

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CYCLE 5E*  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV SD  
GUGUS V KECAMATAN MELAYA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1 004

Pembimbing II,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 19601231 198601 2 001

Skripsi oleh I Putu Sabda Ramadinata ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd  
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1 004

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 19601231 198601 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa  
Tanggal : 21 Juli 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19740815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *cycle 5e* Berbantuan Media Video Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



I Putu Sabda Ramadinata  
NIM 1611031090

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *cycle 5e* berbantuan media video terhadap sikap sosial siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2019/2020”.

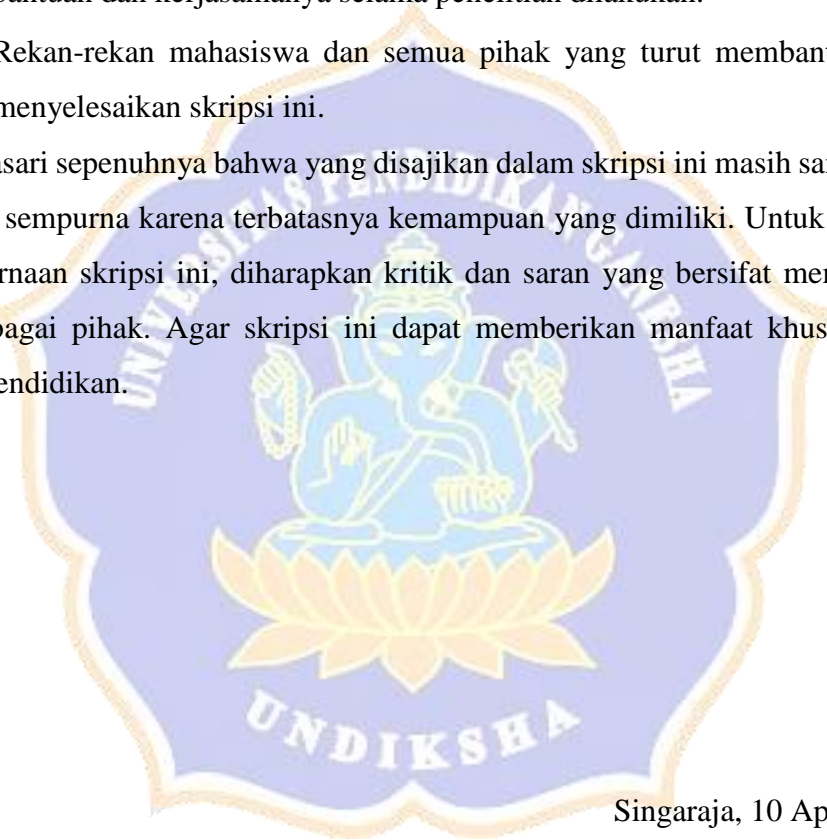
Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang menyetujui judul yang diajukan.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Gusti Ayu Kade Muriati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SDN 4 Tukadaya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinannya.



7. I Ketut Merthadana,S.Pd. selaku Kepala SD N 3 Tuwed yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Agung Adi Widyatmika, S.Pd. selaku wali Kelas IV SD N 4 Tukadaya atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. Asmuni, S.Pd. selaku wali Kelas IV SD N 3 Tuwed atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Siswa-siswa kelas IV SD N 4 Tukadaya dan SD N 3 Tuwed, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Didasari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Agar skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya di bidang pendidikan.



Singaraja, 10 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Sikap Sosial .....	9
2.1.1.1 Pengertian Sikap .....	9
2.1.1.2 Pengertian Sikap Sosial .....	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial .....	11
2.1.1.4 Dimensi dan Indikator Sikap Sosial .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>cycle 5e</i> .....	13
2.1.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>cycle 5e</i> .....	14
2.1.2.2 Penerapan Di Kelas .....	17
2.1.3 Media Video .....	20
2.1.3.1 Pengertian Media .....	20
2.1.3.2 Pengertian Media Video .....	21
2.1.3.3 Kriteria kelayakan Media Video Pembelajaran .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26



BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Jadwal Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.3.1 Populasi .....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.5.2 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	35
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif .....	41
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Sosial yang Mengikuti Model <i>cycle 5e</i> berbantuan media video pada kelas IV SDN 4 Tukadaya.....	48
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Sosial yang Mengikuti Pembelajaran yang di terapkan oleh guru Kelas IV SDN 3 Tuwed.....	51
4.2 Pengujian Asumsi .....	53
4.2.1 Uji Normalitas Sembaran Data .....	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.5 Implikasi.....	59
 BAB V PENUTUP.....	 61
5.1 Rangkuman .....	61
5.2 Simpulan .....	61
5.3 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Melaya Tahun pelajaran 2019/2020 .....	3
Tabel 2.1 Indikator Sikap Sosial .....	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E.....	17
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Post-test Only Kontrol Group Design</i> .....	24
Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	24
Tabel 3.3 Anggota sampel penelitian.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	31
Tabel 3.5 Tabulasi Silang 2x2 Sikap sosial .....	33
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi Intrumen .....	33
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Butir Kuesioner .....	34
Tabel 3.8 Hasil Penelitian Judges .....	34
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validasi Butir Kuesioner .....	35
Tabel 3.10 Skala Penilaian Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi .....	35
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Sosial Kelompok Eksperimen .....	41
Tabel 4.2 Hasil <i>post-test</i> Sikap sosial Kelompok Eksperimen .....	41
Tabel 4. 3 Kategori Data Sikap Sosial .....	42
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Sosial Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4. 5 Hasil Post-Test Sikap Sosial Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4. 6 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	46
Tabel 4. 7 Rekapulasi hasil Uji Homogenitas Varians dengan Uji F .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model pembelajaran Siklus .....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4. 1 Kurva <i>polygon</i> data Sikap Sosial Siswa kelompok eksperimen ....	50
Gambar 4. 2 Kurva <i>polygon</i> data Sikap Sosial Siswa kelompok Kontrol .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Telah melaksanakan Penelitian di kelas eksperimen .....	69
Lampiran 0 2. Surat telah melaksanakan <i>Post-test</i> di kelas eksperimen.....	70
Lampiran 0 3. Surat telah melaksanakan Penelitian di kelas kontrol .....	71
Lampiran 0 4. Surat telah melaksanakan <i>post-test</i> di kelas kontrol.....	72
Lampiran 0 5. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	73
Lampiran 06. Surat keterangan telah Melakukan uji judges.....	76
Lampiran 07. Daftar Siswa yang dilibatkan dalam Penelitian.....	78
Lampiran 08. Jadwal penelitian .....	80
Lampiran 09. RPP Kelompok Eksperimen .....	69
Lampiran 10. Uji Kesetaraan .....	85
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 12. Uji Validitas.....	102
Lampiran 13. Uji Reabilitas.....	114
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	119
Lampiran 15. Instrument Penelitian Setelah Uji Coba.....	122
Lampiran 16. Data Hasil Penelitian .....	124
Lampiran 17. Deskripsi Data Sikap Sosial .....	127
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	147