

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Aiman, Anna. 2021. *Strategi Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Smk Negeri I Sarolangun*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Aksan, Nafis. 2016. *Pengembangan Sistem Pakar Berbasis Android Untuk Mendiagnosa Kerusakan Pada Perangkat Komputer*. Skripsi. FT UNY
- Ali Muhidin, S dan Maman Abdurahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anastasia, R. 2012. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Field Trip Berbasis Lingkungan Pada Siswa Kelas Xi Sma Al-Muayyad Surakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anderson, L.W dan Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). *E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Edutech Undiksha.
- Aprima, D., & Sari, S. 2022. *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD*. Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan.
- Arif, S. Sadiman, Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, S., Amelia, S., & Qudsi, R. 2021. *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri*. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning).
- Bayumi., et al. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bella, A. S., Norhafizah, S., Siti Nurhaliza, S., Sri Maisarah, & Pratiwi, D. A. 2025. *Tantangan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Kuin Utara 1*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., dan Nurhasanah, I. 2021. *Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas IX SMPIT Khairunnas*. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik.
- Chandra Handa, M. 2019. *Leading Differentiated Learning for the Gifted*. Roeper Review.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi 4. Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 2009. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Cerdas dan Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Dharma, A., dkk. 2023. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. 2020. *Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi Putriana Naibaho. 2023. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa*. *Journal of Creative Student Research*.
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., dkk. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP*. *Journal on Education*. Universitas Nurul Huda.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, Dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*.
- Fahrudi, A. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Faidah, U., Kasmui, K., & Sunyoto, E. 2019. Analisis Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Manggungsari Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 110–117. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p110-117>
- Gumelar, M.S. 2011. *Comic Making*. Jakarta: Indeks.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Department of Physics, Indiana University. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Haq, F. N. H. A, Raicudu, M. I. R. 2023. *Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Mulawarman, Vol. 3.
- Haris, Abdul dan Asep Jihad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Harmonis, W., Nopitasari, D., & Pratiwi, D. 2022. Analisis Kecerdasan Visual Spasial Siswa Kelas V UPT SDN 01 Koto Marapak. *Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–27. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5432>
- Lailiyah, S. N. 2020. Peningkatan Kecerdasan Musikal Melalui Metode Gerak dan Lagu pada Kelompok B RA Perwanida 03 Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(1), 32–41. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i1.3688>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia (Issue 1).
- Herwina, W. 2021. *Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Perspektif Ilmu Pendidikan, Volume 35, Nomor 2.
- Indria, A. 2020. *Multiple Intelligences: Mengenali dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Juwana, I dewa putu. 2023. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Lkpd Online (Liveworksheet) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Emasains *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Modul 2.1: Pembelajaran untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. 2020. *Strategi & Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Lestari, P. A., & Djuhan, W. 2021. Analisis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) pada Siswa Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–19.
- Made, Risa Kusadi Ni. 2022. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Vak Dengan Multimoda Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa*. Majalah Ilmiah Universitas Tabanan. Bali: Universitas Tabanan.
- Maitrianti, M. 2021. *Analisis Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kurao Pagang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Bung Hatta).
- Mardapi, D. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Masic, A., Polz, E., & Becirovic, S. 2020. *The Relationship between Learning Styles, GPA, School Level and Gender*. European Researcher.
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. 2023. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Profil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Imun Biologi SMA*. *Jurnal Biologi*.
- McCloud, S. 1993. *Understanding Comics: The Invisible Art*. New York, NY: HarperCollins.
- Mehan, R. Y., Sumerjana, K., & Suweca, I. W. 2023. *Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Teknik Vokal Chest Voice di Amabile Music Studio*. *Journal of Music*.

- Muhibbin, Z., & Hidayatullah, F. 2020. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky pada Mata Pelajaran PAI di SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 113–130. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.193>
- Mumpuniarti., et al. 2023. *Metodologi Pembelajaran Inklusif: Strategi Pembelajaran untuk Semua Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Naibaho, D. P. 2023. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa*. *Journal of Creative Student Research*.
- Nazifah. 2013. *Penggunaan Media Konkret Meningkatkan Aktivitas Siswa Matematika Kelas I Sdn 07 Sungai Soga Bengkayang*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Nuraeni, L., Muharram, M. R. W., & Fajrin, B. S. 2021. *Desain Game Edukasi Sifat-Sifat Bangun Datar Segiempat Menggunakan Aplikasi Scratch*. *Attadib: Journal of Elementary Education*.
- Nuraeni, R., Ardiansyah, S. G., & Zanthi, L. S. 2020. *Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa?. Teorema: Teori dan Riset Matematika*.
- Nurkencana, N., & Sunartana. 1992. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parwati, Ni Nyoman, Pasek Suryawan, Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Payong, M. R. 2020. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Perdana, F. F. H., Azhar, R., Rizki Musyafa, H., & Septiani Rahayu, G. 2025. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21*. *SIBATIK Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*.
- Plomp, T., & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research: An introduction*. Enschede, The Netherlands: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Pradnyadari, A.A. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Tampaksiring*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purnawanto, A. T. 2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*.
- Purwanto, N. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, F. E., Wijayanto, A., & Diana, R. C. 2023. Implementasi Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 450–460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3892>

- Putri, Rani Iani Rahmadani. 2024. *Pengaruh Penerapan Realistic Mathematics Education Immediate Positive Feedback Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Rahayuningsih, Jumriana. 2017. *Pembuatan Rekaman Kaset Sebagai Media Alternatif Pada Materi Sistem Periodik Unsur Untuk Siswa Kelas X Sma*. Universitas Islam Kuantan Singingi. Perspektif Pendidikan dan Keguruan.
- Rahmawati, D., Putra, T., & Wijaya, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, Volume 10, No 1.
- Ramli, M. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran*. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Volume 3, No 2.
- Safarati, N., & Zuhra, F. 2023. *Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah*. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 14, No 1.
- Safitri, Vivi Widiya. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis Open Ended pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Gender di SMP Negeri 5 Jember*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Salsabila, Angelina Sevin. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantuan Mit App Inventor Pada Materi Aritmatika Sosial Tingkat Smp*. Universitas Negeri Malang.
- Santrock, J. W. 2014. *Adolescence (14th ed.)*. UK: McGraw-Hil Education.
- Sardiman, A, M., 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. N., Siregar, D. A., Manullang, G. E., Gultom, I. A., & Purba, N. F. 2024. *Peran Media Pembelajaran Dalam Mengatasi Masalah Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung*. Universitas Negeri Medan.
- Sasmita, A. B., Sapti, M., & Darmono, P. B. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Rme Menggunakan Media Interaktif Quizwhizzer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, No 2.
- Sihombing, D. I., Tamba, P. G., Purba, A. L., Sihotang, P. S., & Safitri, R. A. 2025. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19 Melalui Bimbingan Belajar Gratis*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*.
- Sitepu, E. N. 2021. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. *Prosiding Pendidikan Dasar*, Volume 1. No 1.
- Soedarso, Nick. 2015. *Komik: Karya Sastra Bergambar*. Bina Nusantara University.

- Suchyadi, Y., & Suharyati, H. 2021. *The Use Of Multimedia As An Effort To Improve The Understanding Ability Of Basic School Teachers Creative Thinking In The Era "Freedom Of Learning"*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugianto, Akhmad. 2021. *Kuisisioner Gaya Belajar Siswa*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. G. P. 2022. *Penelitian Desain: Tren Baru Untuk Penelitian Multi Tahun, Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Suhartini, T., & Laela, A. N. 2018. Mengembangkan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini Melalui Metode Berkebun. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.36706/jtk.v3i1.6213>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyo, U. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Salim Media Indonesia.
- Supit, V. R., et al. 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 320–328.
- Suryana, D., Karmila, K., & Mahyuddin, N. (2023). Stimulasi Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini Melalui Media Papan Telur Pelangi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1785–1796. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4187>
- Syarifah, S. 2019. Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Tambunan, R. 2015. *Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik*. Tesis. Universitas Sumatera Utara.
- Tandifiyah, C., & Utama, C. 2019. Identifikasi Kecerdasan Linguistik Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Tunas Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.34001/jtn.v1i1.109>
- Tartila, L., & Aulia, F. 2021. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 13 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1435–1442. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1118>
- Tomlinson, C. A. 2001. *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wahyuni, Y. 2022. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–54.

- Waluyanto, H.D. 2009. *Komik Sebagai Media Pembelajaran Puisi: Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wuarlela, M. 2020. Tinjauan Pustaka Sistematis: Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 112–120.
- Yanti, NS, Montessori, M., & Nora, D. 2022. *Pembelajaran IPS yang Dibedakan di SMA Kota Batam*. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*.
- Yuliani, J., Syah, M., & Arifin, B. S. 2024. *Analisis Strategi mewujudkan Motivasi dalam Pembelajaran*. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*.
- Yuliawan, D., & Taryatman, T. 2020. Pendidikan Karakter dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(1), 1050–1057.
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i1.8405>

