (2024). Media Pembelajaran *Augmented reality* Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110–122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>.
- Nirwanto, B. G., Murtono, M., & Fathurrohman, I. (2021). Media *Puzzle* Berbantu *Augmented Reality* pada Muatan Pelajaran IPA Tema Ekosistem. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 275. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38503>.
- Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). EModul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36058>.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Nurliana Nasution, S. T., Darmayunata, M. Y., Kom, M., & Wahyuni, M. S. (2020). *Augmented Reality* dan Pembelajaran di Era Digital. Penerbit Adab.
- Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.
- Obeng-Manu, F. (2022). *Effect of Financial Literacy on Investment Decision Among Economics Students*. *Journal of Finance & Economics Research*, 7, 16–30. <https://doi.org/10.20547/jfer2207102>.
- Pradita, L. E., Setyawan, A., Wulandari, S., Ariefian, M., & Faizah, I. I. (n.d.). AR Buku Digital untuk Tingkatkan Kecakapan Riset Karya Ilmiah Remaja. 5(4), 6541–6551.

- Pranata, D. A., Jamaludin, J., & Yunita, S. (2023). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis *Augmented Reality* (Ar) Pada Kelas Vii Di Smp Swasta Alwasliyah Pinang Baris. *Majalah Ilmiah METHODODA*, 13(3), 332–336. <https://doi.org/10.46880/methoda.vol13no3.pp332-336>.
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A. S. (2022). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sd/Mi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1479. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.8977>.
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>.
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.47031>.
- Putu, N., Sri, E., Goreti, M., Kristiantari, R., & Ngurah, I. K. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 7(3), 393–401.
- Rani, A. D. S., Febriani, D., Widodo, S. T., Nuraeni, R., & Susanti, E. (2024). Penerapan Bahan Ajar *Flipbook* Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Rodzian, N. I., & Khalid, F. (2023). Keberkesanan Penggunaan Bahan *Augmented Reality* (AR) Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Topik Kegunaan Alat-Alat Tangan Sistem Pemaipan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(2), 120–133. <https://doi.org/10.55057/jdpd.2023.5.2.12>.
- Saleh, M. (2024). Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Jurnal Pendiidkan Masyarakat Dan Pengabdian*, 04(1), 35–44.
- Samsuddin, Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar. (2024). *Implementation Of The Make A Match Learning Model In Pancasila And Citizenship Education In Elementary Schools* Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126.
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). *Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique*. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30–36.
- Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sopia, S., & Septiani, F. A. (2022). Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>.

- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>.
- Setiawan, A., & Nugroho, Y. (2021). *Augmented Reality* dalam Pengembangan Buku Interaktif untuk Pendidikan Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Seviana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* pada Pembelajaran Geografi Materi Planet di Tata Surya. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 198–208. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.6122>.
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Siti Ambarli, Zulfiati Syahril, & Mochammad Sukardjo. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Rotasi Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Smp. *Visipena Journal*, 11(1), 16–32. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1089>.
- Sudarmayana, I. G. A., Kesiman, M. W. A., & Sugihartini, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality Book* Simulasi Perkembangbiakan Hewan Pada Mata Pelajaran IPA Studi Kasus Kelas VI- SD Negeri 4 Suwug. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 38. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31245>.
- Supriadi, N., Sari, A. L., & JL, A. R. (2023). Analisis Hubungan *Self-Efficacy* dan Representasi Matematis terhadap Pemecahan Masalah Matematis. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(2), 148–158. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i2.64588>.
- Syahrani, S. A., Saputra, H. H., & Astria, F. P. (2024). Pengembangan Media Berbasis *Augmented Reality Book* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 4 SDN 5 Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 2705–2720. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13658>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). *STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719-725.

- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99-110.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widodo, B., & Santoso, F. G. I. (2023). Implementasi Teknik *Self Instruction* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 187–193. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.308>.
- Wijasena, A. C., & Haq, M. S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(1), 240–255. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38779/34142>.
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>.
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2370>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Konstektual Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380.
- Yasir. (2020). Pengantar Ilmu Komunikasi. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, 6(2), 242.
- Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jambura *Journal of Educational Management. Jambura Journal of Educational Management*, 4(4), 16–25.
- Zailani, A. (2022). Pengenalan *Augmented Reality* untuk Pemula. *Pascal Books*.
- Zahra, P., Gresinta, E., & Pratiwi, R. H. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8087>.