

DAFTAR PUSTAKA

- Adigüzel, S., & Eryilmaz, S. (2023). Empowering Digital Citizenship Through Distance Education: A Technology-Driven Education Action Plan. *Critical Roles of Digital Citizenship and Digital Ethics*, 49–60. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8934-5.ch004>.
- Afrija, A. P., Latifah, K. M., Nida, M. L., & Marini, A. (2022). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 341–356.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Sunyoto, Y. A. et al. (2024). Pengembangan Media Animasi Vidio Visual Untuk Pembelajaran Materi Bencana Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(20), 1–23.
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>.
- Anisa, A., Magfirah, N., & Thahir, R. (2020). Peranan Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Biodik*, 7(2), 63–70. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12824>.
- Anjani, K., Sukamti, & Untari, E. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Materi Ipa Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas III SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 99–107.
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>.
- Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., Siregar, K., Islam, P. A., Tarbiyah, F., Syekh, U. I. N., Hasan, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Syekh, U. I. N., Hasan, A., Addary, A., Islamiyah, S., & Al-azhar, U. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary

- Schools Penerapan Model Pembelajaran Make a Match dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Sekolah Dasar. 4(2), 115–126.
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan Program Calistung Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1-5.
- Anzelina, D., & TAMBA, I. P. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>.
- Azizi, B., & Manaor Hara Pardede, A. (2022). Simulasi Antrian Pelayanan Masyarakat dengan Metode Gamma Studi Kasus Dinas Sosial Kota Binjai. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTik)*, 6(2), 485–494.
- Boekaerts, M. (1999). *Self-regulated learning: Where we are today*. *International Journal of Educational Research*, 31(6), 445–457. [https://doi.org/10.1016/S0883-0355\(99\)00014-2](https://doi.org/10.1016/S0883-0355(99)00014-2).
- Bulu, Y. K., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6(November), 12–26. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Cahya, D. E., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila sebagai Motivator dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa SMPN 3 Karawang Barat. *Journal of Education Research*, 5(4), 4410–4417. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1572>.
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2021). Instrumen *Self-Assessment* Berbasis *Self-Regulated Learning* untuk Penilaian Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 345. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14608>.
- Candra Dewi, N. M. L., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>.
- Dalam, H. S., & Muthoharoh, H. (2024). Kelompok Berbasis Cbt Untuk Meningkatkan *Self Regulation Learning* Siswa Di Mts Tarbiyatul Islam Soko.
- Dezy Rahayu, Muhammad Nurwahidin, S. (2022). Penggunaan Permainan Simulasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk. *Angewandte Chemie International Edition*, 61(11), 951–952., 2(7), 82–95.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.

Journal of Student Research (JSR), 1(2), 1–17.

- Fatmawati, R. A., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Setyowati, D., Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2025). Analisis Muatan Berkebinekaan Global Pada Modul Ajar. 3, 71–82.
- Fitrianingtyas, A., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Winarji, B., & Nurjanah, N. E. (2023). Mengembangkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5675–5686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4970>.
- Greene, J. A. (2018). *Self-Regulation in Education*.
- Hacker, D. J., Dunlosky, J., Graesser, A. C., Lundeberg, M., & Mohan, L. (2016). *Handbook of Metacognition in Education Publication details Published online on : 23 Jun 2009 How to cite : - Mary Lundeberg , Lindsey Mohan . 23 Jun 2009 , Context Matters from : Handbook of Metacognition in Education Routledge . Accessed on : 11 Dec 2016. 11237. https://doi.org/10.4324/9780203876428.ch17*.
- Hamidani, S., Yanto, R., Amalia, V., & Etriyantri, E. (2022). Pelatihan Penerapan Media Pembelajaran Daring dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ikhlâs. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 119–124. <https://doi.org/10.54082/jamsi.171>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>.
- Hendratri, G. B., Iswanto, J., Tohawi, A., & Yuli Dianto, A. (2023). Pengaruh Fluktuasi Harga Cabai Rawit dan Dampaknya pada Daya Beli Konsumen di Pasar Wage Nganjuk *Kolaboratif Sains*, 6(11)(11), 1595–1600. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4651>.
- Hermayanti, M., Shokib Rondli, W., & Ardana Riswari, L. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2453–2461. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7998>.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>.
- Ima, N. A., & Sitorus, A. S. (2024). Peningkatan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Audio Visual. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 168–179. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.627>.
- Irawan, R., & Pd, M. (2022). Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran. *Eureka Media Aksara, September 2022 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/JTE/2021 Redaksi*, 1–131. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/557905-konsep-media-dan-teknologi-pembelajaran-c9370c8b.pdf>.

- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama masa Covid-19. *jurnal literasi pendidikan dasar*. Vol. 2. No. 2. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN: 2(2)*, 2–5.
- Juniar, N. (2024). Studi literatur: Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jendela: Jurnal Pendidikan Elaborasi Athirah*, 1(1), 17–24.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Karimah, R. L., Wahyuningtyas, D. T., & Astuti, R. D. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Mading 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. 1(2), 1282–1293.
- Khoirunisa, I., Indawati, N., & Sumanarahati, I. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Menggunakan Model *Problem Based Learning* Kelas I Sekolah Dasar. 1, 890–896.
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlās, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1349>.
- Lailie, N., & Kartika Dewi, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Active Deep Leaner Experience* (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(1), 22–25.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Lavita, F., & Awiria. (2024). Implementasi Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Educational Journal of Bhayangkara*, 3(2). <https://doi.org/10.31599/x584jq12>.
- Lestari, I. W. P., Samani, M., Ismayati, E., & Rijanto, T. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Self Regulated Learning* (SRL) dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan CNC di SMK Negeri 1 Pungging Mojokerto. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8822–8830. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5146>.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275–281. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>.
- Marcheta, N., Liliana, D. Y., Setiawan, A., Sidiq, I., & Kurniawan, A. (2021). *JTIM* :

Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia Pengembangan Teknologi Metaverse Ekosistem *E-Mobility* Pada Pameran Teknologi International Berbasis *Augmented Reality*. 6(3), 322–329.

- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>.
- Mokoginta, S., Waworuntu, J., & Palilingan, V. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Virtual Terhadap Hasil Belajar Teknologi Layanan WAN Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i1.3318>.
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (*Paired Sample T-Test*). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Mujamil, N. M. S., & Suryadi, R. A. (2023). Upaya Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Pada Siswa Kelas VI B SDS Karakter Al-Adzkiya Cianjur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001), 727–740. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/5908>.
- Mukhid, A. (1998). *Strategi Self-Regulated Learning* (Perspektif Teoritik). *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.
- Nifmaskossu, B. (2022). Penerapan Strategi Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Daring. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kaunyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul 1. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar

- Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>.
- Nurjanah, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kanji *N4*. 6(1), 822–836.
- Perdana, G. R., Putu Aditya Antara, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2022). Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>.
- Pintrich, P. . (Ed.). (2000). *Plenum Series on Human Exceptionality*.
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis self-efficacy dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13973>.
- Priatmojo, B., Wulandari, N. A., Herawati, T., & ... (2023). Media Pembelajaran Audio-Visual Dalam Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar dan* 2(8), 901–917. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5746%0Ahttps://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5746/4484>.
- Purwati, L. M. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–158. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.133>.
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.47031>.
- Ramadhani, F. N., D, N., & Wahid, A. (2022). Penerapan Teknik *Self Regulation Learning* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 45–50. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6772>.
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>.
- Sari, A. M., Dalimuthe, R. Z., Dian, P., & Conia, D. (2023). Pengaruh Teknik *Self Regulated Learning* Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Pendahuluan Pendidikan memiliki posisi penting dalam kehidupan manusia (Ridwan , Muhibah , dkk ., 2020). *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 114–125.
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs

- By Applying Make A Match Technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30-36.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. 2(2), 20–29.
- Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sophia, S., & Septiani, F. A. (2022). Media Pembelajaran Digital Dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>.
- Setia Permana, I. P. Y., & Purwaningsih, E. (2022). Penerapan Simulasi Virtual Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Suhu dan Kalor di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 17. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4292>.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>.
- Sinaga, W. M. B. B., & Firmansyah, A. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.492>.
- Sintasari, B., & Lailiyah, N. (2024). Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–53. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.14>.
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Sitinjak, B. M. T., Anzelina, D., Mahulae, S., & Silaban, P. J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Montessori pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3566–3578. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1008>.
- Sua, Y., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Loi (*Levels Of Inquiry*) Berbantuan Media Simulasi Virtual Terhadap Penurunan Kuantitas Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 52. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.2778>.
- Tabuk, S., & Banjar, K. (2023). 3 I,2,3. 2(September), 349–365.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). *STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems*. 8(4), 719–725.

- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. 11, 285–295.
- Widianto, A., & Khumaedi, M. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Simulasi Setting Mesin Cnc Turning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Pembubutan Rata. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 21(1), 10–15.
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2370>.
- Wilujeng, I., & Rohman, A. (2021). Pengembangan Buku Ajar Fisika Modern Berbasis Self-Regulated Learning untuk Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 477. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.4122>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2020). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>.
- Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jambura Journal of Educational Management. *Jambura Journal of Educational Managemen*, 4(4), 16–25.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Zimmerman - 2002 - Becoming a Self-Regulated Learner An Overview*. 41(2), 64–70.