

**PENGEMBANGAN *VISUAL-SIMULATION DIGITAL*
“SIMATRA” (SIKAPKU MEMATUHI ATURAN)
BERBASIS *SELF-REGULATED-LEARNING* UNTUK
MENSTIMULASI KARAKTER DISIPLIN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
DESAK PUTU DEVA WIDYAGIRI PUTRI
NIM 2211031129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



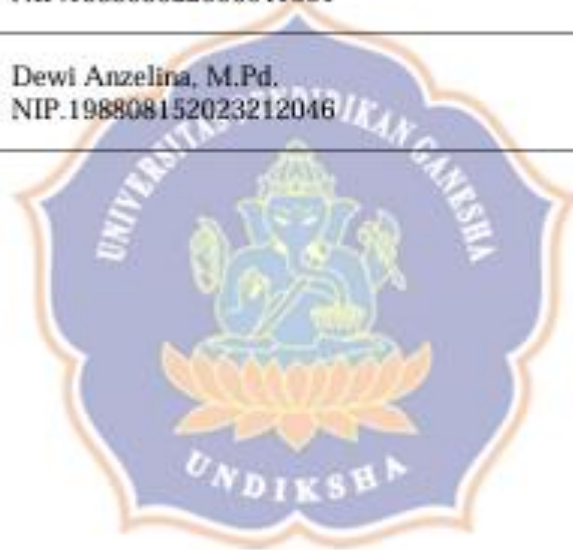
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Desak Putu Deva Widyagiri Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan RSSE - ISSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh RSSE
- Ceklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen berstandarungan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU/ITI No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSI - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile V-Verify oleh BSI
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Visual-Simulation Digital* “Simatra” (Sikapku Mematuhi Aturan) Berbasis *Self-Regulated-Learning* Untuk Menstimulasi Karakter Disiplin Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Desak Putu Deva Widyagiri Putri

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan *Visual-Simulation Digital* “Simatra” (Sikapku Mematuhi Aturan) Berbasis *Self-Regulated-Learning* Untuk Menstimulasi Karakter Disiplin Kelas II Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Ibu Dewi Anzelina M.Pd., serta Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, serta Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ibu Ni Nyoman Kawitmawati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bakbakan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 3 Bakbakan yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
13. Ibu Desak Putu Monika Sandat, S.Pd., selaku wali kelas II di SD Negeri 3 Bakbakan yang telah membimbing, memberikan arahan, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Bakbakan.
14. Seluruh siswa-siswi kelas II di SD Negeri 3 Bakbakan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
15. Kepada orang tua tercinta penulis, Ajik Ngakan Made Giri Artha dan Ibu Ni Luh Eka Widyariati, S.Ag., M.Pd. Terima kasih atas segala hal yang telah diupayakan untuk penulis. Kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta

ketulusan yang menjadi kekuatan di setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga suatu saat penulis dapat membalas setiap kebaikan dan pengorbanan tersebut, serta menjadi anak yang membanggakan dan sukses di masa depan, seperti yang selalu Ajik dan Ibu harapkan.

16. Teruntuk ketiga saudari penulis, dan keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi, yang selalu merangkul, memberi doa, menyayangi, serta memberi dukungan tiada henti dan menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
17. Teruntuk sahabat dekat penulis dan semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang selalu menemani proses penulis, menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 12 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16

2.1.2 Media <i>Visual-Simulation Digital “Simatra”</i> Berbasis <i>Self-Regulated Learning</i>	24
2.1.3 Pendidikan Pancasila.....	36
2.1.4 Materi Sikapku Mematuhi Aturan.....	38
2.1.5 Karakter Disiplin.....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pengembangan	51
2.4 Kerangka Berpikir	54
2.5 Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian.....	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	59
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	65
3.3 Subjek Penelitian.....	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	66
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.4.2 Instrumen	67
3.5 Metode Analisis Data	82
3.5.1 Metode dan Teknik Analisis Data	82
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	85
3.5.3 Uji Hipotesis	87
3.6 Jadwal Penelitian.....	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	90
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>Visual-Simulation Digital</i> “Simatra”	137
4.2.2 Kelayakan Media <i>Visual-Simulation Digital</i> “Simatra”	140
4.2.3 Efektivitas Media <i>Visual-Simulation Digital</i> “Simatra”	143
4.3 Implikasi Penelitian.....	145
BAB V PENUTUP.....	147
5.1 Rangkuman.....	147
5.2 Simpulan.....	151
5.3 Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	163



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Fase-fase <i>Self-Regulated-Learning</i>	32
Tabel 2.2 Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	34
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun.....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Karakter Disiplin	73
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	75
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	75
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Kuesioner Valid dan Tidak Valid.....	77
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Reliabilitas	78
Tabel 3.12 Skala Likert	83
Tabel 3.13 Pedoman Skala Lima.....	84
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian.....	88
Tabel 4.1 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	110
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	111
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi/Media Pembelajaran	114
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	116
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional	118
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	120
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	122
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	123
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan	126
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	126
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	128
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	129
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	132

Tabel 4.14 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	133
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	134
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	134
Tabel 4.17 Hasil <i>Uji-t Sample Dependent</i>	135
Tabel 4.18 Persentase Hasil Kelayakan Media <i>Visual-Simulation Digital</i> “Simatra”	140



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	51
Gambar 3.1 Tahap ADDIE Model	58
Gambar 4.1 Tampilan media <i>visual-simulation digital</i> “Simatra”	93
Gambar 4.2 Diagram Alir ADDIE Sebelum Direvisi.....	94
Gambar 4.3 Diagram Alir ADDIE Setelah Direvisi.....	95
Gambar 4.4 Proses Editing Desain Dengan <i>Canva</i>	100
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Kuis	101
Gambar 4.6 Proses Pengunggahan Media ke <i>Edpuzzle</i>	101
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Awal	101
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang	102
Gambar 4.9 Tampilan Halaman <i>Cover Visual-Simulation Digital</i> “Simatra”	102
Gambar 4.10 Tampilan Tujuan Pembelajaran	103
Gambar 4.11 Tampilan Video Animasi	104
Gambar 4.12 Tampilan Video Materi Pembelajaran.....	104
Gambar 4.13 Tampilan Kuis	105
Gambar 4.14 Tampilan Refleksi.....	105
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan	107
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	108
Gambar 4.18 Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	108
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	109
Gambar 4.20 <i>Storyboard Visual-Simulation Digital</i> Sebelum Direvisi	111
Gambar 4.21 <i>Storyboard Visual-Simulation Digital</i> Sesudah Direvisi	111
Gambar 4.22 Isi Modul dan LKPD Sebelum Direvisi	115
Gambar 4.23 Isi Modul dan LKPD Sesudah Direvisi.....	115
Gambar 4.24 Desain <i>Visual-Simulation</i> Sebelum Direvisi	119
Gambar 4.25 Desain <i>Visual-Simulation</i> Sesudah Direvisi	119
Gambar 4.26 Media <i>Visual-Simulation</i> Sebelum Direvisi	122
Gambar 4.27 Media <i>Visual-Simulation</i> Sesudah Direvisi.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Awal	164
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	165
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	166
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges I	167
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges II	168
Lampiran 6 Validasi Ahli Media Pembelajaran	169
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran II	170
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Judges I.....	171
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges II.....	172
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	173
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	175
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional	177
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran	179
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Perorangan.....	181
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Karakter Disiplin.....	183
Lampiran 16 Modul Ajar.....	185
Lampiran 17 Diagram Alir Model ADDIE	209
Lampiran 18 <i>Flowchart</i>	210
Lampiran 19 <i>Storyboard</i>	211
Lampiran 20 Angket Ahli Rancang Bangun I.....	214
Lampiran 21 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun I.....	217
Lampiran 22 Angket Ahli Rancang Bangun II.....	218
Lampiran 23 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun II.....	221
Lampiran 24 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	222
Lampiran 25 Pernyataan Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	225
Lampiran 26 Angket Ahli Isi/Media Pembelajaran II	226
Lampiran 27 Pernyataan Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	229
Lampiran 28 Angket Ahli Desain Instruksional I	230
Lampiran 29 Pernyataan Validitas Ahli Desain Instruksional I	233

Lampiran 30 Angket Ahli Desain Instruksional II	234
Lampiran 31 Pernyataan Validitas Ahli Desain Instruksional.....	237
Lampiran 32 Angket Ahli Media Pembelajaran I	238
Lampiran 33 Pernyataan Efektivitas Ahli Media Pembelajaran I.....	241
Lampiran 34 Angket Ahli Media Pembelajaran II	242
Lampiran 35 Pernyataan Efektivitas Ahli Media Pembelajaran II.....	246
Lampiran 36 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	247
Lampiran 37 Angket Uji Coba Perorangan.....	248
Lampiran 38 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	250
Lampiran 39 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	251
Lampiran 40 Daftar Hadir Uji Instrumen.....	253
Lampiran 41 Hasil Pelaksanaan Uji Instrumen.....	254
Lampiran 42 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	255
Lampiran 43 Angket Penilaian Diri <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	256
Lampiran 44 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	258
Lampiran 45 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	259
Lampiran 46 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i>	261
Lampiran 47 Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	262
Lampiran 48 Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	263
Lampiran 49 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i>	265
Lampiran 50 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	266
Lampiran 51 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	267
Lampiran 52 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	268
Lampiran 53 Hasil Perhitungan Uji-t.....	269
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian.....	270