

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP
SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV SD
GUGUS V KECAMATAN MELAYA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Putu Sabda Ramadinata, NIM 1611031090

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cycle 5e* berbantuan media video terhadap sikap sosial siswa kelas IV SD gugus V Kecamatan Melaya tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan *desain non equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SD di gugus V Kecamatan Melaya yang berjumlah 154 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN 4 Tukadaya sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa dan kelas IV SDN 3 Tuwed sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 32 siswa. Data sikap sosial siswa dikumpulkan menggunakan metode non tes dengan instrumen kuesioner. Data dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *cycle 5e* berbantuan media video terhadap sikap sosial siswa ($F_{hitung} = 6,68 > F_{tabel} = 2.01$). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *cycle 5e* berbantuan media video terhadap sikap sosial siswa.

Kata kunci : *cycle 5e*, video, sikap sosial

***THE EFFECT OF CYCLE 5E LEARNING MODEL
ASSISTED BY VIDEO MEDIA TOWARD
STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES IN
GRADE 4 STUDENTS OF SD
GUGUS V MELAYA
REGENCY YEAR
2019/2020***

By

I Putu Sabda Ramadinata, NIM 1611031090

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

This study aims to know the influence of the Learning Cycle 5E model assisted by video media on social attitude of the fourth grade elementary school students in Cluster V Melaya Subdistrict, Lesson Year 2019/2020. This research is a quasi-experimental study with a non-post-test only control group design. The population in this study was grade IV elementary school in cluster V of Melaya District, which was joined by 154 students. The sample in this study was taken by random sampling technique. The sample in this study was class IV SDN 4 Tukadaya as an experimental class supporting 28 students and class IV SDN 3 Tuwed as a control group that captured 32 students. Data on students' social attitudes were collected using a non-test method with a questionnaire instrument. Data were analyzed with descriptive statistics. The results showed what is meant by the 5e cycle learning model assisted by video media on students' social attitudes ($F_{count} = 6.68 > F_{table} = 2.01$). Based on these findings, it can be concluded that there is an influence of the Learning Cycle 5E learning model assisted by video media on students' social attitudes.

Keywords: Cycle 5E, video, social attitud