

## DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi dan Taufik Syastra. 2015. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam". *CBIS Journal*, Volume 3, Nomor 2, ISSN:2337-8794 (hlm. 78-90).
- Agung, A. A. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiningsih. 2015. "Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar". *Pancaran*, Vol. 4, No. 1 (hlm. 55-68).
- Ahmadi, A. H. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. (2001). *Multimedia for learning: methods and development*. Massachusetts: A Pearson Education.
- Astriani, Dyah, dkk. 2016. "Model Pembelajaran *Learning cycle 5e*: Mengaktifkan Siswa Pada Materi Suhu Dan Perubahannya". *JPPIPA*, Vol.1, No.2, (hlm. 71-75).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asthira, I. W. (2016). Pengaruh model pembelajaran Learning Cycle "5e" terhadap hasil belajar IPAsiswa kelas V di gugus III. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1).
- Batubara, Hamdan H. dan D. Noor Ariani. "Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.2, No.1 (hlm. 47-66).
- Cakra, G. (2015). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain peran terhadap sikap sosial dan kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas VI SD N 29 Dangin Puri tahun pelajaran 2014/2016. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1). 1-10
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai dengan aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Singaraja.
- Dantes, N. (2007). *Metode penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ditriguna, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning cycle 5e* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SD Negeri 5 Pendung.
- Johari, Andriana, dkk. (2014). "Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1, No. 1.

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2015). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar(SD)*. Jakarta : direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kuriniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Mahadewi, L. P., & dkk. (2012). *Media video pembelajaran*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS.
- Novitasari, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran siklus belajar 5E bermuatan gerakan literasi sekolah terhadap hasil belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.5 (2). 1-10.
- Noviantari, Pt. Suarniti. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Learning cycle 5e* Berbantuan LKS Terstruktur Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika". *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 5, No. 2. (hlm. 158-170).
- Ormord, J. E. (2012). *Educational psychology developing learners (terjemahan)*. Erlangga.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiah, Siti. dkk. 2018. "Pembelajaran *Learning cycle 5e* Berbasis Pengajuan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Topik Trigonometri". *Kreano*, 9 (1), hlm. 54-62.
- Setyosari, P. (2015). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Supriatna, D., & Mochamad, M. (2009). *Konsep dasar desain pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Tegeh, I. M. (2015). *Media pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tiara, S. Kandita dan E. Yuliana Sari. 2019. "Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 11, No. 1 (hlm. 21-30).
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The effect of 5E learning Cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and their permanence of their knowledge. *International Journal on Trends and Their Implications*.

- Utami, Yekti. (2018). "Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang". *Sosiolum*, Vol. 1, No.1 (hlm. 40-52).
- Virani, I.A. Dewi, dkk. (2016). "Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng". *e-Journal PGSD Undiksha*, Vol. 4, No. 1 (hlm. 1-11)
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

