

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
BUDAYA DAERAH INDONESIA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI SD NO. 4
TUBAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

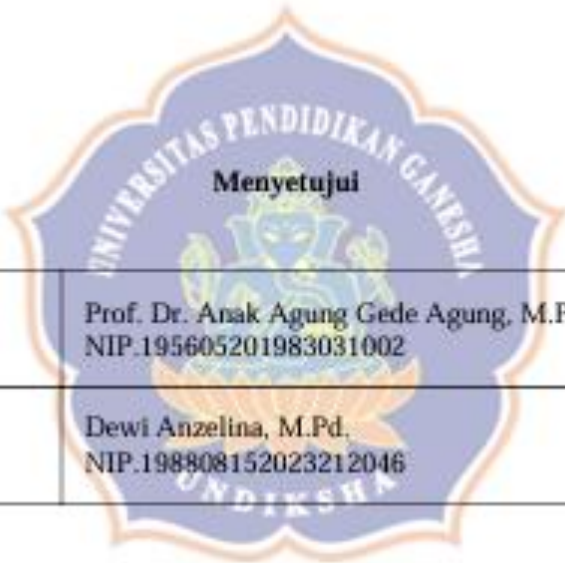
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



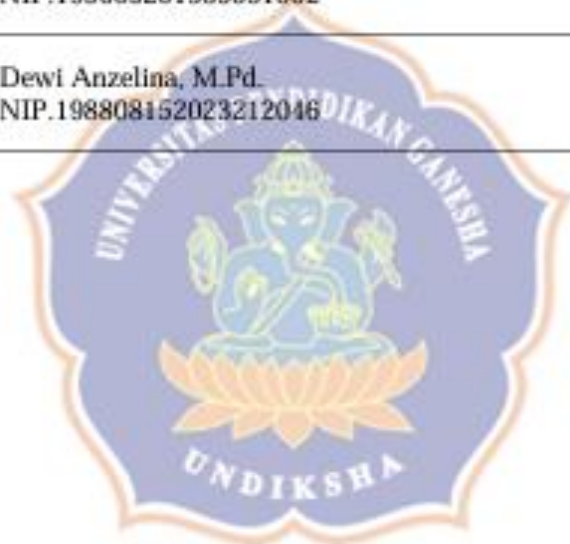
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah diselesaikan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa di cek menggunakan aplikasi mobile VeriES oleh BSSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat di cek melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Puspitadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSN - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa di cek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSSN
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat di cek melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik daratan harus otaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah dihandarungi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa diok menggunakan aplikasi mobile VireDS atau BSEI
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keahutannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Budaya Daerah Indonesia Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V di SD No. 4 Tuban Tahun Pelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Ni Nyoman Ayu Puspitadewi

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Budaya Daerah Indonesia Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V di SD No. 4 Tuban Tahun Pelajaran 2025/2026”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar dan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan

bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat terselesaikan.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan saat ujian skripsi dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan saat ujian skripsi dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
12. Bapak I Nyoman Sudarsana, S.Pd., M.Fis. selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Tuban yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 4 Tuban yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
13. Ibu Putu Eni Susiyanti, S.Pd. selaku wali kelas V di SD No. 4 Tuban yang telah membimbing, memberikan arahan, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD No. 4 Tuban.
14. Seluruh siswa-siswi kelas V di SD No. 4 Tuban selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
15. Teruntuk almarhum nenek tercinta penulis, Ni Made Pong, yang telah berpulang kerumah Tuhan di tengah perjalanan penyusunan karya ini.

Meskipun beliau belum sempat menyaksikan cucu terkecilnya menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana, doa, kasih sayang, serta ketulusan beliau senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

16. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak I Made Mika dan Ibu Ni Luh Putu Ardeni Setuti. Terima kasih atas segala hal yang telah diupayakan untuk penulis. Kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta ketulusan yang menjadi kekuatan di setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
17. Teruntuk kedua saudara saya tercinta dan keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi, yang selalu merangkul, memberi doa, menyayangi, serta memberi dukungan tiada henti dan menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
18. Teruntuk sahabat dekat penulis dan semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang selalu menemani proses penulis, menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 1 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	20
2.1.2 <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.3 Muatan Pendidikan Pancasila	36
2.1.4 Materi Budaya Daerah Indonesia	39

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Pengembangan Produk	53
2.4 Kerangka Pikir.....	56
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.3 Subyek Penelitian	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	70
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	70
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.5 Metode Analisis Data	94
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	94
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	101
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	142
4.2.2 Pembahasan Kualitas Multimedia Interaktif.....	146
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	150
4.3 Implikasi Penelitian.....	152
BAB V PENUTUP	153
5.1 Rangkuman.....	153
5.2 Simpulan.....	157
5.3 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 2.1 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	31
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Rancang Bangun	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Isi Materi Pelajaran	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda.....	80
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	82
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	82
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	85
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	88
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes	89
Tabel 3.13 Skala <i>Likert</i> Dimodifikasi	95
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	96
Tabel 3.15 Rangkuman Metode Pengumpulan Data.....	99
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	110
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	127
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran	130
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	135
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	137
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	138
Tabel 4.8 Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	139
Tabel 4.9 Uji-t <i>One Sample</i>	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Produk	54
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	60
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Penelitian	91
Gambar 4.2 Rancangan Multimedia Interaktif.....	106
Gambar 4.3 Diagram Alir ADDIE Sebelum Direvisi.....	107
Gambar 4.4 Diagram Alir ADDIE Setelah Direvisi.....	108
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Kelas	109
Gambar 4.6 Pembuatan Materi Multimedia Interaktif.....	114
Gambar 4.7 Penggabungan Elemen Multimedia Interaktif.....	115
Gambar 4.8 Proses <i>Editing</i> Video Multimedia Interaktif.....	116
Gambar 4.9 Pengisian <i>Dubbing</i> Pada Multimedia Interaktif.....	116
Gambar 4.10 Pembuatan Tampilan Informasi Umum	117
Gambar 4.11 Pembuatan Tampilan Informasi Tombol	117
Gambar 4.12 Pembuatan Tampilan Profil Pengembang	117
Gambar 4.13 Tampilan Awal Menu Materi.....	118
Gambar 4.14 Tampilan Materi Budaya Daerah Indonesia.....	118
Gambar 4.15 Pembuatan Tampilan Awal Menu Pembuktian.....	119
Gambar 4.16 Tampilan Menu Pembuktian	119
Gambar 4.17 Tampilan Penarikan Kesimpulan.....	119
Gambar 4.18 Tampilan Kuis Pilihan Ganda.....	120
Gambar 4.19 Tampilan Teka-Teki Silang.....	120
Gambar 4.20 Tampilan Pembahasan Kuis dan Teka-teki Silang	121
Gambar 4.21 Tampilan <i>Cover</i> Penutup Multimedia Interaktif	121
Gambar 4.22 Uji Produk	122
Gambar 4.23 Uji Coba Instrumen pada Peserta Didik Kelas VI.....	122
Gambar 4.24 Uji Coba Perorangan Kelas V	123
Gambar 4.25 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	124
Gambar 4.26 Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif d	124
Gambar 4.27 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Pada Kelas V.....	125

Gambar 4.28 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Sebelum Direvisi.....	126
Gambar 4.29 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Setelah Direvisi.....	126
Gambar 4.30 Isi Modul Ajar Sebelum Direvisi	129
Gambar 4.31 Isi Modul Ajar Setelah Direvisi.....	129
Gambar 4.32 Desain Pembelajaran Multimedia Interaktif Sebelum Direvisi.....	132
Gambar 4.33 Desain Pembelajaran Multimedia Interaktif Setelah Direvisi.....	132
Gambar 4.34 Multimedia Interaktif Sebelum Direvisi	134
Gambar 4.35 Multimedia Interaktif Setelah Direvisi.....	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal di SD No. 4 Tuban	169
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru SD No. 4 Tuban	170
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi Awal di SD No. 4 Tuban.....	173
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	174
Lampiran 5 Surat Uji <i>Judges</i> I	175
Lampiran 6 Surat Uji <i>Judges</i> II.....	176
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli Produk	177
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	178
Lampiran 9 Matriks Jurnal Relevan.....	179
Lampiran 10 <i>Flowchart</i>	202
Lampiran 11 <i>Storyboard</i>	203
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Rancang Bangun	208
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Isi Materi Pelajaran.....	210
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Desain Pembelajaran.....	212
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran	214
Lampiran 16 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil ..	216
Lampiran 17 Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas <i>Judges</i> I dan <i>Judges</i> II.....	218
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	221
Lampiran 19 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	222
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	223
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	224
Lampiran 22 Hasil Penilaian Isi Materi Pelajaran	225
Lampiran 23 Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pelajaran.....	226
Lampiran 24 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	227
Lampiran 25 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	228
Lampiran 26 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	229
Lampiran 27 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	230
Lampiran 28 Modul Ajar.....	231
Lampiran 29 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	258

Lampiran 30 Lembar Soal Uji Coba Instrumen	259
Lampiran 31 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	268
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	269
Lampiran 33 Hasil Uji Validitas Perangkat Tes	270
Lampiran 34 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	271
Lampiran 35 Hasil Uji Taraf Kesukaran Perangkat Tes.....	272
Lampiran 36 Hasil Uji Daya Beda Perangkat Tes.....	273
Lampiran 37 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	274
Lampiran 38 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	275
Lampiran 39 Rekapitulasi Penilaian Angket Uji Coba Perorangan	276
Lampiran 40 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	278
Lampiran 41 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	279
Lampiran 42 Rekapitulasi Penilaian Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	280
Lampiran 43 Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	281
Lampiran 44 Lembar Soal <i>Post-test</i> yang Sudah Divalidasi	282
Lampiran 45 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Peserta Didik	289
Lampiran 46 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	290
Lampiran 47 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	291
Lampiran 48 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	292
Lampiran 49 Hasil Uji Hipotesis Uji-t <i>One Sample</i>	293
Lampiran 50 Jadwal dan Waktu Penelitian	294