

THE USE OF QUIZIZZ AS A GAMIFICATION TOOL COMBINE WITH FILIPPED LEARNING TO IMPROVE VOCABULARY MASTERY OF 7TH GRADE STUDENT AT SMPN 3 BANJAR

SKRIPSI



OLEH:

**I PUTU ARYA DIPAYANA
2112021142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004
Pembimbing II	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002

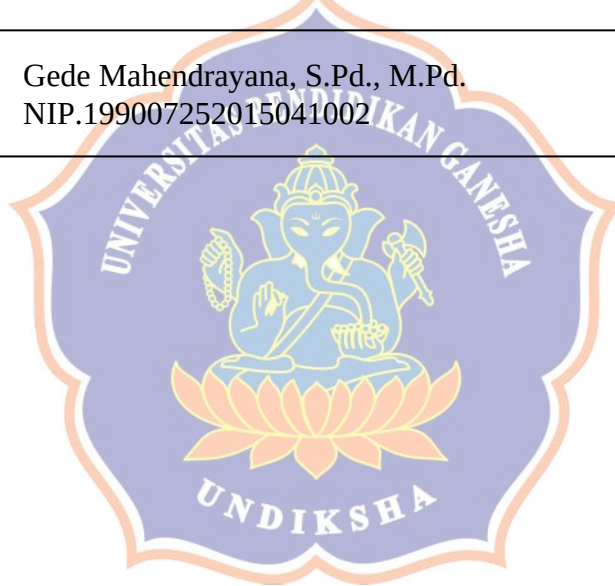


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I PUTU ARYA DIPAYANA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. NIP.198808252015042002
Anggota	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004
Anggota	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul THE USE OF QUIZZZ AS A GAMIFICATION TOOL COMBINE WITH FLIPPED LEARNING TO IMPROVE STUDENT9S VOCABULARY MASTERY AT SMP N 3 BANJAR beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 10 februari 2026

Yang membuat pernyataan



I Putu Arya Dipayana 2112021142

Acknowledgement

Above all, I would like to express my deepest gratitude to God Almighty for His grace, strength, and guidance. In moments of doubt, exhaustion, and uncertainty, His presence became my greatest source of calm and hope, allowing me to complete this thesis step by step.

I would like to express my sincere appreciation to my supervisor, whose patience, dedication, and insightful guidance have significantly shaped this thesis from its inception to its completion. Their encouragement and trust motivated me to persevere, even when the process felt overwhelming.

I would also like to thank all lecturers of the English Education Department for the knowledge, inspiration, and values they have shared throughout my academic journey. My gratitude is extended to the school principal, the English teacher, and all students who participated in this research. Their openness and cooperation made this study possible.

From the deepest part of my heart, I thank my beloved family. Your endless prayers, love, sacrifices, and unwavering support became my strongest foundation. Every word of encouragement reminded me that I was never alone in this journey.

My special thanks go to my friends and those who stood by me during the ups and downs of completing this thesis. Your presence, understanding, and quiet support turned difficult days into bearable ones and reminded me to keep believing in myself.

Lastly, I want to thank her, who walked with me from the very beginning until the very end. Thank you for being my constant support through every struggle, doubt, and quiet victory. Thank you for patiently helping me, for sharing your knowledge, and for teaching me so many valuable lessons along the way. Even though, in the end, we had to walk our separate paths, you will never be forgotten. Your presence remains woven into this journey, and this thesis carries a silent trace

of you—your guidance, your care, and the love that once accompanied me until the final page.

This thesis began as a challenge, yet it evolved into a journey of growth, patience, and gratitude along the way. Although this work is far from perfect, I sincerely hope it can provide a meaningful contribution and valuable insight for future research.



Table of content

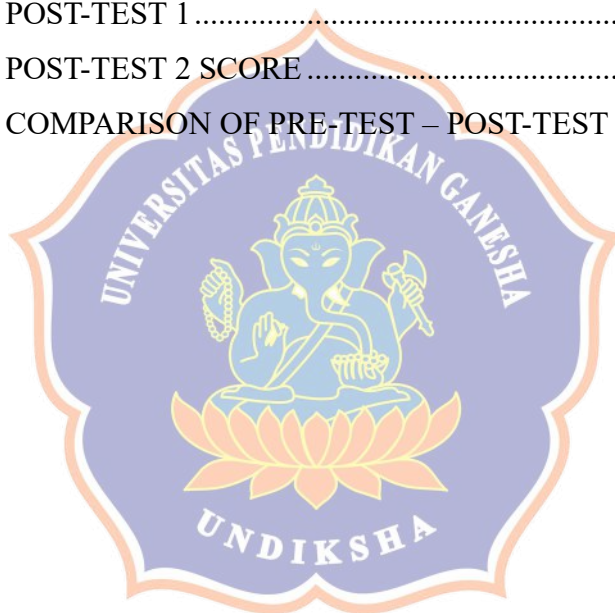
List of Tables.....	x
List of figures.....	xi
LIST OF APPENDICES	xi
1.1 Research background	1
1.2 Problem Identification.....	3
1.3 Research Scope	3
1.4 Research Questions	4
1.5 Research Objectives	4
1.6 Research Significances.....	4
LITERATURE REVIEW	6
2.1 Theoretical Review.....	6
2.1.1 Vocabulary Mastery.....	6
2.1.2 Gamification.....	9
2.1.3 Quizizz	10
2.1.4 Flipped Classroom	11
2.1.5 Combining Quizizz with Flipped Classroom for Vocabulary Mastery	12
2.2. Empirical Review.....	12
RESEARCH METHOD.....	20
3.1 Research Design.....	20
3.2 Research Procedure.....	21
3.3 Research Subject	22
3.4 Data Collection Method	22
3.5 Research Instrument.....	25
3.6 Instrument Validity.....	27
3.7. Data analysis	28
3.8. Criteria of success	29
CHAPTER IV	30
RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSIONS	30
4.1 Findings	30
4.1.1 Findings of The Preliminary Study	30
4.1.2 Findings of The First Cycle	32

4.1.3 Findings of The Second Cycle	41
4.2 The Improvement of Vocabulary Mastery's Aspects	50
4.3 Implication	54
CONCLUSION AND SUGGESTION	56
5.1 Summary	56
5.2 Conclusion	56
5.3 Suggestion	58



LIST OF TABLES

TABLE 3.1 GREGORY FORMULA 1	24
TABLE 3.2: CRITERIA OF CONTENT VALIDITY	24
TABLE 3.3 VALIDITY TEST ON VOCABULARY TEST	24
TABLE 3.4 CROSS TABULATION (2X2) ON VOCABULARY TEST	25
TABLE 4.1 PRE-TEST 1	26
TABLE 4.2 POST-TEST 2	31
TABLE 4.3 POST-TEST 2	41
TABLE 4.2.1 PRE-TEST SCORE	43
TABLE 4.2.2 POST-TEST 1	44
TABLE 4.2.3 POST-TEST 2 SCORE	45
TABLE 4.2.4 COMPARISON OF PRE-TEST – POST-TEST 2	45



List of Figures

Figure 4.1	29
Figure 4.2	30



LIST OF APPENDICES

Appendix 01. Preliminary Observation.....	55
Appendix 02. Blueprint of Instrument Vocabulary Test.....	56
Appendix 03. Instrument Validity of Vocabulary Test	57
Appendix 04. Lesson Plan (Cycle 1).....	74
Appendix 05. Lesson Plan (Cycle 2).....	80
Appendix 06. Learning Media – YouTube Videos and Quizizz.....	89
Appendix 07. Researcher Fieldnotes.....	93
Appendix 08 Documentation of Pre-test.....	97
Appendix 09 Documentation of Cycle 1.....	98
Appendix 10 Documentation of Cycle 2.....	101
Appendix 11 Documentation of Post-test 1 & Post-test 21.	104
Appendix 12 Letter Permission.....	107
Appendix 13 Research Letter.....	108

